

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Марий Эл
"Марийский политехнический техникум"

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной работе ГБПОУ
Республики Марий Эл «МПТ»
В.С. Лисин
«12» _____ 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУД.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

для специальности СПО
38.02.07 Банковское дело

Йошкар-Ола, 2022

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480)); с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 N 2/16-з).

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл "Марийский политехнический техникум" (ГБПОУ Республики Марий Эл «МПТ»)

Разработчик:

Рыбакова Татьяна Васильевна, преподаватель ГБПОУ Республики Марий Эл «МПТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУД.04 Английский язык (английский)

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет ОУД.04 Иностранный язык (английский) входит в состав общеобразовательного цикла, формируемого из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета

Освоение содержания учебного предмета ОУД.04. Иностранный язык (английский) обеспечивает достижение следующих **результатов:**

личностных:

– ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

– ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

метапредметных:

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Учебный предмет ОУД.04. Иностранный язык (английский) осваивается на базовом уровне.

В результате изучения учебного предмета ОУД.04. Иностранный язык (английский) на уровне среднего общего образования выпускник на базовом уровне научится:

Коммуникативные умения**Говорение, диалогическая речь**

- вести диалог/полилог в ситуациях неофициального общения в рамках изученной тематики;
- выражать и аргументировать личную точку зрения;
- запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах изученной тематики;
- обращаться за разъяснениями, уточняя интересующую информацию.

Говорение, монологическая речь

- формулировать несложные связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика) в рамках тем, включенных в раздел «предметное содержание речи»;
- передавать основное содержание прочитанного/ увиденного/ услышанного;

- давать краткие описания и/или комментарии с опорой на нелинейный текст (таблицы, графики);
- строить высказывание на основе изображения с опорой или без опоры на ключевые слова/план/вопросы.

Аудирование

- понимать основное содержание несложных аутентичных аудиотекстов различных стилей и жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики с четким нормативным произношением.

Чтение

- читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи.

Письмо

- писать несложные связные тексты по изученной тематике;
- письменно выражать свою точку зрения в рамках тем, включенных в раздел «предметное содержание речи», в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры.

Языковые навыки

Орфография и пунктуация

- владеть орфографическими навыками в рамках тем, включенных в раздел «предметное содержание речи».

Фонетическая сторона речи

- владеть слухопроизносительными навыками в рамках тем, включенных в раздел «предметное содержание речи».

Лексическая сторона речи

- распознавать и употреблять в речи лексические единицы в рамках тем, включенных в раздел «предметное содержание речи»;
- распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы.

Грамматическая сторона речи

- употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах);
- употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so, for, since, during, so that, unless;

- употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or;
- использовать в речи глаголы в наиболее употребляемых временных формах: present simple, present continuous, future simple, past simple, past continuous, present perfect, present perfect continuous, past perfect;
- употреблять в речи страдательный залог в формах наиболее используемых времен: present simple, present continuous, past simple, present perfect;
- употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would);

В результате изучения учебного предмета ОУД.04. Иностранный язык на уровне среднего общего образования выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

Коммуникативные умения

Говорение, диалогическая речь

- вести диалог/полилог в ситуациях официального общения в рамках изученной тематики; кратко комментировать точку зрения другого человека.

Говорение, монологическая речь

- обобщать информацию на основе прочитанного/прослушанного текста.

Аудирование

- полно и точно воспринимать информацию в распространенных коммуникативных ситуациях;
- обобщать прослушанную информацию и выявлять факты в соответствии с поставленной задачей/вопросом.

Чтение

- читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров и отвечать на ряд уточняющих вопросов.

Письмо

- писать краткий отзыв на фильм, книгу или пьесу.

Языковые навыки

Фонетическая сторона речи

- произносить звуки английского языка четко, естественным произношением, не допуская ярко выраженного акцента.

Орфография и пунктуация

- владеть орфографическими навыками.

Лексическая сторона речи

- использовать фразовые глаголы по широкому спектру тем, уместно употребляя их в соответствии со стилем речи;
- узнавать и использовать в речи устойчивые выражения и фразы (*collocations*).

Грамматическая сторона речи

- использовать в речи модальные глаголы для выражения возможности или вероятности в прошедшем времени (*could + have done; might + have done*);
- употреблять в речи все формы страдательного залога;
- употреблять в речи времена *past perfect* и *past perfect continuous*;
- употреблять в речи предложения с конструкциями *as ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor*.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>118</i>
в том числе:	
теоретическое обучение	<i>4</i>
практические занятия	<i>112</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	<i>2</i>

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета ОУД.04 Иностранный язык (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Цели и задачи изучения учебного предмета «Иностранный язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	1	ЛР 8
	Раздел 1. Повседневная жизнь.	47	
Тема 1.1. Знакомство.	Содержание учебного материала	2	ЛР 8
	Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.		
	<i>В том числе, практических занятий</i>	2	
	Чтение слов в транскрипционной записи. Чтение буквосочетаний с согласными. Заполнение анкеты в отряд волонтеров, с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т.п.;		
Тема 1.2. О себе.	Содержание учебного материала	2	ЛР 8
	Описание внешности человека, национальность, образование, личные качества, профессия, род занятий, должность, место работы и др.). Общение с друзьями.		
	<i>В том числе, практических занятий</i>	2	
	Образование и употребление множественного числа существительных с помощью внешней и внутренней флексии; множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний. Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Употребление слов <i>many, much, a lot of, little, a little, few, a</i>		

1	2	3	4
	<i>few</i> с существительными.		
Тема 1.3. Семья	Содержание учебного материала	2	ЛР 8
	Описание семьи. Семейные отношения. Домашние обязанности.		
	В том числе, практических занятий	2	
	Составление рассказа о своей семье. Чтение и перевод текста. Чтение определенных, неопределенных артиклей. Употребление артикля в устойчивых выражениях, с географическими названиями, в предложениях с оборотом <i>there + to be</i>		
Тема 1.4. Образование и профессии.	Содержание учебного материала	7	ЛР 8
	Современные профессии. Описание учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).	1	
	В том числе, практических занятий	6	
	Образование степеней сравнения. Наречия, обозначающие количество, место, направление, время. Сравнительные слова и обороты <i>than, as . . . as, not so . . . as</i> .		
Тема 1.5. Мой день.	Содержание учебного материала	7	ЛР 8
	Повседневные действия и события. Распорядок дня студента техникума.		
	В том числе, практических занятий	7	
	Составление расписания на день, списки дел, покупок и др. Употребление предлогов времени, места, направления и др... в устной и письменной речи.		
Тема 1.6. Мое свободное время. Увлечения и интересы.	Содержание учебного материала	7	ЛР 3
	Хобби, досуг.		
	В том числе, практических занятий	7	
	Составление реферата, аннотации прослушанного текста; составление таблицы, схемы на основе информации из текста. Чтение и перевод текста. Правописание и употребление личных, притяжательных, указательных, неопределенных, отрицательных, возвратных, взаимных, относительных, вопросительных местоимений. Сочинение «Мое хобби».		
Тема 1.7. Шопинг.	Содержание учебного материала	7	ЛР 3
	Магазины, товары, совершение покупок. Глаголы <i>to be, to have, to do</i> , их значения как смысловых глаголов и функции как вспо-	1	

1	2	3	4
	могательных. Глаголы правильные и неправильные.		
	В том числе, практических занятий	6	
	Чтение и перевод текста. Видовременные формы глагола, их образование и функции в действительном и страдательном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени. Слова— маркеры времени. обороты <i>to be going to</i> и <i>there + to be</i> в настоящем, прошедшем и будущем времени.		
Тема 1.8. Питание.	Содержание учебного материала	7	ЛР 8
	Еда, способы приготовления пищи, традиции питания		
	В том числе, практических занятий	7	
	Чтение и перевод текста, работа со словарем; работа над лексическим материалом. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.		
Тема 1.9. Спорт и здоровье.	Содержание учебного материала	6	ЛР 8
	Физкультура и спорт. Виды спорта. Здоровый образ жизни. Посещение врача. В больнице.		
	В том числе, практических занятий	6	
	Развитие устной речи. Составление интервью на заданную тему. ЗОЖ в твоей семье. Модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных. Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи (<i>Can/may I help you?</i> , <i>Should you have any questions . . .</i> , <i>Should you need any further information . . .</i> и др.). Инфинитив, его формы.		
	Раздел 2. Страны изучаемого языка.	40	
Тема 2.1. Путешествия.	Содержание учебного материала	7	ЛР 3, ЛР 8
	Экскурсии и путешествия. Образовательные поездки.		
	В том числе, практических занятий	7	
	Развитие устной речи. Герундий. Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и герундием (<i>like, love, hate, enjoy</i> и др.). Причастия I и II. Сослагательное наклонение.		
Тема 2.2. Россия.	Содержание учебного материала	6	ЛР 3, ЛР 8
	Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.		
	В том числе, практических занятий	6	

1	2	3	4
	Вопросительные предложения. Специальные вопросы. Вопросительные предложения — формулы вежливости (<i>Could you, please . . . ?</i>, <i>Would you like ... ?</i>, <i>Shall I . ?</i> и др.). Составление диалогов. Развитие навыков письма. Письменный пересказ текста; написание эссе (содержащее описание, повествование, рассуждение), обзоры, рецензии.		
Тема 2.3. Англоговорящие страны.	Содержание учебного материала	7	ЛР 3, ЛР 8
	Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.		
	В том числе, практических занятий	7	
	Развитие монологической речи. Употребление модального глагола <i>must</i> . Условные предложения I, II и III типов. Условные предложения в официальной речи (<i>It would be highly appreciated if you could/can . . .</i>).		
Тема 2.4. Традиции и обычаи России и стран изучаемого языка.	Содержание учебного материала	7	ЛР 8
	Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран.		
	В том числе, практических занятий	7	
	«Обычаи, традиции России», «Поверья народов России», «Обычаи и традиции Великобритании», «Поверья англоговорящих стран», «Обычаи и традиции США», «Обычаи и традиции Австралии», «Обычаи и традиции Канады», «Обычаи и традиции Новой Зеландии».		
Тема 2.5. История. Развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка.	Содержание учебного материала	6	ЛР 8
	Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники.		
	В том числе, практических занятий	6	
	«Выдающиеся исторические события», «Выдающиеся личности», «Исторические памятники», «Интервью».		
Тема 2.6. Городская и сельская жизнь.	Содержание учебного материала	7	ЛР 8
	Особенности жизни в городе и деревне в России и в странах изучаемого языка.		
	В том числе, практических занятий	7	
	«Жизнь в городе и деревне», «Путеводитель по родному краю», «Дискуссия»		
	Раздел 3. Наука и природа.	14	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	7	ЛР 3, ЛР 8

1	2	3	4
Научно-технический прогресс.	Прогресс в науке. Космос. Новые информационные технологии.		
	<i>В том числе, практических занятий</i>	7	
	Употребление числительных. Количественные и порядковые. Дроби. Обозначение годов, дат, времени, периодов. Арифметические действия и вычисления.		
Тема 3.2. Экология.	Содержание учебного материала	7	ЛР 3, ЛР 8
	Человек и природа, экологические проблемы. Изменение климата и глобальное потепление. Знаменитые природные заповедники России и мира.		
	<i>В том числе, практических занятий</i>	7	
	«Природные ресурсы», «Возобновляемые источники энергии», «Глобальное потепление: причины, прогнозы».		
	Раздел 4. Профессионально-ориентированное содержание.	14	
Тема 4.1. Иностранный язык в повседневном общении.	Содержание учебного материала	7	ЛР 3, ЛР 8
	Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда.		
	<i>В том числе, практических занятий</i>	7	
	«Этикет делового и неофициального общения», «Дресс-код», «Телефонные переговоры», «Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда », «Составление «Приглашения», «Организация вечеринки», «Правила этикета», «В гостях».		
Тема 4.2. Деловая коммуникация в профессиональной деятельности.	Содержание учебного материала	7	ЛР 3, ЛР 8
	Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива.		
	<i>В том числе, практических занятий</i>	7	
	«Переговоры» , «Разрешение конфликтных ситуаций», «Рабочие совещания», «Отношения внутри коллектива», «Диалог-обмен мнениями», «Диалог-побуждение к действию», «Комбинированный диалог», «Функциональный язык».		
Дифференцированный зачет		2	
Обязательная аудиторная нагрузка		118	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Для реализации программы учебного предмета предусмотрено наличие учебного кабинета Иностранного языка, оснащенного оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя, оснащенное ноутбуком,
- проектор,
- экран,
- комплект учебно-наглядных пособий,
- комплекты раздаточных материалов,
- фонд оценочных средств.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

1. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей – English for Technical Colleges: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017.

2. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. – М., 2018.

3.2.2. Электронные издания

1. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2015.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире.	<i>Умеет:</i> – общаться устно и письменно на английском языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить со словарем тексты профессиональной направленности; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, – пополнять словарный запас.	Оценка в рамках текущего контроля, результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий. Оценка результатов выполнения практических занятий. Письменный опрос в форме тестирования. Устный индивидуальный опрос.
2) владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран.	<i>Понимает:</i> – высказывания на изучаемом иностранном языке; – основное содержание видео и аудио текстов на темы предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать важную информацию.	Дифференцированный зачет.
3) достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.	<i>Знает:</i> – минимум лексических единиц и грамматический минимум необходимый для чтения и перевода (со словарем).	
4) сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.		

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Лисин Владимир Сергеевич

Организация: Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Марий Эл «Марийский
политехнический техникум»

Должность: Директор

Дата подписания: 17.09.2024 14:30

Уникальный программный ключ:

686-2e9773621a5704dab4aae2e8149bc966f675088e15cc15f73de055675ca2298a