

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Республики Марий Эл  
"Марийский политехнический техникум"

## **Программа**

**развития базовой профессиональной образовательной  
организации инклюзивного образования Государственного  
бюджетного профессионального образовательного учреждения  
Республики Марий Эл "Марийский политехнический техникум"  
на период 2017 – 2020г.г.**

Рассмотрено и одобрено Педагогическим советом,  
протокол № 10 от 23.01.2017г

Йошкар-Ола  
2017

## Актуальность программы

Одной из задач, которая ставится Российским государством и современным обществом перед системой образования, является задача создания адаптированных условий для обеспечения доступности и качества образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Создание доступной среды для инвалидов и студентов с ОВЗ становится обязательным требованием к развитию образовательных организаций среднего профессионального образования.

В соответствии с Федеральным законом от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Федеральным законом от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" и Федеральным законом № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и организации (независимо от организационно-правовых форм) должны обеспечивать инвалидам условия для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры (жилым, общественным и производственным зданиям, строениям и сооружениям, спортивным сооружениям, местам отдыха, культурно-зрелищным и другим учреждениям). Исходя из положений вышеуказанных Федеральных законов одним из основных направлений государственной социальной политики, проводимой в Республике Марий Эл в отношении инвалидов, является комплексная реабилитация инвалидов, направленная на устранение или возможно более полную компенсацию ограничений жизнедеятельности инвалидов с целью восстановления их социального статуса и достижения материальной независимости, в том числе и посредством получения образования. Актуальность проблемы определяется наличием значительного количества граждан с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. В настоящее время на территории республики наблюдается рост числа инвалидов. Если в 2014 году контингент обучающихся с ОВЗ в ГБПОУ Республики Марий Эл «Марийский политехнический техникум» составлял – 78 человек, то в 2017 году – 114. В это же время остается нерешенной важнейшая социальная задача – доступность для инвалидов в получении профессионального образования, профессионального обучения или дополнительного профессионального образования.

Именно повышение уровня образования инвалидов через систему многоуровневого инклюзивного профессионального образования будет способствовать активности молодых людей с инвалидностью и лиц с ОВЗ, более высокому уровню занятости этой категории граждан и приведет к относительной независимости от социальных выплат (пенсия по инвалидности, ежемесячные денежные выплаты) и, как следствие, к повышению потребительского спроса.

Средством решения данной проблемы является создание Базовой профессиональной образовательной организации по профессиональному

образованию инвалидов и лиц с ОВЗ и распространение на её основе новых форм организации инклюзивного профессионального образования (электронных, дистанционных и сетевых форм реализации образовательных программ). Базовая профессиональная образовательная организация станет центром поддержки других образовательных организаций, осуществляющих профессиональное обучение лиц с ОВЗ и инвалидов.

Представленная программа развития (подпрограмма) базовой профессиональной образовательной организации инклюзивного образования Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Марий Эл "Марийский политехнический техникум" основана на требованиях Российского законодательства, существующем международном и отечественном опыте реализации инклюзивного образования.

Мероприятия программы по обеспечению доступности среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья включают в себя:

- ✓ мероприятия, направленные на привлечение абитуриентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в техникум, как базовую профессиональную образовательную организацию, обеспечивающую поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования;
- ✓ мероприятия по обеспечению предоставления образовательных услуг среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ мероприятия по содействию трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, получивших среднее профессиональное образование;
- ✓ мероприятия по созданию сетевого взаимодействия между профессиональными образовательными организациями Республики Марий Эл по вопросам приема, обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

## 2. Паспорт программы

№	Разделы	Описание разделов
1	Наименование Программы	Программа развития (подпрограмма) базовой профессиональной образовательной организации инклюзивного образования Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Марий Эл "Марийский политехнический техникум" на период 2017 – 2020г.г.
2	Нормативные основания разработки Программы	<p>Программа развития разрабатывается в соответствии с идеологией и стратегией комплексной модернизации России, законодательных и нормативных документов Республики Марий Эл в системе среднего профессионального образования, обозначенных в следующем списке документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>✓ Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года);</li> <li>✓ Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993г.);</li> <li>✓ Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.01.2008 г. № 1662-р);</li> <li>✓ Межведомственный комплексный план мероприятий по обеспечению доступности профессионального образования для инвалидов на 2016-2018 годы, утв. Правительством РФ 23.05.2016 №3467п-П8;</li> <li>✓ Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы,, утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497;</li> <li>✓ Государственная программа Российской Федерации "Доступная среда" на 2011 - 2020 годы, утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 1 декабря 2015 г. N 1297;</li> <li>✓ О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации "Доступная среда" на 2011-2020 годы. Постановление Правительства Российской Федерации от 19.04.2016 № 328;</li> <li>✓ План мероприятий («дорожная карта») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 декабря 2015 г. № 1399;</li> <li>✓ Закон о социальной поддержке и социальном обслуживании отдельных категорий граждан в Республике Марий Эл от 25 ноября 2004 года с изм., внесенными Законами Республики Марий Эл от</li> </ul>

		10.12.2012 N 70-3, от 28.11.2014 N 54-3); ✓ Закон Республики Марий Эл от 01.08. 2013 года № 29-3 «Об образовании в Республике Марий Эл» принят 26.07.2013г. (в ред. от 29.02.2016 N 6-3.)
3	Разработчики Программы	Рабочая группа в составе: руководитель – директор Н.И. Морозов; ст. методист Г.Ф. Христолюбова, главный бухгалтер Л.А. Григорьева
4	Исполнители Программы	Администрация, инженерно-педагогические работники, обучающиеся, сотрудники, общественные организации, субъекты социального партнерства
5	Согласование Программы	Министерство образования и науки Республики Марий Эл, ГБОУ ДПО Республики Марий Эл «Научно-методический центр профессионального образования»
6	Цель и задачи Программы	<p><b>Целью</b> программы развития является создание условий для успешной адаптации и самореализации в личностной, профессионально - трудовой и социально-значимой деятельности инвалидов и лиц с ОВЗ посредством инклюзивного профессионального образования.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ по востребованным и перспективным для экономики региона профессиям и специальностям по адаптированным образовательным программам СПО, программам профессионального обучения, дополнительным профессиональным программам, учитывающим особенности ограничений по состоянию здоровья.</li> <li>2.Внедрение архитектурно - планировочного и технического обустройства образовательной среды для осуществления инклюзивного профессионального образования по программам СПО с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</li> <li>3.Профориентационная деятельность, осуществление консультаций инвалидов и лиц с ОВЗ, их родителей (законных представителей) по вопросам получения среднего профессионального образования, в том числе с проведением профессиональной диагностики.</li> <li>4.Формирование безбарьерной среды общения для обучающихся с ОВЗ и инвалидов через организацию социально – медико – психолого - педагогического сопровождения.</li> <li>5.Создание Центра содействия трудоустройству выпускников с инвалидностью.</li> <li>6. Обучение по программам повышения квалификации и проведение стажировок педагогических работников и «специалистов сопровождения» профессиональных</li> </ol>

		<p>образовательных организаций для работы с инвалидами и лицами с ОВЗ.</p> <p>7. Организация сетевого взаимодействия между профессиональными образовательными организациями, осуществляющими реализацию образовательных программ инклюзивного профессионального образования на территории Республики Марий Эл.</p>
7	Приоритетные направления	<ul style="list-style-type: none"> <li>• профориентационная работа с инвалидами и лицами с ОВЗ по привлечению их в систему СПО;</li> <li>• разработка локальных нормативных документов БПОО;</li> <li>• создание информационного обеспечения БПОО;</li> <li>• совершенствование материально-технических условий для обеспечения безбарьерной среды обучающимся разных нозологий;</li> <li>• разработка и внедрении АООП СПО и ПО;</li> <li>• осуществление электронного обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ, использование дистанционных технологий при реализации АООП;</li> <li>• формирование толерантности к лицам с инвалидностью и ОВЗ в БПОО и обществе;</li> <li>• сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся в других ОО СПО региона;</li> <li>• формирование у педагогических кадров ОО необходимых компетенций для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ;</li> <li>• разработка и реализация эффективных механизмов трудоустройства выпускников с инвалидностью и ОВЗ;</li> <li>• установление партнерских отношений с общественными организациями;</li> <li>• изучение опыта деятельности БПОО других регионов;</li> <li>• изучение международного опыта, международное сотрудничество.</li> </ul>
8	Сроки и этапы реализации Программы	<p>Сроки реализации Программы.</p> <p><i>Подготовительный - 2017-2018 годы.</i></p> <p>В результате этого этапа будут продолжены комплексные меры, начатые в рамках Программы развития образовательной организации на 2014-2017 годы по оснащению учебных кабинетов специальным оборудованием для осуществления инклюзивного профессионального образования по программам СПО для лиц с ОВЗ и инвалидов с учётом особенностей ограничений по состоянию здоровья; разработаны локальные нормативные документы БПОО, организована профориентационная работа с инвалидами, лицами с ОВЗ и их родителями (законными представителями) по привлечению их в систему СПО; организовано обучение по программам повышения квалификации педагогических работников и «специалистов сопровождения» для работы с</p>

		<p>инвалидами и лицами с ОВЗ.</p> <p><i>Основной - 2018-2019 годы.</i></p> <p>На втором этапе предусмотрен комплекс мероприятий по развитию базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов в Республике Марий Эл, в результате реализации которых будут созданы условия для реализации образовательных программ СПО для инвалидов и лиц с ОВЗ независимо от места их проживания, в том числе с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; разработаны и реализованы эффективные механизмы трудоустройства выпускников с инвалидностью и ОВЗ.</p> <p><i>Завершающий - 2020 год.</i> При завершении третьего этапа будут достигнута цель и решены задачи Программы.</p>
9	Ожидаемые результаты реализации Программы	<p>Реализация мероприятий по развитию базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов в Республике Марий Эл будет способствовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• увеличению количества вовлеченных инвалидов и лиц с ОВЗ в систему среднего профессионального образования в БПОО и регионе;</li> <li>• снижению числа обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в регионе, не завершивших обучение в системе СПО;</li> <li>• созданию сетевого взаимодействия между профессиональными образовательными организациями по вопросам приема, обучения инвалидов и лиц с ОВЗ;</li> <li>• увеличению числа трудоустроенных выпускников с инвалидностью и ОВЗ в регионе;</li> <li>• увеличению числа педагогических работников, повысивших квалификацию по вопросам инклюзивного образования</li> </ul>
10	Ресурсное обеспечение реализации Программы	Средства федерального бюджета, бюджета Республики Марий Эл и внебюджетные средства учреждения
11	Система организации контроля за выполнением Программы	Управление Программой осуществляет директор техникума Н.И. Морозов через своих заместителей. Контроль за выполнением Программы осуществляет Совет техникума, педагогическая общественность. Общий контроль осуществляется учредителем ОУ.
	Возможные риски	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Возможная корректировка мероприятий в связи с появлением новой нормативной правовой базы</li> <li>2. Невыполнение мероприятий в связи с отсутствием</li> </ol>

		<p>финансирования или недостатком финансирования</p> <p>3. Затруднение социальной адаптации выпускников в связи с отсутствием квотируемых специализированных рабочих мест на предприятиях.</p> <p>4. Возможное изменение количественного состава инвалидов и лиц с ОВЗ в связи с изменениями нормативно-правовой базы по установлению инвалидности.</p>
--	--	---



### 3. Краткая характеристика профессиональной образовательной организации

Более 10 лет в Марийском политехническом техникуме практикуется обучение детей-инвалидов и лиц с ОВЗ по программам профессионального обучения, с 2010 года - по программам среднего профессионального образования, с 2011 года для детей-инвалидов республики, страдающих тяжелыми физическими недугами, реализуется программа профессиональной подготовки с использованием дистанционной образовательной технологии, предоставляются дополнительные образовательные услуги по 12 образовательным модулям.

Контингент отделения обучающихся с ОВЗ составляет 114 человек, из них 31 обучающийся с инвалидностью (инвалиды детства, имеющие заболевания опорно-двигательного аппарата, нарушение слуха, общие заболевания). Количество отдельных групп обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ составляет 12 (1курс – 7 учебных групп, 2 курс - 5, направлений подготовки – 9); количество инклюзивных групп – 1, курс 2, направление подготовки – 1.

Таблица 1.

#### Реализуемые программы профессиональной подготовки для специфически целевых групп (обучающиеся с ОВЗ, обучающиеся - инвалиды – очная форма)

№	Профессия	Код по перечню	Специальности и профессии	Срок обучения
1	Резчик по дереву и бересте	17938	Резчик по дереву и бересте	2 года
2	Кружевница	13209	Кружевница	2 года
3	Швея	19601	Швея	2 года
4	Вышивальщица	11583	Вышивальщица	2 года
5	Штукатур	19727	Штукатур	2 года
6	Станочник деревообрабатывающих станков	18783	Станочник деревообрабатывающих станков	2 года
7	Каменщик	12680	Каменщик	2 года
<b>Программы профессиональной подготовки для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с использованием ДОТ)</b>				
8	Оператор электронно-вычислительных и выч.машин	16199	Оператор ЭВ и ВМ	10 мес.
<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих – инклюзивная группа (очная форма)</b>				

9	«Мастер отделочных строительных работ»	08.01.08.	Штукатур, маляр строительный	3 года
---	--	-----------	------------------------------	--------

Учебный процесс профессиональной подготовки обучающихся с ОВЗ осуществляется при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы, часы на коррекционные занятия. Учебный план включает учебные дисциплины и профессиональные модули, содержание которых адаптировано к возможностям обучающихся, предусматривает срок обучения – 2 года, как наиболее оптимальный для получения образования и социальной адаптации. Наибольший объем в учебном плане отводится производственному обучению. В учебный план включены предметы, изучение которых поможет в дальнейшем адаптироваться к профессиональным и социальным условиям современного общества: основы делопроизводства, профессиональная этика и культура обслуживания, культура речи; профессиональная этика и культура обслуживания, технология поиска работы; батик, живопись масляными красками; технический рисунок, деловое общение.

Образовательная среда техникума строится с опорой на специфику ведущего дефекта, совместное обучение позволяет существенно сократить процессы маргинализации данной категории детей. Организация образовательного процесса, предотвращающая формирование у обучающихся дезадаптационных состояний, обеспечивается применением здоровьеразвивающих методик, позволяющих воспринимать без вреда для собственного здоровья большие учебные нагрузки. Разработаны авторские методики: «Металлическая сетка обучения вышивке» по профессии «Вышивальщица», «Скоростные методы кружевоплетения» по профессии «Кружевница», которые предусматривают реализацию индивидуальных образовательных маршрутов в рамках освоения модулей образовательных программ.

Для обучающихся с сохранным интеллектом адаптированы рабочие учебные планы, применяемые для подготовки квалифицированных рабочих на базе основного общего образования с получением среднего (полного) общего образования со сроком обучения 3 года, учебная неделя не превышает 36 часов, с учетом факультативного обучения – 38 часов, количество реализуемых адаптированных образовательных программ – 7.

В 2009 году техникум стал победителем Приоритетного национального проекта «Образование». В рамках реализации инновационной образовательной программы создан Ресурсный центр по подготовке специалистов в сфере высокотехнологичных ресурсосберегающих производств деревообрабатывающей отрасли, обеспечены условия для введения новых направлений подготовки для обучения детей-инвалидов.

В 2011 году техникум признан победителем Всероссийского конкурсного отбора проектов поддержки детей и семей с детьми, находящихся в трудной

жизненной ситуации, организованного правлением Фонда поддержки детей. Грантовая поддержка в сумме 2500 млн руб позволила открыть спортивно-оздоровительный центр, оснащённый современным оборудованием: велотренажёрами, беговыми дорожками, установить пандусы для беспрепятственного доступа детей-инвалидов в общежитие и учебный корпус.

В 2013 году второй раз техникум признан победителем Всероссийского конкурсного отбора проектов поддержки детей и семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации, организованного правлением Фонда поддержки детей. Грантовая поддержка в сумме 2200 млн руб позволила создать новое структурное подразделение техникума – социально-оздоровительный центр «Вдохновение» с целью повышения доступности и качества социальных услуг детям-инвалидам и их семьям; совершенствовать материально-технические, информационные, повысить уровень грамотности родителей детей-инвалидов по вопросам здорового образа жизни, реабилитации в домашних условиях. Новое реабилитационное оборудование: тренажёр Бубновского, массажная кровать, инфракрасная сауна позволили системно применять технологию здоровьесбережения на уроках физической культуры, разрабатывать комплексы упражнений для обучающихся с различными заболеваниями.

В 2013 году приказом Министерства образования и науки Республики Марий Эл № 293 техникум получил статус республиканской стажировочной площадки «Школа совершенствования педагогического мастерства в условиях интегрированного обучения». Участники площадки получили возможность повысить компетентность в освоении способов организации инклюзивного образовательного пространства, разработки адаптированных образовательных программ.

На базе техникума ежегодно проводятся республиканские (с 2011 года - межрегиональные) методические и обучающие семинары для преподавателей, мастеров производственного обучения, социальных педагогов, педагогов-психологов и воспитателей общежитий по проблемам профессиональной реабилитации, адаптации детей-инвалидов в общество, организации дистанционной и надомной форм обучения детей с ОВЗ, психолого-педагогического сопровождения данной категории обучающихся.

С целью формирования комплексов интегрированного непрерывного профессионального образования в условиях введения ФГОС, где система образования трактуется как совокупность преемственных образовательных программ различных уровней и направленности, на договорной основе с государственным автономным общеобразовательным учреждением Республики Марий Эл «Лицей Бауманский» для обучающихся с ОВЗ (дети-инвалиды) реализуется образовательная модель «школа-техникум» с использованием дистанционной образовательной технологии, гарантирующая дальнейшее обучение таких лиц, так как обеспечивает технологическую преемственность реализации образовательных программ различного уровня.

Более 70% педагогических работников, работающих с детьми-инвалидами, прошли обучение на специализированных курсах повышения

квалификации в Федеральном институте развития образования, Институте повышения квалификации кадров г. Новороссийск, Марийском институте образования г. Йошкар-Олы, Научно-методическом центре профессионального образования Республики Марий Эл по вопросам психолого-педагогических особенностей профессиональной подготовки обучающихся с ОВЗ; внедрения модульно-компетентностной технологии в обучение по специальностям деревообрабатывающей отрасли; исследования квалификационных требований работодателей, совершенствования методики преподавания средствами современных педагогических и информационных технологий.

Таким образом, в техникуме созданы условия для реализации мероприятий по развитию базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов в Республике Марий Эл, распространения опыта по организации модели формирования профессиональной компетентности педагога в условиях инклюзивного образования, категоричность педагогического состава составляет 87,9%.

Но, в тоже время возникает необходимость расширения перечня направлений подготовки; дальнейшего развития безбарьерных условий для получения детьми-инвалидами образовательных услуг; создания условий профессионального развития педагогических работников по проблеме социально-профессиональной реабилитации детей-инвалидов в условиях инклюзивного обучения; гибкой системы вариативного образования, адекватных управленческих механизмов, способствующих успешной социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общество.

#### 4. Траектория развития БПО

### Перечень мероприятий («дорожная карта») программы развития базовой профессиональной образовательной организации

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемый результат
<b>1. Профориентационная работа с инвалидами и лицами с ОВЗ по привлечению их в систему СПО</b>				
1.1	Разработка и проведение совместно с предприятиями-работодателями региона профориентационного мероприятия «Дни карьеры молодежи»	Заместитель директора по УВР	2017 -2020 г.г.	Информирование инвалидов и лиц с ОВЗ об условиях обучения
1.2	Организация и проведение мероприятия «День открытых дверей» не реже двух раз в течение учебного года	Заместитель директора по УВР	2017 -2020 г.г.	Информирование инвалидов и лиц с ОВЗ об условиях обучения
1.3	Разработка и внедрение специальных методов диагностики профессиональных интересов и склонностей, учитывающих индивидуальные особенности инвалидов и лиц с ОВЗ	Педагог – психолог, социальный педагог	2017 -2020 г.г.	Выявление потребностей со стороны инвалидов в получении ПО
1.4	Проведение профориентационных консультаций при участии педагога-психолога, социального педагога, педагогов техникума, членов семьи обучающегося	Педагог – психолог, социальный педагог	2017 -2020 г.г.	Выявление потребностей со стороны инвалидов в получении ПО
1.5:	Организация работы «горячей линии» по вопросам приема инвалидов и лиц с ОВЗ	Секретарь приемной комиссии	2017 -2020 г.г.	Выявление потребностей со стороны инвалидов в получении ПО
1.6.	Размещение на официальном сайте БПОО информации об условиях обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	Секретарь приемной комиссии	2017 -2020 г.г.	Информирование инвалидов и лиц с ОВЗ об условиях обучения
1.7	Скайп-тренинги по подбору специальностей (профессий) для инвалидов и лиц с ОВЗ, выявление мотивов, побуждающих к самоутверждению в профессиональной деятельности	Педагог - психолог; социальный педагог	2017 -2020 г.г.	Мотивация инвалида к деятельности, адекватной его возможностям
1.8	Интернет-форум по вопросам обучения в БПОО и о последующем трудоустройстве	Администрация	2017 -2020 г.г.	Информирование лиц с ОВЗ по вопросам обучения и трудоустройства

1.9	Проведение семинаров (вебинаров) для педагогических работников и родителей обучающихся - инвалидов (законных представителей ребенка) по вопросам профориентации и получения услуг среднего профессионального образования	Администрация	2017 -2020 г.г.	Установление образовательного маршрута инвалидов и лиц с ОВЗ
<b>2. Совершенствование материально-технических условий для обеспечения безбарьерной среды обучающимся разных нозологий</b>				
2.1	Оборудование санитарно-бытовых помещений, комнат временного проживания, кабинета педагога - психолога, сенсорной комнаты	Завед. хоз. отделом	2017-2018	Создание безбарьерной среды
2.2	Оборудование рабочего места для инвалида с нарушением слуха (система звукового поля для аудиторий IR SWIFT + КН - дистанционное управление звуком)	Завед. хоз. отделом	2017-2018	Создание безбарьерной среды
2.3	Оборудование рабочего места для детей с проблемами опорно-двигательной системы (система виртуального управления средств коммуникации с использованием инфракрасной камеры Smart Nav AT: отсутствие мыши; встроенная виртуальная клавиатура; устройство, основанное на слежении за перемещениями головы, гусеничный подъёмник)	Завед. хоз. отделом	2017-2018	Создание безбарьерной среды
2.4	Оборудование стоянки автотранспортных средств для инвалидов, нанесение спецразметки на асфальтовое покрытие	Завед. хоз. отделом	2017-2018	Создание безбарьерной среды
2.5	Установка беспроводной системы вызова персонала, контрастной ленты на ступени лестницы, средств информационно-навигационной поддержки (визуальной, звуковой) расширение дверных проёмов	Завед. хоз. отделом	2017-2018	Создание безбарьерной среды
2.6	Установка аудио-визуальной вибротактильной музыкальной системы «Сенсориум» на базе кресла «Нулевой гравитации»	Завед. хоз. отделом	2017-2018	Создание безбарьерной среды
2.7	Видеотека учебных и используемых в образовательном процессе различных видеофильмов с субтитрами	Завед. хоз. отделом	2017-2018	Создание безбарьерной среды

**3. Обеспечение предоставления образовательных услуг среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ Разработка и внедрение АОП СПО и ПО**

3.1.	Разработка и реализация адаптированных образовательных программ в БПОО, апробация специализированных программ ПО с учётом особенностей психофизического развития и индивидуальных особенностей	Заместитель директора ТО	2017-2020 гг.	Увеличение удельного веса инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по АООП
3.2.	Формирование локальных актов БПОО в части обеспечения условий доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ объектов и предоставления услуг (архитектурной доступности), разработка положений о БПОО, об организации текущего контроля и промежуточной аттестации, о порядке обучения по индивидуальному учебному плану	Юрисконсульт	2017-2020 гг.	Реализация мероприятий программы
3.3	Ведение банка данных об адаптированных образовательных программах СПО и ПО, разработанных в ПОО, прошедших профессионально-общественную экспертизу	Заместитель директора ТО	постоянно	Реализация мероприятий программы
3.4	Разработка программы организационно - методических мероприятий, способствующих положительной динамике учебных, внеучебных и профессиональных достижений выпускников	Заместитель директора по УВР, ст. методист	2017-2020 гг.	Обеспечение доступности образовательных, социально-реабилитационных услуг

**4. Осуществление электронного обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ, использование дистанционных технологий при реализации АООП**

4.1	Предоставление обучающимся доступа к электронным образовательным ресурсам и электронно-библиотечной системе в соответствии с ФГОС СПО	Администрация	Постоянно	Создание условий комфортного обучения лиц с ОВЗ
4.2	Организация электронного обучения с применением дистанционных технологий по программам среднего профессионального образования	Администрация	до 01.09.2018 г.	Выполнение инвалидом и лицом с ОВЗ индивидуального плана программы с использованием ИКТ

4.3	Создание условий для получения СПО инвалидами и лицами с ОВЗ, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий в БПОО (открытие нового направления с использованием ДОТ – профессия «Дизайнер»)	Администрация	Постоянно	Создание условий комфортного обучения лиц с ОВЗ
<b>5. Формирование толерантности к лицам с инвалидностью и ОВЗ в БПОО и обществе.</b>				
5.1	Создание и организация деятельности волонтерского отряда «Доброе сердце» для оказания помощи лицам с ОВЗ и инвалидностью	Заместитель директора по УВР	Постоянно	Повышение уровня самооценки, уверенности в своих возможностях
5.2	Проведение мероприятия «Неделя добра», приуроченного к Международному дню инвалидов	Заместитель директора по УВР	Постоянно	Повышение уровня самооценки, уверенности в своих возможностях
5.3	Организация и проведение внеклассных мероприятий, направленных на формирование толерантности к лицам с инвалидностью и ОВЗ в БПОО и обществе	Заместитель директора по УВР	Постоянно	Повышение уровня самооценки, уверенности в своих возможностях
<b>6. Сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся в других ОО СПО</b>				
6.1	Консультирование инвалидов, лиц с ОВЗ, их родителей (законных представителей) по вопросам получения среднего профессионального образования и профессионального обучения	Администрация	Постоянно	Формирование готовности к решению жизненно-важных проблем
6.2	Консультирование представителей ПОО по применению специальных методов диагностики профессиональных интересов и склонностей, учитывающих индивидуальные особенности инвалидов и лиц с ОВЗ	Социально-психологическая служба	Постоянно	Создание сетевого взаимодействия между профессиональными образовательными организациями
6.3	Оказание психолого-педагогической помощи инвалидам, лицам с ОВЗ в построении образовательной траектории с целью дальнейшей успешной социализации	Социально-психологическая служба	Постоянно	Формирование готовности к решению жизненно-важных проблем
<b>7. Формирование педагогических кадров ОО</b>				



7.1	Обучение педагогических и руководящих работников ПОО по дополнительной профессиональной программе «Инклюзивное образование лиц с ОВЗ и системы СПО в регионе	Администрация	2017-2020 гг.	Повышение качества преподавания дисциплин и ПМ, МДК
7.2	Проведение вебинаров по вопросам инклюзивного образования	Администрация	2017-2020 гг.	Повышение качества преподавания дисциплин и ПМ, МДК
7.3	Консультирование педагогических и руководящих работников ПОО по вопросам инклюзивного профессионального образования	Администрация	2017-2020 гг.	Повышение качества преподавания дисциплин и ПМ, МДК
7.4	Осуществление подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических работников и специалистов по сопровождению по вопросам инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ в БПОО	Методист	2017-2020 гг.	Увеличение числа педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам инклюзивного образования
7.5	Организация и проведение стажировок для педагогических и руководящих работников ПОО республики, в том числе в организациях по реабилитации инвалидов	Методист	2017-2020 гг.	Увеличение числа педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам инклюзивного образования
<b>8. Содействие трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, получивших среднее профессиональное образование</b>				
8.1.	Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства среди обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ на базе БПОО	Заместитель директора по УПР	2017-2020 гг.	Выполнение программных мероприятий
8.2.	Мониторинг трудоустройства инвалидов получивших СПО в учреждениях ПОО	Заместитель директора по УПР	постоянно	Выполнение программных мероприятий
8.3.	Развитие механизмов социального партнерства при организации трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ, завершивших обучение по образовательным программам СПО в БПОО	Заместитель директора по УПР	постоянно	Увеличение процента трудоустройства выпускников среди инвалидов и лиц с ОВЗ

8.4.	Создание базы данных предприятий по трудоустройству инвалидов	Отдел по трудоустройству	постоянно	Увеличение процента трудоустройства выпускников
8.5.	Заключение соглашений (договоров) о сотрудничестве и взаимодействии с организациями (учреждениями) республики Марий Эл	Отдел по трудоустройству	постоянно	Увеличение процента трудоустройства выпускников среди инвалидов и лиц с ОВЗ
8.6	Организация обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в Ресурсном центре профессионального образования с целью освоения дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки)	Заместитель директора по УПР	2017-2020 гг.	Увеличение процента трудоустройства выпускников среди инвалидов и лиц с ОВЗ
8.7	Проведение конкурсов среди всех студентов, включая лиц с ОВЗ и инвалидностью для выявления талантливых представителей, в том числе конкурса профессионального мастерства «Абилимпикс», с последующей презентацией их способностей в кругу бизнес структур	Заместитель директора по УПР	2017-2020 гг.	Увеличение процента трудоустройства выпускников среди инвалидов и лиц с ОВЗ
<b>9. Изучение опыта деятельности БПОО других регионов РФ</b>				
9.1	Участие педагогических и руководящих работников в конференциях, семинарах и других мероприятиях, проводимых БПОО Российской Федерации	Методист	2017-2020 гг.	Повышение профессионального мастерства
9.2	Участие студентов и педагогов в чемпионатах профессионального мастерства «Абилимпикс»	Администрация	2017-2020 гг.	Повышение профессионального мастерства
9.3	Прохождение стажировок педагогическими и руководящими работниками в БПОО других регионов Российской Федерации	Методист	2017-2020 гг.	Повышение профессионального мастерства
9.4	Совместная работа БПОО в рамках заключенных договоров и соглашений	Администрация	2017-2020 гг.	Повышение профессионального мастерства
<b>10. Изучение международного опыта, международное сотрудничество</b>				
10.1	Изучение опыта работы зарубежных коллег со студентами инвалидами и лицами с ОВЗ с использованием сети Internet	Администрация	2017-2020 гг.	Повышение профессиональной компетентности

10.2	Изучение опыта работы образовательных организаций, реализующих инклюзивное образование	Администрация	2017-2020 гг.	Повышение профессиональной компетентности
10.3	Заключение о сотрудничестве с образовательными организациями по вопросам инклюзивного профессионального образования	Администрация	2017-2020 гг.	Повышение информационной открытости

## **5 Ресурсное обеспечение программы развития базовой профессиональной образовательной организации.**

«

Нормативно правовое обеспечение программы представлено разработкой локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность техникума:

- учебно-методическую; воспитательную и социальную;
- регламентирующую деятельность структурных подразделений;
- организационно-правовую.

Организационное обеспечение включает:

- создание организационной структуры инклюзивного образования в техникуме;
- обеспечение кадровым составом;
- материально-техническое оснащение;
- программно-методическое оснащение.

План реализуемых мероприятий определяется ежегодно, исходя из имеющихся источников финансирования.

**Социальные партнеры** в реализации Программы развития инклюзивного образования:

1. Министерство образования и науки Республики Марий Эл.
2. Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Научно-методический центр профессионального образования» - сотрудничество по подготовке и переподготовке педагогических кадров для обучения инвалидов.
3. Центр занятости населения г. Йошкар-Олы.
4. Общеобразовательные организации.
5. Профессиональные образовательные организации.
6. Общественные организации инвалидов (Всероссийское общество инвалидов, Всероссийское общество глухих) - направление на дополнительную профессиональную подготовку и обучение молодых людей с ограниченными физическими возможностями, проведение совместных социокультурных мероприятий.
7. Внебюджетные благотворительные фонды - финансовая поддержка инвалидам, стремящимся к получению среднего профессионального образования: материальная поддержка в форме стипендий инвалидов, оплата экскурсионных туров, отдыха.

## **6 Оценка эффективности реализации программы развития базовой профессиональной образовательной организации**

Программа развития базовой профессиональной организации направлена на создание специальных условий, обеспечивающих получение среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Важнейшим результатом реализации Программы является повышение доступности и качества образования, обучающихся в инвалидов и лиц с ограниченными физическими возможностями, что будет способствовать их социальной интеграции.

Ожидаемыми конечными результатами реализации Программы являются:

- увеличение количества инвалидов обучившихся в ПОО;
- внесение изменений в локальные нормативные акты техникума для организации получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидами;
- обеспечение специализированного учета обучающихся с ОВЗ и инвалидов на этапах их поступления в техникум, обучения, трудоустройства;
- повышение квалификации преподавателей в сфере инклюзивного образования;
- организация профориентационной работы с абитуриентами из числа инвалидов и лиц с ОВЗ;
- информационная открытость техникума для инвалидов и лиц с ОВЗ и их родителей;
- обеспечение доступной архитектурной среды для инвалидов; оснащение учебных кабинетов специализированным учебным оборудованием с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей инвалидов, создание кабинета психологической разгрузки (сенсорной комнаты);
- наличие оборудованных санитарно-гигиенических помещений для обучающихся с ОВЗ и инвалидов;
- разработка и реализация адаптированных профессиональных образовательных программ, введение адаптационных дисциплин в программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена;
- обеспечение учебной и учебно-методической литературой, доступной в электронном виде;
- разработка и реализация индивидуальных программ сопровождения студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение образовательного процесса для лиц с ОВЗ и инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий;
- обеспечение комплексного сопровождения образовательного процесса лиц с ОВЗ и инвалидов в соответствии с рекомендациями учреждений медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии;
- проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной государственной итоговой аттестации обучающихся с учетом особенностей нарушения функций организма обучающихся с ОВЗ;
- наличие при необходимости индивидуальных графиков обучающихся с ОВЗ и инвалидов;
- подготовка к трудоустройству и содействие трудоустройству

выпускников из числа обучающихся с ОВЗ и инвалидов и их закреплению на рабочих местах;

- обеспечение роста численности выпускников - инвалидов, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии);

- создание толерантной социокультурной среды в техникуме.