

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Марий Эл
"Марийский политехнический техникум"

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной работе ГБПОУ
Республики Марий Эл «МПТ»

В.С. Лисин

« 14 »

2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ЭК.01 ПРАКТИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ

для специальности СПО
38.02.07 Банковское дело

Йошкар-Ола, 2022

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл "Марийский политехнический техникум" (ГБПОУ Республики Марий Эл «МПТ»)

Разработчик:

Копысова Татьяна Эдуардовна, преподаватель ГБПОУ Республики Марий Эл «МПТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ЭК.01 Практическая география

1.1. Место предмета в структуре основной образовательной программы

Учебный предмет ЭК.01 Практическая география входит в состав общеобразовательных учебных предметов.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета

Содержание программы учебного предмета ЭК.01 Практическая география направлено на достижение **следующих целей**:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

Содержание программы направлено на решение **следующих задач**:

- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- сформированность системы комплексных социально-ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения на-

селения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

- владение умениями географического анализа интерпретации разнообразной информации;

- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

Требования к результатам обучения:

Личностные результаты учебного предмета ЭК.01 Практическая география:

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

По окончании изучения учебного предмета ЭК.01 Практическая география обучающиеся **должны знать:**

- различные географические карты мира;
- взаимосвязь человеческого общества и природной среды;
- особенности населения;
- особенности мирового хозяйства и международного географического разделения труда;

- географические аспекты глобальных и региональных процессов и явлений;

По окончании изучения учебного предмета ЭК.01 Практическая география обучающиеся **должны уметь:**

- ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

- применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
теоретических занятий	30
практических занятий	10
итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	2

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета ЭК.01 Практическая география

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Источники географической информации	Содержание учебного материала	2	ЛР 5
	Введение. География как наука. Ее роль и значение в системе наук. Цели и задачи географии при освоении специальности СПО. Традиционные и новые методы географических исследований. Источники географической информации. Географические карты различной тематики и их практическое использование.		
Тема 2. Политическое устройство мира	Содержание учебного материала	4	ЛР 5, ЛР 10,
	Политическая карта. Исторические этапы ее формирования и современные особенности. Суверенные государства и самоуправляющиеся государственные образования. Группировка стран по площади, территории и численности населения. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима. Типология стран по уровню социально-экономического развития.	2	
	<i>В том числе, практических занятий</i>	2	
	ПЗ №1. Ознакомление с политической картой мира.		
Тема 3. География мировых природных ресурсов	Содержание учебного материала	4	ЛР 5, ЛР 8
	Взаимодействие человеческого общества природной среды, его особенности на современном этапе. Экологизация хозяйственной деятельности человека. Антропогенные природные комплексы. Геоэкологические проблемы. Природные условия и природные ресурсы. Виды природных ресурсов. Ресурсообеспеченность. Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши. Ресурсы Мирового океана. Природно-ресурсный потенциал. Природные ресурсы республики Марий Эл.	2	

1	2	3	4
	<i>В том числе, практических занятий</i>	2	
	ПЗ №2. Определение и сравнение обеспеченности различных регионов и стран мира основными видами природных ресурсов.		
Тема 4. География населения мира	Содержание учебного материала	3	ЛР 5, ЛР 8
	Численность населения мира и ее динамика. Наиболее населенные регионы и страны мира. Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика. Половая и возрастная структура населения. Качество жизни населения. Индекс человеческого развития. Трудовые ресурсы и занятость населения. Экономически активное и самодеятельное население. Социальная структура общества. Качество рабочей силы в различных странах мира. Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения. Средняя плотность населения в регионах и странах мира. Миграции населения и их основные направления. Урбанизация. Масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира. Города-миллионеры, «сверхгорода» и мегалополисы. Демография, демографические процессы в республике Марий Эл, движение населения.	2	
	<i>В том числе, практических занятий</i>	1	
	ПЗ №3. Оценка демографической ситуации и особенностей демографической политики в различных странах и регионах мира		
Тема 5. Мировое хозяйство	Содержание учебного материала	9	ЛР 5, ЛР 8,
	Современные особенности развития мирового хозяйства. Мировая экономика, исторические этапы ее развития. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование. Научно-технический прогресс и его современные особенности. Интернационализация производства и глобализация мировой экономики. Региональная интеграция. Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике. Отраслевая структура мирового хозяйства.	2	
	География отраслей первичной сферы мирового хозяйства. Сельское хозяйство и его экономические особенности. Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство. «Зеленая революция» и ее основные направления. Агропромышленный комплекс. География мирового растениеводства и животноводства. Лесное хозяйство и лесозаготовка. Сельское хозяйство и лесная отрасль РМЭ.	2	

1	2	3	4
	География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства. Географические особенности мирового потребления минерального топлива, развития мировой электроэнергетики, черной и цветной металлургии, машиностроения, химической, лесной (перерабатывающие отрасли) и легкой промышленности.	2	
	География отраслей третичной сферы мирового хозяйства. Транспортный комплекс и его современная структура. Географические особенности развития различных видов мирового транспорта. Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты. Связь и ее современные виды. Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристских, деловых и информационных услуг. Современные особенности международной торговли товарами. Развитие туризма в РМЭ.	2	
	В том числе, практических занятий	1	
	ПЗ №4. Определение особенностей размещения различных отраслей мирового хозяйства, формирующих международную хозяйственную специализацию стран и регионов мира.		
Тема 6. Регионы мира	Содержание учебного материала	13	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11
	География населения и хозяйства Зарубежной Европы. Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.	2	
	География населения и хозяйства Зарубежной Азии. Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона. История формирования геополитической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки. Япония, Китай и Индия как ведущие страны Зарубежной Азии. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.	2	

1	2	3	4
	География населения и хозяйства Африки. Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования геополитической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.	2	
	География населения и хозяйства Северной Америки. Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации США. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и экономические районы.	2	
	География населения и хозяйства Латинской Америки. Место и роль Латинской Америки в мире. Особенности географического положения. региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки. Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.	2	
	География населения и хозяйства Австралии и Океании. Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии.	1	
	<i>В том числе, практических занятий</i>	2	
	ПЗ №5. Установление взаимосвязей между природно-ресурсным потенциалом различных территорий и размещением населения и хозяйства.		
Тема 7. Россия в современном мире	Содержание учебного материала	3	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11
	Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX - XXI веков. Характеристика современного этапа социально-экономического развития. Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Особенности территори-	2	

1	2	3	4
Тема 8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	альной структуры хозяйства. География отраслей международной специализации.		
	<i>В том числе, практических занятий</i>	1	
	ПЗ №6. Определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда.		
	Содержание учебного материала	2	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11
	Глобальные проблемы человечества. Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества. Экологическая ситуация в РМЭ.	1	
	<i>В том числе, практических занятий</i>	1	
	ПЗ №7. Использование географических карт для выявления регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем человечества.		
Дифференцированный зачёт		2	
Обязательная аудиторная нагрузка		42	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Для реализации программы учебного предмета предусмотрено наличие учебного кабинета, оснащенного оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству студентов;
- наглядные пособия (атласы, политическая карта мира)
- измерительные инструменты;
- технические средства обучения: ноутбук, проектор, настенно-потолочный экран, колонки.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания:

1. Баранчиков Е.В. География: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования. - 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия». 2018. – 320 с.

2. Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География 10 класс: учеб. для общеобраз. организаций: базовый уровень/ Ю.Н. Гладкий, В.В. Николина.- 5-е изд. – М.: Просвещение, 2018. – 176 с.

3. Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География 11 класс: учеб. для общеобраз. организаций: базовый уровень/ Ю.Н. Гладкий, В.В. Николина.- 5-е изд. – М.: Просвещение, 2018. – 160 с.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Петрусюк О.А., Баранчиков Е.В. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования/ О.А. Петрасюк, Е.В. Баранчиков.- 5 изд., перераб. и допол.- М.: изд. центр «Академия», 2014.- 224с.

2. Петрусюк О.А., Баранчиков Е.В. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Дидактич. материалы: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования/ О.А. Петрасюк, Е.В. Баранчиков.- 5 изд., перераб. и допол.- М.: изд. центр «Академия», 2015.- 144с.

3. Петрусюк О.А., Баранчиков Е.В. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Контрольные задания: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования/ О.А. Петрасюк, Е.В. Баранчиков.- 5 изд., перераб. и допол.- М.: изд. центр «Академия», 2016.- 160с.

3.2.3 Интернет-ресурсы

1. GEO.historic.ru - Географический справочник.
2. GEO. 1 september.ru – Еженедельная газета (электронная версия).
3. Mygeog.ru - Географический образовательный портал

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знать:		
различные географические карты мира;	ориентируется в географических картах различной тематики;	Наблюдение практические работы, контрольные работы, тестирование устные и письменные опросы.
взаимосвязи человеческого общества и природной среды;	объясняет основные направления экологизации хозяйственной деятельности человека;	
особенности населения;	называет мировую десятку стран с наибольшей численностью населения; оценивает и объясняет демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения;	
особенности мирового хозяйства и международного географического разделения труда;	оценивает и объясняет ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их роль в международном географическом разделении труда;	
географические аспекты глобальных и региональных процессов и явлений;	приводит примеры проявления сырьевой, энергетической, демографической, продовольственной и экологической проблем человечества, называет возможные пути их решения;	
уметь:		
ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	применяет разнообразные источники географической информации, анализирует полученную информацию;	
использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;	составляет комплексную географическую характеристику регионов и стран мира, таблицы, картосхемы, диаграммы, отражающие географические закономерности различных процессов и явлений;	
применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий.	применяет разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими процессами и явлениями.	

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Лисин Владимир Сергеевич

Организация: Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Марий Эл «Марийский
политехнический техникум»

Должность: Директор

Дата подписания: 10.09.2024 14:35

Уникальный программный ключ:

704-7bb753316643122813e3b39d057b39d4d1fe6e57b75a3ad3f0a9fdca6eb62ae9