

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Марий Эл

"Марийский политехнический техникум"

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной работе ГБПОУ
Республики Марий Эл «МПТ»

_____ В.С.Лисин
«__» _____ 2018 г.

АДАПТИРОВАННАЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 Основы технологии общестроительных работ

Йошкар-Ола, 2018

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 17С от «13» марта 2018 года.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл "Марийский политехнический техникум" (ГБПОУ Республики Марий Эл «МПТ»)

Разработчики:

Балакирева О.Д., преподаватель ГБПОУ Республики Марий Эл «МПТ»
Лебедева Л.В., преподаватель ГБПОУ Республики Марий Эл «МПТ»

Рекомендовано цикловой методической комиссией педагогов строительного, деревообрабатывающего, электротехнического профилей подготовки
ГБПОУ Республики Марий Эл «МПТ»

Протокол заседания цикловой методической комиссии

№ _____ от « _____ » _____ 2018 г.

Председатель ЦМК _____ / Кропинова Ю.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 02 ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ОБЩЕСТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.02 Основы технологии общестроительных работ входит в общепрофессиональный цикл адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ, разработанной в отношении лиц с нарушением слуха.

Учебная дисциплина ОП.02 Основы технологии общестроительных работ обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10. Профессиональная направленность реализуется через формирование элементов следующих профессиональных компетенций: ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.7.

Реализация рабочей программы, адаптированной для лиц с ограниченными возможностями здоровья, ориентирована на решение следующих задач:

- создание условий, необходимых для получения профессионального образования с одновременным получением среднего общего образования в пределах учебного заведения лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение уровня доступности получения профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение качества основного профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Общие и профессиональные компетенции	Умения	Знания
ОК 1Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и

	информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации .
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.
ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии.
ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.	Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы при производстве бетонных и опалубочных работ ПК 2.2 Производить бетонные работы различной сложности ПК 2.3 Контролировать качество бетонных и железобетонных работ ПК 2.4 Выполнять ремонт бетонных и железобетонных конструкций ПК 3.1 Выполнять	Составлять технологическую последовательность возведения зданий всех типов. Читать инструкционные карты и карты трудовых процессов.	Виды общестроительных работ; классификацию зданий и сооружений; элементы зданий; строительные работы и процессы; инструкционные карты и карты трудовых процессов; основные сведения по организации труда рабочих и квалификацию рабочих; классификацию строительных машин.

подготовительные работы при производстве каменных работ ПК 3.2 Производить общие каменные работы различной сложности ПК 3.3 Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня ПК 3.4 Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий ПК 3.5 Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки ПК 3.6 Контролировать качество каменных работ ПК 3.7 Выполнять ремонт каменных конструкций		
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	10
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1.1 Основные общестроительные работы	Содержание учебного материала 1. Введение Значение отрасли строительства в развитии экономики страны. 2. Этапы строительства. Подготовительный и основной период строительства. Циклы основного периода строительства. Работы, выполняемые на различных этапах строительства.	2	ОК 01-06 ОК 09-10 ПК 2.1-24 ПК 3.1-3.7
Тема 1.2 Строительные работы и процессы	Содержание учебного материала 1. Понятие о строительном производстве и строительном процессе Заготовительные процессы. Монтажно-укладочные процессы. Процессы (операционные, комплексные, комплексно-механизированные, заготовительные, монтажно-укладочные). 2. Орудия и предметы труда. Виды строительных работ Погрузочно-разгрузочные работы. Земляные работы. Кровельные работы. Отделочные работы. Каменные и печные работы. Электросварочные работы. Стропальные работы. Монтажные работы. Бетоные и арматурные работы.	4	ОК 01-06 ОК 09-10 ПК 2.1-24 ПК 3.1-3.7
Тема 1.3 Классификация строительных машин	Содержание учебного материала 1. Средства механизации при земляных работах Подъемно-транспортное оборудование (краны, автопогрузчики). Средства механизации при разработке грунта: экскаваторы, бульдозер, скрепер, буровые установки. 2. Современные средства доставки бетонной смеси при монтажных и отделочных работах Автосамосвалы, бетоновозы, автобетононасосы, бетононасосы, пневмонагнестатели, бетоноукладчик, компрессоры.	4	ОК 01-06 ОК 09-10 ПК 2.1-24 ПК 3.1-3.7

Тема 1.7 Инструкционные карты и карты трудовых процессов	Содержание учебного материала		8	ОК 01-06 ОК 09-10 ПК 2.1-24 ПК 3.1-3.7
	1.	Технологические карты Понятие «технологическая карта». Виды технологических карт. Разделы технологических карт. Разработка технологической карты на строительный процесс.	2	
	2.	Карта трудовых процессов Назначение трудовых карт. Разделы трудовых карт. Ознакомление с типовыми картами трудовых процессов. Разработка трудовой карты.	4	
	В том числе практических занятий		2	
	ПЗ 4	Составление инструкционной карты «Кладка угла толщиной в 1 кирпич по порядной системе перевязки плов»	2	
	ПЗ 5	Составление карты трудового процесса	2	
	Дифференцированный зачет		36	
	ВСЕГО			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет «Основы общестроительных работ»,

оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя;

ученические столы и стулья;

учебная доска;

учебная, справочная и нормативная литература;

образцы строительных материалов и изделий;

стенд «Квалификационные характеристики»;

стенд «Современные материалы и технологии»;

стенд «Инструменты. Приспособления»;

ручные инструменты, приспособления для общестроительных работ;

оснащенный техническими средствами обучения:

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

мультимедийный проектор.

В целях реализации рабочей программы должны быть созданы специальные условия с учетом нозологии обучающихся.

При нарушениях слуха обучающемуся с учетом его индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей предоставляется возможность занять удобное место в аудитории, с которого в максимальной степени обеспечивается зрительный контакт с преподавателем и другими участниками во время занятий, близость расположения обучающегося с ОВЗ в кабинете к преподавателю; обеспечивается достаточная освещенность источников учебной информации.

Для адаптации к восприятию обучающимися с нарушенным слухом справочного, учебного материала обеспечиваются следующие условия:

- использование индивидуальных дидактических материалов и наглядных пособий, выполненных с учетом особенностей психофизического развития обучающегося с нарушением слуха;

- использование схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;

- использование наглядного материала на всех этапах урока.

Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом возможности предоставления материала в различных формах, обеспечивающих обучающимся с нарушениями слуха получение информации визуально - в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

Основная литература

1. Ищенко И.И. Каменные работы: Учебник, 7-е изд., стер. – СПб.: Издательство «Лань», 2018, - 240 с.
2. Красовский П.С. Строительные материалы: учеб. пособие/ П.С. Красовский. – М.: ФОРУМ: ИНФРА- , 2017. – 256 с.
3. Куприянова Г.В. Каменщик: учеб. пособие/ Г.В. Куприянова . – 3-е изд. стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 64 с.
4. Черноиван В.Н. Каменные работы: учеб.- метод. пособие/ В.Н. Черноиван, С.Н. Леонович. – Минск: Новое знание; М.: ИНФРА – М, 2015. – 156 с.

Дополнительная литература

1. Лукин А.А. Технология каменных работ: учеб пособие для нач. проф. образования / А.А. Лукин. – 2-е изд., перераб. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 304 с.
2. Сугробов Н.П. Общестроительные работы: учебное пособие для нач. проф. образования/ Н.П. Сугробов. – М. : Издательский центр «Академия», 2008, -432 с.
3. Чичерин И.Н. Общестроительные работы: учеб. для нач. проф. образования: учеб. пособие для сред. проф. образования. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. -416 с.

3.2.2 Электронные ресурсы.

1. Электронный учебный курс «Мастер общестроительных работ» - Диполь, 2018

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устного опроса, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий с учетом особенностей психофизического развития, обучающегося с ОВЗ.

Организация контроля и оценка результатов освоения дисциплины предусматривает:

- организацию особого временного режима выполнения задания (время может увеличено) либо определение критериев оценки результатов освоения дисциплины с учетом особенностей психофизического развития обучающегося с ОВЗ;

- оказание необходимой помощи со стороны преподавателя (на этапах принятия, выполнения учебного задания и контроля результативности), дозируемой исходя из индивидуальных особенностей здоровья каждого обучающегося и направленной на создание и поддержание эмоционального комфортного климата, а также содействие в точном понимании ими словесных инструкций;

- использование индивидуального материала, разработанного с учетом индивидуальных особенностей обучающегося.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий. Текущий контроль успеваемости проводится в пределах учебного времени, отведенного на учебную дисциплину. Текущий контроль успеваемости обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имеет большое значение, поскольку позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся и ее корректировку, проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям к результатам освоения образовательной программы по профессии в соответствии с ФГОС СПО.

Освоение учебной дисциплины завершается дифференцированным зачетом. Форма промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусмотрено увеличение времени на подготовку к зачету, а также - дополнительное время для подготовки ответа.

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Для этого рекомендуется использовать рубежный

контроль, который является контрольной точкой по завершению темы дисциплины с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются преподавателем с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать: – виды общестроительных работ; – классификацию зданий и сооружений; – элементы зданий; – строительные работы и процессы; – инструкционные карты и карты трудовых процессов – основные сведения по организации труда рабочих и квалификацию рабочих; – классификацию строительных машин.	Формулирует виды общестроительных работ; определяет типы зданий, сооружений; распознает элементы зданий и сооружений; воспроизводит разделы инструкционных карт и карт технологических процессов; имеет представление об организации труда рабочих и их квалификации; перечисляет виды строительных машин.	Оценка устного ответа, тестирование.
Уметь: – составлять технологическую последовательность возведения зданий всех типов; – читать инструкционные карты и карты трудовых процессов.	Составляет последовательность приемов и технологических операций возведения зданий в соответствии с нормативно-технологической документацией; применяет инструкционные карты, карты трудовых процессов в профессиональной деятельности.	Оценка результатов выполнения практической работы.

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Лисин Владимир Сергеевич

Организация: Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Марий Эл «Марийский
политехнический техникум»

Должность: Директор

Дата подписания: 21.08.2024 13:00

Уникальный программный ключ:

307-5f960d1d092b6461552f5b9d15ed728f1bd410fc27cf2493eeabebb442495009