

С В Е Д Е Н И Я

ГБПОУ Республики Марий Эл «Марийский политехнический техникум» об итогах методической работы в 2021-2022 учебном году

1. Структура методической службы ПОО

1. Педагогический совет
2. Методический совет.
3. Цикловые методические комиссии
 - 3.1. Педагогов отделения с ОВЗ
 - 3.2. Педагогов дисциплин технологического цикла
 - 3.3. Педагогов дисциплин общеобразовательного цикла
 - 3.4. Педагогов дисциплин социально-экономического цикла

4. Творческие группы
5. Авторские педмастерские – новая структурная единица
6. Служба маркетинга
7. Служба управления качеством

2. Разработано Положение о методической службе - да.

3. **Численность методической службы**, в том числе заместитель директора по НМР, УМР, МР, методисты - 2.

4. Единая методическая тема (ЕМТ):

Модернизация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов, требований работодателей, как условие подготовки конкурентоспособного специалиста (2-й год).

Основные формы организации работы над ЕМТ: научно - практические конференции, методические декады цикловых комиссий, творческие (проблемные группы), временные рабочие группы по подготовке к организационно-методическим мероприятиям, научное общество обучающихся, семинары-практикумы, открытые уроки, методические выставки, отчёты, презентации.

Актуализированы рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, контрольно-оценочные средства, методические указания, программы производственной практики и другие учебно-программные материалы.

В образовательном процессе применяются инновационные технологии обучения, которые позволяют оптимально сочетать теоретическую и практическую составляющие обучения: технология проблемного обучения, модульно-компетентностная технология, проектные технологии, кейс – технологии, здоровьесберегающие технологии, интерактивные, информационные.

Методическая работа ЦМК направлена на обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий, повышение их качества на основе внедрения в учебный процесс инновационных форм и методов обучения; использования электронных средств обучения в образовательном процессе.

Анализ учебно-методических комплексов (далее УМК) педагогов показывает наличие разработок учебных занятий в форме деловых игр, уроков исследования, ролевых игр, уроков- дискуссий, дебатов, тренингов, мастер- классов, решение проблемных производственных задач, проблемных ситуаций и др. Используются активные формы организации деятельности обучающихся и в процессе выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, что обеспечивает формирование и развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся. К формированию фондов оценочных

средств по профессиональным модулям и государственной итоговой аттестации привлекаются работодатели.

5. Участие ПОО в научно-исследовательской (экспериментальной) деятельности.

В рамках деятельности ресурсного учебно-методического центра среднего профессионального образования (РУМЦ СПО) на базе техникума продолжена работа:

5.1. По апробации нового формата по обобщению и распространению опыта обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в системе ПОО на всероссийском и межрегиональном уровнях (проведение конференций, круглых столов, чемпионатов, соревнований на базе техникума); в том числе по увеличению сети социальных партнёров

✓ с ПОО РФ с целью обмена опытом методиками обучения по вопросам инклюзивного профессионального образования, трансляции лучших инклюзивных практик; во 2 квартале заключены дополнительно соглашения о сотрудничестве:

ГБПОУ Республики Мордовия «Саранский строительный техникум», договор от 26.04 2022;

ГБПОУ Архангельской обл. «Архангельский политехнический техникум», договор от 12 мая 2022 года;

АНО «Национальный центр содействия эколого-социальному и инновационному развитию территорий», договор от 23 июня 2022 года

✓ с общеобразовательными организациями Республики Марий Эл (проведение профессиональных проб, мастер-классов, охват более 400 школьников; разработан атлас ТОП-10 профессий)

✓ с общественными организациями инвалидов по вопросам трудоустройства выпускников с инвалидностью и поддержки инвалидов молодого возраста (заключение договоров)

5.2. По апробации программы курсов повышения квалификации для педагогов Республики Марий Эл и закреплённой территории - Томской областью, по теме «Основные подходы к организации инклюзивного профессионального образования» с привлечением педагогов системы ВПО для реализации теоретического модуля программы курсов.

5.3. По развитию и продвижению инклюзивного профессионального образования посредством разработки, апробации и актуализации адаптированных основных профессиональных образовательных программ, методик и технологий преподавания отдельных дисциплин, модулей, практик для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп; методических рекомендаций по использованию в учебном процессе специального оборудования, технических средств реабилитации, программных продуктов по программам СПО, ПО и ДПО (опыт обобщён в сборнике лучших практик инклюзивного профессионального образования).

5.4. По формированию компетенций экспертно-консультационной деятельности (2 педагогам вошли в состав экспертной группы ФМЦИО Проведена экспертиза разделов адаптированной образовательной программы 6 регионов РФ и внесены предложения в содержание отдельных разделов примерной адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования

6. Внедрение современных педагогических технологий

Педагогическая технология	Количество человек	% от общего количества педагогов
Практико-ориентированные	9	32.1
Индивидуализации	3	10.7
Метод проектов	2	7.1
Кейс – метод	2	7.1
Авторские методики	3	7.1
Hard – skills технологии в инклюзивном образовании	1	3.5
Проблемное обучение	3	10.7
Soft – skills технологии в инклюзивном образовании	1	3.5
Всего	24	88.9

7. Методические мероприятия российского, межрегионального и республиканского уровней, проведенные на базе ПОО в учебном году

Наименование мероприятия	Дата проведения	ФИО ответственного лица, должность	Указание уровня мероприятия (российский, межрегиональный, республиканский, уровень)	Количество участников мероприятия
Научно-практическая конференция «Лучшие практики инклюзивного профессионального образования»	29.10 2021	Христолюбова Г.Ф., зам. директора	всероссийский	4 региона РФ
Круглый стол с приглашением работодателей, Департамента занятости труда и населения РМЭ, представителей общественных организаций инвалидов «Инклюзивный потенциал современного общества: образование и рынок труда»	29.03.2022	Христолюбова Г.Ф., зам. директора	республиканский	23
Научно-практическая конференция ««Инструменты и сервисы формирования карьерных стратегий выпускников с ОВЗ и инвалидностью»»	17.05.2022	Христолюбова Г.Ф., зам. директора	всероссийский	18 регионов РФ
VI Региональный чемпионат Республики Марий Эл «Абилимпикс», май 2022	16 – 18.05. 2022	Лебедева Л.В., зав. отд. обучающихся с ОВЗ	региональный	114
Спортивные соревнования по гиревому спорту, июнь 2022	08.06.2022	Киртаев С.П. рук. физвосп.	республиканский	18
Курсы повышения квалификации «Основные подходы к организации инклюзивного образования», июнь 2022	июнь 2022	Христолюбова Г.Ф., зам. директора	межрегиональный	14

8. Методические мероприятия республиканского, межрегионального, российского уровней, в которых ПОО принимало участие

Наименование мероприятия	Дата проведения	Форма участия	ФИО участников мероприятия	Итоги
Всероссийский форум «Вместе – ради детей»!, г. Ханты-Мансийск	09 сентября 2021	заочная	Христолюбова Г.Ф., ст. методист	участник
Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Инклюзивное образование и общество: стратегии, практики, ресурсы», г. Волгоград	25.02.2022	заочная	Лисин В.С., препод.; Матвеева Н.В., препод., мастер п/о	благодарность
Межрегиональное методическое объединение педагогов социальной ориентации лиц с ОВЗ и инвалидов на базе ГБОУ Республики Марий Эл «Семеновская школа-интернат»	12.04 2022	очная	Христолюбова Г.Ф., зам. директора (доклад)	Сертификат участника
IV Всероссийская научно-практическая конференция «Инклюзивное образование – 2022» на базе областного государственного бюджетного учреждения «Томский техникум социальных технологий», г. Томск	20.04.2022	заочная	Христолюбова Г.Ф., зам. директора (доклад)	Сертификат спикера
Международная научно-практическая конференция «Профессиональная культура – императив профессионального образования XXI века»	28 апреля 2022 года	заочная	Христолюбова Г.Ф., зам. директора	Сертификат спикера
Всероссийская научно-практическая конференция «Лучшие практики трудоустройства выпускников с ОВЗ»	28 апреля 2022 года	заочная	Христолюбова Г.Ф., зам. директора	Сертификат спикера

9. Методические разработки, учебно-методические пособия, получившие положительное экспертное заключение ПОО

Дата	Ф.И.О. педагога	Вид издания	Для кого работа предназначена	Название
декабрь 2021	9 педагогов (Христолюбова)	Сборник	Педагоги ПОО	Сборник лучших практик 2021

	Г.Ф., Савиных М.Ю., Матвеева Н.В., Лисин В.С., Федоровых В.А., Копысова Т.Э., Мосунова С.В., Торгашинова А.П., Рыбакова Т.В.)			
март 2022	Составитель: Смирнов А.Н. преподаватель ГБПОУ Республики Марий Эл «МПТ»	Сборник	Обучающиеся	Сборник контрольно оценочных средств по предметам профессионального цикла для профессии: 18783 Станочник деревообрабатывающих станков

ГБОУ ДПО Республики Марий Эл «РМЦ РК»

Дата	Ф.И.О. педагога	Вид издания	Для кого работа предназначена	Название
сентябрь 2021	Балакирева О.Д., Лебедева Л.В.	Методические рекомендации	Педагоги ПОО	Методические рекомендации по организации производственной практики обучающихся по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих, профессия 08.01.07 Мастер общестроительных работ (представлено на экспертизу)

10. Публикации в сборниках, журналах и др.

Наименование издания	Наименование статьи	Ф.И.О. педагога
сайт техникума http://edu.mari.ru/prof/ou29/	Индивидуальный подход в преподавании обучающихся с ОВЗ по дисциплине «Технология столярного дела»	Смирнов А.Н., мастер п/о
сайт техникума http://edu.mari.ru/prof/ou29/	Тестирование как средство оценки результатов обучения	Лебедева Л.В., преподаватель дисциплин профессионального цикла строительного профиля подготовки.
сайт техникума http://edu.mari.ru/prof/ou29/	Приобщение к творчеству обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	Шулупова Н.Н., преподаватель дисциплин профессионального профиля, профессия «Швея»

сайт техникума http://edu.mari.ru/prof/ou29/	Типы печатных плат	Сорокина НьюА., мастер п/о
Материалы I Всероссийской научно-практической конференции ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ОБЩЕСТВО: СТРАТЕГИИ, ПРАКТИКИ, РЕСУРСЫ с международным участием на базе ГБПОУ «Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов», февраль 2022	Практический опыт создания инклюзивной обучающей среды с использованием метода проектов	Матвеева Н.В., мастер п/о, преподаватель
	Из опыта работы по формированию профессиональных компетенций специалиста электротехнического профиля	Лисин В.С., преподаватель
IV ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ – 2022. СОЗДАНИЕ ЭФФЕКТИВНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА», апрель 2022	Из опыта работы по использованию интерактивной панели INFO RAY 5 в преподавании дисциплин финансовой грамотности	Кулалаева О.Н.
	Из опыта работы по обеспечению доступности СПО для студентов с инвалидностью через создание специализированных рабочих мест	Христолюбова Г.Ф.

11. Аттестация педагогических работников (чел.):

	Руководители ПОО	Преподаватели	Мастера	Другие работники
На высшую категорию				
На первую категорию		2 (Рыбакова Т.В., Лебедева Л.В.).	3 (Смирнов А.Н., Сорокина Н.А., Шулепова Н.Н.)	
На соответствие занимаемой должности				

12.Обобщение опыта педагогических работников на уровне ПОО, республиканском, всероссийском, международном

Ф.И.О.	Должность	Название мероприятия	Тема выступления, дата
Христолюбова Г.Ф.	зам. директора	XII Всероссийский форум «Вместе – ради детей!»	Формирование мотивационной готовности подростков к получению профессии, 09 сентября 2021 года
Заболотских	преподавателе	Всероссийский вебинар «Лучшие	Формирование

Н.В.	ль	практики физкультурно-спортивной деятельности»	здоровьесберегающей среды через социальные проекты, 02 декабря 2021 года
Христолюбова Г.Ф.; Лисин В.С., зам. директора; Матвеева Н.В., мастер п/о	зам. директора по инклюзивно му образ.	Всероссийская научно-практическая конференция «Лучшие практики инклюзивного образования в системе СПО»	Обеспечение доступности среднего профессионального образования для студентов с инвалидностью через создание специализированных рабочих мест, 29.10 2021
Кулалаева О.Н., Петухова Н.А., Мосунова С.В.	преподавате ли	III Межрегиональная научно-практическая конференция ««Инструменты и сервисы формирования карьерных стратегий выпускников с ОВЗ и инвалидностью»	Практики цифрового обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ, 17 мая 2022 года

на республиканском уровне (заседания Экспертно - методического совета РМЦ РК)

Ф.И.О.	Должность	Методическая тема	Дата заседания
--------	-----------	-------------------	----------------

13. Повышение квалификации педагогических работников.

	Дата	Где проходили обучение	Тема	ФИО	Должность	Количество часов
1.	27.09. – 30.09.	НЧОУ ДПО «ИБиР»	Профессиональная ориентация подростков с девиантным поведением	Христолюбов а Г.Ф.	ст. методист	36, рег.№ 3755
2	27.09. – 30.09.	НЧОУ ДПО «ИБиР»	Профессиональная ориентация подростков с девиантным поведением	Матвеева Н.В.	мастер п/о	36, рег. № 3756
3	25.10.2 – 04.11.2021	ГАОУ «Казанский колледж строительства, архитектуры и городского хозяйства»	ДПО «Практика и методика реализации ОП СПО с учётом компетенции Ворлдскиллс «Кирпичная кладка»	Лебедева Л.В.	мастер п/о	76 часов, рег. № 031 ПК - 2021
4	февраль - - ноябрь 2021	ГБОУ ДПО РМЭ «РМЦ РК»	Профпереподготовка « Педагог профессионального образования, ПО, ДПО»	Сулейманов Р.Л.	мастер п/о	288 часов, рег. № 00231
5	февраль - - ноябрь 2021	ГБОУ ДПО РМЭ «РМЦ РК»	Профпереподготовка « Педагог профессионального образования, ПО,	Смирнов А.Н.	мастер п/о	288 часов, рег. № 00229

			ДПО»«			
6	февраль - - ноябрь 2021	ГБОУ ДПО РМЭ «РМЦ РК»	Профпереподготовка « Педагог профессион. образования, ПО, ДПО»«	Максимов С.В.	мастер п/о	288 часов, рег. № 00230
7	ноябрь 2021	ФГАОУ «Академия реализации госполитики и ПО работников образования Минпросвещ ения РФ»	Цифровые технологии в образовании»	Петухова Н.А.	преподаватель	42 часа, рег. № у-57835/б, г. Москва
8	25.11. – 08.12.2021	ГБОУ ДПО РМЭ «РМЦ РК»	ДПО «Разработка и реализация рабочей программы воспитания и плана воспитательной работы»	Романова М.А.	заместитель директора	16 часов, рег. № 004387
9	25.11 – 06.12.2021	ГБОУ ДПО РМЭ «РМЦ РК»	ДПО «Организация и сопровождение учебной и производственной практики обучающихся ПОО»	Лисин В.С.	заместитель директора	18 часов, рег. № 004412
10	декабрь 2021	НЧУ ДПО «ИБиР»	ДПП повышения квалификации «Фотография»	Матвеева Н.В.	мастер п/о	40 часов, рег. № 3883
11	апрель 2022	ГБОУ ДПО РМЭ «РМЦ РК»	Конфлитологическая компетентность как составляющая проф. культуры педагога	Ожиганова М.Ю.	преподаватель	34м часа, рег. № 004497
12	апрель2022	ГБОУ ДПО РМЭ «РМЦ РК»	Конфлитологическая компетентность как составляющая проф. культуры педагога	Мармыш Л.И.	преподаватель	34м часа, рег. № 004501
13	февраль – март2022	ФГАОУ ДПО «Академия реализации гос.политики и профобразова ния Минпросв. РФ, г. Москва	Методика преподавания общеобраз дисциплины Литература с учётом проф. направленности ООП СПО»	Мармыш Л.И.	преподаватель	40 часов, рег. № у- 129632/б
14			Методика преподавания общеобраз дисциплины Русский язык с учётом проф. направленности ООП СПО»	Мармыш Л.И.	преподаватель	40 часов, рег. № у- 126010/б
15	февраль – март2022	ФГАОУ ДПО «Академия реализации гос.политики и профобразова ния Минпросв. РФ, г. Москва	Методика преподавания общеобраз дисциплины История с учётом проф. направленности ООП СПО»	Мосунова С.В..	преподаватель	40 часов, рег. № у- 128928/б
16	февраль – март2022	ФГАОУ ДПО «Академия реализации гос.политики	Методика преподавания общеобраз дисциплины Астрономия с учётом	Петухова Н.А.	преподаватель	40 часов, рег. № у- 128206/б

		и профобразования Минпросв. РФ, г. Москва	проф. направленности ООП СПО»			
17	февраль – март 2022	ФГАОУ ДПО «Академия реализации гос.политики и профобразования Минпросв. РФ, г. Москва	Методика преподавания общеобраз дисциплины ОБЖ с учётом проф. направленности ООП СПО»	Рыбаков Г.В.	преподаватель	40 часов, рег. № у-126580/6
18	март – апрель 2022	ГБОУ ДПО РМЭ «РМЦ РК»	Инструменты и сервисы ДОТ в деятельности педагога	Матвеева Н.В.	мастер п/о	54 часа, рег. № 004475
19	март – апрель 2022	ГБОУ ДПО РМЭ «РМЦ РК»	Инструменты и сервисы ДОТ в деятельности педагога	Петухова Н.А.	преподаватель	54 часа, рег. № 004479
20	март – апрель 2022	ГБОУ ДПО РМЭ «РМЦ РК»	Современный руководитель, эффективное управление деятельностью и развитием ПОО»	Морозов Н.И.	директор	28 часов, рег. № 004524
21	июнь 2022	ГБОУ ДПО РМЭ «РМЦ РК»	Профпереподготовка « Педагог профессион. образования, ПО, ДПО»»	Лазарева А.Г.	мастер п/о	Диплом А 12 0265, рег. № 00261

3.2 Стажировка педагогических работников

Дата	Где проходили стажировку	Тема	ФИО	Должность	Количество часов
март 2022	ООО «ДОЗ»	Новые производственные технологии	Смирнов А.Н	мастер п/о	16
апрель 2022	ОАО Родина	Новые производственные технологии	Сорокина Н.А.	мастер п/о	16

14. Участие педагогических работников в межрегиональных, республиканских конкурсах, фестивалях, конференциях

Дата	Название конкурса	Форма участия	ФИО	Должность	Достиженные результаты
ноябрь 2021	Республиканский конкурс «Лучший преподаватель»	очно-заочная	Беловолова Е.Н.	преподаватель	участник
февраль 2022	Всероссийский конкурс с международным участием «Лучший открытый урок - 2022	заочная	Мосунова С.В.	преподаватель	1 место

апрель 2022	Региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер года» среди мастеров производственного обучения	очно-заочная	Ефремов Г.А.	мастер п/о	участник
-------------	---	--------------	--------------	------------	----------

15. Участие студентов в республиканских научно-практических конференциях, олимпиадах, фестивалях, конкурсах

Дата	Название	Форма участия	ФИО	Курс	Достигнутые результаты
январь 2022	Всероссийский студенческий конкурс «Творческий потенциал молодых исследователей»	заочная	Куклин Артемий	2	I место в номинации «Педагогика и психология».
март 2022	Всероссийская научно-практическая конференция «Чаяновские чтения»	заочная	Соколова Евгения	2	участник
март 2022	Республиканский конкурс профмастерства по профессии «Швея»	очная	Смирнова Виктория	2	1 место
март 2022	Республиканский фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна»	заочная	Ортин Илья, Москвин Иван	1	1 место
март 2022	Республиканский конкурс профмастерства по профессии «Столярное дело»»	очная	Карпов Кирилл	2	2 место
Февраль 2022	4 Международный конкурс «Расскажи миру о своей Родине»	заочная	Ортин Илья	1	участник
апрель 2022	Республиканская предметная олимпиада среди обучающихся с ОВЗ в номинации «Основы компьютерной грамотности»	очная	Смирнова Виктория	2	3 место
апрель 2022	Республиканская предметная олимпиада среди обучающихся с ОВЗ в номинации	очная	Васильев Сергей		2 место

апрель 2022	Республиканская олимпиада, среди ПОО Республики Марий Эл по дисциплине «Инженерная графика»	очная	Куликов Максим	с	2 место
май 2022	Региональный чемпионат профмастерства «Абилимпикс»	очная	10 победителей и призёров		

16. Участие студентов в региональном чемпионате «Молодые профессионалы»

ФИО	Компетенция	Курс	Достиженные результаты
Лянгузов Виктор, компетенция «Кирпичная кладка», (рук. Лебедева Л.В.)	Кирпичная кладка	2	
Соколов Евгений (рук. Кулаев Ю.И.)	Электромонтаж	3	

17. Разработано образовательных программ

	Шифр	Наименование программ
по ФГОС ТОП-50		
по актуализированным ФГОС	08.01.07	Мастер общестроительных работ
	08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

18. Общие выводы по итогам методической работы за учебный год и задачи на 2021-2022 учебный год

В 2020-2022 учебном году приоритетной целью являлось повышение профессиональной компетентности преподавателей, как главного фактора, обеспечивающего результативность процесса обучения, и методическое сопровождение инновационного развития образовательного учреждения.

Разработаны и согласованы с работодателями программы профессиональных дисциплин по подготавливаемым профессиям и специальностям в соответствии ФГОС; открытие с 01.09.2022 новых направлений подготовки по профессиям Фотограф, Художник росписи по дереву; 16 педагогов повысили свою квалификацию, открыта сертифицированная площадка для проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Кирпичная кладка».

Увеличение контингента студентов с инвалидностью по программам СПО в этом учебном году способствовало внесению некоторых изменений в стратегическую программу развития, основной вектор которой направлен на развитие профессиональных компетенций студентов в инклюзивных учебных группах: закуплено специализированное оборудование для оснащения второй учебной лаборатории для специальности «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий «Электроинтенсивные технологии в строительстве и промышленности»; 2 комплекта учебно-лабораторного оборудования; программные продукты «Компас 3», «Mathcad», «Multisim»

С целью совершенствования цифровых компетенций студентов, педагоги используют электронную библиотеку Book.ru, образовательную платформу Ispring, электронные УМК по 4 направлениям подготовки, авторские электронные курсы (всего 41).

Положительная динамика в совершенствовании педагогического мастерства: обобщение и тиражирование опыта; применение ЭОР, участие в конкурсной деятельности; формирование социального опыта студентов

Педагогическому коллективу в следующем учебном году предстоит работать над проблемами:

- систематизация электронного комплексного методического обеспечения ОПОП.
- обновление электронного банка данных передового педагогического опыта и его размещение на сайте техникума.
- развитие сетевых форм реализации образовательных программ, социального партнёрства с работодателями, социальными институтами.
- разработка методических рекомендаций, в том числе программ повышения квалификации и стажировок, по организации чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс», демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills, в частности по специальности Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий и профессии Мастер отделочных строительных работ;
- проведение конкурсов профессионального мастерства, в том числе региональных этапов движения «Абилимпикс»; подготовка наиболее успешных студентов к участию в Чемпионате «Абилимпикс» Республики Марий Эл и Национальном чемпионате «Абилимпикс» с привлечением специалистов РУМЦ по специально разработанным методикам;
- тиражирование опыта РУМЦ СПО в образовательном пространстве Республики Марий Эл и других регионов (Республика Татарстан, Республика Чувашия, Кировская область, Томская область).

Директор __ (подписано) _____ (Н.И. Морозов)