



ПАСПОРТ РАЗВИТИЯ БПОО НА ПЕРИОД 2022-2030 ГОДЫ

1. Общие сведения

Наименование ПОО, которой присвоен статус БПОО (с указанием субъекта РФ)	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Марийский политехнический техникум»
Вид, дата и номер нормативного правового акта о присвоении статуса БПОО	Приказ Министерства образования и науки Республики Марий Эл №508 от 19.04.2017
№ и дата соглашения с Минпросвещения России (при наличии)	-
Ф.И.О. директора ПОО	Морозов Николай Иванович
Контактные данные (телефон, электронная почта) директора ПОО	(8362) 73-01-34 mptoffice@yandex.ru
Ф.И.О. ответственного лица за деятельность БПОО	Лебедева Лариса Владимировна
Контактные данные (телефон, электронная почта) ответственного лица за деятельность БПОО	89023264679 larek2012@yandex.ru
Наименование структурного подразделения ПОО, обеспечивающего деятельность БПОО (при наличии)	-
Ф.И.О. заместителя директора по инклюзивному профессиональному образованию (при наличии)	-
Контактные данные (телефон, электронная почта) заместителя директора по инклюзивному профессиональному образованию	-
Наличие иных статусов у ПОО (ЦРД «Абилимпикс», РУМЦ СПО, РЦОЭ «Абилимпикс», ВЦ «Абилимпикс»)	ЦРД «Абилимпикс», РУМЦ СПО
Адрес сайта/страницы сайта БПОО	edu.mari.ru/prof/ou29/
Телефон «горячей линии» БПОО	8(8362)73-01-34
Адрес электронной почты БПОО	mptoffice@yandex.ru
Адреса социальных сетей БПОО	
Ф.И.О. ответственного лица от органа исполнительной власти, осуществляющего государственное управление в сфере образования субъекта Российской Федерации, координирующего деятельность БПОО	Бурмистрова Елена Викторовна, начальник отдела профессионального образования Министерства образования и науки Республики Марий Эл
Контактные данные (телефон, электронная почта) ответственного лица от органа исполнительной власти, осуществляющего государственное управление в сфере образования субъекта Российской Федерации, координирующего деятельность БПОО	8 (8362) 69-25-10, proftech@mon.mari.ru

2. Информация о кадровом составе базовой профессиональной образовательной организации

№	Показатель	Количество сотрудников, человек	
		2021 год	2022-2030 годы (план)
1	2	3	4
1.	Общая численность сотрудников, обеспечивающих деятельность БПОО, из них:	16	24
1.1.	численность штатных сотрудников БПОО, в том числе:	2	8
	педагог-психолог	1	
	учитель-дефектолог	1	
	учитель-логопед	-	1
	сурдопереводчик	-	1
	сурдопедагог	-	1
	тифлопедагог	-	1
	олигофренопедагог	-	1
	тьютор	-	1
	ассистент (помощник) по оказанию технической помощи	-	1
	технические и ИТ специалисты	-	1
1.2.	численность внешних совместителей БПОО, в том числе:	-	-
	педагог-психолог	-	-
	учитель-дефектолог	-	-
	учитель-логопед	-	-
	сурдопереводчик	-	-
	сурдопедагог	-	-
	тифлопедагог	-	-
	олигофренопедагог	-	-
	тьютор	-	-
	ассистент (помощник) по оказанию технической помощи	-	-
	технические и ИТ специалисты	-	-
1.3.	численность сотрудников, работающих по договорам гражданско-правового характера, в том числе:	2	-
	педагог-психолог	1	-
	учитель-дефектолог	-	-
	учитель-логопед	-	-
	сурдопереводчик	-	-
	сурдопедагог	-	-
	тифлопедагог	-	-
	тифлосурдопереводчик	-	-
	олигофренопедагог	-	-
	тьютор	-	-
	ассистент (помощник) по оказанию технической помощи	-	-
	технические и ИТ специалисты	1	-
2.	Численность сотрудников, привлеченных в БПОО из числа педагогического персонала других профессиональных образовательных организаций, в том числе:	-	-
	численность сотрудников, привлеченных БПОО из числа педагогического персонала профессиональных образовательных организаций	13	17
	численность сотрудников, привлеченных БПОО из числа педагогического персонала организаций высшего образования	-	-
3.	Численность штатных сотрудников БПОО, прошедших повышение квалификации в отчетном году, в том числе:	2	8
	по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ	2	8
	по вопросам инклюзивного профессионального образования	-	-
4.	Численность работников БПОО, имеющих удостоверение национального эксперта Абилимпикс	1	4

5.	Численность работников БПОО, имеющих удостоверение регионального эксперта Абилимпикс	11	19
6.	Количество незаполненных вакансий в соответствии со штатным расписанием БПОО	6	0

3. План работы БПОО на 2022 год

№ п/п	Наименование мероприятий	Показатели выполнения мероприятия и их достигаемые значения	Сроки реализации
1	Нормативно-правовое обеспечение деятельности БПОО	Наличие локальных актов	2022
2	Обеспечение информационной доступности	Наличие информационной доступности	2022
3	Реализация адаптированных образовательных программ	Наличие адаптированных программ	в теч. года
4	Территория, прилегающая к зданию	Наличие свободного доступа на территорию техникума	2022
5	Обустройство входной группы	Наличие свободного доступа в учебный корпус, общежитие, учебные кабинеты	2022
6	Материально-техническое обеспечение	Наличие безопасных условий для оптимизации образовательной среды	2022
7.	.Содействие социальной интеграции через развитие спектра реабилитационных услуг, организационных форм, технологий и методов работы	Обеспечение доступности образовательных, социально-реабилитационных услуг	2022
8	.Апробация специализированных программ ПО с учётом особенностей психофизического развития и индивидуальных особенностей	Пакет учебно-планирующей и методической документации	2022
9	Дистанционная форма предоставления услуг	Открытие нового направления с использованием ДОТ – профессия «Фотограф»	сентябрь 2022
10	Содействие трудоустройству выпускников	Обеспечение трудоустройства выпускников	сентябрь 2022
11.	Повышение квалификации педагогов	Наличие квалифицированных кадров	2022
12.	Методическое сопровождение	Наличие необходимых компетенций педагогов	2022

4. Показатели эффективности деятельности базовой профессиональной образовательной организации (БПОО)

№ п/п	Наименование индикатора	Планируемое значение показателя
1	2	3
1.	Архитектурная доступность зданий БПОО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (полная доступность, частичная доступность), %	80
2.	Доля реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования (СПО) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в субъекте Российской Федерации от общего количества реализуемых образовательных программ СПО в субъекте Российской Федерации, %	25
3.	Доля реализуемых образовательных программ СПО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в БПОО от общего количества реализуемых образовательных программ СПО в БПОО, %	100
4.	Доля реализуемых программ профессионального обучения (ПО) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в субъекте Российской Федерации от общего количества реализуемых программ ПО в субъекте Российской Федерации, %	86
5.	Доля реализуемых программ ПО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в БПОО от общего количества реализуемых программ ПО в БПОО, %	100
6.	Доля инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принятых на обучение по программам СПО в субъекте Российской Федерации, по отношению к предыдущему году, %	95
7.	Доля инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принятых на обучение по программам ПО в субъекте Российской Федерации, по отношению к предыдущему году, %	108
8.	Доля инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принятых на обучение в БПОО по программам СПО, по отношению к предыдущему году, %	37,5
9.	Доля инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принятых на обучение в БПОО по программам ПО, по отношению к предыдущему году, %	118
10.	Доля обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в БПОО по программам СПО, по отношению к предыдущему году, %	91
И.	Доля обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в БПОО по программам ПО, по отношению к предыдущему году, %	108
12.	Доля инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, успешно завершивших обучение в БПОО по программам СПО, от числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принятых на обучение в БПОО по программам СПО в соответствующем году, %	100
13.	Доля инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, успешно завершивших обучение в БПОО по программам ПО, от числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принятых на обучение в БПОО по программам ПО в соответствующем году, %	100

14.	Доля студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучавшихся в БПОО по образовательным программам СПО, выбывших по причине академической неуспеваемости, от числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принятых на обучение в БПОО по образовательным программам СПО в соответствующем году, %	0
15.	Доля студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучавшихся в БПОО по программам ПО, выбывших по причине академической неуспеваемости, от числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принятых на обучение в БПОО по программам ПО в соответствующем году, %	0
16.	Доля обучающихся в ПОО субъекта Российской Федерации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по договорам о целевом обучении от общего числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принятых на обучение в ПОО субъекта Российской Федерации в соответствующем году, %	0
17.	Доля обучающихся в БПОО инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по договорам о целевом обучении от общего числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принятых на обучение в БПОО в соответствующем году, %	0
18.	Доля выпускников ПОО субъекта Российской Федерации из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, трудоустроенных при содействии БПОО и отработавших не менее 4-х месяцев, от общей численности выпускников ПОО субъекта Российской Федерации из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья соответствующего года, %	0
19.	Доля обучающихся в 6-11 классах общеобразовательных организаций из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в профориентационных мероприятиях БПОО, от общей численности указанной категории лиц в регионе, %	19
20.	Доля общеобразовательных организаций субъекта Российской Федерации, в которых из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья приняли участие в профориентационных мероприятиях БПОО, от общего количества общеобразовательных организаций субъекта Российской Федерации, %	6
21.	Доля профессиональных образовательных организаций субъекта Российской Федерации, с которыми заключены соглашения сетевого взаимодействия по вопросам предоставления информационных и материально-технических ресурсов для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, от общего количества профессиональных образовательных организаций в субъекте Российской Федерации, %	48
22.	Доля профессиональных образовательных организаций субъекта Российской Федерации, которым предоставлены информационные и материально-технические ресурсы для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, от общего количества профессиональных образовательных организаций субъекта Российской Федерации, с которыми заключены соглашения сетевого взаимодействия, %	61
23.	Доля слушателей из числа педагогических работников, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования по вопросам инклюзивного образования в БПОО, от общей численности педагогических работников, работающих в системе СПО региона, %	20

24.	Доля обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым БПОО предоставлено психолого-педагогическое сопровождение в течение отчетного года, от общей численности обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях субъекта Российской Федерации, реализующих программы СПО, %	20
25.	Доля профессиональных образовательных организаций субъекта Российской Федерации, имеющих соглашения о взаимодействии с психолого-медико-педагогической комиссией, от общего количества профессиональных образовательных организаций в субъекте Российской Федерации, %	4

5. Сведения о финансово-экономической деятельности базовой профессиональной образовательной организации

5.1 . Распределение объёма средств по источникам их получения

Объем финансового обеспечения работы БПОО по источникам	№ строки	Всего	Факт, рублей	План, рублей
			2021	2022-2030
1	2	3	4	5
Объём поступивших средств из средств бюджетов всех уровней, в том числе:	01	16804343,43	11804343,43	5000000
средства федерального бюджета	02	16636300	11686300	4950000
средства субъекта Российской Федерации	03	168043,43	118043,43	50000
Средства местного бюджета	04	-	-	
Объём поступивших внебюджетных средств, в том числе:	05	-	-	
поступления по договорам с предприятиями	06	-	-	
поступления по договорам с физическими лицами	07	-	-	
прочие поступления	08	-	-	

5.2 Направления расходования средств на 2022 год

№	Направления расходования субсидии	Сумма, рублей
1	2	3
1	Формирование и обеспечение доступной (безбарьерной) среды в зданиях и доступности образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе оснащение зданий специальным оборудованием для инвалидов не менее 4 нозологических групп (нарушения зрения, нарушения слуха, нарушения опорно-двигательного аппарата, с нарушениями интеллектуального развития); приобретение автотранспортных средств для обеспечения передвижения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в образовательную организацию, к местам проведения мероприятий для инвалидов, в том числе конкурсов профессионального мастерства, профориентационных мероприятий и др., а также оказания необходимой им психологопедагогической помощи на дому	1000000
2	Оснащение оборудованием, в том числе приобретение специального учебного, реабилитационного, компьютерного оборудования, а также иных вспомогательных средств и технологий (определенных ГОСТ Р 58288-2018 и иными документами стандартизации), в соответствии с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей инвалидов, оборудование в учебно-производственных мастерских и лабораториях не менее 1 рабочего места для каждой из 4 нозологических групп (нарушение слуха, нарушение зрения, нарушение опорно-двигательного аппарата, с нарушениями интеллектуального развития), оснащение кабинетов педагога-психолога, учителя-дефектолога (учителя логопеда, сурдопедагога, тифлопедагога, олигофренопедагога), кабинета психологической разгрузки (сенсорной комнаты), а также приобретение и установка дополнительного оборудования для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ вождению транспортным средством	1500000
3	Оснащение специальным оборудованием для осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ОВЗ по образовательным программам СПО, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения; мультимедийных материалов, которые сохраняют информацию в письменном или отпечатанном виде и представляют эту информацию с использованием двух или более средств представления информации, например звуковых и визуальных средств, а также приобретение интерактивного (интерактивные столы, сенсорные киоски, терминалы, панели и т.д.), презентационного оборудования для проведения видеоконференцсвязи, средств вычислительной техники, периферийного оборудования, программного обеспечения, компьютерных тренажеров, программно-аппаратного комплекса для обеспечения деятельности БПОО, в том числе используемых для повышения квалификации работников	1250000

	профессиональных образовательных организаций и развития региональной системы инклюзивного профессионального образования	
4	Разработку и закупку электронных образовательных ресурсов/программного обеспечения, учебно-методических материалов, справочников и специальной литературы для обеспечения инклюзивного профессионального образования	800 000
5	Повышение квалификации, программу профессиональной переподготовки, проведение стажировок педагогических и управленческих кадров по теме инклюзивного профессионального образования, повышение квалификации специалистов БПОО, организацию и проведение аттестации работников, в том числе в рамках независимой оценки квалификации, а также для работников профессиональных образовательных организаций региона, по программам, которые должны быть в обязательном порядке согласованным с ФМЦИО (с предоставлением ежегодно плана мероприятий)	200 000
6	Стимулирующие выплаты работникам БПОО, обеспечивающим реализацию основных направлений деятельности БПОО (заместитель директора по инклюзивному профессиональному образованию, методисты, дефектологи, специалисты службы сопровождения, узкие специалисты (в том числе сурдопереводчики, сурдо-/тифлопедагоги, олигофренопедагоги и др.), тьюторы, ассистенты (помощники) и т.д.) за счет средств регионального бюджета и не более 10 % от объема субсидии из федерального бюджета	50 000
7	Приведение помещений в соответствие с фирменным стилем, в рамках рекомендаций «Механизмы продвижения и брендинга деятельности базовых профессиональных образовательных организаций» (но не более 5% от расходного обязательства)	200 000
	ИТОГО	5000000

Подпись ответственного лица

 - Л.В. Лебедева