

ГБОУ СПО Республики Марий Эл
«Марийский политехнический техникум»

***Школа совершенствования
педагогического мастерства в
условиях интегрированного
обучения***

2013-2016 г.г.

Г.Ф. Христюлова,
ст. методист ГБОУ СПО РМЭ «МПТ»

Йошкар-Ола
2015

Цель, задачи

Стажировка предоставляет стажерам возможность активно и реально участвовать в планировании, реализации, оценивании и коррекции процесса обучения.

Цель - создание и реализация инновационной модели формирования профессиональной компетентности педагога в условиях интегрированного обучения

1. Разработка и утверждение модульных программ курсов повышения квалификации
2. Составление плана – графика мероприятий . Разработка программ семинаров стажировочной площадки
3. Реализация содержания деятельности стажировочной площадки (повышение профессиональной компетенции педагогов ПОО по направлениям Программы)

Модель повышения квалификации

Базовые ОО

- Минобр и науки РМЭ
- ГБОУ ДПО «МИО»
- ГБОУ РМЭ «НМЦ ПО»
- ФГБОУ ВПО «МарГУ»
- Межрегиональный открытый социальный институт (МОСИ)



Апробация на базе: ГБОУ СПО
«Индустриально-педагог. колледж»,
г. Советск, Кировской обл.

Образовательные модули

Название	Срок	Научный консультант
Модуль 6. Разработка адаптированных образовательных программ для обучения лиц с ОВЗ с учётом их психофизического развития и индивидуальных особенностей	2014	Яруткина Ф.С., к.п.н., начальник отдела ПО Минобрнауки РМЭ
Модуль 7. Формирование социальной успешности обучающихся с ОВЗ	2014	Козина И.Б., к.п.н., доцент, зав. кафедрой специальной педагогике и психологии ФГБОУ ВПО «МарГУ»
Модуль 8. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ	2014	Шишкина О.В., к.п.н., доцент, зав. кафедрой психологии и педагогики МОСИ

Модуль 7. Формирование социальной успешности обучающихся с ОВЗ

№	Тема лекции	Объём ч	ФИО преподавателя
1	Психолого-педагогическая характеристика обучающихся с ОВЗ	12	Козина И.Б., кпн, доцент, заведующий кафедры специальной педагогики и психологии ГОУ ВПО «Марийский госуниверситет»
2	Особенности социализации и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ	8	Головина Н.Н., кпн, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ГОУ ВПО «Марийский госуниверситет»
3	Общеметодические аспекты обучения и воспитания подростков с ОВЗ	8	Карандаева Т.А., кпн, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ГОУ ВПО «Марийский госуниверситет»
4	Формирование профессиональной ориентации в условиях региональной экспериментальной площадки	8	Козина И.Б., кпн, доцент, заведующий кафедры специальной педагогики и психологии ГОУ ВПО «Марийский госуниверситет»

Тьюторское сопровождение

Слушатели стажировочной площадки – **81 чел**, включая представителей ПОО республик Чувашии, Татарстана, Кировской области



Шишкина О.В., к.п.н., доцент,
зав. кафедрой психологии
и педагогики МОСИ



Яруткина Ф.С., к.п.н.,
начальник отдела
Минобрнауки РМЭ



Козина И.Б., к.п.н.,
доцент,
заведующая кафедрой
специальной
педагогике и
психологии
ФГБОУ ВПО «МарГУ»

Обучающие мероприятия по модульным программам

Мастер-классы- 13

Практические площадки- 9

Открытые уроки – 7

Авторские коллекции - 3



Авторская коллекция
«Кружевные забавы», 2014



Авторская коллекция
«Цветочные фантазии»,
2014



Мастер-класс по профессии
«Станочник в деревообработке»



Персональная выставка
мастера п/о Ефремова Г.А.,
2014г.

Авторские методики



Федоровых В.А., мастер п/о



Балакирева О.Д., мастер п/о



Методика скоростного
кружевоплетения



Металлическая сетка
обучения вышивке

Здоровьеразвивающие методики



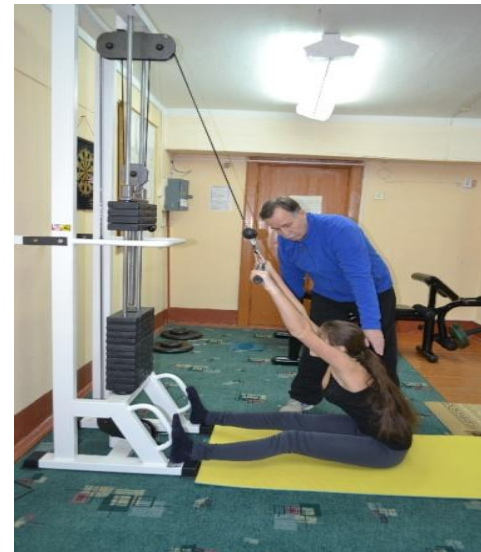
Массажные процедуры



Тренажёрный зал



Спа-терапия



Применение методики
Бубновского

Реабилитационная культура родителей

Семейная терапия и терапия средой рассматриваются как метод лечения, влияющий на психические функции организма, как средство коммуникации



Терапия средой

Целевая группа- 48 чел.

2014 год-15 чел.

2015 год – 33 чел.

- Обучения технике массажа по 32 часовой программе «Основы массажа».
- Программа содержит 2 этапа: теоретический и практический

Формирование адаптивной образовательной среды средствами современных педагогических технологий

17 апреля 2014 года



Открытие семинара



Особенности формирования ОК в интегрированных учебных группах по дисциплине «Иностранный язык»

Канаева О.Н.-преподаватель ГБОУ СПО РМЭ «МПТ»

Ребенок - субъект жизни в пространстве непрерывного образования



Встреча с деканом факультета права и управления МОСИ г. Йошкар-Олы Закировой Т.И.



Преддипломная практика студентов МАСИ, 2015г.



Круглый стол с педагогами МАСИ сентябрь 2014

Внешнее взаимодействие

Мастер – классы по кружевоплетению и резьбе по дереву для коллег «Октябрьской специальной (коррекционной) общеобразовательной школы-интерната», 2015



Федоровых В.А.





Ефремов Г.А.



Круглый стол с работодателями, 2015

Методическая продукция

№	ФИО	Наименование	Вид
1	Федоровых В.А.	Авторская методика скоростного кружевоплетения	Практическое пособие, 2015
2	Заболотских Н.В.	Здоровьесберегающие технологии в профессиональной реабилитации обучающихся-инвалидов	Практическое пособие, 2015
3	Ожиганова М.Ю., Матвеева Н.В.	«Общие компетенции: от формирования до сформированности».	 Методическое пособие, 2014
4	Егошина Т.М.	Учебно-наглядное пособие для обучающихся интегрированной группы по специальности «Технология деревообработки» «Основы древесиноведения»	 Методическое пособие, 2014

Творческая составляющая



Выступление с докладом



Мастер-класс

Республиканский фестиваль «Творческий диалог»

февраль 2015 г.

Инновационный педагогический опыт
представили педагоги:

Лисин В.С., победитель
республиканского конкурса
«Лучший преподаватель ПОО РМЭ»
в номинации «Внедрение инноваций
в образовательную деятельность»;

Федоровых В.А., победитель
Всероссийских конкурсов по
кружевоплетению «Серебряная
коклюшка»

Результативность формирования адаптивной образовательной среды

Доступность качественного образования		
	2014	2015
Контингент обучающихся в интегрированных группах	6	12
Новые направления подготовки	-	2
Контингент обучающихся целевой аудитории	65	78
Эффективные образовательные маршруты с учётом потребностей обучающихся и их семьи		
Новые формы обучения - ДОТ	4	5
Особые методики	1	3
Дополнительные образовательные услуги	5	12
Непрерывная образовательная траектории и адаптация на рынке труда		
Продолжили обучение	9	18
Трудоустроились	73%	81%

Эффекты

