

В Марий Эл стартовали курсы подготовки региональных экспертов Абилимпикс

С 10 марта 2025 года на базе Регионального учебно-методического центра среднего профессионального образования (РУМЦ СПО) Республики Марий Эл стартовали курсы повышения квалификации по дополнительной программе «Подготовка региональных экспертов по профессиональному мастерству чемпионатов Абилимпикс» с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

В обучении принимают участие 70 педагогов из Рязанской области, 3 педагога из Томской области и 24 педагога из ГБПОУ Республики Марий Эл. Участники приступили к изучению программы курсов, которая была согласована с Федеральным методическим центром по инклюзивному образованию, Национальным центром «Абилимпикс» и федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования».

Курсы направлены на подготовку квалифицированных специалистов, способных эффективно работать в системе инклюзивного образования и оценивать уровень профессионального мастерства участников чемпионатов «Абилимпикс». Программа включает теоретическую и практическую подготовку, охватывая современные методики работы с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

Прохождение курсов позволит педагогам получить дополнительные компетенции и внести вклад в развитие движения «Абилимпикс» на региональном уровне, способствуя повышению качества инклюзивного профессионального образования.

А Региональный центр развития движения «Абилимпикс» в Республике Марий Эл

Модуль 1. Движение «Абилимпикс»:
история развития и основы нормативно-правового обеспечения организации и проведения Национальных чемпионатов «Абилимпикс»

Обучение по программе «Подготовка региональных экспертов чемпионатов профессионального мастерства «Абилимпикс»

Тупикова Елена Евгеньевна –
руководитель ЦРД
«Абилимпикс» в Республике
Марий Эл



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ФГБОУ ДПО ИРПО)

Большая Ордынка ул., д. 25 стр. 1,
Москва, 119017
Телефон: +7 (499) 009-05-51, e-mail: info@firpo.ru

10.03.2025 № 01-04/02-348/2025
на № 6/н от 04.03.2025

О согласовании дополнительной
профессиональной программы
(программы повышения квалификации)

Уважаемый Владимир Сергеевич!

Федеральный методический центр по инклюзивному образованию, Национальный центр «Абилимпикс» федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» в соответствии с письмом от 04.03.2025 № 6/н рассмотрел направленную для согласования дополнительную профессиональную программу (программу повышения квалификации) региональных экспертов «Абилимпикс» субъекта Российской Федерации (далее – ДПП ПК), разработанную в рамках заключенного соглашения от 20.02.2025 № 02-2025/РЦОЭ, а также на основании утвержденной типовой дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации) «Подготовка региональных экспертов чемпионатов профессионального мастерства «Абилимпикс».

Представленная ДПП ПК согласована и может быть использована для обучения региональных экспертов в Республике Марий Эл.

С уважением,

Руководитель ФМЦИО, НЦА

Д.Р. Макеева

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ
«МАРИЙСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБПОУ Республики
Марий Эл «Марийский
политехнический техникум»

_____/Лисин В.С.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА – ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«ПОДГОТОВКА РЕГИОНАЛЬНЫХ ЭКСПЕРТОВ ЧЕМПИОНАТОВ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА «АБИЛИМПИКС»**

Йошкар-Ола, 2025г.

Разработчик(и) (составитель(и)):

Тупикова Елена Евгеньевна, заместитель директора, руководитель Регионального центра развития движения «Абилимпикс» на базе ГБПОУ Республики Марий Эл «Марийский политехнический техникум»

Христолюбова Галина Федоровна, заместитель директора по инклюзивному образованию, руководитель Регионального учебно-методического центра на базе ГБПОУ Республики Марий Эл «Марийский политехнический техникум»

Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации) «Подготовка региональных экспертов чемпионатов профессионального мастерства «Абилимпикс» (далее – ДПП ПК) разработана на основе типовой дополнительной профессиональной программы – программы повышения квалификации «Подготовка региональных экспертов чемпионатов профессионального мастерства «Абилимпикс», разработанной Федеральным методическим центром по инклюзивному образованию, Национальным центром «Абилимпикс» федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (разработчики: Макеева Д.Р., Канатникова Е.А., Климохина Н.С., Ткачук М.П.).

ДПП ПК согласована с Федеральным методическим центром по инклюзивному образованию, Национальным центром «Абилимпикс» федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования».

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	4
1.1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.2 ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ	5
1.3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	5
1.4 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	8
1.5 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	9
1.6 РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)	12
1.7 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ	17
1.8 ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ	22
2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	23

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Общие положения

1.1.1 Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативные правовые основания для разработки дополнительной профессиональной программы – программы повышения квалификации «Подготовка региональных экспертов чемпионатов профессионального мастерства «Абилимпикс» (далее – программа) составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29444);
- 1. Общая характеристика программы;
- Программа разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (утвержден приказом Министерства образования и науки от «27» октября 2014 г. № 1386);
- Программа разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (утвержден приказом Министерства образования и науки от «22» февраля 2018 г. № 123);
- Локальные нормативно-правовые документы Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Марий Эл «Марийский политехнический техникум».

1.1.2 Требования к обучающимся

а) категория слушателей: работники образовательных организаций, представители общественных организаций инвалидов, эксперты чемпионатов профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

б) требования к уровню профессионального образования: высшее или среднее профессиональное образование.

1.1.3 Особенности адаптации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Разработка адаптированной образовательной программы для лиц с ОВЗ и/или инвалидностью или обновление уже существующей образовательной программы определяются индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), и осуществляются на основании письменного заявления слушателя.

1.1.4 Форма обучения: очная; очная с использованием дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения.

1.1.5 Трудоемкость освоения: 72 академических часа, включая все виды контактной и самостоятельной работы обучающегося.

1.1.6 Рекомендованный период освоения: 10 дней.

1.1.7 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы: лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

1.2 Цель освоения

Целью освоения программы являются развитие и совершенствование компетенций слушателей в рамках профессиональной деятельности в области организации и проведения Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (далее – Региональный чемпионат «Абилимпикс»).

1.3 Планируемые результаты обучения

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции	
	Знания (знать)	Умения (уметь)
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.	31 Нормативные правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики; 32 Содержание и структуру международного движения «Абилимпикс»; 33 Руководящие принципы «Абилимпикс»; 34 Историю и основные этапы развития движения «Абилимпикс» в России; 35 Концепцию проведения чемпионатов «Абилимпикс»; 36 Основные регламентирующие и	У1 Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции	
	Знания (знать)	Умения (уметь)
	методические документы «Абилимпикс» в России; 37 Правила охраны труда и техники безопасности при проведении и организации чемпионатов «Абилимпикс».	
ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.	38 Методики и технологии организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.	У2 Организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.	39 Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.	У3 Использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.
ПК-1 Обеспечивать материально-техническое оснащение занятий, включая проверку безопасности оборудования, подготовку необходимых объектов труда и рабочих мест обучающихся, создание условий складирования.	310 Основы материально-технического обеспечения занятий, создание безопасных условий рабочих мест обучающихся. Алгоритм и базовые принципы разработки конкурсных заданий «Абилимпикс».	У4 Обеспечивать материально-техническое оснащение занятий, включая проверку безопасности оборудования, подготовку необходимых объектов труда и рабочих мест обучающихся, создание условий складирования; У5 Разрабатывать конкурсные задания «Абилимпикс».
ПК-2 Осуществлять педагогический контроль,	311 Виды и формы педагогического контроля,	У6 Осуществлять педагогический контроль,

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции	
	Знания (знать)	Умения (уметь)
оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.	оценки процесса и результатов деятельности обучающихся; 312 Структуру конкурсных заданий «Абилимпикс»; 313 Порядок и методику оценки участников по компетенциям и категориям; 314 Порядок застройки площадки соревнований проведения чемпионатов «Абилимпикс»; 315 Современные технические средства реабилитации для различных нозологических групп.	оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся; У7 Организовывать застройку площадки по компетенции и чемпионата в целом; У8 Организовывать соревнования по компетенции «Абилимпикс».
ПК-3 Осуществлять педагогическую поддержку формирования и реализации обучающимися индивидуальных образовательных программ.	316 Методы и технологии педагогической поддержки формирования и реализации обучающимися индивидуальных образовательных программ; 317 Методы и технологии организации профессиональной ориентации и мотивации людей с инвалидностью к обучению через чемпионатное движение «Абилимпикс».	У9 Осуществлять педагогическую поддержку формирования и реализации обучающимися индивидуальных образовательных программ; У10 Решать организационные вопросы, возникающие в ходе подготовки и проведения Регионального чемпионата «Абилимпикс».
ПК-4 Определять цели и задачи, планировать деятельность по педагогическому сопровождению группы обучающихся.	318 Способы определения целей и задач, планирования деятельности по педагогическому сопровождению группы обучающихся; 319 Основы взаимодействия с людьми с инвалидностью разных нозологий.	У11 Определять цели и задачи, планировать деятельность по педагогическому сопровождению группы обучающихся; У12 Взаимодействовать с людьми с инвалидностью различных нозологий; У13 Разрешать конфликтные ситуации.

1.4 Учебно-тематический план

Таблица 2 – Учебно-тематический план

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Трудоемкость, ак. час			Формы аттестации	
	Итого	Виды занятий, в т.ч.			
		Л	ПЗ, ЛР		
Модуль 1. Движение «Абилимпикс»: история развития и основы нормативно-правового обеспечения организации и проведения Национальных чемпионатов «Абилимпикс»	8	4		4	
История развития движения «Абилимпикс»	2	2			
Нормативное обеспечение проведения Национальных чемпионатов «Абилимпикс»	4	2		2	
Промежуточная аттестация	2			2	зачет
Модуль 2. Особенности организации и проведения Регионального чемпионата «Абилимпикс»	20	12	4	4	
Нормативное обеспечение проведения чемпионата на региональном уровне. Региональные компетенции	6	4		2	
Модели проведения Регионального чемпионата «Абилимпикс»	2	2			
Организация доступной среды Регионального чемпионата «Абилимпикс»	6	4	2		
Алгоритм действий эксперта при возникновении нештатных ситуаций	4	2	2		
Промежуточная аттестация	2			2	зачет
Модуль 3. Организация работы и судейства экспертов Регионального чемпионата «Абилимпикс»	18	8	4	6	
Права и обязанности экспертов. Роли экспертов	6	2	2	2	
Регламент работы экспертов на площадке	4	2	2		
Перечень документов, оформляемых при проведении Регионального чемпионата «Абилимпикс». Оценка конкурсных заданий.	6	4		2	
Промежуточная аттестация	2			2	зачет
Модуль 4. Основы взаимодействия с участниками различных нозологических групп и категорий	12	10		2	
Особенности взаимодействия и организации соревнований с различными категориями участников: «Школьник», «Студент», «Специалист».	2	2			
Социально-психологические особенности взаимодействия с участниками с нарушением зрения, особенности организации доступной среды	2	2			
Социально-психологические особенности взаимодействия с участниками с нарушением опорно-двигательного аппарата, особенности организации доступной среды	2	2			

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Трудоемкость, ак. час				Формы аттестации
	Итого	Виды занятий, в т.ч.		СР	
		Л	ПЗ, ЛР		
Социально-психологические особенности взаимодействия с участниками с нарушениями интеллектуального развития, а также участниками испытывающих затруднения в речи, особенности организации доступной среды	2	2			
Социально-психологические особенности взаимодействия с участниками с нарушением слуха, особенности организации доступной среды	2	2			
Промежуточная аттестация	2			2	
Модуль 5. Вариативный. Региональный компонент.	12	4	2	6	
Особенности проведения регионального чемпионата в субъекте Российской Федерации.	10	4	2	4	
Промежуточная аттестация	2			2	зачет
Итоговая аттестация	2			2	зачет
Итого часов	72	38	10	24	

1.5 Календарный учебный график

Таблица 3 – Календарный учебный график

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Количество дней / ак. час										
	Д1	Д2	Д3	Д4	Д5	Д6	Д7	Д8	Д9	Д10	Итого
Модуль 1. Движение «Абилимпикс»: история развития и основы нормативно-правового обеспечения организации и проведения Национальных чемпионатов «Абилимпикс»	8										8
История развития движения «Абилимпикс»	2Л										2
Нормативное обеспечение проведения Национальных чемпионатов «Абилимпикс»	2Л 2СР										4
Промежуточная аттестация	2СР										2

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Количество дней / ак. час										
	Д1	Д2	Д3	Д4	Д5	Д6	Д7	Д8	Д9	Д10	Итого
Модуль 2. Особенности организации и проведения Регионального чемпионата «Абилимпики»		8	6	6							20
Нормативное обеспечение проведения чемпионата на региональном уровне. Региональные компетенции		4Л 2СР									6
Модели проведения Регионального чемпионата «Абилимпики»		2Л									2
Организация доступной среды Национального чемпионата «Абилимпики»			4Л 2ПЗ								6
Алгоритм действий эксперта при возникновении нештатных ситуаций				2Л 2ПЗ							4
Промежуточная аттестация				2СР							2
Модуль 3. Организация работы и судейства экспертов во время Национального чемпионата «Абилимпики»					6	8	4				18
Права и обязанности экспертов. Роли экспертов					2Л 2ПЗ 2СР						6
Регламент работы экспертов на площадке						2Л 2ПЗ					4
Перечень документов, оформляемых при проведении Регионального чемпионата «Абилимпики». Оценка конкурсных заданий.						4Л	2СР				6
Промежуточная аттестация							2СР				2

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Количество дней / ак. час										
	Д1	Д2	Д3	Д4	Д5	Д6	Д7	Д8	Д9	Д10	Итого
Модуль 4. Основы взаимодействия с участниками различных нозологических групп и категорий							4	8			12
Особенности взаимодействия и организации соревнований с различными категориями участников: «Школьник», «Студент», «Специалист».							2Л				2
Социально-психологические особенности взаимодействия с участниками с нарушением зрения, особенности организации доступной среды							2Л				2
Социально-психологические особенности взаимодействия с участниками с нарушением опорно-двигательного аппарата, особенности организации доступной среды								2Л			2
Социально-психологические особенности взаимодействия с участниками с нарушениями интеллектуального развития, а также с участниками испытывающих затруднения в речи, особенности организации доступной среды								2Л			2
Социально-психологические особенности взаимодействия с участниками с нарушением слуха, особенности организации доступной среды								2Л			2
Промежуточная аттестация								2СР			2
Модуль 5. Вариативный. Региональный компонент.									8	6	12
Особенности проведения регионального чемпионата в субъекте Российской Федерации.									4Л 4 СР	2ПЗ	10
Промежуточная аттестация										2СР	2
Итоговая аттестация										2СР	2
ИТОГО:	8	8	6	6	6	8	8	8	8	6	72

1.6 Рабочая программа

1 Рабочая программа

Наименование тем	Виды учебных занятий, ак. час		Содержание
Модуль 1. Движение «Абилимпикс»: история развития и основы нормативно-правового обеспечения организации и проведения Национальных чемпионатов «Абилимпикс»			
История развития движения «Абилимпикс»	Л	2	Первые чемпионаты в Японии и первый международный чемпионат «Абилимпикс». Международная федерация «Абилимпикс», история появления, членство, конституция. Правила проведения международных чемпионатов «Абилимпикс». История проведения международных чемпионатов в мире. История развития чемпионатов «Абилимпикс» в России. Статистические данные чемпионатов «Абилимпикс» в России.
Нормативное обеспечение проведения Национальных чемпионатов «Абилимпикс»	Л	2	Нормативные документы, регламентирующие проведение Национального чемпионата «Абилимпикс». Концепция развития движения «Абилимпикс» в Российской Федерации на 2021-2030 годы. Положение об экспертах. Положение о чемпионате «Абилимпикс». Положение о совете по компетенциям. Порядок отбора экспертов для Национального чемпионата. Реестр экспертов Национального чемпионата «Абилимпикс».
	СР	2	Работа с нормативными документами
Промежуточная аттестация	СР	2	Тестирование по модулю
Модуль 2. Особенности организации и проведения Регионального чемпионата «Абилимпикс»			

Наименование тем	Виды учебных занятий, ак. час		Содержание
Нормативное обеспечение проведения чемпионата на региональном уровне. Региональные компетенции	Л	4	Виды нормативных документов, утверждаемых на региональном уровне для проведения чемпионата. Состав регионального организационного комитета, координационного совета партнёров. Паспорт регионального чемпионата. Порядок утверждения компетенций регионального чемпионата «Абилимпикс». Виды компетенций. Порядок разработки конкурсных заданий региональных чемпионатов «Абилимпикс». Презентационные компетенции. Порядок проведения соревнований по презентационным компетенциям.
	СР	2	Работа с нормативными документами
Модели проведения Регионального чемпионата «Абилимпикс»	Л	2	Порядок определения модели проведения Регионального чемпионата «Абилимпикс». Три модели проведения чемпионатов. Модель 1. Модель проведения на основе базовой профессиональной образовательной организации. Модель 2. Модель проведения на распределенных площадках. Модель 3. Модель проведения на специально застроенной и оборудованной площадке. Условия и особенности проведения Регионального чемпионата «Абилимпикс» в данных форматах.
Организация доступной среды Регионального чемпионата «Абилимпикс»	Л	4	Особенности архитектурной доступности площадки Регионального чемпионата

Наименование тем	Виды учебных занятий, ак. час		Содержание
			«Абилимпикс». Требования к площадке. Обеспечение застройки соревновательной площадки необходимым оборудованием, исходя из особенностей нозологий участников. Разработка инфраструктурных листов. Экология и эргономика рабочих мест участников с учетом нозологий. Условия использования тулбоксов. Перечень запрещенного оборудования. Организация рабочих мест участников с учетом техники безопасности. Требования охраны труда при организации рабочих мест участников с учетом их нозологий. Современные технические средства реабилитации и их использование в рамках проведения Регионального чемпионата.
	ПЗ	2	Особенности подготовки инфраструктурного листа согласно нозологическим особенностям. Особенности разработки минимальных требований к оснащению рабочих мест с учетом всех основных нозологий.
Алгоритм действий эксперта при возникновении нештатных ситуаций	Л	2	Организационно - правовые основы оказания первой помощи. Нормативное регулирование оказания первой помощи в Российской Федерации: законодательство Российской Федерации в сфере оказания первой помощи; права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи.

Наименование тем	Виды учебных занятий, ак. час		Содержание
			Оснащение средствами и устройствами для оказания первой помощи, состав и назначение компонентов аптечки первой помощи.
	ПЗ	2	Виды первой медицинской помощи, принципы ее оказания. Объем первой помощи на месте происшествия. Цели и задачи первой помощи. Последовательность оказания первой помощи. Особенности по оказанию первой помощи с учетом нозологических групп.
Промежуточная аттестация	СР	2	Тестирование по модулю
Модуль 3. Организация работы и судейства экспертов Регионального чемпионата «Абилимпикс»			
Права и обязанности экспертов. Роли экспертов	Л	2	Реестр экспертов Регионального чемпионата «Абилимпикс». Права и обязанности экспертов. Документальное оформление распределения ролей экспертов.
	ПЗ	2	Оформление протокола распределения ролей экспертов на площадке с обоснованием выбора роли.
	СР	2	
Регламент работы экспертов на площадке	Л	2	Регламент работы экспертов.
	ПЗ	2	Разбор ситуаций (кейсов).
Перечень документов, оформляемых при проведении Регионального чемпионата «Абилимпикс». Оценка конкурсных заданий.	Л	4	Документы, оформляемые экспертами на площадке чемпионата: перечень и порядок заполнения. Оценочные листы, алгоритм заполнения.
	СР	2	Оформление пакета документов Регионального чемпионата «Абилимпикс». Изучить особенности подготовки и заполнения оценочного листа.
Промежуточная аттестация	СР	2	Тестирование по модулю
Модуль 4. Основы взаимодействия с участниками различных нозологических групп и категорий			

Наименование тем	Виды учебных занятий, ак. час		Содержание
Особенности взаимодействия и организации соревнований с различными категориями участников: «Школьник», «Студент», «Специалист».	Л	2	Психолого-педагогические особенности организации взаимодействия с различными категориями участников. Особенности проведения соревнований с различными категориями участников.
Социально-психологические особенности взаимодействия с участниками с нарушением зрения, особенности организации доступной среды	Л	2	Особенности организации соревнований для участников с нарушением зрения. Организация доступной среды.
Социально-психологические особенности взаимодействия с участниками с нарушением опорно-двигательного аппарата, особенности организации доступной среды	Л	2	Особенности организации соревнований для участников с нарушением опорно-двигательного аппарата. Организация доступной среды.
Социально-психологические особенности взаимодействия с участниками с нарушениями интеллектуального развития, а также с участниками испытывающих затруднения в речи, особенности организации доступной среды	Л	2	Особенности организации соревнований для участников с нарушениями интеллектуального развития, а также с участниками испытывающих затруднения в речи. Организация доступной среды.
Социально-психологические особенности взаимодействия с участниками с нарушением слуха, особенности организации доступной среды	Л	2	Особенности организации соревнований для участников с нарушением слуха. Организация доступной среды.
Промежуточная аттестация	СР	2	Тестирование по модулю
Модуль 5. Региональный компонент.			
Особенности проведения регионального чемпионата в субъекте Российской Федерации.	Л	4	Опыт проведения предыдущих чемпионатов в регионе – успехи и проблемные зоны. Наиболее востребованные компетенции на рынке труда субъекта Российской Федерации. Работа в ЦСО. Организация информационных систем учета результатов Регионального чемпионата «Абилимпикс».

Наименование тем	Виды учебных занятий, ак. час		Содержание
	СР	4	Взаимодействие с работодателями – партнерами компетенций
	ПЗ	2	Правила делового стиля: использование символики Абилимпикс в продвижении чемпионатного движения.
Промежуточная аттестация	СР	2	Тестирование по модулю

1.7 Организационно-педагогические условия

Реализация программы осуществляется в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования, нормативными правовыми актами, регламентирующими данное направление деятельности, локальными нормативными актами Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Марий Эл «Марийский политехнический техникум».

1.7.1 Требования к квалификации педагогических кадров

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях. Квалификация педагогических работников должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

1.7.2 Требования к материально-техническому обеспечению

Материально-техническое обеспечение (далее – МТО) необходимо для проведения всех видов учебных занятий и аттестации, предусмотренных учебным планом по программе, и соответствует действующим санитарным и гигиеническим нормам и правилам.

МТО содержит специальные помещения: учебные аудитории для проведения лекций, практических (семинарских) занятий, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, итоговой аттестации (в соответствии с утвержденным расписанием учебных занятий). Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью, оборудованием, расходными материалами, программным обеспечением, техническими средствами обучения и иными средствами, служащими для представления учебной информации обучающимся.

При реализации программы с использованием дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения образовательная организация обеспечивает

функционирование информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающую освоение обучающимися образовательных программ полностью или частично независимо от места нахождения обучающихся: каналы связи, компьютерное оборудование, периферийное оборудование, программное обеспечение.

1.7.3 Требования к информационному и учебно-методическому обеспечению

Для реализации программы используются учебно-методическая документация, нормативные правовые акты, нормативная техническая документация, иная документация, учебная литература и иные издания, информационные ресурсы.

Нормативные правовые акты, иная документация:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Постановление Правительства Российской Федерации № 363 от 29.03.2019 г. «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»;
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 26 февраля 2018 г. № 312-р «О ежегодном проведении национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»;
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 2 декабря 2020 г. № 40 «Об утверждении санитарных правил СП 2.2.3670-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 декабря 2020 г. № 61893);
5. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 685н «Об утверждении основных требований к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 2 апреля 2014 г. № 31801);
6. ГОСТ Р ИСО 45001-2020 «Национальный стандарт Российской Федерации. Системы менеджмента безопасности труда и охраны здоровья. Требования и руководство по применению» (утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 28 августа 2020 г. № 581-ст);
7. Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных

организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены Министерством образования и науки Российской Федерации 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн).

Основная литература:

1. Концепция развития движения «Абилимпикс» в Российской Федерации на 2023-2030 годы, согласованной Протоколом рабочей группы по проведению Национального чемпионата «Абилимпикс» от 6 марта 2023 г. № 4/1;
2. Положение об организации и проведении чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», утвержденное протоколом рабочей группы по проведению Национального чемпионата «Абилимпикс» от 12 ноября 2024 г. № 01-12-52/2024;
3. Положение об организации и проведении «Фестиваля возможностей», утвержденное протоколом рабочей группы по проведению Национального чемпионата «Абилимпикс» от 30 января 2024 г. № 01-12-1/2024;
4. Положение об организации и проведении «Фестиваля знакомство с профессией», утвержденное протоколом рабочей группы по проведению Национального чемпионата «Абилимпикс» от 22 марта 2024 г. № 01-12-2/2024;
5. Положение об экспертах чемпионатов «Абилимпикс», утвержденное протоколом рабочей группы по проведению Национального чемпионата «Абилимпикс» от 27 августа 2024 г. № 01-12-20/2024;
6. Кодекс этики экспертов движения «Абилимпикс», утвержденный протоколом рабочей группы по проведению Национального чемпионата «Абилимпикс» от 27 августа 2024 г. № 01-12-20/2024;
7. Положение о совете по компетенциям «Абилимпикс», утвержденное протоколом рабочей группы по проведению Национального чемпионата «Абилимпикс» от 27 августа 2024 г. № 01-12-20/2024;
8. Положение о координационном совете партнеров движения «Абилимпикс», утвержденное протоколом Координационного совета партнеров «Абилимпикс» от 6 апреля 2023 г. № 1;
9. Положение о Молодежном содружестве «Абилимпикс» (Молодежном совете), утвержденное протоколом рабочей группы по проведению Национального чемпионата «Абилимпикс» от 27 августа 2024 г. № 01-12-20/2024;
10. Положение о центре добровольчества «Абилимпикс», утвержденное протоколом рабочей группы по проведению Национального чемпионата «Абилимпикс» от 22 марта 2024 г. № 01-12-2/2024;

11. Положение об Апелляционной комиссии чемпионатов «Абилимпикс», утвержденное протоколом рабочей группы по проведению Национального чемпионата «Абилимпикс» от 27 августа 2024 г. № 01-12-20/2024;

12. Положение об организации и проведении Международных открытых соревнований в рамках Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», утвержденное протоколом рабочей группы по проведению Национального чемпионата «Абилимпикс» от 22 марта 2024 г. № 01-12-2/2024/2;

Дополнительная литература:

1. Богданова Т.Г. Инклюзивное обучение лиц с сенсорными нарушениями: учебник для вузов / Т.Г. Богданова, Н.М. Назарова. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 224 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14619-6;
2. Глухов В.П. Основы специальной педагогики и специальной психологии: учебник для среднего профессионального образования / В.П. Глухов. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 323 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13973-0;
3. Годовникова Л.В. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ: учебник для вузов / Л.В. Годовникова. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 218 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12039-4;
4. Годовникова Л.В. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ: учебник для среднего профессионального образования / Л.В. Годовникова. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 218 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13059-1;
5. Иванова О.А. Конфликтология в социальной работе: учебник и практикум для среднего профессионального образования / О.А. Иванова, Н.Н. Суртаева. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 269 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-21473-4;
6. Козырева, О. А. Проблемы инклюзивного образования : учебное пособие для вузов / О. А. Козырева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14411-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520105> (дата обращения: 20.03.2023).;
7. Козырева, О. А. Ассистивные технологии в инклюзивном образовании : учебное пособие для вузов / О. А. Козырева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 118 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14959-3. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520108> (дата обращения: 20.03.2023).;

8. Константинов, В. В. Профессиональная деформация личности : учебное пособие для вузов / В. В. Константинов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08760-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492304> (дата обращения: 26.02.2022);

9. Кузнецова, Е. А. Управление условиями и охраной труда: учебник и практикум для вузов / Е. А. Кузнецова, В. Д. Роик. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 302 с.;

10. Колесникова Г.И. Медико-социальная экспертиза: учебник для вузов / Г.И. Колесникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15871-7;

11. Колесникова Г.И. Правовые основы медико-социальной экспертизы: учебник для среднего профессионального образования / Г.И. Колесникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 182 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15872-4;

12. Фурьева, Т.В. Социализация и социальная адаптация лиц с инвалидностью: учебное пособие для вузов / Т.В. Фурьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08278-4;

13. Черкасская Г.В. Управление конфликтами: учебник и практикум для вузов / Г.В. Черкасская М.Л. Бадхен. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05153-7.

Интернет-ресурсы:

1. Сайт Государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» - <https://mintrud.gov.ru/ministry/programms/3/0>;

2. Сайт Всероссийского экспертно-аналитического журнала «Доступная среда» - <https://ds-rubikon.ru/>;

3. Сайт Национального центра «Абилимпикс» – <https://abilympics-russia.ru/>;

4. Сайт Федерального методического центра по инклюзивному образованию, Национального центра «Абилимпикс» – <https://fmc-spo.ru/>;

5. Сайт ГБПОУ Республики Марий Эл «Марийский политехнический техникум» - <https://mpt12.ru/>.

1.7.4 Общие требования к организации учебного процесса

Общие требования к организации учебного процесса определяются локальными нормативными актами Института.

1.7.5 Сетевая форма обучения

Не предусмотрена.

1.8 Формы аттестации

Оценка качества освоения программы осуществляется в форме промежуточной и итоговой аттестаций обучающихся.

1.8.1 Промежуточная аттестация

В соответствии с учебно-тематическим планом и рабочей программой.

1.8.2 Итоговая аттестация

Освоение программы завершается итоговой аттестацией. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся. Итоговая аттестация является обязательной для обучающихся.

Итоговая аттестация может проводиться в форме итогового тестирования, либо в форме итоговой практической работы.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебно-тематический план программы. Порядок прохождения итоговой аттестации определяется локальными нормативными актами РЦОЭ.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы обеспечивают проверку достижения планируемых результатов обучения по программе и используются в процедуре промежуточной и итоговой аттестаций.

2.1. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация осуществляется в форме тестирования по итогам освоения модуля.

Методика обработки результатов тестирования:

1. Каждое правильно выполненное тестовое задание оценивается в 1 балл.

2. Процентные показатели правильного выполнения теста переводятся в оценивание по следующей шкале:

Процент выполнения	70–100%	0–69%
Оценка	зачтено	не зачтено

После успешного прохождения промежуточной аттестации по всем модулям обучающиеся допускаются к итоговой аттестации.

2.2. Итоговая аттестация

Освоение программы завершается итоговой аттестацией. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся. Итоговая аттестация является обязательной для обучающихся.

Итоговая аттестация проводится в форме итогового тестирования.

1. Каждое правильно выполненное тестовое задание оценивается в 1 балл.

2. Процентные показатели правильного выполнения теста переводятся в оценивание по следующей шкале:

Процент выполнения	70–100%	0–69%
Оценка	зачтено	не зачтено

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план программы. Порядок прохождения итоговой аттестации определяется локальными нормативными актами РЦОЭ.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Марийский политехнический техникум»

424028, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Строителей, д.25

Тел./факс (8362) 73-01-34, email: mpt@mari-el.gov.ru

ОГРН 1021200774430, ИНН/КПП 1215037549/121501001, ОКПО 02534846

П Р И К А З

от «_25» марта 2025 г. № 41/1 /г

Об отчислении слушателей курсов повышения квалификации по дополнительной программе «Подготовка региональных экспертов по профессиональному мастерству чемпионатов Абилимпиक्स» на базе РУМЦ СПО ГБПОУ Республики Марий Эл «Марийский политехнический техникум» в период с 10 по 20 марта 2025 года (с применением ДОТ):

№ п/п	ФИО	Дата рождения	Занимаемая должность	Уровень образования, учебное заведение, дата окончания, диплом №	Регистрационный номер удостоверения
ГАПОУ "Рязанский музыкальный колледж им. Г. и А. Пироговых"					
1.	Марчукова Маргарита Николаевна	25.09.1956	преподаватель	Высшее. ФГОУ ВПО «Московский государственный университет культуры и искусств», 2005, ДВС 1194733	ПК 4948376
2.	Рогачева Елена Юрьевна	25.02.1958	преподаватель	Высшее. Рязанский филиал Московского ордена Трудового Красного Знамени государственного института культуры, 1985, МВ 536392	ПК 4948377
3.	Кокорева Вероника Сергеевна	27.06.1980	преподаватель	Высшее. ФГОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный университет культуры и искусств», 2006, ВСГ 0099530	ПК 4948378
Московский университет имени С.Ю. Витте					

4.	Быканова Елена Юрьевна	02.11.1960г.	преподаватель	Высшее, Рязанский радиотехнический институт, 1983г	ПК 4948379
ОГБПОУ «Рязанский колледж имени Героя Советского Союза А.М. Серебрякова»					
5.	Андриянов Юрий Владимирович	30.03.1978	Преподаватель	Высшее, Рязанская государственная сельскохозяйственная академия имени профессора П. А. Костычева, 27.06.2000 г., диплом номер БВС 0198723	ПК 4948380
ОГБПОУ «Рязанский автотранспортный техникум им. С.А. Живаго»					
6.	Коломоец Александр Васильевич	12.05.1963	преподаватель	Высшее, Волгоградский политехнический институт, 1985 г, Диплом № МВ 764378	ПК 4948381
7.	Святых Анатолий Александрович	24.02.2003	Лаборант	Среднее профессиональное, ОГБПОУ «Рязанский автотранспортный техникум им. С.А. Живаго», 30.06.2023, Диплом № 116204 0007549	ПК 4948382
8.	Якунин Никита Евгеньевич	13.02.1999	Преподаватель	Высшее, ФГОАУ ВПО «Московский политехнический университет» 08.07.2024, Диплом № 107704 0450694	ПК 4948383
9.	Долженко Михаил Владимирович	23.05.1987	преподаватель	Высшее ФГОУВПО «Рязанский государственный агротехнологический университет им. П.А. Костычева», 03.06.2009, Диплом №ВГС 2641440	ПК 4948384
ОГБПОУ «Рязанский железнодорожный колледж»					
10.	Маврина Инна Игоревна	04.08.1994	преподаватель	Магистр, ФГБОУ ВО «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина», 20.02.2025 г., № 525	ПК 4948385
11.	Бусарова Ирина Анатольевна	29.01.1962	преподаватель	Высшее, Рязанский госуниверситет, МВ № 269939	77-43 5093502

ОГБПОУ "Рязанский колледж электроники"					
12.	Маскин Алексей Васильевич	11.07.1971	Преподаватель	Высшее, Рязанский радиотехнический институт, 26.06.1993 г., диплом с отличием ТВ № 514192	ПК 4948386
13.	Серов Альберт Ильдарович	31.05.2002	Преподаватель	Среднее профессиональное, ОГБПОУ «Рязанский колледж электроники», 30.06.2023 г., диплом № 116224 0124439	ПК 4948387
14.	Ломака Наталья Александровна	27.04.1990	Преподаватель, первая категория	Высшее, Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко, 29.06.2012 г., диплом АПС № 0021563	ПК 4948388
15.	Корнеев Владимир Сергеевич	04.01.2001	Преподаватель	Среднее профессиональное, ОГБПОУ «Рязанский колледж электроники», 30.06.2021 г., диплом с отличием № 116224 4065174	ПК 4948389
16.	Акимочкин Александр Андреевич	05.05.1991	Преподаватель	Высшее, ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых», 27.02.2018 г., диплом № 103327 0003029	ПК 4948390
17.	Боранавкин Никита Александрович	04.11.2001	Преподаватель	Среднее профессиональное, ОГБПОУ «Рязанский колледж электроники», 30.06.2021 г., диплом № 116224 4064962	ПК 4948391
18.	Вербицкий Никита Михайлович	25.02.2001	Преподаватель, первая категория	Среднее профессиональное, ОГБПОУ «Рязанский колледж электроники», 30.06.2021 г., диплом с отличием № 116224 4065165	ПК 4948392
ОГБПОУ "Рязанский многопрофильный колледж"					
19.	Звягин Вячеслав Васильевич	07.01.1972	мастер производственного обучения	высшее, ГОУ ВПО «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина», 11.06.2007, № ВСВ 1392884	ПК 4948393
20.	Устинов Олег Геннадьевич	26.03.1963	мастер производственного	высшее, «Рязанское высшее автомобильное училище», 18.06.1985, МВ № 028450	ПК 4948394

			обучения		
21.	Татарников Евгений Александрович	23.04.1952	заведующий техническим отделением	высшее, «Рязанский сельскохозяйственный институт имени проф. П.А. Костычева», 27.07.1974, Ю № 852252	ПК 4948395
22.	Камнев Николай Алексеевич	28.11.1957	преподаватель	высшее, «Рязанский сельскохозяйственный институт имени проф. П.А. Костычева», 28.07.1983, ВВ № 707023	ПК 4948396
23.	Карнаухова Галина Александровна	28.08.1963	мастер производственного обучения	среднее профессиональное, «Рязанский техникум советской торговли», 30.06.1982, БТ № 371020	ПК 4948397
24.	Мурзина Татьяна Николаевна	27.06.1953	мастер производственного обучения	среднее профессиональное, «Рязанский техникум советской торговли», 03.07.1976, Я № 472882	ПК 4948398
25.	Ращупкина Кристина Анатольевна	05.04.1986	преподаватель	высшее, ГОУ ВПО «Восточно-Сибирский государственный технологический университет», 18.06.2008, ВСА № 0579138	ПК 4948399
26.	Копотова Анастасия Юрьевна	19.10.1992	мастер производственного обучения	высшее, ФГБОУ ВО «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева», 10.07.2018 106224 3167448	ПК 4948400
27.	Шестернева Елена Викторовна	30.08.1974	зав.отделом ИРПК	высшее, ФГБОУ ВО «Московский государственный университет культуры», 19.06.1998, АВС 0061200	ПК 4948401
28.	Соломатина Наталья Владимировна	07.01.1982	преподаватель	высшее, ГОУ ВПО «Московский государственный университет технологий и управления», 10.06.2010, ВСГ № 4660123	ПК 4948402
29.	Бекеняева Людмила Павловна	30.08.1956	мастер производственного	среднее профессиональное, «Рязанский техникум советской торговли», 01.03.1976, Ю № 508681	ПК 4948403

			обучения		
30.	Володина Татьяна Владимировна	17.07.1988	преподаватель	высшее, НОУ ВПО «Санкт-Петербургский университет управления и экономики», 26.06.2014, № 137824 0774319	ПК 4948404
31.	Мартынушкина Валентина Николаевна	01.01.1960	мастер производственного обучения	среднее профессиональное, «Рязанский техникум советской торговли», 03.03.1979, АТ №395723	ПК 4948405
32.	Малафеева Ольга Мельоровна	12.03.1961	мастер производственного обучения	среднее профессиональное, «Техникум пищевой промышленности, общественного питания и сервиса г. Рязани», 30.06.2012, 62 СПА №0000679	ПК 4948406
33.	Мурованная Анастасия Алексеевна	19.07.2000	мастер производственного обучения	высшее, ФГБОУ ВО «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева», 04.07.2023, 106224 0999425	ПК 4948407
34.	Митяева Наталья Николаевна	15.06.1969	мастер производственного обучения	среднее профессиональное, ОГОУ СПО «Рязанский торгово-экономический техникум», 22.06.2010, 62 БА 0006257	ПК 4948408
35.	Клокова Екатерина Вячеславовна	05.03.2003	мастер производственного обучения	среднее профессиональное, ОГБПОУ «Рязанский многопрофильный колледж», 24.06.2023, 116224 0426257	ПК 4948409
36.	Комарькова Светлана Петровна	10.12.1997	мастер производственного обучения	высшее, ФГБОУ ВО «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева», 04.07.2023, 106224 1000038	ПК 4948410
37.	Москалева Виктория Юрьевна	06.05.1984	мастер производственного обучения	ФГБОУ ВПО «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина», 02.02.2015, 1062180401150	ПК 4948411
38.	Османова Марина Игоревна	01.08.2003	мастер производственного	среднее профессиональное, ОГБПОУ «Рязанский технологический колледж», 30.06.2023, 116224	ПК 4948412

			обучения	0891463	
ОГБПОУ "Рязанский политехнический колледж"					
39.	Кочнева Мария Анатольевна	25.05.1987	Советник по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями	высшее, ФГБОУ ВПО «Московский государственный университет культуры и искусств», Специальность: «Библиотечно-информационная деятельность», Квалификация: библиотекарь- библиограф, преподаватель, 16.06.2012 г. Диплом КП 73069	ПК 4948413
ОГБПОУ "Рязанский технологический колледж"					
40.	Пахомова Татьяна Николаевна	29.07.1981	преподаватель	высшее, ГОУ ВПО «Московский государственный университет технологий и управления», по специальности «Технология продукции общественного питания», инженер, 27.04.2006, диплом ВСГ № 0252739	ПК 4948414
41.	Буданцева Александра Алексеевна	15.10.1982	преподаватель	высшее, ГОУ ВПО «Московский государственный университет технологий и управления», по специальности «Технология продуктов общественного питания», инженер, 27.04.2006, диплом ВСГ № 0252749	ПК 4948415
42.	Фомина Юлия Валерьевна	07.03.1994	мастер производственного обучения	среднее профессиональное, ОГБОУ СПО «Рязанский технологический колледж», по специальности «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий», техник-технолог, 30.06.2015, диплом 116224 № 0432005	ПК 4948416
43.	Сорокина Ангелина Александровна	08.07.1993	заведующий отделением	высшее, ФГБОУ ВО «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина», по направлению подготовки «Педагогическое образование», бакалавр, 01.02.2019, диплом 106224 № 4110565	ПК 4948414
44.	Васильева Татьяна	12.10.1981	преподаватель	высшее, ГОУ ВПО «Московский государственный университет технологий и управления», инженер по	ПК 4948418

	Геннадьевна			специальности «Технология продуктов общественного питания», 19.03.2006, диплом ВСА 0320180	
45.	Близнюк Валентина Алексеевна	29.11.2000	преподаватель	среднее профессиональное, ОГБПОУ «Рязанский технологический колледж», по специальности «Дизайн (по отраслям), дизайнер, 30.06.2021, диплом 116224 № 5961560	ПК 4948419
46.	Ларина Лариса Евгеньевна	06.10.1963	преподаватель	высшее, Ленинградский ордена Трудового Красного знамени государственный педагогический институт им. А. И. Герцена, по специальности «Математика», учитель математики средней школы, 05.07.1985, диплом МВ № 663107	ПК 4948420
47.	Королева Светлана Викторовна	25.08.1963	преподаватель	высшее, ФГБОУ ВО "Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского", по специальности «Психолого-педагогическое образование», бакалавр, 02.07.2019, диплом 107704 № 0203650	ПК 4948421
48.	Артемкин Николай Евгеньевич	24.12.1997	преподаватель	среднее профессиональное, РГБПОУ «Рязанский педагогический колледж», по специальности «Дизайн (по отраслям) в области культуры и искусства, дизайнер, 29.06.2018, диплом 116218 ,№ 0348062	ПК 4948422
49.	Баукова Татьяна Николаевна	08.08.1974	преподаватель	высшее, Московский государственный университет культуры и искусств, Рязанский заочный институт (филиал), по специальности «Народное художественное творчество», художественный руководитель любительского театра, преподаватель, 17.06.2003, диплом ИВС № 0150387	ПК 4948423
50.	Чуйкова Ксения Николаевна	10.01.2005	Преподаватель	среднее профессиональное, ОГБПОУ «Рязанский технологический колледж», по профессии рабочего	ПК 4948424

				«Графический дизайнер», квалификация – графический дизайнер, 30.06.2024, диплом 116224 №1598706	
«РЯЗАНСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»					
51.	Парникова Елена Юрьевна	20.09.1972 г.	воспитатель	высшее, РГПУ, 22.06.1998 г. БВС № 0251588	ПК 4948425
52.	Иванова Ольга Анатольевна	16.02.1959 г.	учитель	высшее, Коломенский педагогический институт, 20.07.1991 г. ТВ № 266499	ПК 4948426
«ШКОЛА № 23» Рязанской обл					
53.	Трофимова Юлия Владимировна	25.09.1980	учитель	высшее, ГОУ ВПО «Рязанский государственный педагогический университет имени С.А. Есенина», 2005 год, диплом ВСБ № 0681766	ПК 4948427
54.	Лунина Наталья Владимировна	06.08.1968	учитель	высшее, ГОУ ВПО «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина», 2007 год, диплом ВСГ № 3004956	ПК 4948428
55.	Цуканова Лариса Семёновна	29.11.1968	учитель	высшее, Государственная академия сферы быта и услуг, г. Москва, 1993 год, диплом ЭВ № 056901	ПК 4948429
ОГБПОУ «Жлепиковский технологический техникум» Рязанской обл					
56.	Никитина Юлия Андреевна	03.01.1997	Заведующий структурным подразделением по инклюзивному ПО	высшее, ФГБОУ ВО «РГТУ им. П.А. Костычева» 2022 год, 106224 5358278	ПК 4948430
57.	Богданова Татьяна Михайловна	16.07.1955	Преподаватель	среднее профессиональное, Рязанский кооперативный техникум Центросоюза 1978 год № 612625 Высшее ЧОУ ВО «РИБиУ», 2017 год 136224 3125338	ПК 4948431

ОГБПОУ "Рязанский медицинский колледж" -					
58.	Шишкина Инна Викторовна	19.07.1974	Преподаватель	среднее специальное, Тамбовское медицинское училище, 30.06.1992 год, СТ номер 032931	ПК 4948432
59.	Полетаева Евгения Викторовна	14.06.1990	Преподаватель	среднее профессиональное ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж»	ПК 4948433
60.	Ермишкина Оксана Вячеславовна	25.12.1988 г.	Преподаватель	высшее ГБОУ ВПО «Рязанский государственный медицинский университет им. академика И.П. Павлова» 26.06.2013 г. серия КГ номер 86672	ПК 4948434
61.	Туманова Светлана Анатольевна	06.04.1970	Заведующий отделением	высшее РГМУ им. Академика И.П. Павлова 21.06.1996 г. серия ЭВ номер 761 817	ПК 4948435
62.	Фатина Елена Мечиславовна	05.06.1973	Заведующий УМЦ симуляционного обучения	высшее, ГБОУ ВПО «Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова», 27.06.2016, серия 106224 номер 2308861	ПК 4948436
Школа-интернат № 26 - Рязанской обл					
63.	Редина Светлана Викторовна	13.03.1980	Педагог дополнительного образования	высшее профессиональное образование Московский государственный университет культуры и искусств, Рязанский заочный институт (филиал), 2004 год, ВСВ 0077909 регистрационный номер 180 от 18.06.2004	ПК 4948437
64.	Петрикова Ирина Петрова	29.05.1964	концертмейстер	высшее, Московский государственный университет культуры и искусств, Рязанский заочный институт (филиал) 2002 год, диплом БВС 0355981	ПК 4948438
ОГАУДО «Центр цифрового образования» ИТ-клуб Рязанской обл					
65.	Щербаченко Ирина Сергеевна	09.07.1977	Педагог дополнительного образования	высшее, ГОУВПО Рязанская радиотехническая академия, 2004 г., 0409565	ПК 4948439
66.	Манский Виталий Дмитриевич	29.10.2000	Лаборант	среднее профессиональное, ОГБПОУ Рязанский технологический колледж, 2020,408	ПК 4948440

67.	Васильева Анна Сергеевна	02.11.2000	Педагог дополнительного образования	среднее профессиональное, ОГБПОУ «Рязанский технологический колледж», 2020 г., 4078709	ПК 4948441
68.	Диденко Владимир Андреевич	27.07.1994	Педагог дополнительного образования	высшее, ФГБОУ ВО Рязанский государственный университет им. С.А. Есенина, 2018 г., 4110827	ПК 4948442
69.	Жилинская Наталья Сергеевна	08.10.1977	Педагог дополнительного образования	ысшее, Хабаровский институт искусств и культуры, 1999 г., 0666579	ПК 4948443
70.	Конкина Яна Олеговна	09.05.2001	Педагог дополнительного образования	высшее, ФГБОУ ВО Рязанский государственный университет им. С.А. Есенина, 2024 г., 0108743	ПК 4948444
Лесно-Конобеевская школа-интернат Рязанской обл					
71.	Охтина Оксана Петровна	16.07.1977	Заместитель директора	высшее, СГПИ им Федина К.А., 15.06. 1999, БВС 0490801	ПК 4948445
ОГБПОУ «Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса» Томской обл					
72.	Желторубов Сергей Борисович	15.12.1996	Мастер п/о	высшее, ФГБОУ ВО «Томский государственный университет»	7743 5093501
73.	Кожемякина Татьяна Викторовна	27.01.2003	Социальный педагог	среднее профессиональное образование, ОГБПОУ «АТпромИС», 04.07.2023, 1170040018704	ПК 4948447
74.	Позднякова Маргарита Леонидовна	23.12. 1979	Социальный педагог	ГОУ ВПО «ТГАСУ№, № 3539, 29.12.2007	ПК 4948448
ГБПОУ Республики Марий Эл «Марийский политехнический техникум»					
75.	Шулепова Наталья Николаевна	20.04.1979	Мастер п/о	средне профессиональное, ФГОУСПО «Йошкар- Олинский строительный техникум», 2003, СБ2068806, рег.14342	7743 5093503

76.	Журавлёва Людмила Никифоровна	26.04.1967	Мастер п/о	высшее, МГПИ им.Н.К..Крупской,1989, ТВ№391196, рег. 374	7743 5093506
77.	Максимов Сергей Вячеславович	05,10,1964	мастер п/о	высшее, МПИ им. А.М.Горького1989, ПВ № 303312	7743 5093507
78.	Шилов Геннадий Викторович	16.07.1979	преподаватель	высшее. ГОУ ВПО «Марийский государственный университет».2004, ВСВ 0628371	7743 5093508
79.	Грахова Татьяна Юрьевна	15.05.1983	преподаватель	высшее, АНО ВПО «МОСИ», 2013, КС № 78573	7743 5093509
80.	Мосунова Светлана Валентиновна	30.09.1962 г	советник директора по воспитанию	высшее, МарГУ, 1984 , диплом ЖВ №406351	7743 5093510
81.	Сулейманов Руслан Лензинович	07.02.1969	Мастер п/о	высшее. Ферганский политехнический институт, №047397	7743 5093511
82.	Романова Марина Анатольевна	01.10.1969	Зам. директора по ВР и СВ	высшее, МарГУ, 23.06.1993, ЦВ 173081	7743 5093512
83.	Федоровых Валентина Аркадьевна	28.07.1959г.	Мастер производственного обучения	высшее, Марийский педагогический институт им. Н.К. Крупской, дата окончания 2001г. , диплом № 1129509, рег №269	7743 5093513
84.	Вырупаева Олеся Владимировна	04.12.1984	Преподаватель	высшее, Мар ГТУ, 2008 диплом № ВСГ 120136	7743 5093514
85.	Ергина Ольга Васильевна	30.06.1977	Преподаватель	высшее, Марийский педагогический институт им. Н.К. Крупской , дата окончания 2003г. диплом № ВСБ 0387108	7743 5093515
86.	Ершова Ольга Алексеевна	12.12.1977	Преподаватель	высшее, МарГУ, 2004, № ВСБ 0601370, рег. № 5487 от 30.06.2004	7743 5093516
87.	Жирнов Константин	27.02.1993г	Мастер п/о	среднее профессиональное, Строительно -	7743 5093520

	Юрьевич			промышленный колледж, 17.06.2015, 111204 0002723	
88.	Мармыш Ли́ра Ильясовна	15.12.1995	Преподаватель	высшее, ГОУ ВПО МАРГУ, ВСА 0658545	7743 5093517
89.	Ляпина Мария Анатольевна	04.04.1981	Преподаватель	высшее, ГОУ ВПО Санкт-Петербургская государственная лесотехническая академия им. С.М. Кирова	7743 5093518
90.	Матвеева Надежда Вианоровна	26.03.1967	Мастер п/о	высшее, Дальневосточный государственные технический университет, 1994, ЭВ №082239	7743 5093519



Директор

В.С. Лисин

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Лисин Владимир Сергеевич

Организация: Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Марий Эл «Марийский
политехнический техникум»

Должность: Директор

Дата подписания: 26.03.2025 10:35

Уникальный программный ключ:

933-99e08fbed9e25f089b4da18f855d3571c8cb9af2025aa269422c2826aaab4598