

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Марий Эл
"Марийский политехнический техникум"

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной работе ГБПОУ
Республики Марий Эл «МПТ»
В.С. Лисин
«15» мая 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ЭК.02 ОБЩЕСТВОВЕДЕНИЕ

для специальности СПО

38.02.07 Банковское дело

Йошкар-Ола, 2022

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл "Марийский политехнический техникум" (ГБПОУ Республики Марий Эл «МПТ»)

Разработчик:

Романова Марина Анатольевна, преподаватель ГБПОУ Республики Марий Эл «МПТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ЭК.02 Обществоведение

1.1. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебный предмет ЭК.02 Обществоведение входит в общеобразовательный цикл, в состав учебных предметов, формируемых по выбору обучающихся.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета

Рабочая программа учебного предмета направлена на освоение системы социально-гуманитарных знаний о человеке, обществе и государстве в многообразии их взаимосвязей и взаимоотношений, необходимых для успешной социализации выпускника в современном мире.

Содержание программы «Обществоведение» направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы.

Задачи учебного предмета:

- формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- овладение умениями применять полученные знания в повседневной жизни с учетом гражданских и нравственных ценностей, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- формирование навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Освоение содержания учебного предмета Обществоведение обеспечивает достижение студентами следующих **личностных результатов**:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий

щий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 18. Проявляющий самостоятельность и личную ответственность за свои поступки в соответствии с общечеловеческими ценностями и нравственными нормами, принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях.

В результате изучения предмета обучающиеся должны **знать:**

- базовый понятийный аппарат социальных наук;
- биосоциальную сущность человека;
- закономерности развития общества как сложной динамичной системы;
- основные тенденции развития мирового сообщества;
- роль духовных ценностей в становлении личности и в жизни общества;
- сущностные характеристики религии и ее роль в культурной жизни;
- критерии социальной стратификации;
- сущность социальных норм, механизмы регулирования общественных отношений;
- роль и функции политической системы общества.

В результате изучения предмета обучающиеся должны **уметь:**

- находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия;
- давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации;
- давать на основе полученных знаний нравственные оценки собственным поступкам и отношению к проблемам людей с ограниченными возможностями, своему отношению к людям старшего и младшего возраста, а также к сверстникам.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
<i>в том числе,</i>	
теоретическое обучение	54
практических занятий	12
контрольных работ	2
итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачёта</i>	2

2.2 Тематический план и содержание учебного предмета ЭК. 01 Обществоведение

Наименование тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем в часах	Коды личност- ных результа- тов, формирова- нию которых способствует элемент про- граммы
1	2	3	4
Введение	Социальные науки. Обществоведение как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении специальностей СПО	2	
Раздел 1. Человек и общество		14	
Тема 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Содержание учебного материала	8	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 18
	1 Природа и сущность человека. Философские представления о социальных качествах человека. Биологическое и социальное в человеке. Человек, индивид, личность. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы.	2	
	2 Деятельность – способ существования людей. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.	2	
	3 Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни. Свобода человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.	2	

1	2	3	4
	4 Человек в системе социальных связей. Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.	1	
	В том числе практических занятий:	1	
	ПЗ 1. Человек в системе социальных связей		
Тема 1.2. Общество как сложная система	Содержание учебного материала	6	ЛР 2, ЛР 18
	1 Общество как сложная динамичная система Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.	2	
	2 Многовариантность общественного развития Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).	2	
	3 Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.	2	
	Раздел 2. Духовная культура человека и общества	12	
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала	4	ЛР 5, ЛР 7
	1. Понятие о культуре Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных куль-		

1	2	3	4
	тур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.		
Тема 2.2. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Содержание учебного материала	8	ЛР 5, ЛР 7
	1 Мораль и искусство как элементы духовной культуры. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.	2	
	2 Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств		
	3 Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.	2	
	В том числе практических занятий:	4	
	ПЗ 2. «Виды искусств».	2	
	ПЗ 3. «Мировые религии».	2	
Контрольная работа по разделам 1, 2.		2	
Раздел 3 Социальные отношения		26	
Тема 3.1. Социальная роль и стратификация	Содержание учебного материала	4	ЛР 2, ЛР 3
	1 Социальная сфера жизни общества. Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.	2	
	2 Социальный статус личности. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности	2	
Тема 3.2 Социальные нормы и конфликты	Содержание учебного материала	12	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 18
	1 Социальные нормы Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль.	2	
	2 Девииантное поведение, его формы, проявления Девииантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма.	4	

1	2	3	4
	Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.		
	3 Социальный конфликт Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.	2	
	<i>В том числе практических занятий:</i>	4	
	ПЗ 4. Девиантное поведение, его формы, проявления.	2	
	ПЗ 5. Социальный конфликт.	2	
	Содержание учебного материала	10	
Тема 3.3. Важнейшие социальные общности и группы	1 Социальная стратификация Российской Федерации Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы	2	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 12, ЛР 18
	2 Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.	2	
	3 Нации и межнациональные отношения Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	2	
	4 Семья как социальный институт Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.	2	
	<i>В том числе практических занятий:</i>	2	
	ПЗ 6. Порядок, условия заключения и расторжения брака.		
	Раздел 4. Политика	12	
Тема 4.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Содержание учебного материала	6	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 18
	1 Политическая система общества. Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты.	2	
	2 Государство как политический институт	2	

1	2		3	4
		Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы.		
	3	Формы государства Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки.	1	
	В том числе практических занятий:		1	
	ПЗ 7. Формы государства.			
Тема 4.2. Участники политического процесса	Содержание учебного материала		6	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 18
	1	Политический статус личности Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.	2	
	2	Гражданское общество и государство Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Политические партии и движения, их классификация. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	2	
	3	Избирательная система и избирательный процесс в Российской Федерации. Избирательная кампания в Российской Федерации.	2	
Дифференцированный зачет			2	
Обязательная аудиторная нагрузка			70	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебного предмета предусмотрено наличие учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Обществоведение»;

Технические средства обучения:

- ноутбук с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- колонки;
- экран настенно-потолочный.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.Г.Важенин.- 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 528 с.

2. Косаренко Н.Н. Обществоведение (для СПО)+Приложение: Дополнительные материалы: учебник под ред., Р.В. Шагиева под ред. и др. – М.: КноРус, 2021. – 375 с.

Дополнительные источники:

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей: Контрольные задания: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / А.Г. Важенин. - 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 144 с.

2. Алешина А.В. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень: учебник / А.В. Алешина, А.Л. Булгаков, М.А. Кузнецова. – М.: КноРус, 2021. – 272 с.

3. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень: учебник / А.В. Алешина, А.Л. Булгаков, М.А. Кузнецова. – М.: КноРус, 2021. – 364 с.

Интернет-ресурсы:

1. www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).

2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

3. www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
1	2	3
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук	Формулирует обществоведческие понятия. Грамотно применяет обществоведческие термины и понятия.	Наблюдение Практические работы Тестирование Устные и письменные опросы Дифференцированный зачет
- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов	Имеет представление об обществе как сложной целостной динамичной системе, развивающейся в единстве и взаимодействии всех его основных сфер и институтов. Объясняет тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов.	
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	Выявляет причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов Характеризует основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития Анализирует актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия. Устанавливает соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями.	
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире	Грамотно излагает последовательность основных тенденций и перспектив развития мирового сообщества в глобальном мире. Объясняет тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов.	
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов	Демонстрирует знания о методах познания социальных явлений и процессов. Владеет навыками применения ИКТ для поиска необходимой информации в СМИ, и сети Интернет	

1	2	3
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений	Применяет полученные знания в повседневной жизни, анализирует последствия своих действий. Формулирует на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам. Даёт оценку происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права. Планирует собственное профессиональное и личностное развитие.	
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	Сопоставляет порядок и условия процессов общественного развития, проводит анализ социальной информации. умения строить личностное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. Анализирует информацию, получаемую в межличностном общении и в массовой коммуникации. Осуществляет самостоятельный поиск, анализ собранной социальной информации.	

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Лисин Владимир Сергеевич

Организация: Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Марий Эл «Марийский
политехнический техникум»

Должность: Директор

Дата подписания: 22.10.2024 14:30

Уникальный программный ключ:

705-d6034603ce9279b9c72b462981ba71b6a07026e6f8847fc954106b5a6e26800a