

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Марий Эл

«Марийский политехнический техникум»

Утверждаю
Заместитель директора
по учебной работе
Республики Марий Эл «МПТ»
 В.С.Лисин
«28» ноября 2017 г.

Адаптированная рабочая программа дисциплины

ЭЛЕКТРОТЕХНИКА

Профессия: 12680 Каменщик

Адаптированная рабочая программа дисциплины ЭЛЕКТРОТЕХНИКА предназначена для лиц с ОВЗ, обучающихся по программе профессионального обучения (программа профессиональной подготовки) по профессии 12680 Каменщик

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Марийский политехнический техникум» (ГБПОУ Республики Марий Эл «МПТ»)

Разработчики:

Михайлов В. Л. преподаватель ГБПОУ Республики Марий Эл «МПТ»

Рекомендована цикловой методической комиссией педагогов отделения обучающихся с ОВЗ ГБПОУ Республики Марий Эл «МПТ»

Протокол заседания цикловой методической комиссии

№ 2 от «14» ноября 2017 г.

Председатель цикловой методической комиссии: Федоровых В.А.



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ.....	6
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Электротехника

1.1. Область применения программы

Программа дисциплины является частью адаптированной программы профессионального обучения (программа профессиональной подготовки) по профессии рабочего 12680 Каменщик.

1.2. Место предмета в структуре адаптированной программы:

Дисциплина входит в общетехнический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения:

Цель: формирование понятий о процессах, связанных с практическим применением электрических и магнитных явлений.

Задачи: дать основные сведения об электрических и магнитных цепях, электрических устройствах, аппаратуре управления и защиты.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь:*

- читать простейшие электрические схемы;
- пользоваться простейшими электрифицированным оборудованием и инструментами по профессии;

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать:*

- элементарные сведения из области электротехники, связанные с его будущей профессией;
- меры безопасности при работе с электрифицированным оборудованием и инструментами.

1.4. Количество часов на освоение программы предмета:

учебной нагрузки обучающегося - 28 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Тематический план и содержание дисциплины

Электротехника

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	Объем часов
Тема 1. Электрический ток	Содержание учебного материала	20
	1. Электрический заряд. Электрическое поле.	2
	2. Постоянный электрический ток	4
	3. Источники тока. Электрическая энергия	2
	4. Магнитное поле	4
	5. Электромагнитная индукция	4
	6. Переменный электрический ток	4
Тема 2. Электротехнические устройства	Содержание учебного материала	8
	7. Электрические измерения	2
	8. Электротехнические устройства	2
	9. Использование электрической энергии в быту, промышленности строительстве	2
	Контрольная работа	2
	Всего:	28

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя
- посадочные места по количеству обучающихся
- плакаты
- учебно - наглядные пособия
- лабораторное оборудование
- технические средства обучения

Учебное место обучающегося создается с учетом его индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей. Для обучающихся с нарушениями зрения и слуха при необходимости предоставляются учебные места в ряду у окна, ближе к рабочему месту преподавателя; для обучающихся с ДЦП - в ряду у дверного проема. При необходимости возможно увеличение ширины прохода между учебными местами. Предусмотрена возможность свободного доступа к наглядным, информационным материалам.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы.

1. Касаткин А.С. Основы электротехники. Учебное пособие. 13-е издание., Стер. М.: Просвещение. 2013.- 178 стр.
2. Шихин А.Я. Электротехника. Учебное пособие. М.: Просвещение, 2015.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Адаптированная образовательная программа разработана в отношении обучающихся с нарушением интеллекта. С учетом психофизиологических особенностей обучающихся данной категории требуется облегченная доступная подача материала по электротехнике. Материал подается небольшими порциями в простой, доступной форме с опорой на жизненный опыт обучающегося.

Теоретическая часть содержит элементарные сведения об основных понятиях науки электротехники: электрический заряд, напряжение, ток, электрическая энергия, об электротехнических устройствах. Форма подачи теоретических сведений различна: рассказ, беседа, просмотр презентаций, просмотр и объяснение плаката, работа с учебником. При подборе учебного материала использовался уровневый подход к учебным возможностям обучающихся, мотивация учения дисциплины, способствующая наилучшей реабилитации обучающихся, учтены реалии сегодняшнего дня, прослежены межпредметные связи (технология штукатурных работ, гигиена и охрана труда).

Содержание обучения имеет практическую направленность. Первоначально рассказ с демонстрацией явления или устройства, затем объяснение на доступном уровне восприятия, а затем применение.

Занятия строятся с учетом индивидуальных особенностей развития каждого обучающегося с ОВЗ. Содержание каждого занятия подготавливает к усвоению содержания следующего. Занятия проходят в благоприятной эмоциональной атмосфере.

В программе учтены и сохранены принципы коррекционной направленности:

- обеспечение каждому обучающемуся адекватного лично для него темпа и способов усвоения знаний;
- доступность материала;
- соответствующая научность;
- осуществление дифференцированного и индивидуального подхода.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются техникумом с учетом ограничений здоровья.

Формы проверки результатов освоения программы включают в себя следующее: устный опрос; письменные ответы на вопросы, выполнение практических работ; выполнение индивидуальных заданий, облегченное тестирование. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответов.

Оценка достижений обучающихся носит дифференцированный характер. Знания обучающихся оцениваются по традиционной 5-балльной шкале в соответствии с уровнем усвоения программного материала. Оценка отражает не только уровень достижений в пределах программы, но и те усилия, которые были затрачены обучающимся в процессе приобретения знаний. Оценка зависит от индивидуальных возможностей обучающихся с ОВЗ, выполняет стимулирующую функцию и учитывает степень продвижения обучающегося относительно самого себя.

По завершению обучения проводится контрольная работа. При проведении обучающимся предоставляется свободный темп работы, при необходимости - повторение инструкции к выполнению задания (предоставление инструкции в письменной форме), дополнительное время для завершения задания. Учитывая индивидуальные особенности обучающихся с ОВЗ предоставляется возможность ответа устно.