

Государственное бюджетное
профессиональное образовательное
учреждение Республики Марий Эл
«Марийский политехнический техникум»

ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ

«19» ноябре 2021 г. № 16

УТВЕРЖДАЮ
директор Государственного бюджетного
профессионального образовательного
учреждения Республики Марий Эл
«Марийский политехнический техникум»
01.09.2020
Н.И. Морозов



**РЕГЛАМЕНТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ CALL-ЦЕНТРА РЕСУРСНОГО УЧЕБНО-
МЕТОДИЧЕСКОГО ЦЕНТРА**

Йошкар-Ола, 2021г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы реализации программы развития социального партнерства с работодателями, общественными организациями, общеобразовательными организациями, ПМПК, МСЭК, службами занятости:

– Конвенцией о правах инвалидов, принятой резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи ООН от 13 декабря 2006 года;

– Конституцией Российской Федерации;

– Федеральным законом от 3 мая 2012 года №46 ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральным законом от 24 ноября 1995 года №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов» - Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

– Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

– Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года №761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»;

– Указом Президента Российской Федерации от 6 апреля 2006 года №325 «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи»;

– Комплексом мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования на 2012-2015 годы, утвержденным распоряжением Правительства РФ от 15 октября 2012 года №1921-р;

– Перечнем профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 года №1199;

– Перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 года №513;

– Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденными Директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России Н.М.Золотаревой 20 апреля 2015 г. №06-830 вн;

– Методическими рекомендациями по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничения их жизнедеятельности, утвержденным приказом Минтруда России от 4 августа 2014 года №515;

– Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России Н.М.Золотаревой 26 декабря 2013 г. №06-2412 вн;

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года №292;

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №464;

– Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам СПО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации;

– Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 года №968;

– Поручение Президента Российской Федерации от 26 февраля 2018 года №ПР-1067.

1.2 Актуальность программы развития социального партнерства с работодателями, общественными организациями, общеобразовательными организациями, ПМПК, МСЭК, службами занятости, обеспечивающей расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов на 2021-2022 г., вызвана необходимостью осуществлять подготовку современных, высококвалифицированных специалистов, владеющих в соответствии с федеральными государственными стандартами среднего профессионального образования общими и профессиональными компетенциями.

Совершенствование профессиональной подготовки выпускника не может происходить без участия в этом процессе организаций, являющихся потенциальными работодателями.

Работодатели – основные партнеры техникума. От них во многом зависит перспектива развития, поэтому одной из главных задач является полный учет требований работодателей, а это возможно только при создании развитой системы социального партнерства.

Социальное партнерство с организациями – заказчиком кадров обеспечивает повышение адекватности профессионального образования потребностям сферы труда, способствует улучшению трудоустройства выпускников.

Основной целью является расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия.

2. ДОРОЖНАЯ КАРТА

2.1. «Дорожная карта» программы развития социального партнерства с работодателями, общественными организациями, общеобразовательными организациями, ПМПК, МСЭК и службами занятости обеспечивает расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия.

Перечень мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации, год	Ожидаемые результаты	Ответственные
1.	Заключение долгосрочных договоров о сотрудничестве между образовательным учреждением и базовыми предприятиями, общественными организациями, общеобразовательными	В течение всего периода	Наличие заключенных долгосрочных договоров о сотрудничестве между образовательным учреждением и базовыми	Руководство техникума; руководство предприятий

	организациями, ПМПК, МСЭК, службами занятости		предприятиями	
2.	Заключение договоров целевого обучения	В течение всего периода	Наличие заключенных договоров целевого обучения	Руководство техникума; руководство предприятий
3.	Участие предприятий в подготовке предложений по объему и структуре подготовки специалистов среднего звена	В течение всего периода	Наличие предложений по объему и структуре подготовки специалистов среднего звена	Руководство техникума; руководство предприятий
4.	Участие в разработке новых инструментов и методик анализа рынка труда	В течение всего периода	Банк успешных практик по использованию инструментов и методик анализа рынка труда	Руководство техникума; руководство предприятий
5.	Участие в разработке новых механизмов финансирования	В течение всего периода	Наличие новых и эффективных практик механизмов финансирования практического обучения	Руководство техникума; руководство предприятий
6.	Организация конкурсов профессионального мастерства	В течение всего периода	Увеличение количества трудоустроенных выпускников на предприятиях – соц. партнеров	Центр содействия трудоустройству выпускников; Представители базовых предприятий
7.	Привлечение к работе с обучающимися наставников	В течение всего периода	Наличие действующей программы наставничества и итогов ее работы	Специалисты по производственной практике и дополнительному образованию
8.	Содействие трудоустройству выпускников (поиск вакансий, консультирование выпускников по вопросам требований работодателя к соискателю, рекомендации по прохождению отборочного собеседования, подготовка представительских документов)	В течение всего периода	Успешное трудоустройство выпускников	Центр содействия трудоустройству; работодатели
9.	Систематический анализ баз практик по всем	1 раз в месяц	Увеличение количества баз	Специалисты по производственной

	специальностям и качества практической подготовки студентов на этих базах практик		практик по всем специальностям и качества практической подготовки студентов на этих базах практик	практике и дополнительному образованию; работодатели
10.	Расширение круга социальных партнеров	В течение всего периода	Увеличение количества социальных партнеров	Специалисты по производственной практике и дополнительному образованию
11.	Консультационная работа со студентами по вопросам самопрезентации, профориентации и информирования о состоянии рынка труда. Групповые и индивидуальные консультации по предлагаемым вакансиям, оформлению документов	В течение всего периода	Успешное трудоустройство выпускников	Центр содействия трудоустройству; работодатели

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА

Увеличение процента заключенных долгосрочных договоров о сотрудничестве между образовательным учреждением и предприятиями, общественными организациями, общеобразовательными организациями, ПМПК, МСЭК, службами занятости.

Увеличение процента заключенных договоров.

Обновление банка успешных практик по использованию инструментов и методик анализа рынка труда, механизмов финансирования практического обучения, действующих программ наставничества.

Увеличение количества трудоустроившихся выпускников на предприятиях социальных партнеров.

Увеличение процента трудоустройства выпускников по предварительным договорам трудоустройства.

Снижение процента нетрудоустроенных выпускников.

Увеличение количества баз практик по всем специальностям и качества практической подготовки студентов.

Увеличение количества социальных партнеров.

4. СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ

4.1. Социальные партнеры

- Общественные организации, работающие с инвалидами;
- Ведущие предприятия и организации региона;
- Службы занятости населения;

- управления образования городов и муниципальных образований Республики.

5. ПРИНЦИПЫ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА

Для успешной реализации программы необходимо соблюдать принципы социального партнерства:

- равноправие сторон;
- уважение и учет интересов сторон;
- заинтересованность сторон в участии в договорных отношениях;
- содействие сторон укреплению и развитию социального партнерства на демократической основе;
- добровольность принятия сторонами на себя обязательств;
- ответственность сторон.

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для реализации Программы необходимо использовать ресурсное обеспечение: материально-техническое, финансово-экономическое, нормативно-правовое, организационно-управленческое, кадровое, научно-методическое, информационное.

Материально-техническое обеспечение:

- расширение совместной деятельности социальных партнеров при осуществлении профессиональной подготовки обучающихся;
- создание условий для проведения образовательного процесса в ПОО, приближенных к реальной практической деятельности;
- создание социальными партнерами условий для организации и проведения производственной практики, реализации требований по формированию компетенций и практического опыта обучающихся;
- оказание социальными партнерами помощи в развитии учебно-материальной базы совместного образовательного пространства.

Финансово-экономическое обеспечение:

- выделение социальными партнерами финансовых средств на развитие материально-технического обеспечения совместного образовательного пространства, на развитие системы наставничества.

Нормативно-правовое обеспечение:

- договоры о социальном партнерстве;
- соглашения о социальном партнерстве;
- разработка программы развития профориентационной работы;
- разработка положения.

Организационно-управленческое обеспечение:

- разработка требований к уровню освоения компетенций, профессионального опыта, знаний, умений, выпускника с инвалидностью и с ОВЗ с привлечением работодателей и службами;
- осуществление мониторинга качества профессиональной подготовки обучающихся по итогам освоения видов профессиональной деятельности с привлечением работодателей;
- оказание помощи и поддержки обучающимся в трудоустройстве с привлечением работодателей и центров занятости населения;
- проведение ежегодного мониторинга трудоустройства выпускников с привлечением органов местного самоуправления, работодателей;

- разработка и участие в совместных образовательных, социальных, научно-исследовательских проектах (участие в выставках, ярмарках, конкурсах профессионального мастерства, выполнение заказа работодателей);

- стажировка преподавателей ПОО на базе предприятий и организаций - социальных партнеров.

Кадровое обеспечение:

- квалифицированные работники предприятий и организаций в качестве наставников при проведении производственной практики с целью передачи профессионального опыта обучающимся;

- преподаватели, работники ПОО, обеспечивающие педагогическое сопровождение профессионального развития обучающихся.

Научно-методическое обеспечение:

- создание адаптированных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих с учетом требований работодателей и нозологических групп;

- фонды оценочных средств по специальностям и профессиям, применяемые для оценки итогов обучения.

Информационное обеспечение:

- создание базы данных социальных партнеров;

- информационное насыщение о направлениях подготовки и специальностях на сайте ОУ;

- мониторинг трудоустройства выпускников с инвалидностью и с ОВЗ в течении 3 лет.

7. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для полной реализации программы предусматриваются организационные, экономические и правовые механизмы, которые базируются на принципах партнерства органов исполнительной власти, местного самоуправления, служб занятости, работодателей, учреждений образования, общественных объединений, службами ПМПК и МСЭК в разработке и реализации мер по профессиональной подготовке обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ, удовлетворении потребности в специалистах со средним профессиональным образованием.

Организационные:

- проведение регулярных заседаний социальных партнеров для осуществления оперативного контроля за ходом реализации Программы;

- проведение конференций для оценки хода реализации Программы;

- участие в программах развития профессионального образования;

- проведение мониторинга реализации Программы и оценка эффективности реализации основных задач, предусмотренных Программой.

Экономические:

- разработка механизмов грантов общественных организаций, социальных партнеров для формирования материально-технического обеспечения процесса практической подготовки обучающихся и слушателей.

Правовые:

- анализ действующих регламентирующих документов;

- изменение действующих и разработка новых типовых документов локального характера (положений, рекомендаций, программ), направленных на обеспечение реализации Программы по всем направлениям деятельности;

- подготовка предложений по совершенствованию нормативно-правовой базы ПОО, касающейся социального партнерства с органами исполнительной власти, местного самоуправления, службами занятости, работодателями, службами ПМПК и МСЭК.

Инструментом контроля за реализацией Программы будут являться статистические отчеты и оперативная информация о выполнении мероприятий по развитию социального партнерства, удовлетворению работодателей качеством подготовки выпускников, профессиональной адаптации выпускников.