

25 ноября 2022 года на базе Центра опережающей подготовки Республики Марий Эл в очно-заочном формате с применением дистанционных технологий состоялась

IV ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
Основные подходы к профессиональной реабилитации и абилитации
лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
в Республике Марий Эл, проблемы, перспективы

Организаторы: Министерство образования и науки республики Марий Эл; Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Марийский политехнический техникум».

Целевая аудитория: представители региональных органов исполнительной власти в сфере образования, труда и социальной сферы; руководители и специалисты базовых профессиональных образовательных организаций по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в системе среднего профессионального образования, руководители и специалисты ресурсных учебно-методических центров по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО; руководители региональных центров развития движения «Абилимпикс», руководители и представители организаций, осуществляющих подготовку кадров для системы инклюзивного образования; представители Всероссийского общества инвалидов, НКО, работодателей; родители и другие заинтересованные лица.

В работе конференции приняли участие 47 педагогов детских садов, общеобразовательных школ, профессиональных образовательных организаций из 8 субъектов РФ: представители республики Марий Эл, республики Чувашия, республики Мордовия, Томской области, Кировской области, Смоленской области, Ярославской области, Красноярского края.

Основные направления работы конференции:

1. Инклюзивная образовательная вертикаль: технологии и успешные практики в дошкольном, общем и профессиональном образовании
2. Инклюзивный потенциал современного общества: образование и рынок труда
3. Профессиональное образование и наставничество: Ответственность. Задачи. Достижения.
4. Инклюзивное образование и цифровой мир: цифровая трансформация как ресурс инклюзивного образования

23 спикера поделились опытом работы, результатами и перспективами своей деятельности по проблемным вопросам конференции: межведомственное взаимодействие в продвижении инклюзивного образования в образовательном пространстве; преемственность в организации образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ и инвалидов на всех уровнях образования; практики цифрового обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ; индивидуальные образовательные траектории.

Единогласно была принята резолюция о необходимости и эффективности обмена опытом на межрегиональном уровне с целью актуализации и обсуждения основных направлений развития инклюзивного процесса и успешных практик инклюзивного

образования, создания условий поиска новых продуктивных способов консолидации потенциала педагогического и бизнес-сообщества .

1/2



ЙОШКАР-ОЛИНСКИЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ



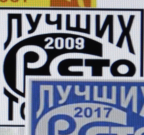
Технологический колледж



100
РУССКОЙ
ОБЛАСТИ
2009



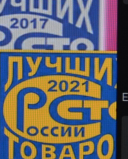
ЛУЧШИХ
2007



ЛУЧШИХ
2009



ЛУЧШИХ
2017



ЛУЧШИХ
2021

**ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ
С КОНКУРСАНТАМИ ЧЕМПИОНАТА
«АБИЛИМПИКС»
ПО КОМПЕТЕНЦИИ «ВИЗАЖ»
В ЙОШКАР-ОЛИНСКОМ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКОМ КОЛЛЕДЖЕ**

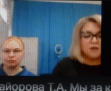
Платформа Webinar.ru





Введите сообщение

Г



Майорова Т.А. Мы за кем будем выступать?

Добрый день. Вы по пл секции после Домраче Васильевны

Елена Темченко, Татьяна Майорова

Но по предложенной ссылке мы возвращаемся снова в первую секцию

<https://mpt12.webinar.ru/52919620>

Перейдите п

Проверили, ссылка ждугт во второй сек

73 из 58

461583

ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
ые подходы к профессиональной реабилитации и абилитации лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
в Республике Марий Эл, проблемы, перспективы

Олимпиады профессионального мастерства

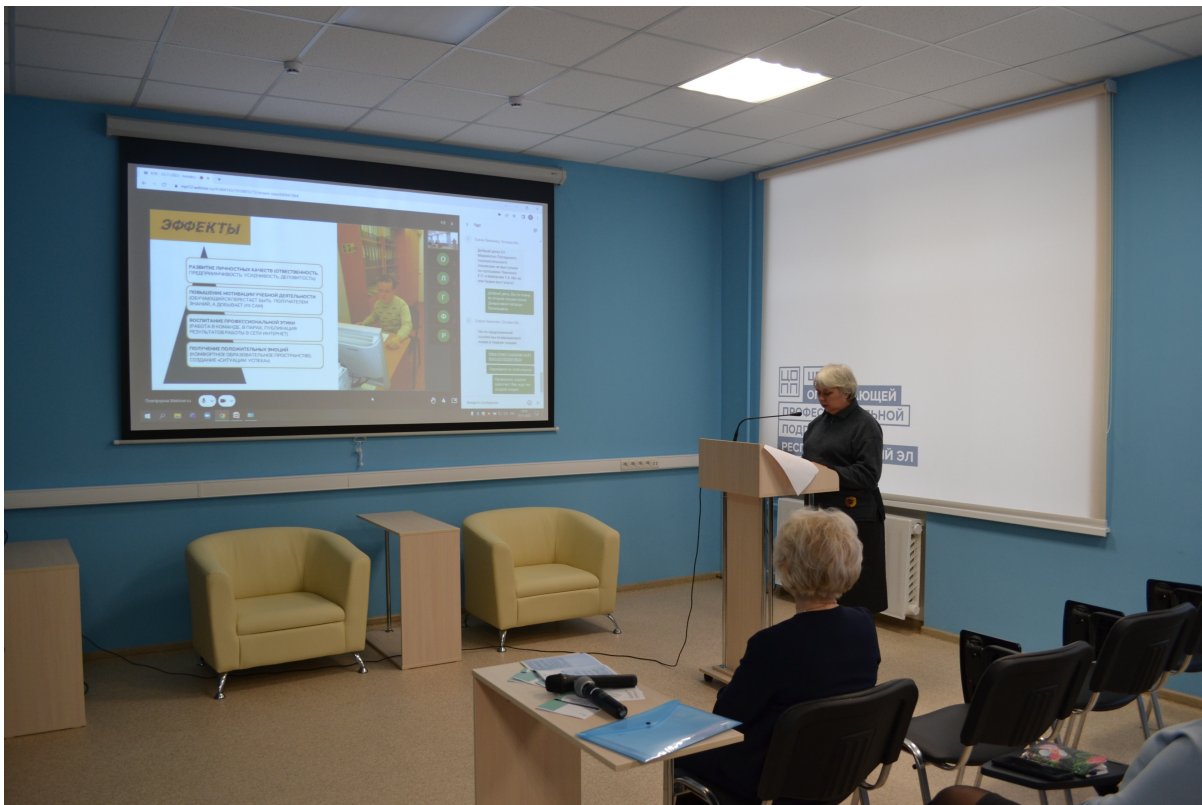




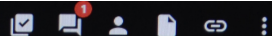
Швея

Олимпиада профессионального мастерства способствует совершенствованию навыков самостоятельной работы и развитию профессионального мышления у обучающихся, а также повышению интереса у студентов к своей будущей профессии, её социальной значимости

активизация методов
...перейдите в раздел



1.2022



> В сети



Наставничество — отношения, в которых опытный или более сведущий человек помогает менее опытному или менее сведущему усвоить определенные компетенции.



1/3 >



О

Л

Е

Ф

Ведущие

Елена Ведущий

ГБПО Администратор

ГБПО Администратор

Любовь Ведущий

Ольга Ведущий

Участники

АПТ Кор

Емелья

Ирина В

Елена Темченко,
Татьяна Майорова



199568



ФМЦИО
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
ПО ИНКЛЮЗИВНОМУ
ОБРАЗОВАНИЮ



БАЗОВАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ

ОГБПОУ «Томский техникум социальных технологий»

Использование инструментария социальной сети в
инклюзивной образовательной среде

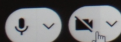
Номинация: **Цифровые технологии в
инклюзивном образовательном
процессе**

Исполнители:
Фоминых И.А., заместитель директора по Учебно-
методической работе
Родионова О.С., методист
Кушеева М.Н., преподаватель информатики



Выключить
камеру

Платформа Webinar.ru



1/3 >



Р

Р

Ведущие

ГБПО Администратор

Ольга Ведущий

ГБПО Администратор

Регина Ведущий

Участники

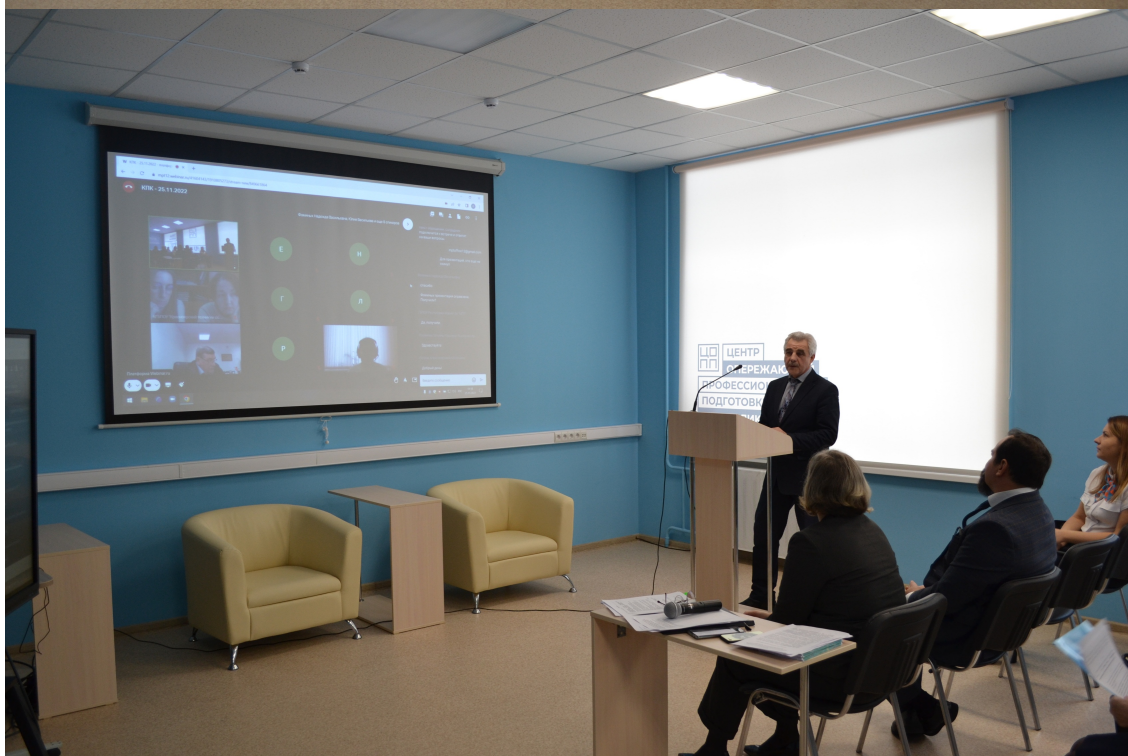
АПТ Кор

Елена Тем

Емельянов

Ирина Выс

ИЮТК





Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Лисин Владимир Сергеевич

Организация: Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Марий Эл «Марийский
политехнический техникум»

Должность: Директор

Дата подписания: 07.08.2024 13:00

Уникальный программный ключ:

237-fac2058a1c020f01978d372d2d525a0e7c0d6096b589a4b4fb84fa492d5e577f