

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Республики Марий Эл
«Марийский политехнический техникум»
на период 2018-2022 гг.
(актуализированная)

Рассмотрено и одобрено Педагогическим советом
Протокол № 4 от 20.01.2020.

г. Йошкар-Ола
2020

Содержание

Паспорт программы	3
Введение	7
1. Основания для разработки Программы	8
1.1. Анализ проблем и противоречий, требующих изменений.....	8
1.2. Обоснование необходимости модернизации материально-технической базы	9
2. Цель и задачи Программы.....	18
3. Мероприятия, обеспечивающие реализацию задач Программы и их ресурсное обеспечение.....	22
4. Ресурсное обеспечение Программы.....	65
5. Механизм реализации Программы и контроль за ее исполнением.....	67
6. Оценка социально-экономической эффективности.....	71
7. Риски реализации Программы и их управление.	73

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

№	Разделы	Описание разделов
1	Наименование Программы	Программа развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Марий Эл «Марийский политехнический техникум» на 2018-2022 годы
2	Нормативные основания разработки Программы	<p>Программа развития разрабатывается в соответствии с идеологией и стратегией комплексной модернизации России, законодательных и нормативных документов Республики Марий Эл в системе среднего профессионального образования, обозначенных в следующем списке документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ✓ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года"; ✓ Постановление Правительства РФ от 04.10.2000г. № 751, Программа развития до 2025 года; ✓ Письмо Министерства Просвещения России от 22.01.2020, № 02-33«Об утверждении обновлённых версий методических рекомендаций»; ✓ Письмо Министерства Просвещения России от 23.01.2020, № МР-42/02 «О целевой модели наставничества обучающихся, осуществляющих образовательную деятельность по программам СПО»; ✓ Письмо Министерства Просвещения России от 23.01.2020, № МР-46/02 «О методических рекомендациях по распространению механизма привлечения внебюджетного финансирования, в том числе в форме государственно-частного партнёрства»; ✓ Письмо Министерства Просвещения России от 30.01.2020, № МР-82/02 «О методических рекомендациях по механизму вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием ПОО, в том числе в обновлении образовательных программ»; ✓ Постановление Правительства Республики Марий Эл от 30.11.2012 № 452 «О государственной программе РМЭ – Развитие образования до 2025 года» ✓ Приказ Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 11.10.2016г. № 1289 «О подготовке кадров в профессиональных образовательных организациях Республики Марий Эл по наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям, требующим среднего профессионального образования (ТОП-50); ✓ Типовое положение об образовательном учреждении

		<p>среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 18 июля 2008 г. N 543;</p> <p>✓ Устав ГБПОУ Республики Марий Эл «Марийский политехнический техникум»</p>
3	Разработчики Программы	Рабочая группа в составе: руководитель – директор Н.И. Морозов; заместители директора, ст. методист, главный бухгалтер
4	Исполнители Программы	Администрация, инженерно-педагогические работники, обучающиеся, сотрудники, общественные организации, субъекты социального партнерства
5	Согласование Программы	Министерство образования и науки Республики Марий Эл, ГБОУ ДПО Республики Марий Эл «Научно-методический центр профессионального образования»
6	Цель и задачи Программы	<p>Целью программы развития является формирование новой модели конкурентоспособной системы среднего профессионального образования, способной обеспечить опережающую подготовку квалифицированных кадров для экономики республики Марий Эл</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Модернизация структуры, содержания и технологий реализации программ среднего профессионального образования, профессионального обучения на основе прогноза рынка труда региона для создания опережающей адаптивной подготовки кадров, в том числе посредством внедрения адаптивных практико-ориентированных и гибких образовательных программ</p> <p>2. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, позволяющей эффективно осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС СПО, в том числе создание условий для распространения лучших практик и разработок по профессиям, специальностям ТОП-50, ТОП-Регион;</p> <p>3. Реализация комплексной программы повышения профессионального уровня педагогов (повышение квалификации, переподготовка) в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога и оценки, соответствующей требованиям Союза Ворлдскиллс Россия, Чемпионата профессионального мастерства Абилимпикс</p> <p>4. Развитие сетевых форм реализации образовательных программ, социального партнёрства с работодателями, социальными институтами, вовлечение их в основные процессы управления качеством; повышение профессиональной востребованности выпускников на рынке труда, содействие их трудоустройству.</p> <p>5. Создание доступной безбарьерной среды для профессионального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ посредством реализации открытого образования на основе</p>

		дистанционных обучающих технологий и развития доступной среды для маломобильных групп населения
7	Приоритетные направления и этапы реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Обновление учебно-лабораторной базы и инфраструктуры (приобретение и освоение оборудования по профессиям, специальностям ТОП-50, ТОП-Регион) ✓ Развитие кадровых условий (повышение квалификации, стажировки, привлечение специалистов предприятий) ✓ Взаимодействие с внешней средой: анализ рынка труда, формирование потребности в кадрах, партнерство с работодателями, опережающая адаптивная подготовка кадров ✓ Актуализация содержания образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО по ТОП – 50 и ТОП – РЕГИОН, регламентами WSR и их реализация ✓ Создание сетевых сервисов (взаимодействие с профильными МЦК, реализация сетевых программ) ✓ Обеспечение качества подготовки кадров (участие в чемпионатах: WS, Абилимпикс, сертификация, демонстрационный экзамен) ✓ Опережающая адаптивная подготовка кадров ✓ Развитие движения «Молодые профессионалы» ✓ Развитие движения «Абилимпикс»
8	Сроки и этапы реализации Программы	<p>Сроки реализации Программы - 2018-2022 годы</p> <p>Подготовительный - 2018-2019 годы.</p> <p>В результате этого этапа будут продолжены и апробированы комплексные меры, начатые в рамках Программы развития образовательной организации на 2014-2017 годы по созданию эффективной образовательной среды с учетом происходящих изменений в нормативно-правовой области и других внешних факторах, влияющих на развитие образовательной организации.</p> <p>Основной - 2019-2021 годы.</p> <p>На втором этапе предусмотрен комплекс мер и проектов, в результате реализации которых:</p> <ul style="list-style-type: none"> - будут внедрены новые по содержанию и технологиям практико-ориентированного обучения (дуального) обучения профессиональные образовательные программы по востребованным и перспективным специальностям ТОП-50, ТОП-Регион; - апробированы новые форматы по обобщению и распространению лучших практик обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в системе ПОО; <p>проведены мероприятия, направленные на повышение эффективности процесса социализации подростков с девиантным поведением, которые будут способствовать формированию «здоровых» моделей образа жизни, повышению психолого-педагогической компетентности родителей.</p>

		<p>Завершающий -2021-2022 год. При завершении третьего этапа будут достигнута цель и решены задачи Программы.</p>
9	Ожидаемые результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Совместно с работодателями разработан перечень профессиональных компетенций для новых специализаций, адекватных современным производственным технологиям ✓ Модернизирована материально-техническая база учебных мастерских и кабинетов, в том числе для безопасной цифровой образовательной среды ✓ Организована площадка региональных чемпионатов «Молодые профессионалы», «Абилимпикс» ✓ Открыты и обеспечены специальным учебным оборудованием новые направления подготовки: специальность Электроснабжение (по отраслям), профессии Мастер сухого строительства, Мастер жилищно-коммунального хозяйства, Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, Маляр строительный; ✓ Апробирован механизм проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс по компетенциям Электромонтаж, Малярные и декоративные работы; ✓ Реализованы мероприятия программы Республики Марий Эл сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве на 2019-2021 годы, в том числе достигнут стабильный уровень трудоустройства выпускников по профессиям и специальностям строительного профиля; ✓ Создан депозитарий адаптированных образовательных программ (СПО, ПО, ДПО); ✓ Разработаны кейсы лучших практик инклюзивного обучения; ✓ Создана открытая площадка с целью создания условий для коррекции девиантного поведения несовершеннолетних; апробированы профессиональные диагностики, новые методики и технологии для обеспечения перспективы получения последующих уровней профессионального образования
10	Ресурсное обеспечение реализации Программы	<p>Объем финансирования мероприятий Программы (в ценах соответствующих лет) составит:</p> <p>общий объем – 16 308 000 тыс. руб., в том числе:</p> <p>- за счет внебюджетных источников – 100,0 тыс. руб.</p> <p>- софинансирование от работодателей – 50, 0 тыс. руб.</p>
11	Система организации контроля за выполнением Программы	<p>Управление Программой осуществляет директор техникума Н.И. Морозов через своих заместителей. Контроль за выполнением Программы осуществляет Совет техникума, педагогическая общественность. Общий контроль осуществляется учредителем ОУ.</p>

Введение

Программа развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Марий Эл «**Марийский политехнический техникум**» (далее ГБПОУ Республики Марий Эл «МПТ») на 2018-2022 годы определяет перспективы стратегического развития образовательной организации и является объединяющей для всех подразделений техникума, его сотрудников и социальных партнеров.

В Программе определены цели и задачи развития, обозначены сроки её реализации, указан перечень основных мероприятий, объемы и источники финансового обеспечения, ожидаемые конечные результаты реализации программы, система организации и контроль ее исполнения.

Программа развития является стратегическим документом, отражающим образ организационных действий и управляющих подходов для достижения организационных задач и целей организации в рамках инновационно-информационной экономики региона.

Программа развития направлена на реализацию не только актуальных, перспективных, ожидаемых, прогнозируемых образовательных потребностей региона, но и на оценку качественных и количественных показателей профессионального образования через повышение эффективности межведомственного взаимодействия и широкого вовлечения в эту работу бизнес-сообщества Республики Марий Эл.

1. Основания для разработки Программы

1.1. Анализ проблем и противоречий, требующих изменений.

Одна из определяющих черт образа жизни современного человека требует отказа от узкой специализации и перехода к *универсализации*, к подготовке специалиста широкого профиля. Это позволяет выпускникам свободно ориентироваться в достаточно широком спектре проблем в сфере профессиональной деятельности, быть более мобильными на рынке труда, быстро адаптироваться к неизбежным изменениям продукции, технологий, условий и характера производства. В сложившихся условиях целесообразна реализация комплекса превентивных мер, направленных на борьбу с прогнозируемой структурной безработицей на региональном уровне. Это означает, что объемы и профили подготовки кадров со СПО должны удовлетворять как текущие запросы работодателей, так и перспективные потребности социально-экономического развития регионов.

Указанные проблемы определили необходимость формирования модели модернизации среднего профессионального образования, включающей федеральную и региональную ступени взаимодействия, которые обеспечат переход к цифровой экономике, технологическую безопасность, импортозамещающую реиндустриализацию стратегических отраслей промышленности, инновационных подходов к актуализации содержания среднего профессионального образования и формированию кадрового потенциала, обладающего навыками быстрой адаптации к изменениям региональных рынков труда.

Деятельность ресурсного учебно-методического центра (далее РУМЦ) обусловлена тем, что внедрение новых и актуализированных ФГОС СПО, необходимость разработки адаптированных образовательных программ, формирование профессиональных компетенций обучающихся в соответствии с требованиями современных стандартов качества, развитие движения Абилимпикс требуют внедрения единых подходов к информационно-аналитическому и методическому обеспечению деятельности профессиональных образовательных организаций (далее – ПОО) по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ.

Программа призвана ликвидировать структурный дефицит кадров и компетенций, система СПО должна стать гибкой, предусматривать разные формы и сроки подготовки, предоставлять участникам равные возможности для обучения и самореализации вне зависимости от места проживания, обеспечивать широкие возможности для повышения квалификации и обучения в течение всей жизни.

1.2.Обоснование необходимости модернизации материально-технической базы.

Строительная отрасль в республике Марий Эл является одной из наиболее приоритетных и динамично развивающихся (541 строительная организация, 6,8 тыс. работников). В рамках федеральных проектов Республики Марий Эл «Оздоровление Волги», «Чистая вода», «Формирование комфортной городской среды» в 2020 году планируется направить на строительство и реконструкцию с использованием перспективных технологий более 600 млн рублей. По данным органов службы занятости населения республики доля специалистов строительного профиля в структуре вакансий ежегодно составляет более 30%.

Статус техникума определяется как многопрофильное многоуровневое образовательное учреждение с гибкими вариативными образовательными программами среднего профессионального образования и профессионального обучения, которое более 30 лет готовит рабочие кадры для строительной отрасли Республики Марий Эл. 6 ключевых предприятий строительной отрасли (ОАО «ПМК-3», ОАО «ПМК-9», ООО «Стройкерамика», ООО «Мари-Сервис», ООО «ДУ-9», ПК «Медведевская ПМК») являются ключевыми партнёрами и испытывают дефицит в рабочих кадрах.

Приказом Министерства образования и науки РМЭ от 11.07.2018г . № 663 техникум определён региональным учебно-методическим центром по направлению Строительство (РУМЦ) Сетевой формат взаимодействия рассматривается как особая кооперация ПОО Республики Марий Эл, взаимодействующих с целью разработки, апробации, реализации программ, включенных в направление «Строительство». В рамках сетевого взаимодействия РУМЦ осуществляет организационно-методическое сопровождение развития движения «Абилимпикс» в системе СПО Республики Марий Эл. Имеется опыт разработки конкурсных заданий «Абилимпикс» по 10 компетенциям в ходе организации и проведения региональных чемпионатов (2017 г. - 5 конкурсных площадок, 2018 г. - 10, 2019 - 16); из числа педагогических работников техникума – 10 сертифицированных экспертов «Абилимпикс». С 2018 года на базе техникума в рамках Чемпионата открыта соревновательная площадка по компетенции «Кирпичная кладка». С 2016 года техникум участвует в движении WorldSkills в Республике Марий Эл по компетенциям строительного профиля Кирпичная кладка, Электромонтаж; обучающиеся неоднократно становились призёрами: 2016 год - Лебедев Сергей, гр. № 22, профессия «Мастер общестроительных работ», 2 место по компетенции Кирпичная кладка (мастер п/о Лебедева Л.В.), 2018 год - Сидуков Даниил, 2 место по компетенции Кирпичная кладка (рук. Балакирева О.Д.), Беляев Юрий, 3 место по компетенции Электромонтаж (рук. Кулаев Ю.И.). Анализ данных является основанием для развития направлений строительного профиля.

В соответствии с «Комплексом мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования на период 2015 - 2020 годы»

подготовка кадров должна осуществляться с учётом лучших зарубежных практик и передовых технологий. Одним из показателей в повышении качества образования является становится проведение промежуточной и итоговой аттестации в виде демонстрационного экзамена.

Проведение мероприятий по обновлению и модернизации материально-технической базы входит группа специальностей:

1. Электромонтаж
2. Кирпичная кладка
3. Производство мебели
4. Плотницкое дело
5. Малярные и декоративные работы

Модернизация материально-технической базы по направлению Строительство позволит открыть на базе техникума:

центр проведения демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills по компетенциям Электромонтаж, Малярное дело;

дополнительные соревновательные площадки конкурсов «Абилимпикс» по компетенциям строительного профиля с целью реализации мероприятий программы Республики Марий Эл сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве на 2019-2021 годы, утвержденной распоряжением Правительства Республики Марий Эл от 29 апреля 2019 г. №198-р.

Кадровое обеспечение техникума позволяет полностью реализовать учебный план и удовлетворять образовательные потребности студентов. Доля педагогических работников (всего 33 человека) с квалификационными категориями составляет 87,9%, высшую квалификационную категорию имеют 17 человек – 51,5%, первую квалификационную категорию имеют 12 человек (36,4%), ученую степень, звание – 1 человек (2,5%), имеют государственные и отраслевые награды- 31 человек (77,5%). Различными формами повышения квалификации за последние 3 года охвачено 100 % педагогов, в том числе по актуальным темам: «Современный менеджмент в образовании», «Современные образовательные технологии в профессиональном образовании», «Методика проведения учебной и производственной практики», «Организация предпринимательской деятельности малого предприятия». Имеется опыт участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, в том числе WorldSkills; 8 мастеров производственного обучения прошли обучение по программе «Стандарты и регламенты проведения соревнований WorldSkills» на базе регионального координационного центра WorldSkills.

Отлаженный **механизм взаимодействия с работодателями** позволяет обеспечивать базы практик для профессий и специальностей, проводить стажировку преподавателей и мастеров производственного обучения; инвестировать средства для развития и совершенствования учебно-материальной базы техникума. С целью поддержки подготовки кадров по ТОП-50, ТОП-Регион, заключаются трёхсторонние договоры на целевое обучение по заказу предприятий: ОАО «Русский век», ООО «ПО Канн», ООО «Теремь»,

ООО «Инвест Форест», ООО «Спецстрой», ООО «Фурор», ООО «Евростиль», ООО «Древо». ОАО «Объединение Родина», ООО «Ната-ИНФО», ОАО «ММЗ», ООО «Аранеус», ОАО «ЗПП»

Выпускники востребованы в строительных фирмах, строительно-ремонтных цехах, на деревообрабатывающих предприятиях, в частных фирмах, занимающихся производством столярных и слесарных изделий.

В образовательном процессе применяются инновационные технологии обучения, которые позволяют оптимально сочетать теоретическую и практическую составляющие обучения: технология проблемного обучения, модульно-компетентностная технология, проектные технологии, кейс – технологии, здоровьесберегающие технологии, интерактивные, информационные.

Опыт транслирования педагогами формирования универсальных компетенций обучающихся в заявленной отрасли обобщён в методических пособиях, печатных изданиях:

- ✓ «Основы древесиноведения», Яманаев Д.Я., сборник Министерства образования и науки РМЭ, ГБОУ ДПО РМЭ «Научно-методический центр профессионального образования»;
- ✓ «Кейс – технологии в профессиональном образовании», Иви С.В., сборник Министерства образования и науки РМЭ, ГБОУ ДПО РМЭ «Научно-методический центр профессионального образования»;
- ✓ «Методические рекомендации по выполнению письменной экзаменационной работы обучающихся строительного профиля», Лебедева Л.В.;
- ✓ «Методические указания по курсовому проектированию для специальности «Технология деревообработки», Кропинова Ю.В.

Формирование механизмов нормативной и организационно-методической поддержки обеспечивается: изучением опыта проведения отборочных соревнований WorldSkills Республики Татарстан (5 педагогов), прохождением курсов повышения квалификации на базе Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Марий Эл «Региональный методический центр развития квалификаций» по теме «Гармонизация содержания ОПОП с требованиями профессиональных стандартов WorldSkills» (8 педагогов). С целью обеспечения качества содержания образования подготовки кадров по ТОП-50 организована стажировка мастеров производственного обучения (5 человек) на предприятиях заявленной отрасли: ООО «Теремь», ООО «Инвест Форест», ООО «Спецстрой» по изучению новых технологий и оборудования. Сегодня разрабатывается нормативно-правовая основа модели дуального обучения, как нового формата государственно-частного партнёрства с ООО «Инвест Форест» Республики Марий Эл; карты компетенций.

Отлаженный **механизм взаимодействия с работодателями** позволяет обеспечивать базы практик для профессий и специальностей, проводить стажировку преподавателей и мастеров производственного обучения;

инвестировать средства для развития и совершенствования учебно-материальной базы техникума. С целью поддержки подготовки кадров по ТОП-50, заключаются трёхсторонние договоры на целевое обучение по заказу предприятий: ОАО «Русский век», ООО «ПО Канн», ООО «Теремь», ООО «Инвест Форест», ООО «Спецстрой», ООО «Фурор», ООО «Евростиль», ООО «Древо», ОАО «Объединение Родина», ООО «Ната-ИНФО», ОАО «Марийский машиностроительный завод», ООО «Аранеус, ОАО «Завод полупроводниковых приборов».

Однако реализация данных направлений подготовки требует комплекса мер по модернизации материально-технической базы, в частности, приобретения оборудования для учебно-производственных мастерских, позволяющего организовать на базе техникума независимую оценку компетенций и квалификаций посредством проведения демонстрационного экзамена; организовать подготовку по коротким, гибким, практикоориентированным образовательным программам для всех категорий населения.

С 2009 года в Марийском политехническом техникуме практикуется обучение детей-инвалидов и лиц с ОВЗ по программам профессионального обучения, с 2010 года - по программам среднего профессионального образования в инклюзивных группах, с 2011 года для детей-инвалидов республики, страдающих тяжелыми физическими недугами, реализуется программа профессиональной подготовки с использованием дистанционной образовательной технологии. Совместное обучение осуществляется в отдельных учебных группах по 7 программам профессионального обучения, в инклюзивных - по 2 программам ССЗ. Контингент студентов за 3 последних года увеличился в 2 раза; предоставляются дополнительные образовательные услуги по 12 образовательным модулям. Используются очная, заочная, дистанционная формы обучения. Приказом Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 19.04.2017 года № 508, техникум определён как **Базовая профессиональная образовательная** организация, обеспечивающая поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов. Определяющим фактором успеха инклюзивного обучения, является создание специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ и лиц с инвалидностью различных нозологий. Первоочередная задача для создания этих условий - обеспечение доступности окружающей и архитектурной среды. Сегодня архитектурная доступность обеспечивается не только подъездными путями, пандусами, расширенными дверными проёмами, санитарно-гигиеническими помещениями, но и переоборудованием учебных кабинетов, лабораторий, которые будут располагаться в основном на 1 этаже техникума. Приобретён гусеничный подъемник для посещения культурно-массовых мероприятий в актовом зале, который располагается на 2 этаже. Приобретена новая учебная мебель, интерактивные доски. Техникум готов принимать сегодня обучающихся по 7 направлениям подготовки по программам подготовки ССЗ и ППКРС, по которым созданы специализированные рабочие места – это новые учебно-

производственные зоны: слесарная, столярная, швейная, монтажная, каменных работ, резьбы по дереву, в том числе электромонтажная лаборатория с реальными рабочими местами (впоследствии студенты - инвалиды старших курсов будут на них работать. Планируется создание учебных фирм.)

Обеспечена техническая поддержка развития дистанционной технологии в процессе профессиональной подготовки: сервер, моноблоки, индукционная система.

Сегодня существует необходимость в 2020-2022 годах в приобретении автоматизированных рабочих мест с нозологиями: нарушение функций опорно-двигательного аппарата, нарушение органа слуха; учебно-лабораторного оборудования, программного обеспечения, в том числе электронной библиотеки. Это позволит:

- ✓ увеличить количество специализированных рабочих мест;
- ✓ увеличить контингент обучающихся для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционной образовательной технологии;
- ✓ открыть новые направления подготовки 09.01.03. «Мастер по обработке цифровой информации», 54.02.01. «Дизайн (по отраслям)», 38.01.03 Контролёр банка; ППСЗ: 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведения;
 - ✓ запустить сетевой механизм программы деятельности РУМЦ
 - ✓ создать презентационные зоны с продукцией, производимой инвалидами и лицами с ОВЗ.

Приказом Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 30. 05.2017 года № 703 /267, техникуму присвоен статус **Регионального центра развития движения «Абилимпикс.»** По согласованию с Министерством социального развития Республики Марий Эл, общественными организациями инвалидов и при участии Департамента труда и занятости Республики Марий Эл в 2017 г., в 2018 г. на базе техникума проведены 2 региональных чемпионата «Абилимпикс» Республики Марий Эл, в которых приняли участие более 120 обучающихся.

Для создания специальных условий, обеспечивающих доступность среднего профессионального образования и профессионального обучения по направлению «Строительство» для лиц с ОВЗ и инвалидов на основе социального партнерства и сетевого взаимодействия **создан ресурсный учебно-методический центр**, как инновационное структурное подразделение базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающее поддержку функционирования региональной системы инклюзивного среднего профессионального образования. (Приказ Министерства образования и науки РМЭ от 11.07.2018г . № 663).

РУМЦ для достижения основной цели имеет банк адаптированных программ профессионального образования и профессиональной подготовки для профессиональных образовательных организаций строительного профиля,

включающего аннотации по 16 программам профессионального образования и профессионального обучения; контрольно-оценочные средства, размещенные на официальном сайте техникума: <http://edu.mari.ru/prof/ou29/>.

Таблица 3 - учебно-программная документация, имеющая положительную внешнюю оценку

<i>Наименование учебно-программной документации</i>	<i>Экспертное заключение</i>
Учебный план основной образовательной программы по профессии СПО 08.01.07 Мастер общестроительных работ	ГБОУ ДПО Республики Марий Эл «Региональный методический центр развития квалификаций» от 16.06.2018 г. (в открытом доступе на сайте техникума)
Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования (программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих) по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ (квалификации: бетонщик, каменщик, срок обучения 2 года 10 месяцев по очной форме) для обучения лиц с нарушением слуха	Федеральный методический центр по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО, созданный на базе ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов» (РУДН) в 2019 году (в открытом доступе на сайте техникума)

РУМЦ располагает банком апробированных авторских и специальных методик и технологий инклюзивного профессионального образования и обучения, обобщенных в методических разработках и пособиях, имеющих положительное экспертное заключение Экспертно-методического совета ГБОУ ДПО Республики Марий Эл «Региональный методический центр развития квалификаций» (в открытом доступе на сайте техникума).

Для обеспечения электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий имеются: электронные издания основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет, количество экземпляров учебной литературы в расчёте на одного студента составило 8 (от 0,8 по математическим и естественно-научным дисциплинам до 13-20 по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям) в бумажном и электронном вариантах; техникум подключен к электронной библиотеке Book.ru.

С учетом проведения всероссийских, межрегиональных и региональных мероприятий техникум имеет выгодную транспортную позицию.

Таблица 5 – *Транспортная доступность*

Качественные показатели	Количественные показатели
Пешеходно доступные остановки	300 м
Наземный общественный транспорт	3 вида (автобус, троллейбус, маршрутные такси)
Количество ближайших остановок общественного транспорта	5
Количество маршрутов общественного транспорта	10
Частота следования общественного транспорта	5-25 минут
Количество общественных парковок	3
Собственная парковка техникума	20 машино-мест

С 1999 года в техникуме практикуется обучение детей-инвалидов и лиц с ОВЗ по программам профессионального обучения, с 2010 года - по программам среднего профессионального образования, с 2011 года для детей-инвалидов республики, страдающих тяжелыми физическими недугами, реализуется программа профессиональной подготовки с использованием дистанционной

образовательной технологии, предоставляются дополнительные образовательные услуги по 12 образовательным модулям.

Техникум является победителем всероссийских конкурсных отборов инновационных социальных проектов в 2011 и 2013 годах, организованных Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, направленных на развитие эффективных практик поддержки детей и семей с детьми.

Выстроена эффективная система психолого-медико-педагогического сопровождения и реабилитации обучающихся с ОВЗ и инвалидов, которую осуществляют специалисты высокой квалификации (всего 33 специалиста), в том числе: педагог-психолог, социальный педагог, медицинский работник, педагог-организатор, системный администратор, 4 воспитателя, преподаватель физического воспитания, 5 руководителей кружков и секций.

Базовое образование педагогов соответствует профилю преподаваемых дисциплин (87,9% имеют квалификационные категории). Производственный разряд выше уровня, установленного для выпускников, имеют 96% мастеров производственного обучения. Различными формами повышения квалификации за 2018-2019 гг. было охвачено 100 % педагогов, в том числе 42 % прошли стажировку на предприятиях.

Уровень сформированности системы работы педагогов техникума со студентами в инклюзивных учебных группах прошёл экспериментальную проверку, Результаты исследования опубликованы в 14 печатных работах, в том числе 3 научных изданиях, рекомендованных ВАК. В 2013 году директор техникума защитил кандидатскую диссертацию по проблеме профессиональной реабилитации обучающихся с ОВЗ и инвалидов «Социально-педагогические условия интегрированного обучения».

Архитектурная доступность: оборудованы дверные проемы в учебном корпусе, санитарно-гигиенические помещения, кабинет психологической разгрузки (сенсорная комната), дорожки из тактильной плитки для перемещения инвалидов с нарушениями органов зрения, а также приобретена специализированная мебель, оборудование для компьютерного класса и спортивно-оздоровительного центра «Вдохновение». Пути перемещения внутри техникума и эвакуации обозначены соответствующими указателями. Входы в техникум и общежитие оборудованы пандусами, прилегающая территория благоустроена и заасфальтирована. Для перемещения инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата внутри техникума при проведении культурно массовых мероприятий различного уровня имеется специализированный подъемник.

Уровень материально-технического обеспечения подтверждается наличием трансформируемых аудиторий для различных задач организации учебного процесса. Поливалентный зал, оборудованный интерактивной системой Мультиатч и мобильным компьютерным классом, легко

трансформируется под формат проводимого мероприятия – лекция, командная работа (панельная дискуссия, круглый стол и т.д.). В лекционных аудиториях оборудованы специальные места с возможностью размещения студентов на кресле-коляске и подключение к электрической сети технических средств обучения.

Имеются отраслевые учебные кабинеты (11) , в которых оборудованы рабочие места для инвалидов с нарушением слуха (система звукового поля для аудиторий IR SWIFT + КН - дистанционное управление звуком); рабочие места для детей с проблемами опорно-двигательной системы (система виртуального управления средств коммуникации с использованием инфракрасной камеры Smart Nav AT: отсутствие мыши; встроенная виртуальная клавиатура; устройство, основанное на слежении за перемещениями головы); учебно-производственные мастерские (15), оборудованные специализированными рабочими местами с различными нозологиями по 7 направлениям подготовки. Обеспечена техническая поддержка развития дистанционной образовательной технологии в процессе профессиональной подготовки: сервер, моноблоки, индукционная система.

Все предприятия строительной отрасли Республики Марий Эл – партнеры Программы РУМЦ имеют *транспортную доступность* для организации практик обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, так как расположены в непосредственной близости с учебным корпусом техникума, не более 1,5 км.

Созданы условия для проживания обучающихся в период организации стажировки по заявленному направлению

С 2017 года Техникум является региональной площадкой по проведению чемпионатов профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и ОВЗ Республики Марий Эл. Ежегодно проводятся региональные чемпионаты «Абилимпикс», перечень компетенций которых расширился от 5 в 2017 г. до 12 в 2018 г., в 2019 г. - увеличение до 20 компетенций. Двое обучающихся являются призерами Национального чемпионата «Абилимпикс» в 2016 и 2017 годах.

Ежегодно в программу массового профориентационного мероприятия Единый день профессионального самоопределения школьников «Мир профессий», включены профориентационные встречи школьников с инвалидностью и ОВЗ с работающими специалистами из числа инвалидов и лиц с ОВЗ и представителями организаций и предприятий, где созданы условия труда для лиц с инвалидностью и ОВЗ; организовано сотрудничество с региональным отделением Всероссийского общества инвалидов в Республике Марий Эл (МРО ВОИ).

В рамках профориентационной программы региональных чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» Республики Марий Эл, проводятся экскурсии, мастер-классы по площадкам чемпионата, в 2018 году оказано 79 консультаций по вопросам поступления, обучения, трудоустройства лиц с ОВЗ и инвалидностью, организованы условия для диалога основных участников процесса трудоустройства; подготовлен к

тиражированию карьерный маршрутизатор как форма фиксации и проектирования поэтапного вхождения в профессию, начиная с этапа общеобразовательной подготовки.

Профессионально-трудовая подготовка (предпрофильная подготовка) учащихся 9-х классов общеобразовательных организаций г. Йошкар-Олы осуществляется по профессии Столяр строительный. Прошли обучение более 150 человек. Выпускники школ после завершения обучения вместе со свидетельством об окончании школы получают свидетельство о квалификации «Столяр строительный» 2 - 3 разряда.

Трудоустройство выпускников с инвалидностью и ОВЗ осуществляется в рамках реализации Межведомственного плана мероприятий по повышению уровня трудоустройства инвалидов и доступности профессионального образования на 2017 - 2020 годы. В 2018 году количество выпускников с инвалидностью и ОВЗ составило 61 человек. Анализ трудоустройства выпускников показывает: 77 % - трудоустроены, 14 % продолжают обучение в образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования,

9 % не трудоустроены по состоянию здоровья.

В целях качественной реализации мероприятий по трансляции лучших практик и технологий на базе техникума созданы рабочие группы. В состав этих групп входят представители администрации, сотрудники методических служб, педагоги, программисты сетевой площадки, РМЦ РК, и ПОО сети. В рамках деятельности РУМЦ, созданного Приказом Министерства образования и науки РМЭ от 11.07.2018 г. № 663, организована деятельность рабочих групп по разработке и актуализации содержания сетевых образовательных программ по направлению «Строительство».

Для решения вопросов включения инвалидов и лиц с ОВЗ в инклюзивное образовательное пространство проводятся публичные мероприятия, пропагандирующие передовые практики в реализации инклюзивного образования, волонтерства и социального предпринимательства. Результатом проведения мероприятий регионального и межрегионального уровней (обучающие семинары, стажировки, встречи) явилась разработка методики формирования инклюзивной культуры в обществе, результатом которой является увеличение доли участия спонсоров в поддержке инклюзивных инициатив (обеспечение учебных практик материалами, инструментами, поддержка целевых мероприятий и др.).

Цель и задачи Программы

Целью программы развития является формирование новой модели конкурентоспособной системы среднего профессионального образования, профессионального обучения, способной обеспечить опережающую подготовку квалифицированных кадров для экономики республики Марий Эл;

Задачи:

1. Модернизация структуры, содержания и технологий реализации программ среднего профессионального образования на основе прогноза рынка труда региона для обеспечения их эффективности, позволяющей выстраивать гибкие траектории освоения новых компетенций по заказу работодателей и запросам населения.

2. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, позволяющей эффективно осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС СПО, в том числе создание условий для распространения лучших практик и разработок по профессиям, специальностям ТОП-50, ТОП-Регион.

3. Реализация комплексной программы повышения профессионального уровня педагогов (повышение квалификации, переподготовка) в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога.

4. Развитие сетевых форм реализации образовательных программ, социального партнёрства с работодателями, социальными институтами, вовлечение их в основные процессы управления качеством; повышение профессиональной востребованности выпускников на рынке труда, содействие их трудоустройству.

5. Создание доступной безбарьерной среды для профессионального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ посредством реализации открытого образования на основе дистанционных обучающих технологий и развития доступной среды для маломобильных групп населения; сопровождение региональной системы инклюзивного профессионального образования по направлению подготовки «Строительство» посредством совершенствования образовательной, инновационной, методической, профориентационной деятельности образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования инвалидов и людей с ОВЗ;

В рамках **решения задачи 1** будут актуализированы программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) с учетом соответствующих профессиональных стандартов при непосредственном участии работодателей, разработаны, апробированы, внедрены учебно-методические комплексы, обеспечивающие формирование новых специализаций по программам подготовки кадров по ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН, согласованные с работодателями профильных отраслей и имеющие положительную экспертную оценку профессионально-общественной аккредитации. Вариативная часть ППССЗ, связанная с профессиональной подготовкой, будет ориентирована на потребности в кадрах и особенности социально-экономического развития Республики Марий Эл по перспективным профессиям, специальностям ТОП-50 и ТОП – Регион посредством реализации дуального образования. Реализация данной задачи обеспечит возможность получения студентами внутреннего дополнительного образования через внедрение программ дополнительного образования и профессионального обучения, востребованных на региональном рынке труда. Это же относится к обучению взрослых (непрерывное образование) и другим категориям заинтересованных в обучении юридических и физических лиц.

Решение **задачи 2** предусматривает поддержание современной образовательной среды посредством постоянного обновления материально-технической базы, учебно-методического и информационно-библиотечного сопровождения учебного процесса с учетом изменений, происходящих в различных областях науки и техники, производстве и сервисе, а также в обществе в целом.

Задача 3 направлена на решение проблемы, от которой во многом зависит качество результата обучения – это повышение эффективности педагогических работников. Успешное решение этой задачи будет зависеть от комплекса мер, направленных на создание эффективной системы повышения квалификации педагогических работников и мотивации деятельности, в том числе путем улучшения условий труда и уровня заработной платы.

Задача 4 призвана содействовать проведению на основе ежегодно разрабатываемых мероприятий, работу по профессиональной ориентации молодежи (учащихся общеобразовательных школ) на рабочие профессии и освоению этих профессий на базе техникума. Важным приоритетом станет объединение образовательного процесса с практической деятельностью посредством развития практико-ориентированной (дуальной) модели обучения, в реализации которой участвуют работодатели в формате сетевого взаимодействия.

Задача 5 предусматривает реализацию мер, направленных на развитие образовательной инфраструктуры, доступной для людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Целевые показатели (индикаторы) Программы приведены в *приложении 5*. Они представлены для каждой из задач Программы в виде измеряемых параметров, которые в совокупности позволяют оценить степень решения той

или иной задачи Программы. При формировании показателей (индикаторов) и расчете их значений учитывалось следующее:

- результаты анализа текущей ситуации в системе профессионального образования и состояние образовательной организации в части основных направлений деятельности;
- возможность регулярной оценки значений и динамики изменения показателей (индикаторов);
- сопоставимость показателей (индикаторов) с принятыми и используемыми отечественными и международными показателями оценки систем образования;
- обеспечение эффективной оценки результатов мероприятий и проектов Программы.

Мероприятия Программы по организации деятельности РУМЦ:

обеспечение деятельности РУМЦ по направлению «Строительство» (формированию банка данных инвалидов всех нозологий, нуждающихся в получении профессионального образования);

повышение компетентности субъектов инклюзивного профессионального образования, в том числе по реализации дистанционных образовательных технологий, электронного обучения для инклюзивного профессионального образования и в качестве экспертов «Абилимпикс»;

разработка и апробация в системе СПО новых образовательных программ, технологий, форм организации образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ОВЗ с последующим проведением экспертиз;

разработка методических рекомендаций по организации чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс», демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills, в частности по специальности Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий и профессии Мастер отделочных строительных работ;

расширение перечня направлений дополнительной профессиональной подготовки обучающихся с ОВЗ и лиц с инвалидностью;

разработка программы профессионального сопровождения и содействия в последующем трудоустройстве инвалидов, в том числе инвалидов молодого возраста;

приобретение специального учебного оборудования для обучающихся с нозологиями: нарушение функций опорно-двигательного аппарата, нарушение органов слуха;

приобретение реабилитационного оборудования - тренажёров для развития координации и мелкой моторики для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата;

приобретение компьютерного оборудования и программного обеспечения для технической поддержки электронного сетевого взаимодействия с профессиональными образовательными организациями - участниками сетевого

взаимодействия; учебно-методических материалов и наглядных пособий по направлению «Строительство»;

организация прохождения учебной практики по профессиям строительного профиля студентами профессиональных образовательных организаций - участников сетевого взаимодействия на специальном учебном оборудовании на базе РУМЦ;

проведение конкурсов профессионального мастерства, в том числе региональных этапов движения «Абилимпикс»; подготовка наиболее успешных студентов к участию в Чемпионате «Абилимпикс» Республики Марий Эл и Национальном чемпионате «Абилимпикс» с привлечением специалистов РУМЦ по специально разработанным методикам;

открытие дополнительных конкурсных площадок по компетенциям Электромонтаж, Малярное дело;

тиражирование опыта РУМЦ по направлению «Строительство» в образовательном пространстве Республик Марий Эл и других регионов.

3. Мероприятия, обеспечивающие реализацию задач Программы и их ресурсное обеспечение

Мероприятие	Ожидаемый результат	Показатель	Исполнители
Задача 1: Модернизация структуры, содержания и технологий реализации программ среднего профессионального образования на основе прогноза рынка труда региона для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе, минимизирующей кадровые дефициты			
1.Корректировка ППССЗ, ППКРС с учетом требований профессиональных стандартов и потребностей в кадрах региональной экономики в соответствии с требованиями дуального образования	Обновлены требования к образовательным программам и образовательным организациям СПО по ТОП-50 Проведено ГИА выпускников с использованием демоэкзамена, с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия	Доля актуализированных ППССЗ, ППКРС с учетом соответствующих профессиональных стандартов; Удельный вес выпускников с использованием демоэкзамена, с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия	Педагогические работники Педагогические работники
2.Расширение спектра основных профессиональных программ, программ ДО, программ ПО, программ переподготовки и повышения квалификации на базе РЦ с учетом соответствующих профессиональных стандартов по ТОП-50, ТОП-Регион	Сформирован комплект учебно-методической документации, обеспечивающей формирование новых специализаций по профессиям и специальностям ТОП-50, ТОП-Регион	Получение положительной экспертной оценки профессионально-общественной по профессиям, входящим в ТОП-50: 08.01.24 «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ», 15.01.30 «Мастер слесарных работ»; Получение лицензий по направлениям подготовки: 38.01.03 Контролёр банка; ППССЗ: 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведения. Доля реализованных программ ДО, программ ПО, программ переподготовки и повышения квалификации на базе РЦ с учетом соответствующих профессиональных стандартов по ТОП-50	Администрация Педагогические работники

3.Разработка и реализация региональной составляющей (вариативной части) ОПОП с требованиями ФГОС СПО с учётом потребностей работодателей и выпускников	Совместно с работодателями разработан перечень профессиональных компетенций для новых специализаций, адекватных современным производственным технологиям, введен в строй учебно-монтажный полигон для отработки компетенций в рамках взаимодействия с профильными предприятиями ООО«Инвест-Форест», ООО«Спецстрой», ОАО «Объединение Родина» , ООО «Ната-ИНФО»	Доля разработанных рабочих программ по вариативной части ОПОП, введенных дополнительных профессиональных компетенций к вариативной части ОПОП	Педагогические работники
4.Реализация образовательных программ и программ ДПО с применением электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ)	Разработаны программы и программы ДПО с применением электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ)	Доля разработанных программ и программ ДПО с применением электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ)	Заместитель директора по УР
5.Гармонизация процедур оценивания компетенций и квалификаций	Обеспечена гармонизированная система оценки компетенций и квалификаций обучающихся и преподавателей		Заместитель директора по УР
6.Организация смотров-конкурсов УМК	Разработана процедура оценивания УМК	Доля УМК, получивших наибольшее количество баллов	Заместитель директора по УР
7.Выявление и актуализация потребностей работодателей в обучении персонала	Создан банк данных о потенциальных работодателях, заключены договоры по проведению стажировок педагогов	Общее количество договоров на подготовку и проведение стажировок педагогов	Заместитель директора по УПР
8.Расширение перечня программ ДПО для обучения персонала предприятий и организаций	Создан Центр опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП)	Введены программы профподготовки по профессиям Столяр, Слесарь	Администрация
9.Обучение на базе ЦОПП молодежи и взрослого населения по востребованным программам	Создан банк данных о заявках на обучение молодежи и взрослого населения по востребованным программам	Доля реализованных программ ДО, программ ПО, программ переподготовки и повышения квалификации на базе ЦОПП с учетом соответствующих профессиональных	Администрация

		стандартов по ТОП-50 для удовлетворения потребностей в профессиональном обучении и образовании различных категорий граждан	
Задача 2. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, позволяющей эффективно осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС СПО, в том числе создание условий для распространения лучших практик и разработок по профессиям, специальностям ТОП-50, ТОП-Регион			
1.Компьютерная оснащенность образовательного процесса	Модернизирована материально-техническая база учебных кабинетов	Доля учебных кабинетов, оборудованных мультимедийной техникой, образовательных программ электронными ресурсами	Администрация
2.Модернизация учебно-лабораторной и производственной материально-технической базы по по профессии, входящей в ТОП-50	Организованы практические площадки совместно с работодателями для проведения независимой оценки и сертификации квалификаций по профессии, входящей в ТОП-50 «Мастер столярно-плотницких работ»; регионального чемпионата «Молодые профессионалы» по компетенции «Столяр строительный»	Удельный вес численности выпускников, получивших сертификат в независимых центрах оценки и сертификации квалификаций; Количество студентов, принявших участие в региональных, национальных, отраслевых чемпионатах профессионального мастерства, всероссийских олимпиадах и конкурсах, в том числе национального чемпионата «Ворлдскиллс Россия», «Абилимпикс»	Администрация Педагогические работники
3.Учебно-методическое, информационно-библиотечное и программное обеспечение учебного процесса.	Приобретена учебная и учебно-методическая литературы	Доля обеспеченности экземпляров учебной литературы на одного обучающегося	Зав. библиотекой
5.Создание и оснащение ЦОПП	Модернизирована материально-техническая база учебных кабинетов, учебных мастерских по профессиям Столяр, Слесарь в соответствии с разработанной	Доля учебных кабинетов, учебных мастерских, оборудованных для подготовки в ЦООП	Администрация

	функциональной структурой ЦОПП, осуществляющего подготовку кадров по профессиям и специальностям из перечня ТОП- 50 и Топ- Регион		
5.Сетевое взаимодействие ПОО с ЦОПП	Заключены договоры по организации курсов повышения квалификации, стажировок в сетевом формате с ПОО Республики Марий Эл	Общее количество договоров по организации курсов повышения квалификации, стажировок в сетевом формате с ПОО Республики Марий Эл	Администрация
Задача 3. Реализация комплексной программы повышения профессионального уровня педагогов (повышение квалификации, переподготовка) в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога			
1.Совершенствование и обновление учебно- методического обеспечения образовательного процесса. Организация смотров-конкурсов УМК	Разработана система постоянного обновления учебно-методического сопровождения образовательного процесса с приоритетом на электронные ресурсы.	Доля УМК, разработанных с использованием элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ДОТ)	Педагогические работники
2. Повышение качества научно-образовательной, исследовательской деятельности педагогов.	Разработан комплекс мер организационно-экономического и мотивирующего характера, включая возможности активного участия в различных конкурсах, олимпиадах, образовательных форумах, семинарах на региональном, всероссийском и международном уровнях.	Общая численность руководителей и педагогических работников, участвовавших в научных конференциях, форумах, семинарах по вопросам профессионального образования	Администрация, педагогические работники
3.Поддержка и стимулирование педагогических работников	Внедрен эффективный контракт со всеми работниками образовательной со всеми работниками образовательной организации, включающий стимулирующие надбавки за качество работы.	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения) к средней заработной плате по экономике региона	Главный бухгалтер, отдел кадров
4.Профессиональная переподготовка педагогических работников, реализующих программы по федеральным государственным образовательным стандартам ТОП-50	Разработан комплекс мер по обеспечению условий для прохождения профессиональной переподготовки педагогов	Доля педагогических работников, прошедших профессиональную подготовку	Педагогические работники

5.Обеспечение подготовки экспертов проведения регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия)	Подготовлено не менее 10 экспертов демоэкзамена и чемпионатов «Молодые профессионалы»	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации, стажировку	Педагогические работники
7.Организация творческих командировок и стажировок педагогов и администрации в регионы ПФО	Разработан комплекс мер по обеспечению условий для организации творческих командировок	Доля педагогических работников, прошедших стажировку	Педагогические работники
4.Развитие сетевых форм реализации образовательных программ, социального партнёрства с работодателями, вовлечение их в основные процессы управления качеством; повышение профессиональной востребованности выпускников на рынке труда, содействие их трудоустройству			
1.Осуществление сотрудничества с работодателями по заявленной отрасли по ТОП-50, ТОП-Регион	Создан банк данных о потенциальных работодателях, заключены договоры по проведению стажировок педагогов	Общее количество договоров по проведению стажировок педагогов	Заместитель директора по УПР
2.Расширение базовых учреждений по организации практического обучения студентов по заявленной отрасли по ТОП-50, ТОП-Регион	Заключены договоры по организации и проведению практического обучения студентов, стажировок педагогов на базе РЦ	Общее количество договоров по организации и проведению практического обучения студентов	Заместитель директора по УПР
3. Функционирование маркетинговой службы	Составлена база данных об успехах выпускников в их профессиональной деятельности	Доля выпускников, трудоустроившихся не позднее 1 года после выпуска	Маркетолог
4. Создание сетевых сервисов (взаимодействие с профильным МЦК, реализация сетевых программ)	Заключены договоры по организации курсов повышения квалификации, стажировок в сетевом формате с ПОО Республики Марий Эл, с профильным МЦК	Общее количество договоров по организации курсов повышения квалификации, стажировок в сетевом формате с ПОО Республики Марий Эл с профильными МЦК	Администрация
5.Создание равных возможностей получения образования для различных социальных групп населения посредством реализации открытого образования на основе дистанционных обучающих технологий и развития доступной среды для маломобильных групп населения			
5.1.План мероприятий («дорожная карта») по обеспечению доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на 2018-2022 годы в ГБПОУ Республики Марий Эл «Марийский политехнический техникум»			

№ п/п	Мероприятие	Содержание работ	Ключевой результат	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Документы, закрепляющие результат
Раздел 1. Совершенствование нормативно-правовой базы						
1	Нормативно-правовое обеспечение деятельности БПОО	1. Положение о БПОО 2. Положение об организации текущего контроля и промежуточной аттестации 3. Порядок обучения по индивидуальному учебному плану	Наличие локальных актов	апрель 2018	ст. методист заместитель директора по УР	Положения
2	Обеспечение информационной доступности	1.Создание специального раздела на сайте 2.Адаптация сайта для слабослышащих	Наличие информационной доступности	май 2018	администратор вычислительных сетей	Положения
3	Реализация адаптированных образовательных программ	1. Разработка основной адаптированной программы СПО 2.Разработка адаптированной программы ДПО 3. Разработка программы сопровождения из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в техникум; 4. Проведение экспертизы разработанной учебно-программной документации по инклюзивному образованию, в том числе методических рекомендаций по организации чемпионатов «Абилимпикс», демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия	Наличие адаптированных программ	май-август 2018 -2022	заместитель директора по УР	АООП СПО, ПО
Раздел 2. Мероприятия по созданию безбарьерной образовательной среды						
1	Территория, прилегающая к зданию	1. Нанесение спецразметки на асфальтовое покрытие	Наличие свободного доступа на территорию	апрель - июль 2018	заведующий хозяйственным отделом	

			техникума			
2	Обустройство входной группы	1. Установка беспроводной системы вызова персонала 2. Установка контрастной ленты на ступени лестницы 3. Установка средств информационно-навигационной поддержки (визуальной, звуковой)	Наличие свободного доступа в учебный корпус, общежитие, учебные кабинеты	апрель - июль 2018	заведующий хозяйственным отделом	
3	Устройство санитарно-гигиенических помещений (учебный корпус, общежитие)	1. Установка специального оборудования 2. Расширение дверных проёмов 3. Установка электронного табло	Наличие санитарно-гигиенических условий	апрель - июль 2018	заведующий хозяйственным отделом	
4	Пути движения внутри здания (учебный корпус, общежитие)	1. Расширение дверных проёмов 2. Установка информирующих обозначений	Наличие средств информационно-навигационной поддержки	апрель - июль 2018	заведующий хозяйственным отделом	
5	Материально-техническое обеспечение	1. Оборудование сенсорной комнаты для релаксации 2. Рабочее место для инвалида с нарушением слуха (система звукового поля для аудиторий IR SWIFT + КН - <i>дистанционное управление звуком</i>) 3. Оборудование для детей с проблемами опорно-двигательной системы (система виртуального управления средств коммуникации с использованием инфракрасной камеры Smart Nav AT: отсутствие мыши; встроенная виртуальная клавиатура; устройство, основанное на слежении за перемещениями головы)	Наличие безопасных условий для оптимизации образовательной среды	апрель - август 2018	директор	

		<p>4. Гусеничный подъёмник</p> <p>5. Аудио-визуальная вибротактильная музыкальная система «Сенсориум» на базе кресла «Нулевой гравитации»</p> <p>6. Videотека учебных и используемых в образовательном процессе различных видеофильмов с субтитрами</p> <p>7. Приобретение специализированного программного обеспечения, учебно-методических материалов и наглядных пособий по направлениям 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ</p> <p>8. Приобретение и монтаж специализированного оборудования для оснащения учебных лабораторий и мастерских – лаборатории «Электромонтажные технологии в строительстве и промышленности», тренировочные кабины для штукатурных и декоративных работ в комплекте, с последующим использованием для проведения демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills</p> <p>9. Приобретение и монтаж оборудования для оснащения вновь</p>		<p>март-июнь 2020</p> <p>март-июнь 2020</p>		
--	--	---	--	---	--	--

		открываемых конкурсных площадок регионального этапа Чемпионата Республики Марий Эл «Абилимпикс-2020» по компетенциям «Электромонтаж», «Малярное дело»		март-июнь 2020		
Раздел 3. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых услуг						
1.	.Содействие социальной интеграции через развитие спектра реабилитационных услуг, организационных форм, технологий и методов работы Запуск сетевого взаимодействия «Детский сад – Школа – Техникум – Институт»; Открытие филиала вечерней школы	Разработка программы организационно - методических мероприятий, способствующих положительной динамике учебных, внеучебных и профессиональных достижений выпускников	Обеспечение доступности образовательных, социально-реабилитационных услуг	2018-2020 сентябрь 2020	заместитель директора по УВР, ст. методист	Программа
2.	.Апробация специализированных программ ПО с учётом особенностей психофизического развития и индивидуальных особенностей	Апробация программ профессионального обучения	Пакет учебно-планирующей и методической документации	2018-2020	заместитель директора по УПР	Программы
3	Дистанционная форма предоставления услуг Запуск	Создание банка дистанционных курсов	Открытие нового направления с использованием ДОТ –	сентябрь 2018	директор	Учебный план, рабочая программа

	образовательной платформы для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ с применением дистанционных технологий, открытия электронного обучения; организации Интернет-форумов для сетевых партнеров, родителей; проведения вебинаров; организации конкурса кейсов и т.д		профессия «Дизайнер»			
				октябрь 2020		
4	Содействие трудоустройству выпускников	Разработка программы содействия трудоустройству	Обеспечение трудоустройства выпускников	сентябрь 2018	заместитель директора по УПР	Программа
Раздел 4. Мероприятия по повышению квалификации и профессиональной переподготовки педагогических кадров; научно-методическое сопровождение						
1.	Повышение квалификации педагогов	1. Курсы повышения квалификации 2. Организация и проведение обучающих мероприятий (Круглые столы, семинары)	Наличие квалифицированных кадров	2018-2020	ст. методист	Сертификаты
2.	1. Методическое сопровождение Разработка регламента (порядка) оказания консультационных услуг для сетевых партнеров РУМЦ по	1 Консультации педагогов по вопросам организации педагогического процесса с учётом специфики обучения	Наличие необходимых компетенций педагогов	2018-2020	ст. методист	

	вопросам инклюзивного профессионального образования, проведения экспертизы учебно- методических материалов 2. Тиражирование учебно-методических материалов по организации успешных инклюзивных практик					
--	---	--	--	--	--	--

5.2. План-график
 выполнения мероприятий на базе ГБПОУ Республики Марий Эл
 «Марийский политехнический техникум»
 в рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, п. 1.4 «Создание условий для получения среднего профессионального и высшего образования людьми с ограниченными возможностями здоровья посредством разработки нормативно-методической базы и поддержки инициативных проектов» на 2018 -2020 годы

№ п/п	Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению	Срок (период) выполнения отдельного действия	Ответственный
1	2	3	4
1	Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров по теме инклюзивного профессионального образования	январь-март 2018	Христолюбова Г.Ф., ст. методист
2	Переподготовка и проведение стажировки мастеров производственного обучения и управленческих кадров по теме инклюзивного профессионального образования	январь-март 2018	Христолюбова Г.Ф., ст. методист
3.	Организация взаимодействия с ПОО Республики Марий Эл – участниками сети, с ПОО РФ через проведение:		
	3.1.Обучающие семинары: Тема: Обеспечение развития инклюзивной формы образования в рамках деятельности Ресурсного учебно-методического центра. Тема: Организация межведомственного взаимодействия в области формирования программ содействия трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ и их закреплению на рабочих местах, мониторинга рынка труда, востребованных профессий, создания адаптированных рабочих мест.	апрель 2018 декабрь 2018	Христолюбова Г.Ф., ст. методист Христолюбова Г.Ф., ст. методист
	3.2.Онлайн-вебинары: Модуль 1. Методика разработки АОП, контрольно - оценочных средств, учебно-методических комплексов, методических рекомендаций для подготовки обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по	октябрь	Христолюбова Г.Ф., ст. методист

	направлению «Строительство»		
	Модуль 2. Методика использования педагогических технологий работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидами, обеспечивающими доступность обучения в условиях инклюзивного образовательного пространства, в том числе дистанционных образовательных технологий	ноябрь	Христоролюбова Г.Ф., ст. методист
	Модуль 3. Методика разработки программы профессионального сопровождения и трудоустройства инвалидов, создания толерантной социокультурной среды, оказания волонтерской помощи обучающимся с инвалидностью	декабрь	Романова М.А., заместитель директора
4	Обеспечение оснащения РУМЦ необходимыми материально-техническими ресурсами с целью совершенствования условий для получения СПО инвалидами и лицами с ОВЗ, в том числе с использованием электронного обучения, ДОТ		
	4.1. Закупка образовательных программ, учебно-методических материалов - электронные УМК для индивидуального обучения	октябрь 2018	Лисин В.С., заместитель директора по УР
	4.2. Закупка программного обеспечения с применением дистанционных образовательных технологий: приобретение сервера для создания защитного канала ФРДО	октябрь 2018	Лисин В.С., заместитель директора по УР
	4.3. Закупка компьютерного оборудования и оргтехники для лиц с ДУП, слабослышащих, слабовидящих и лиц с ОВЗ, в том числе: универсальная интерактивная система	сентябрь 2018	Лисин В.С., заместитель директора по УР
	4.4. Закупка специального лабораторного оборудования в соответствии реализуемым программам: многофункциональный комплекс для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, слабослышащих, слабовидящих	сентябрь 2018	Лисин В.С., заместитель директора по УР

5.3. Перечень мероприятий,
реализуемых техникумом в рамках программы «Доступная среда»

№ п/п	Наименование приобретаемого оборудования/ виды работ	Количество во (ед.)	Место размещения	Примечания
1	2	3	4	5
1.	Компьютеры	15	Кабинет № 26	в 2018 г. будут переведены на 1 этаж
2.	Ноутбуки	5	Кабинет № 26	
3.	Ксерокс	1	Кабинет № 26	
4.	Принтер	5	Кабинет № 26, 15, 25, 31, библиотека	
5.	Автотренажер с ручным управлением	1	Кабинет № 15	
6.	Манекены-тренажеры для оказания первой медицинской помощи пострадавшим	3	Кабинет ОБЖ № 45	
7.	Кондиционеры	6	Кабинеты №№ 22, 38, мастерские кружевоплетения, швей, комната психологической разгрузки.	В 2018 году каб. № 22 будет переведен на 1-ый этаж.
8.	Видеопроектор с колонками и экраном	5	Кабинеты №№ 22, 38, 21; мастерские: кружевоплетения, швей.	
9.	Доски классные	8	Кабинеты №№ 15, 25, 22, 21, 10, 11, 26, 31	
10.	Сервер	1	Серверная	
11.	МФУ	1	Кабинет № 12	
12.	Рабочее место психолога	1	Кабинет психолога	
13.	Принтер лазерный	1	Кабинет № 25	
14.	Автоматизированное рабочее место для лиц с ДЦП	1	Кабинет № 22	В 2018 году будет переведен на 1-ый этаж

15.	Автоматизированное рабочее место для лиц слабослышащих	1	Кабинет № 26	В 2018 году будет переведен на 1-ый этаж
16.	Фотокамера, видекамера	2	Актовый зал	
17.	Оборудование для сенсорной комнаты	1 (комплект)	Сенсорная комната	
18.	Специальные рабочие места: - швея - резчик по дереву - каменщик -электромонтажник - столяр - монтажник РЭА	1 1 1 1 1 1	мастерская швей мастерская резчиков мастерская каменщиков электромонтажная мастерская мастерская столяра мастерская монтажника РЭА	
19.	Гусеничный лестничный подъемник	1	Рекреация	
20.	Спортивное реабилитационное оборудование и инвентарь	1 (комплект)	Спортзал	
21.	Повышение квалификации педработников	30 (человек)		
22.	Ремонт туалетных комнат для обучающихся колясочников	2		
23.	Расширение дверных проемов	4		
24.	Учебная мебель	10 (комплектов)		
25.	Ремонт сенсорной комнаты	1		
26.	Приобретение учебной литературы	300 тыс. руб.		

5.4. Паспорт проекта развития РУМЦ на период 2018 – 2020 годы

Основные положения

Наименование РУМЦ СПО	Ресурсный учебно-методический центр инклюзивного профессионального образования на базе БПОО - ГБПОУ Республики Марий Эл «Марийский политехнический техникум»
Наименование направления (отрасли) подготовки	Строительство

Наименование проекта	Ресурсный учебно-методический центр инклюзивного профессионального образования
Руководитель РУМЦ СПО	Директор ГБПОУ Республики Марий Эл «Марийский политехнический техникум» Морозов Николай Иванович
Период реализации проекта	01.01 2018г. – 30.12 2020г.
Ключевые участники проекта	Отдел профессионального образования Министерства образования и науки Республики Марий Эл, ГБОУ ДПО Республики Марий Эл «Региональный методический центр развития квалификаций; ПОО Республики Марий Эл, реализующие программы СПО для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ строительного профиля
Содержание проекта	
Цель проекта	модернизация региональной системы инклюзивного профессионального образования по направлению подготовки «Строительство» посредством совершенствования образовательной, инновационной, методической деятельности в процессе консолидации БПОО и профессиональных образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования (далее - СПО) для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ (далее - ПОО)
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> разработка методических рекомендаций по реализации программ СПО для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ; повышение квалификации педагогических и управленческих кадров ПОО Республики Марий Эл по вопросам инклюзивного профессионального образования; разработка и апробация адаптированных профессиональных образовательных программ, учебно-методических комплексов, контрольно-измерительных материалов, методик и технологий подготовки обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по направлению «Строительство»; совершенствование условий получения СПО инвалидами и лицами с ОВЗ, в том числе с использованием электронного обучения, ДОТ; разработка перечня оборудования, необходимого для подготовки по программам СПО, с учетом потребностей обучающихся - инвалидов и лиц с ОВЗ различных нозологических групп; обеспечение оснащения РУМЦ необходимыми материально-техническими ресурсами, в том числе приобретение специального учебного, реабилитационного, компьютерного оборудования для обучающихся с различными нозологиями; методическое сопровождение, предоставление базы и проведение конкурсов профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ОВЗ; организация профориентационной деятельности, содействие трудоустройству и успешной адаптации на рабочем месте инвалидов и с ОВЗ;

	<p>трансляция лучших практик обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ по программам СПО, создание и распространение рекомендаций по различным аспектам инклюзивного образования;</p> <p>мониторинг потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ в получении среднего профессионального образования по направлению «Строительство»</p>			
План достижения показателей проекта	Показатель	Тип показателя	Базовое значение	Значение по годам
	Доля образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования, в которых обеспечены условия для получения среднего профессионального и высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в общем количестве таких организаций (%)	1	17	27
	Доля студентов средних профессиональных образовательных организаций, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий), в общей численности студентов ПОО	5	87	92
Результаты проекта	Создание нормативно-методической базы по реализации адаптированных образовательных программ СПО по направлению «Строительство», формирование системы ресурсов, обеспечивающих доступность и качество инклюзивного профессионального образования.			
Описание модели функционирования РУМЦ СПО	<p>В РУМЦ сконцентрированы ресурсы (образовательные, методические, кадровые, материально-технические, информационные), необходимые для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ по программам СПО по направлению «Строительство» и предполагающие их коллективное использование образовательными организациями - сетевыми партнерами РУМЦ.</p> <p>Сетевыми партнерами РУМЦ являются профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы строительного профиля и обучающие студентов с инвалидностью и ОВЗ: ГБПОУ Республики Марий Эл «Аграрно-строительный техникум» (с. Вятское), ГБПОУ Республики Марий Эл «Строительно-промышленный техникум» (г. Йошкар-Ола), ГБПОУ Республики Марий Эл «Колледж индустрии и предпринимательства» (г. Козьмодемьянск), ГБПОУ Республики Марий Эл «Волжский индустриально-технологический техникум» (г. Волжск).</p> <p>Эффективности деятельности РУМЦ способствует включение в сеть Регионального методического центра</p>			

развития квалификаций, который определен Министерством образования и науки Республики Марий Эл базовой организацией управлению проектом по внедрению ФГОС по ТОП-50, и оказывает методическую и информационно-консультационную поддержку.

С целью создания толерантной социокультурной среды, оказания волонтерской помощи обучающимся с инвалидностью в сеть включены региональные волонтерские центры: ГБУ Республики Марий Эл «Дворец молодежи» и ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий».

Модель предполагает множественность уровней внешнего взаимодействия.

Партнерами РУМЦ выступают региональные органы исполнительной власти и социальной защиты населения, обеспечивающие нормативно-правовое управление региональной системой инклюзивного профессионального образования.

Партнерами РУМЦ выступают Департамент труда и занятости населения Республики Марий Эл, службы занятости населения по организации межведомственного взаимодействия в области формирования программ содействия трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ и их закреплению на рабочих местах, мониторинга рынка труда, востребованных профессий, создания адаптированных рабочих мест.

РУМЦ взаимодействует с региональными общественными организациями (ВОС, ВОГ, ВОИ) по вопросам совместного проведения тренингов и программ профориентации, бесед о положительных примерах самоопределения и историях успеха, вовлечения в общественную деятельность; а также с работодателями по вопросам организации производственной практики, квотирования рабочих мест, адаптации выпускников на рабочем месте, трудоустройства, проведения совместных мероприятий, в том числе ярмарок профессий, экскурсий, конкурсов, организации встреч с потенциальными работодателями.

В своей деятельности РУМЦ сотрудничает с благотворительными фондами, организациями, проводящими экспертизу доступности среды (архитектурной и образовательной).

РУМЦ взаимодействует с региональными отделениями медико-социальной экспертизы по вопросам разъяснительной работы по оформлению индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида с целью получения профессионального образования.

С целью оказания помощи лицам с инвалидностью РУМЦ совместно с некоммерческими организациями осуществляет информационную поддержку мероприятий, направленных на изменение отношения к лицам с инвалидностью в социуме.

К совместной деятельности подключены общеобразовательные организации (ГАОУ Республики Марий Эл «Лицей Бауманский») по реализации образовательной модели «Школа - Техникум», образовательные организации высшего образования (АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт») по реализации образовательной модели «Техникум - ВУЗ». Обе модели реализуются с использованием дистанционной образовательной технологии.

Приказом Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 30 мая 2017 г. №703/267

	<p>Марийский политехнический техникум определен Региональным центром развития движения «Абилимпикс». По вопросам организации и проведения региональных чемпионатов профессионального мастерства РУМЦ взаимодействует с Национальным центром развития конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» и РКЦ по развитию движения WSR в Республике Марий Эл.</p>
Краткая аннотация проекта	<p>Общее количество обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в пяти профессиональных образовательных организациях Республики Марий Эл – участниках проекта 512 человек, из них по направлению «Строительство» обучаются 314 человек. РУМЦ совместно с сетевыми партнерами обеспечивает разработку адаптированных учебных планов, адаптированных профессиональных образовательных программ по направлениям строительного профиля подготовки: 08.01.07 Мастер общестроительных работ, 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ, 12680 Каменщик, 19727 Штукатур; организует повышение квалификации преподавателей и сотрудников ПОО, работающих в системе инклюзии; профориентационную работу среди школьников и студентов ПОО; предоставление ресурсов и ассистивных технологий, обобщение и трансляцию опыта обучения студентов с инвалидностью в ПОО республики.</p> <p>В рамках деятельности РУМЦ планируется создание рабочих групп по разработке адаптированных образовательных программ, контрольно-оценочных средств, учебно-методических комплексов, методических рекомендаций по указанным направлениям, разработка программы профессионального сопровождения и трудоустройства инвалидов, организация работы по формированию банка данных инвалидов всех нозологий, нуждающихся в получении профессионального образования, реестра выпускников ПОО из числа инвалидов; запланированы проведение конкурсов профессионального мастерства, в том числе региональных этапов движения «Абилимпикс».</p>
<p>Этапы и контрольные точки</p>	
2018г-подготовительный	<p>Организация курсов повышения квалификации, стажировок; Проведение семинаров, вебинаров; Разработка АОП, контрольно-оценочных средств, учебно-методических комплексов, методических рекомендаций по указанным направлениям, разработка программы профессионального сопровождения и трудоустройства инвалидов, контрольно-измерительных материалов по направлению Строительство; Проведение конкурса профессионального мастерства, в том числе регионального этапа движения «Абилимпикс -2018»</p>
2019- основной	<p>Организация работы по формированию банка данных инвалидов всех нозологий, нуждающихся в получении профессионального образования, реестра выпускников ПОО из числа инвалидов; Апробация АОП; Проведение конкурса профессионального мастерства, в том числе регионального этапа движения «Абилимпикс - 2019»;</p>

	Информационная поддержка мероприятий, направленных на изменение отношения к лицам с инвалидностью в социуме с целью создания толерантной социокультурной среды
2020 аналитический	Проведение конкурса профессионального мастерства, в том числе регионального этапа движения «Абилимпикс -2020»; Обобщение и трансляция опыта обучения студентов с инвалидностью в ПОО республики.

Бюджет проекта и направления расходования средств (по годам)

Субсидия федерального бюджета (тыс.руб.)	Всего	2018	2019	2020
	2703,1	2330,3	186,4	186,4
Софинансирование региона (тыс.руб.)	Всего	2018	2019	2020
	235,1	202,7	16,2	16,2
Направления расходования средств:	Специальное лабораторное оборудование, компьютерное оборудование для лиц с ОВЗ и инвалидов (слабослышащих, слабовидящих), учебная мебель, реабилитационное оборудование, образовательные программы, учебно-методические материалы			
Отдельный аналитический учет (схема, документы и описание)	Ежегодный аналитический отчет по реализации проекта в публичном отчете ПОО			
Внутренний финансовый контроль (схема, документы, описание)	Счета-фактуры, акты выполненных работ, накладные			
Ссылка на ресурсы, содержащие информацию о расходовании средств (сайт закупок, аукционов, заключения договоров и пр.)	Zakupki.gov.ru (официальный сайт Единой информационной системы в среде закупок)			

План закупок и выполнения работ (по годам)	Год выполнения	Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению	Срок (период) выполнения отдельного действия
	1	2	3
	2018	Закупка образовательных программ, учебно-методических материалов, наглядных пособий	март - октябрь
		Закупка компьютерного оборудования и оргтехники для лиц с ДУП, слабослышащих, слабовидящих и лиц с ОВЗ	май-декабрь
		Закупка реабилитационного оборудования	апрель - октябрь
		Закупка специального лабораторного оборудования в соответствии реализуемым программам	апрель-октябрь
		Закупка учебно-методических материалов и наглядных пособий	апрель-октябрь
		Закупка учебной мебели	апрель-октябрь
	2019	Закупка учебно-методической литературы	март-май
	2020	Проведение курсов повышения квалификации, стажировок по теме инклюзивного профессионального образования, в том числе по программе подготовки экспертов «Абилимпикс»	Февраль-декабрь
		Разработка регламента (порядка) оказания консультационных услуг для сетевых партнеров РУМЦ по вопросам инклюзивного профессионального образования, проведения экспертизы учебно-методических материалов	Январь-февраль
		Проведение экспертизы разработанной учебно-программной документации по инклюзивному образованию, в том числе методических рекомендаций по организации чемпионатов «Абилимпикс», демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия	Октябрь-ноябрь
		Получение лицензий для открытия новых направлений подготовки по программам СПО, ПО и ДПО	Август -октябрь
		Организация и проведение регионального чемпионата «Абилимпикс»	Август-октябрь
		Организация дополнительной профессиональной подготовки обучающихся с ОВЗ и лиц с инвалидностью по профессии маляр строительный	Сентябрь
		Разработка программы профессионального сопровождения и содействия в последующем трудоустройстве инвалидов, в том числе	Март-август

	инвалидов молодого возраста	
	Приобретение специализированного программного обеспечения, учебно-методических материалов и наглядных пособий по направлениям 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	Март-июнь
	Приобретение и монтаж специализированного оборудования для оснащения учебных лабораторий и мастерских – лаборатории «Электромонтажные технологии в строительстве и промышленности», тренировочные кабины для штукатурных и декоративных работ в комплекте, с последующим использованием для проведения демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills	Март-июнь
	Приобретение и монтаж оборудования для оснащения вновь открываемых конкурсных площадок регионального этапа Чемпионата Республики Марий Эл «Абилимпикс-2020» по компетенциям «Электромонтаж», «Малярное дело»	Март-июнь
	Приобретение реабилитационного оборудования с учетом разнообразия особых образовательных потребностей	Март-июнь
	Проведение учебной практики студентами ПОО – участниками сетевого взаимодействия на специальном учебном оборудовании на базе РУМЦ	Октябрь-декабрь
	Запуск образовательной платформы для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ с применением дистанционных технологий, открытия электронного обучения; организации Интернет-форумов для сетевых партнеров, родителей; проведения вебинаров; организации конкурса кейсов и т.д	Октябрь
	Проведение вебинаров, семинаров, трансляция опыта обучения студентов с инвалидностью в режиме Онлайн	Март-декабрь
	Открытие филиала вечерней школы	Сентябрь
	Запуск сетевого взаимодействия «Детский сад – Школа – Техникум – Институт»	Сентябрь
	Тиражирование учебно-методических материалов по организации успешных инклюзивных практик	Ноябрь-декабрь

	2021	Проведение курсов повышения квалификации, стажировок по теме инклюзивного профессионального образования в том числе, по программе подготовки экспертов «Абилимпикс»	Февраль-декабрь
		Проведение экспертизы разработанной учебно-программной документации по инклюзивному образованию, в том числе методических рекомендаций по организации чемпионатов «Абилимпикс», демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия	Октябрь-ноябрь
		Организация и проведение регионального чемпионата «Абилимпикс»	Август-октябрь
		Организация дополнительной профессиональной подготовки обучающихся с ОВЗ и лиц с инвалидностью по направлению электромонтаж	Сентябрь
		Проведение вебинаров, семинаров, трансляция опыта обучения студентов с инвалидностью в режиме Он-лайн	Март-декабрь
		Тиражирование учебно-методических материалов по организации успешных инклюзивных практик	Ноябрь-декабрь
	2022	Проведение курсов повышения квалификации, стажировок в том числе по программе подготовки экспертов «Абилимпикс»,	Февраль-декабрь
		Организация и проведение регионального чемпионата «Абилимпикс»	Август-октябрь
		Проведение вебинаров, семинаров, трансляция опыта обучения студентов с инвалидностью в режиме Он-лайн	Март-декабрь
		Тиражирование учебно-методических материалов по организации успешных инклюзивных практик	Ноябрь-декабрь

Ключевые риски и возможности

Наименование	Меры по предупреждению риска / реализации возможности
Нарушение сроков поставки оборудования, учебно-методической литературы	Организация тесного взаимодействия с поставщиками на принципах открытости

Описание проекта развития РУМЦ СПО

Связь с государственными программами / приоритетными проектами, программами / региональными программами

- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497.
- План мероприятий («дорожная карта») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования, утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 2 декабря 2015 г. № 1399.
- Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 1 декабря 2015 г. № 1297.
- Межведомственный комплексный план мероприятий по обеспечению доступности профессионального образования для инвалидов на 2016-2018 годы (утв. зам. Председателя Правительства РФ О.Ю. Голодец 23.05.2016 №3467п-П8).
- План мероприятий на 2016-2020 гг. по реализации в субъектах РФ программ сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве с использованием сведений, содержащихся в федеральной государственной информационной системе федерального реестра инвалидов (утв. Распоряжением Правительства РФ от 16 июля 2016 года №1507-р).
- Соглашение между Министерством образования и науки Российской Федерации и Правительством Республики Эл от 17 февраля 2017 года № 074-08-085 «О предоставлении субсидии бюджету Республики Марий Эл из федерального бюджета» реализуется мероприятие 2.1. «Создание базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку инклюзивного профессионального образования инвалидов в Республике Марий Эл»

Модель управления РУМЦ СПО

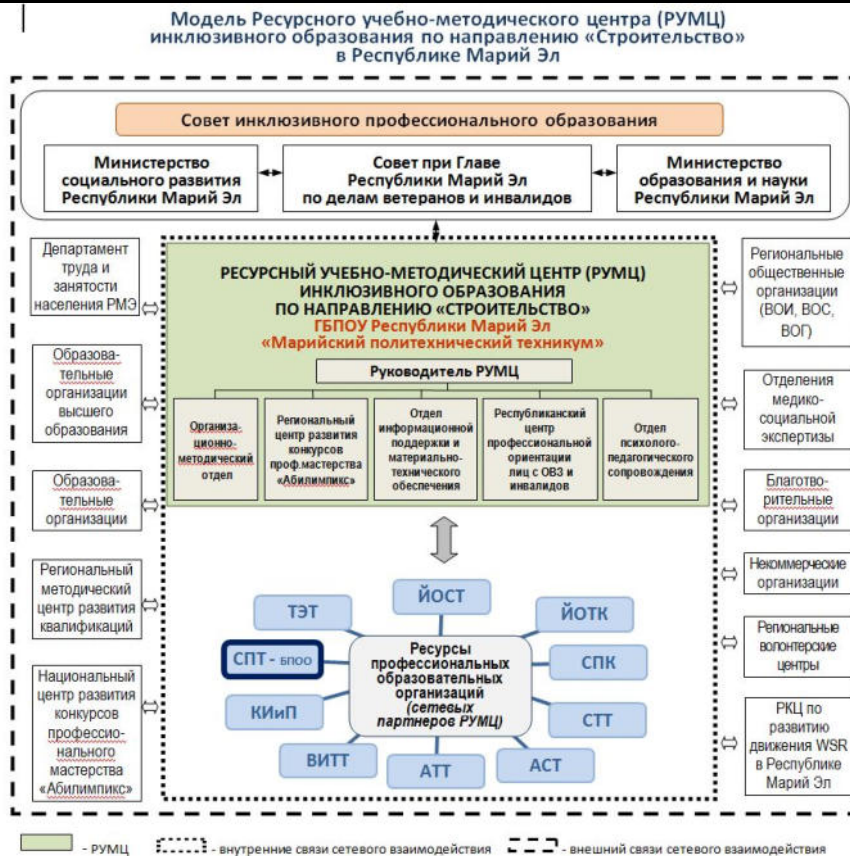


Таблица 2 – Инфраструктурное и ресурсное обеспечение РУМЦ

Структурная единица	Деятельность	Ресурсы
Внутренняя структура РУМЦ		
Базовое ОУ - МПТ	обучение лиц с инвалидностью и ОВЗ по программам СПО по направлению «Строительство», коллективное использование ресурсов сетевыми партнерами РУМЦ	образовательные, методические, кадровые, материально-технические, информационные

	Региональный центр развития конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»	Организация и проведение региональных чемпионатов профессионального мастерства	информационные, методические, материально-технические, кадровые
	Республиканский центр профессиональной ориентации лиц с ОВЗ и инвалидов	Профессиональное сопровождение и консультирование школьников, студентов, из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью, их родителей (законных представителей) и представителей образовательных организаций	информационные, методические, материально-технические, кадровые
	Профессиональные образовательные организации - участники сети	Обучение лиц с инвалидностью и ОВЗ по программам СПО по направлению «Строительство»	образовательные, кадровые, методические, материально-технические
	СПТ - БПОО	Предоставление в коллективное пользование материально-технической базы	
Внешняя структура РУМЦ			
	Совет инклюзивного профессионального образования	Координация деятельности РУМЦ	информационные
	ГБОУ ДПО Республики Марий Эл «Региональный методический центр развития квалификаций»	Методическая и информационно-консультационная поддержка по вопросам инклюзивного образования, организации и проведения демонстрационного экзамена	методические, информационные, кадровые
	Национальный центр развития конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»	Организация и проведение национальных чемпионатов профессионального мастерства	информационные, методические, материально-технические, кадровые
	РКЦ по развитию движения WSR		
	Региональные общественные организации (ВОС, ВОГ, ВОИ)	Проведение тренингов и программ профориентации, бесед о положительных примерах самоопределения и историях успеха, вовлечения в общественную деятельность	информационные, кадровые
	Региональные волонтерские центры	Создание толерантной социокультурной среды, оказание волонтерской помощи обучающимся с инвалидностью	кадровые
	Общеобразовательные организации (ГАОУ Республики	Реализация вертикальной образовательной модели сетевого	образовательные, методические, информационные, кадровые

	Марий Эл «Лицей Бауманский», Специализированный детский сад №20)	взаимодействия		
	ОО ВО (ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет», АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт»)			
	Работодатели	Организация производственной практики, квотирование рабочих мест, адаптация выпускников на рабочем месте, трудоустройство, проведение совместных мероприятий, в том числе ярмарок вакансий, экскурсий, конкурсов, организация встреч	материально-технические, информационные, кадровые	
	Региональные отделения медико-социальной экспертизы	Разъяснительная работа по оформлению индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида с возможностью получения профессионального образования	информационные, кадровые	
	Благотворительные фонды, спонсоры	Инвестиционная поддержка мероприятий РУМЦ	материально-технические, кадровые	
	Некоммерческие организации	Оказание помощи лицам с инвалидностью	Кадровые, информационные	
Основные мероприятия реализации функций РУМЦ СПО (по годам, функциям и объемным характеристикам)	<p>В целях реализации мероприятий программы РУМЦ планируется реализация комплекса мероприятий в 2018 году:</p> <ul style="list-style-type: none"> повышение квалификации педагогических и управленческих кадров по теме инклюзивного профессионального образования; переподготовка и проведение стажировки мастеров производственного обучения и управленческих кадров по технологиям инклюзивного профессионального образования; организация электронного сетевого взаимодействия: проведение обучающих вебинаров, трансляция опыта студентов с инвалидностью в режиме Он-лайн; организация прохождения учебной практики по профессиям строительного профиля студентами профессиональными образовательными организациями – участниками сетевого взаимодействия на специальном учебном оборудовании в учебных лабораториях БПОО; 			

	подготовка наиболее успешных студентов к участию в Чемпионате «Абилимпикс» Республики Марий Эл и Национальном чемпионате «Абилимпикс» с привлечением специалистов РУМЦ по специально разработанным методикам.		
Механизмы взаимодействия РУМЦ СПО с организациями СПО по направлению (отрасли) подготовки	№ п/п	Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению	Срок
	1	2	3
	1	Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров по теме инклюзивного профессионального образования	май-сентябрь 2018
	2	Переподготовка и проведение стажировки мастеров производственного обучения и управленческих кадров по теме инклюзивного профессионального образования	октябрь-декабрь 2018
	3.	Механизмы взаимодействия	
		3.1.Обучающие семинары: Тема: Обеспечение развития инклюзивной формы образования в рамках деятельности Ресурсного учебно-методического центра; Тема: Организация межведомственного взаимодействия в области формирования программ содействия трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ и их закреплению на рабочих местах, мониторинга рынка труда, востребованных профессий, создания адаптированных рабочих мест; Тема: Создание толерантной социокультурной среды	апрель 2018 декабрь 2018 декабрь 2019
		3.2.Онлайн-вебинары: Модуль 1. Методика разработки АОП, контрольно - оценочных средств, учебно-методических комплексов, методических рекомендаций для подготовки обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по направлению «Строительство»	октябрь 2018
		Модуль 2. Методика использования педагогических технологий работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидами, обеспечивающими доступность обучения в условиях инклюзивного образовательного пространства, в том числе дистанционных образовательных технологий	ноябрь 2018
		Модуль 3. Методика разработки программы профессионального сопровождения и	декабрь 2018

		трудоустройства инвалидов, создания толерантной социокультурной среды, оказания волонтерской помощи обучающимся с инвалидностью				
4	Организация региональных Чемпионатов Абилимпикс				2018г., 2019 г., 2020г.	
5	Формирование кейсов достижений. Итоговый продукт: Межрегиональная конференция: «Лучшие практики реализации инклюзивного образования и адаптивных образовательных программ в системе СПО»				2020	
6.	Формирование депозитария лучших практик по разработке АОП - 2019-2020 г.г.					
	Шифр	Наименование	вид	База приёма	Категория обучающихся	Кто разрабатывает
	08.01.07	Мастер общестроительных работ	ППКРС	9 классов	ОВЗ, инвалиды	ГБПОУ РМЭ «МПТ»
	08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	ППКРС	9 классов	ОВЗ, инвалиды	ГБПОУ РМЭ «ККИиП»
	12680	Каменщик	ПО	Без требований к предшествующему образованию	ОВЗ, инвалиды	ГБПОУ Республики Марий Эл «Волжский индустриально-технологический техникум» (г. Волжск); ГБПОУ Республики Марий Эл «Строительно-промышленный техникум» (г. Йошкар-Ола)
	19727	Штукатур	ПО	Без требований к предшествующему образованию	ОВЗ, инвалиды	.ГБПОУ Республики Марий Эл «Аграрно-строительный техникум» (с. Вятское)

Продвижение статуса РУМЦ СПО в региональной сети инклюзивного образования	Запуск новых направлений подготовки: Мастер по обработке цифровой информации, Дизайнер корпусной мебели; Продвижение конкурса профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ОВЗ Абилимпикс; Инициирование создания общественной организации волонтеров, специализирующейся на работе с инвалидами и лицами с ОВЗ
Позиционирование на уровне органов исполнительной власти субъекта РФ, осуществляющих управление в сфере образования	Ежегодные встречи с Департаментом труда и занятости населения Республики Марий Эл, службой занятости населения по организации межведомственного взаимодействия в области формирования программ содействия трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ и их закреплению на рабочих местах, мониторинга рынка труда, востребованных профессий, создания адаптированных рабочих мест.

5.5. Дорожная карта

создания и функционирования ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе среднего профессионального образования на период 2017 - 2020 гг. на базе БПОО – Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Марий Эл «Марийский политехнический техникум»

1. Нормативно-правовое, организационное и финансовое обеспечение

№	Мероприятия	Ожидаемые результаты	Ответственные исполнители	Срок реализации
1.	Разработка и утверждение положения о РУМЦ СПО, локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность РУМЦ СПО.	Положение о РУМЦ СПО. Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность РУМЦ СПО в образовательной организации профессионального образования.	Христолюбова Г.Ф., ст. методист	2018 год

2.	Организация сетевого взаимодействия с предприятиями-партнерами, общественными организациями в вопросе инклюзивного профессионального образования и трудоустройства выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ по выбранному направлению.	Соглашения с партнерами, способствующими эффективной деятельности РУМЦ СПО. Совместные планы работ. Отчеты о реализованных мероприятиях.	Администрация	2018 год, далее в соответствии с планами совместной работы
----	--	--	---------------	--

2. Кадровое и научно-методическое обеспечение

№	Мероприятия	Ожидаемые результаты	Ответственные исполнители	Срок реализации
1.	Развитие кадрового потенциала системы образования в части формирования профессиональных компетенций работников образования в области обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в системе среднего профессионального образования по выбранному направлению.	Приказ об утверждении учебно-тематического плана проведения курсов по программам повышения квалификации руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций по вопросам инклюзивного профессионального образования (в разрезе образовательных программ и видов нарушений здоровья обучающихся). Отчетные материалы о проведении профессиональной переподготовки и повышения квалификации. Обученные работники профессионального образования.	Христолюбова Г.Ф., ст. методист	2018 год далее ежегодно в соответствии с
2.	Разработка и внедрение системы мотивации работников профессиональных образовательных организаций к деятельности, связанной с инклюзивным образованием, их	Методические рекомендации по внедрению системы мотивации, стимулирования и поощрения работников системы профессионального образования, принимающих участие в обучении инвалидов и лиц с ОВЗ. Реализованные мероприятия по стимулированию и	Христолюбова Г.Ф., ст. методист Григорьева Л.А., гл. бухгалтер	2018 год, далее ежегодно

	поощрение за достижения в области обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в системе среднего профессионального образования.	поощрению работников системы профессионального образования, принимающих участие в обучении инвалидов и лиц с ОВЗ.			
3.	Научно-методическое сопровождение деятельности работников системы образования, в том числе распространение федеральных методических рекомендаций, разработка методических материалов с учетом региональных специфик по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в системе среднего профессионального образования по направлению Строительство	Разработанные методические материалы.	Христолюбова Г.Ф., ст. методист	2018 год, далее ежегодно в соответствии с планом	
4.	Разработка программно-методического оснащения реализации адаптированной программы подготовки специалистов среднего звена или адаптированной программы подготовки квалифицированных рабочих кадров по выбранному направлению.	Приказ об утверждении составов рабочих групп по разработке программно-методического оснащения реализации адаптированной программы подготовки специалистов среднего звена или адаптированной программы подготовки квалифицированных рабочих кадров и положений об их деятельности. Рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ профессионального обучения лиц с ОВЗ и инвалидов по выбранному направлению. Разработанные контрольно-измерительные материалы и фонды оценочных средств для текущей, промежуточной и итоговой аттестации. Разработка методических материалов по вопросам	Христолюбова Г.Ф., ст. методист	2018 год	

		организации и проведения учебной и производственной практики обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. Примерное положение об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по адаптированным образовательным программам среднего профессионального образования.			
5.	Сопровождение профориентационной работы и сопровождение приема лиц с инвалидностью и ОВЗ по выбранному направлению.	Методические рекомендации по сопровождению профориентационной работы и сопровождению приема лиц с инвалидностью и ОВЗ по выбранному направлению. Реализованные мероприятия по сопровождению профориентационной работы и сопровождению приема лиц с инвалидностью и ОВЗ по выбранному направлению.	Романова М.А., заместитель директора по ВР	2018 год	
6.	Сопровождение деятельности по повышению доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ оборудования и учебных материалов, необходимых для успешного освоения программ среднего профессионального образования по направлению Строительство.	Реализованные мероприятия по повышению доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ инфраструктурных объектов, оборудования и учебных материалов по направлению. Строительство.	Администрация	2018 год, далее ежегодно	

3. Информационное и экспертно-аналитическое обеспечение

№	Мероприятия	Ожидаемые результаты	Ответственные исполнители	Срок реализации
1.	Создание на официальных сайтах разделов, посвященных вопросам обучения инвалидов и лиц	Интернет-ресурсы базовых	Яковлев В.В., системный администратор	2018 год, далее сопровождение в

	с ОВЗ.	профессиональных образовательных организаций		соответствии с планом.	
2.	Организация и проведение массовых информационных и просветительских мероприятий, направленных на продвижение инклюзивного образования, в том числе обучение инвалидов и лиц с ОВЗ в системе среднего профессионального образования по выбранному направлению.	Программы мероприятий. Отчетные материалы о проведении мероприятий.	Христолюбова Г.Ф., ст. методист Яковлев В.В., системный администратор	2018 год, далее не реже 1 раза в квартал.	
3.	Организация системной работы по информированию населения о функционировании РУМЦ СПО по выбранному направлению.	Материалы в печатных и электронных средствах массовой информации, информационные видеоролики.	Христолюбова Г.Ф., ст. методист Яковлев В.В., системный администратор	2018 год, далее ежегодно	
4.	Организация экспертно-консультационной поддержки по вопросам инклюзивного профессионального образования по выбранному направлению.	Регламент (порядок) оказания консультационных услуг для профессиональных образовательных организаций по вопросам разработки онлайн-курсов (с использованием дистанционных технологий) для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ по программам инклюзивного профессионального образования. Журнал регистрации обращений.	Христолюбова Г.Ф., ст. методист	2018 год, далее ежегодно в соответствии с регламентом.	
5.	Организация мониторингов, экспертиз программ, проектов и других материалов по инклюзивному профессиональному образованию по выбранному	Экспертные заключения и рецензии.	Лисин В.С., заместитель директора по УР	2018 год, далее в соответствии с регламентом.	

	направлению.			
6.	Проведение мероприятий по обобщению и распространению опыта обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в системе среднего профессионального образования по выбранному направлению.	Программы мероприятий. Материалы проведенных мероприятий. Мероприятия по популяризации лучших практик обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в системе среднего профессионального образования.	Христолюбова Г.Ф., ст. методист	2018 год, далее ежегодно

4. Контрольные показатели

№	Показатели	Единицы измерения	2018 год	2019 год	2020 год
1.	Доля специальностей\профессий из выбранного направления подготовки кадров РУМЦ СПО, по которым разработаны и апробированы адаптированные образовательные программы и учебно-методические комплексы	%	25	50	69
2.	Доля специальностей\профессий из выбранного направления подготовки кадров РУМЦ СПО, по которым разработаны контрольно-измерительные материалы и фонды оценочных средств для текущей, промежуточной и итоговой аттестации	%	32	56	75
3.	Доля разработанных онлайн курсов (с использованием дистанционных технологий) по выбранному направлению	%	30	50	70
4.	Количество профессиональных образовательных организаций, включенных в сетевое взаимодействие по оказанию консалтинговых услуг по выбранному направлению	ед.	4	6	8
5.	Количество разработанных программ повышения квалификации по вопросам инклюзивного профессионального образования, в том числе относительно выбранного направления	ед.	3	5	7
6.	Численность руководящих и педагогических работников системы профессионального образования, прошедших повышение квалификации по вопросам инклюзивного образования в РУМЦ	чел.	30	45	60
7.	Доля студентов\выпускников профессиональных образовательных организаций, курируемых РУМЦ СПО, занявших призовые места на конкурсах профессионального мастерства (уровня федерального округа, национального уровня)	%	2	2	2

8.	Доля студентов профессиональных образовательных организаций, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий), в общей численности студентов профессиональных образовательных организаций	%	87	90	92
9.	Количество кейсов, содержащих описание лучших практик реализации инклюзивного образования в системе среднего профессионального образования (в т.ч. в системе организации и проведения конкурсов профессионального мастерства)	ед.	1	3	5
10.	Количество образовательных организаций профессионального образования, курируемых РУМЦ СПО, в которых обеспечены условия для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных технологий.	ед.	1	3	5
11.	Доля педагогических работников среднего профессионального образования, прошедших повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования, включающим вопросы обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе среднего профессионального образования	%	10	16	36
12.	Доля образовательных организаций профессионального образования, имеющих на официальных сайтах разделы, посвященные вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе среднего профессионального образования	%	30	50	80

5.6. Перечень

АПОП строительного профиля по профессиональному обучению, планируемых к разработке в 2018 2019 годах в рамках деятельности РУМЦ совместно с сетевыми партнёрами с целью формирования депозитария лучших практик.

Участники проекта (сетевые партнеры) РУМЦ:

1. ГБПОУ Республики Марий Эл «Марийский политехнический техникум», конт. тел. 8 917 705 8175
2. ГБПОУ Республики Марий Эл «Аграрно-строительный техникум» (с. Вятское), конт. тел. 8 927 877 5334
3. ГБПОУ Республики Марий Эл «Строительно-промышленный техникум» (г. Йошкар-Ола), конт. тел. 8 927 681 4811
4. ГБПОУ Республики Марий Эл «Колледж индустрии и предпринимательства» (г. Козьмодемьянск), конт. тел. 8 960 092 1841
5. ГБПОУ Республики Марий Эл «Волжский индустриально-технологический техникум» (г. Волжск), конт. тел. 8 961 377 8286

Шифр	Наименование	вид	База приёма	Категория обучающихся	Где реализуется
11196	Бетонщик	ПО	Без требований к предшествующему образованию	ОВЗ, инвалиды	ГБПОУ Республики Марий Эл «Марийский политехнический техникум» (план)
12680	Каменщик	ПО		ОВЗ, инвалиды	1.ГБПОУ Республики Марий Эл «Марийский политехнический техникум» 2.ГБПОУ Республики Марий Эл «Строительно-промышленный техникум» (г. Йошкар-Ола) 3.ГБПОУ Республики Марий Эл «Волжский индустриально-технологический техникум» (г. Волжск) 4. ГБПОУ Республики Марий Эл «Колледж индустрии и предпринимательства» (г. Козьмодемьянск)
19727	Штукатур	ПО		ОВЗ, инвалиды	1.ГБПОУ Республики Марий Эл «Марийский политехнический техникум»; 2.ГБПОУ Республики Марий Эл «Аграрно-строительный техникум» (с. Вятское) 3.ГБПОУ Республики Марий Эл «Колледж индустрии и предпринимательства» (г. Козьмодемьянск) ГБПОУ Республики Марий Эл «Строительно-промышленный техникум» (г. Йошкар-Ола)
13450	Маляр	ПО		ОВЗ, инвалиды	ГБПОУ Республики Марий Эл «Строительно-промышленный техникум» (г. Йошкар-Ола)
19861	Электромонтёр по ремонту и обслуживанию. эл/обор	ПО		ОВЗ, инвалиды	ГБПОУ Республики Марий Эл «Марийский политехнический техникум»
18874	Столяр	ПО		ОВЗ, инвалиды	ГБПОУ Республики Марий Эл «Строительно-промышленный техникум» (г. Йошкар-Ола)
18880	Столяр строительный	ПО		ОВЗ, инвалиды	.ГБПОУ Республики Марий Эл «Марийский политехнический техникум»
18783	Станочник д/о станков	ПО		ОВЗ, инвалиды	.ГБПОУ Республики Марий Эл «Марийский политехнический техникум»

16671	Плотник	ПО		ОВЗ, инвалиды	ГБПОУ Республики Марий Эл «Строительно-промышленный техникум» (г. Йошкар-Ола)
15220	Облицовщик-плиточник	ПО		ОВЗ, инвалиды	ГБПОУ Республики Марий Эл «Марийский политехнический техникум»
18466	Слесарь механосбор. работ	ПО		ОВЗ, инвалиды	ГБПОУ Республики Марий Эл «Марийский политехнический техникум»

Состав рабочих групп по разработке программ

№	ФИО	Должность	ПОО	Наименование программы ПО
1	Христолюбова Г.Ф.	ст. методист	ГБПОУ Республики Марий Эл «Марийский политехнический техникум»	1.Каменщик, 2.Бетонщик, 3.Штукатур, 4.Электромонтёр по ремонту и обслуживанию. эл/оборуд. 5.Столяр строительный 6.Станочник д/о станков 7.Облицовщик-плиточник 8.Слесарь механосбор. работ
2	Савиных М.Ю.	методист	ГБПОУ Республики Марий Эл «Марийский политехнический техникум»	
3	Балакирева О.Д.	мастер п/о строит. профиля	ГБПОУ Республики Марий Эл «Марийский политехнический техникум»	
4.	Матвеева Н.В.	мастер п/о строит. профиля	ГБПОУ Республики Марий Эл «Марийский политехнический техникум»	
5	Гужавина Людмила Ивановна	мастер п/о строит. профиля	ГБПОУ Республики Марий Эл «Аграрно-строительный техникум» (с. Вятское)	1.Штукатур
6	Шалагин Алексей Михайлович	мастер п/о строит. профиля	ГБПОУ Республики Марий Эл «Аграрно-строительный техникум» (с. Вятское)	
7	Лебедева Лидия Леонидовна	мастер п/о строит. профиля	ГБПОУ Республики Марий Эл «Строительно-промышленный техникум» (г. Йошкар-Ола)	1.Каменщик 2.Штукатур 3 Плотник 4 Столяр
8	Домрачева Марина Александровна	методист	ГБПОУ Республики Марий Эл «Строительно-промышленный техникум» (г. Йошкар-Ола)	
9	Щелинская Лариса Ильинична	преподаватель профцикла строит. профиля	ГБПОУ Республики Марий Эл «Волжский индустриально-технологический техникум» (г. Волжск)	1.Каменщик
10	Зинина Руфина Якимовна	мастер п/о строит. профиля	ГБПОУ Республики Марий Эл «Волжский индустриально-технологический техникум» (г. Волжск)	
11	Васюкова Елена Денисовна	заместитель директора	ГБПОУ Республики Марий Эл «Колледж индустрии и предпринимательства» (г. Козьмодемьянск)	1.Штукатур 2.Каменщик

12	Зубкова Ирина Александровна	заместитель директора	ГБПОУ Республики Марий Эл «Колледж индустрии и предпринимательства» (г. Козьмодемьянск)	
----	-----------------------------	-----------------------	---	--

5.7. Комплексный план реализации мероприятий проекта «Через профессию к успеху!» с целевой группой - несовершеннолетние, состоящие на различных профилактических учетах и их родители (законные представители), воспитывающие несовершеннолетних, состоящих на различных профилактических учетах в количестве 80 человек, возрастной диапазон: 14-16 лет

№№ п/п	Наименование задачи, мероприятия	Период реализации				Характеристика результата мероприятия (с указанием количественных и качественных показателей)	Отчетные документы и материалы
		2020 год		2021 год			
		Апрель-август	Сентябрь-декабрь	Январь-июнь	Июль-сентябрь		
1	2	3	4	5	6	7	8
Задача 1. Коррекция девиантного поведения несовершеннолетних, раскрытие их положительных жизненных ресурсов через создание открытой площадки для проведения комплексной работы по построению карьерных стратегий с учетом рынка труда							
1.1	Сформировать целевую группу постоянного состава, их родителей и социального окружения, привлечение добровольцев	Апрель - май				Проведение диагностики детей, состоящих на всех видах учета. Формирование целевой группы постоянного состава в количестве 80 человек	Списочный состав целевой группы, согласие на участие в проекте
1.2	Разработать пакет нормативно-правовой документации деятельности площадки	Апрель-июнь	-	-	-	Организация деятельности в рамках правового поля	Нормативные акты, регламентирующие деятельность
1.3.	Организовать курсы повышения квалификации работников	-	Сентябрь-декабрь	-	-	Повышение уровня квалификации сотрудников в количестве 20 педагогов в вопросах реализации новых социальных практик	Сертификаты о курсах повышения квалификации

1	2	3	4	5	6	7	8
1.4	Организовать открытую площадку с целью обеспечения новых видов деятельности, внедрения эффективных методов работы с целевой группой (учебно-производственная мастерская декоративных малярных работ, кабинет профориентации)	Апрель-июнь	Июль-август	-	-	Мотивация 100% целевой группы на получение профессионального образования, открытие учебно-производственной мастерской по декоративным малярным работам и кабинета профориентации	Счета, накладные
1.5.	Создать Координационный совет для межведомственной консолидации разной ведомственной принадлежности и общественных объединений, выработки норм и правил совместной деятельности	Апрель	-	-	-	Создание и организация деятельности Совета, координирующего выполнение мероприятий (работ) в рамках Проекта, осуществление контроля целевого и эффективного использования денежных средств, анализ осуществления этапов Проекта. Проектирование механизмов освоения инновационных технологий и методик	Положение о Координационном совете
Задача 2. Создание условий для получения несовершеннолетними умений и навыков, необходимых для учебы, жизни и труда в современном мире через организацию предпрофессиональной подготовки							
2.1	Организовать предпрофессиональную подготовку школьников по направлениям: Столяр, Монтажник РЭА и приборов, Оператор ЭВМ	Апрель-июнь	Сентябрь-декабрь	Январь-июнь	-	Получение рабочей квалификации по 3 профессиям	Копии свидетельств о квалификации
Задача 3 Содействие профессиональному самоопределению несовершеннолетних через организацию профессиональных проб, мастер-классов, конкурсов							
3.1	Провести профессиональные пробы по направлениям подготовки: Маляр,	Май	Октябрь-декабрь	Февраль-май	-	Освоение первоначальных профессиональных навыков в результате прохождения	Фотоматериалы, программы

1	2	3	4	5	6	7	8
	Штукатур, Электромонтёр, Каменщик					профессиональных проб по 4 профессиям (по 1 занятию в месяц по каждой профессии)	
3.2	Организовать проведение мастер-классов с демонстрацией авторских коллекций по профессиям Кружевница, Резчик по дереву, Швея	Май	Октябрь-декабрь	Февраль-май	-	Создание условий для самоактуализации и самореализации подростков в будущей профессиональной деятельности по 3 профессиям (по 1 занятию в месяц по каждой профессии)	Фотоматериалы, программы
3.3	Провести фестиваль профессий	-	Декабрь	Март-апрель	-	Мотивация на дальнейшее получение профессионального образования, развитие профессиональных компетенций – 2 мероприятия	Фотоматериалы, программы, конкурсные задания, протоколы
Задача 4. Формирование психологических качеств, обеспечивающих мотивационную готовность и успешность подростка в различных сферах деятельности путем включения в различные формы внеучебной социокультурной практики (студии по интересам, тренинги)							
4.1	Провести проектирование персонального маршрута социального развития подростка и корректировку маршрутов (студии по интересам: «Доступная высота», «До 16 и старше», «Доброволец», «Познай себя»)	Май-июнь	Сентябрь-декабрь	Январь-июнь	-	Подростки целевой группы добровольно принимают решение об участии в интересующих их мероприятиях Проекта, вносят корректировки в свой маршрут по ходу его реализации. Организация работы 4 студий	Программы занятий, списочные составы
4.2	Реализовать программы психологического сопровождения и оздоровления подростков	Май-июнь	Сентябрь-декабрь	Январь-июнь	-	Формирование у подростков критического отношения к социальным вредностям (алкоголь, наркотики, курение, правонарушение и т.п.). Реализация 5 комплексных образовательно-профилактических программ. Еженедельное консультирование по проблемным вопросам	Индивидуальные характеристики участников

1	2	3	4	5	6	7	8
4.3	Создать портфолио достижений и успехов несовершеннолетних	Май-июнь	Сентябрь-декабрь	Январь-июнь	-	Развитие личностного роста, формирование положительной «Я-концепции»	Отзывы специалистов, характеристики, результаты мониторинга, грамоты, дипломы
Задача 5 Повышение уровня грамотности родителей через внедрение дистанционных форм просвещения и консультирования по вопросам профподготовки и трудоустройства							
5.1	Организовать работу «Клуба взаимопомощи родителей»	-	Сентябрь-декабрь	Январь-июнь	-	Занятия проводятся в целях повышения правовой грамотности родителей целевой группы, обмен опытом и оптимизация общения родителей, просвещение и консультирование по вопросам профподготовки и трудоустройства. Проведение 3 круглых столов, оперативное консультирование с использованием Интернет-технологий и вебинаров	Программы, отзывы
5.2	Разработать и реализовать семейные программы с использованием новых методик для родителей и их детей «Социальная адаптация и подготовка к самостоятельной жизни»	-	Сентябрь-декабрь	Январь-июнь	-	Вовлечение в здоровую социальную среду не менее 80% обучающихся и их семей Мероприятие проводится один раз в два месяца	Программы, отзывы
Задача 6. Распространение эффективных социальных практик, программы информационного сопровождения проекта, в том числе, подготовка и размещение материалов о ходе и результатах проекта на официальных сайтах заявителя и организаций–исполнителей мероприятий проекта, в печатных СМИ, на радио и телевидении							
6.1	Провести итоговые мероприятия для специалистов (семинары) по оценке эффективности проектной деятельности,	-	-	Апрель-май	-	Трансляция педагогического опыта через проведение 2 семинаров, расширение сотрудничества, межведомственного взаимодействия, социального партнерства	Отзывы об итогах реализации Проекта. Буклеты, методические пособия с описанием новых технологий и

1	2	3	4	5	6	7	8
	распространению ее результатов, определению перспектив дальнейшей работы по тематическому направлению						методик, эффективных практик работы, созданных и (или) использованных в ходе реализации Проекта
6.2	Обобщить опыт работы проведения эффективных социальных практик с подростками и их родителями на республиканском, межрегиональном уровнях путем проведения круглых столов	-	Октябрь-декабрь	-	-	Диссеминация опыта с целью привлечения к проблеме общественности (2 круглых стола, 2 буклета, 2 видеоролика, 2 статьи). Размещение информации на сайте техникума и в СМИ	Видеоролик, созданный в ходе реализации Проекта, программы, статьи, буклеты. Публикации о ходе и результатах Проекта, размещенные в СМИ и на сайте техникума

4. Ресурсное обеспечение Программы

Объем финансирования мероприятий Программы (в ценах соответствующих лет) составит:

- общий объем – 16458 000 руб., в том числе:
- за счет средств бюджета субъекта – 16308 000 руб.;
- за счет внебюджетных источников – 100 000 руб.
- софинансирование от работодателей – 50 000 тыс. руб.

Состояние кадрового обеспечения является достаточным для реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования. Высокий уровень категорийности педагогического состава - 89%. Укомплектованность кадрами в соответствии со штатным расписанием – 97%.

Материально-техническая база техникума позволяет организовать образовательный процесс с учетом современных требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. В учебных корпусах техникума функционирует 23 учебных кабинета, 5 учебных лабораторий, 16 учебно-производственных мастерских,

Наличие **4 трансформируемых аудиторий** для различных задач организации учебного процесса. Поливалентный зал, оборудованный **интерактивной системой Мультитатч** и мобильным компьютерным классом, трансформируется под формат проводимого мероприятия

В лекционных аудиториях оборудованы специальные места с возможностью размещения студентов на кресле-коляске и подключение к электрической сети технических средств обучения. **Имеются отраслевые учебные кабинеты (11), в которых оборудованы рабочие места для инвалидов с нарушением слуха (система звукового поля для аудиторий IR SWIFT + КН - дистанционное управление звуком); рабочие места для детей с проблемами опорно-двигательной системы (система виртуального управления средств коммуникации с использованием инфракрасной камеры SmartNav AT: отсутствие мыши; встроенная виртуальная клавиатура; устройство, основанное на слежении за перемещениями головы); учебно-производственные мастерские (15), оборудованные специализированными рабочими местами с различными нозологиями по 7 направлениям подготовки.**

Закуплено 133 наименования специального учебного оборудования для организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по профессиям: «Мастер общестроительных работ», «Мастер отделочных строительных работ», «Каменщик», «Штукатур» в количестве 2 244 единицы; 142 наименования учебного оборудования по специальности 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий» по укрупненной группе 08.00.00 «Техника и технологии строительства».

Фонд библиотеки укомплектован изданиями основной литературы по всем разделам учебных планов профессиональных образовательных программ. Объём библиотечного фонда – 18 165 экземпляров книг: учебная литература – 11138 экземпляров, учебно – методическая – 1339 экземпляров, художественная литература – 399 экземпляров, 61- электронные издания. Обеспеченность на 1 студента составляет 24,9 экз.

В 2018-2019 учебном году количество экземпляров учебной литературы в расчёте на одного студента составило 11 (от 1,1 по математическим и естественно - научным дисциплинам до 15-25 по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям) в бумажном и электронном вариантах.

5. Механизм реализации Программы и контроль за ее исполнением

Механизм Программы позволяет выполнить в полной мере необходимые мероприятия на всех уровнях образовательной организации, на основе оптимальной организационной структуры управления, в которой четко определены полномочия и зоны ответственности в части конкретных программных мероприятий. Руководителем Программы является директор образовательной организации, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделенных на выполнение Программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией Программы

На этапе разработки Программы рабочая группа:

- проводит анализ и оценку существующего организационного потенциала по основным направлениям деятельности, выделяя сильные и слабые стороны образовательной организации;
- проводит исследования тенденций в изменениях внешней среды, определяя факторы, позитивно или негативно влияющих на развитие образовательной организации;
- формулирует стратегию развития как совокупность основной цели образовательной организации и способов ее достижения (программные мероприятия);
- разрабатывает перечень целевых показателей (индикаторов) для контроля хода реализации Программы;
- проводит расчет средств, включая финансовые, необходимых для реализации отдельных проектов и программных мероприятий;
- разрабатывает план-график реализации программных мероприятий (дорожная карта);
- разрабатывает организационную структуру управления реализацией Программы.

В ходе реализации Программы рабочая группа:

- осуществляет координацию деятельности структурных подразделений и отдельных исполнителей, ответственных за реализацию мероприятий и проектов Программы;
- организует взаимодействие с внешними социальными партнерами образовательной организации по выполнению задач Программы;
- обеспечивает эффективное использование бюджетных средств и средств внебюджетных источников, выделенных на реализацию проектов и программных мероприятий;
- разрабатывает в пределах своих компетенций внутренние нормативные локальные акты, необходимые для реализации Программы;

- организует размещение на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» информацию о ходе и результатах реализации Программы;
- подготавливает ежегодно предложения по уточнению перечня программных мероприятий на очередной финансовый год, уточняет затраты по отдельным проектам и программным мероприятиям;
- подготавливает ежегодно доклад о ходе реализации Программы.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы в части значений целевых показателей (индикаторов) и показателей программных мероприятий осуществляется ежегодно в соответствии с изменениями условий деятельности, связанных с внутренней и внешней средой образовательной организации, в том числе изменении объемов финансирования Программы.

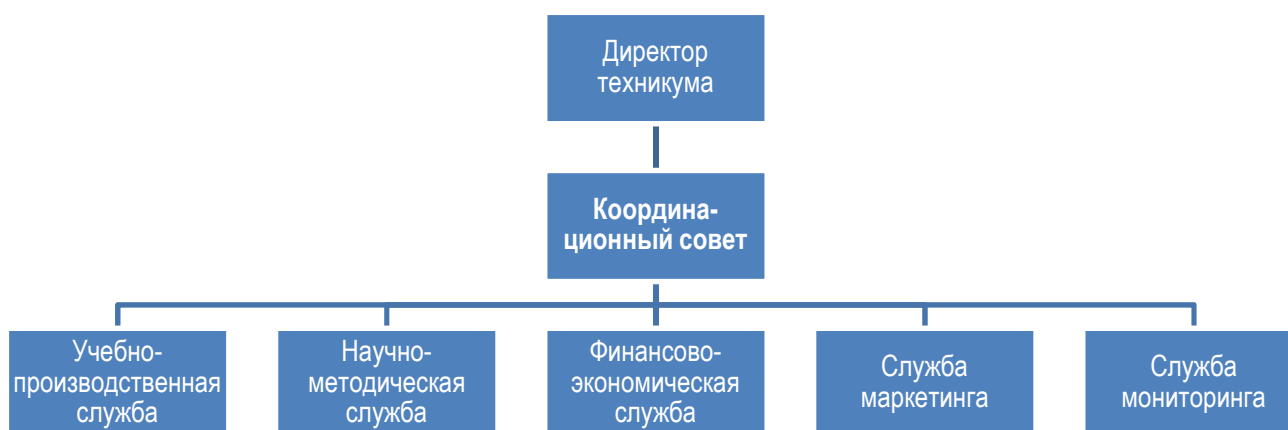
При оценке результатов реализации проектов и мероприятий Программы используются данные ежегодного самообследования образовательной организации, а также форм статистической отчетности СПО-1, СПО-2 и финансово-хозяйственной деятельности. Ежегодно, в срок до 1 февраля, следующего за отчетным годом, ответственные исполнители по мероприятиям и проектам Программы предоставляют руководителю рабочей группы отчет о ходе реализации и оценке эффективности реализации Программы. На основании полученных отчетов до 01 марта рабочая группа представляет руководителю Программы сводный отчет, который содержит:

- перечень завершенных за отчетный период мероприятий, прогнозных показателей и их эффективность;
- перечень незавершенных за отчетный период мероприятий, прогнозных показателей;
- анализ причин несвоевременного завершения мероприятий, прогнозных показателей. Основные прогнозные показатели прописаны в приложениях.

В целях привлечения общественности к управлению Программой создается координационный совет Программы. Основными задачами координационного совета являются:

- внесение предложений и рассмотрение тематики программных проектов и мероприятий;
- рассмотрение материалов о ходе реализации программных мероприятий и предоставление рекомендаций по их уточнению, а также рассмотрение итогов реализации Программы;
- выявление технических и организационных проблем в ходе реализации Программы и разработка предложений по их решению;
- контроль соответствия проектов и мероприятий Программы требованиям действующего федерального и регионального законодательства в области образования.

Схема управления



В состав Координационного совета входят представители стратегических партнеров, специалисты и педагогические работники техникума, представители региональных органов управления образованием. Структура Координационного совета включает в себя специализированные службы, возглавляемые координаторами по следующим направлениям деятельности: 1) учебно-производственная служба, 2) научно-методическая служба, 3) финансово-экономическая служба, 4) служба маркетинга, 5) служба мониторинга, целью деятельности которой является измерение процессов, контроль реализации, анализ достижения целей, принятие корректирующих и предупреждающих действий.

Управление осуществляется на принципах открытости, текущего мониторинга реализации программы, нацеленности на конечный результат. Координационный совет по реализации Программы:

- обсуждает и утверждает стратегию развития проектных направлений;
- обсуждает и принимает подготовленные службами промежуточные результаты ;
- заслушивает отчеты руководителей служб о ходе выполнения Программы, отчеты о выполнении финансово-экономического плана, материально-технического обеспечения;
- принимает решения по распространению накопленного в ходе реализации Программы опыта;
- обеспечивает взаимодействие в рамках Программы.

В качестве партнеров, оказывающих финансовую и организационную поддержку, выступают следующие учреждения и организации: Правительство Республики Марий Эл, Министерство образования и науки Республики Марий Эл, ГБОУ ДПО Республики Марий Эл «Научно-методический центр профессионального образования», ООО «Теремь», ООО «Инвест Форест», ООО «Спецстрой», ООО «Древо», ООО «КАНН», ООО «Фурор», ООО «Евростиль», ОАО «Русский век», ОАО «Объединение Родина», ООО «Ната-ИНФО», ОАО «ММЗ», ООО «Аранеус», ОАО «ЗПП», которые обеспечивают базы практик для профессий и специальностей по ТОП-50 и ТОП-Регион;

выделяют именные стипендии лучшим обучающимся и студентам; организуют стажировку преподавателей и мастеров производственного обучения; участвуют в Государственной итоговой аттестации; предоставляют места работы выпускникам и выделяют средства для развития и совершенствования учебно-материальной базы техникума.

Мониторинг реализации будет осуществляться в виде внутреннего и внешнего аудита, результаты которого будут обсуждаться в ходе еженедельных встреч рабочих групп и оформляться в виде публичных докладов и публикаций. Мониторинг производится по каждому блоку запланированных мероприятий в отдельности, на протяжении всей работы, через равные промежутки времени.

6. Оценка социально-экономической эффективности.

Социальные эффекты реализации Программы оцениваются по следующим направлениям:

- рост мобильности выпускников на рынке труда (увеличение количества трудоустроенных или перешедших на следующий уровень профессионального образования);
- обеспечение вариативности образовательных траекторий за счет индивидуализации обучения (увеличение количества студентов, обучающихся по индивидуальным планам);
- повышение уровня образовательной информации, ее качества и доступности для всех заинтересованных сторон;
- расширение возможности получения профессионального образования лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- расширение возможности получения дополнительного профессионального образования студентами и различным категориям населения (увеличение количества слушателей, получивших дополнительное образование, участвующих в программах переподготовки и повышении квалификации);
- обеспечение более высокого уровня социальной зрелости, культурного развития студентов и выпускников;
- увеличение притока молодых преподавателей и предотвращение оттока перспективных педагогических кадров в другие отрасли;
- расширение социального партнерства и международного сотрудничества (увеличение сетевого взаимодействия с работодателями, а также количества преподавателей и студентов, участвующих в международных программах).

Экономические эффекты реализации Программы оцениваются по следующим направлениям:

- повышение эффективности использования бюджетных средств;
- снижение затрат, повышение результативности бюджетных расходов за счет оптимизации материальных и нематериальных ресурсов и эффективных организационных решений;
- увеличение уровня внебюджетной составляющей консолидированного бюджета;
- повышение заработной платы педагогическим работникам.

Критерии эффективности. Постоянное соотнесение процесса развития техникума с критериями эффективности, в качестве которых выступают следующие аспекты деятельности:

- социально-педагогические аспекты (соответствие нормативным требованиям развития образовательной организации);

- образовательные аспекты (достижение высокого качества знаний и овладение гуманистическими ценностями);
- психолого-педагогические аспекты (создание условий для обеспечения эмоциональной комфортности участников образовательного процесса и возможности их личностного роста);
- согласованность основных приоритетов развития техникума с программными документами федерального и регионального уровней;
- последовательная реализация Федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов во всем многообразии вариативных образовательных программ, внедрение профессиональных стандартов;
- рост личностных достижений всех субъектов образовательного процесса;
- рост материально-технического и ресурсного обеспечения образовательной системы техникума;
- влияние образовательной системы техникума на развитие образовательного пространства Республики Марий Эл;
- удовлетворенность всех участников образовательного процесса с уровнем и качеством образовательных услуг.

7. Риски реализации Программы и их управление.

Не все ожидаемые социально-экономические эффекты, как следствие реализации программных мероприятий, направленных на достижение целей и задач Программы могут быть достигнуты. Это обусловлено возможностью форс-мажорных обстоятельств, появлением новых неучтенных событий и явлений во внешней и внутренней среде, существенно влияющих на развитие образовательной организации.

Риски реализации Программы разделены на внутренние, которые относятся к сфере компетенции образовательной организации и органов ее управления, и внешние, наступление или не наступление которых не зависит от действий образовательной организации. Такие риски носят, как правило, финансово-экономический, административно-управленческий, социальный и политический характер.

Внутренние риски могут являться следствием:

- низкой исполнительской дисциплины исполнителей Программы, должностных лиц, ответственных за выполнение мероприятий Программы;
- несвоевременной разработки, согласования и принятия документов, обеспечивающих выполнение отдельных мероприятий Программы;
- недостаточной оперативности при корректировке плана реализации Программы при наступлении внешних рисков реализации Программы;

Мерами управления внутренними рисками являются:

- детальное планирование хода реализации Программы;
- оперативный мониторинг выполнения мероприятий Программы;
- своевременная актуализация ежегодных планов реализации Программы, в том числе корректировка состава и сроков исполнения мероприятий с сохранением ожидаемых результатов мероприятий Программы;
- своевременная разъяснительная работа среди персонала образовательной организации, информирование о целях, задачах и ходе реализации Программы и возможных ее эффектах.

Внешние риски могут являться следствием:

- нестабильности законодательства и текущей экономической ситуации;
- неопределенности политической ситуации, неблагоприятных социально-экономических и демографических изменений в стране или регионе;
- сокращения ранее выделенного бюджетного финансирования в процессе реализации Программы;
- снижения уровня поддержки Программы социальными партнерами, в т.ч. возможность срывов договорных обязательств;

- колебания рыночной конъюнктуры в сфере образовательных услуг (маркетинговые риски).

Мерами управления внешними рисками являются:

- мониторинг и прогнозирование текущих тенденций в сфере реализации Программы и при необходимости актуализация плана реализации Программы;
- формирование позитивного отношения общественного мнения к деятельности образовательной организации в части ее перспективного развития;
- вовлечение работодателей, родителей, СМИ и иных заинтересованных групп в развитии образовательной организации в управление реализацией Программы.

Для минимизации возможных отрицательных последствий реализации Программы будет принят ряд концептуальных мер. Прежде всего, это гибкое управление ходом реализации Программы и принятие необходимых корректирующих решений на основе мониторинга хода реализации проектов и программных мероприятий, ее выполнения в целом. Привлечение общественности и бизнес сообщества к реализации и оценке результатов реализации Программы, повышение публичной отчетности о ходе реализации Программы.