

Тестирование как средство оценки результатов обучения.

Лебедева Л.В.,
преподаватель дисциплин профессионального цикла
строительного профиля подготовки.

Тест как метод предполагает технологию измерения, которая включает в себя разработку системы тестовых заданий с заданными качественными и количественными характеристиками для объективного и надежного оценивания учебных достижений испытуемых, стандартизированную процедуру проведения тестирования, методы статистической обработки, анализа и интерпретации полученных результатов.

Тест как инструмент измерения определяется как система заданий (в большинстве случаев возрастающей трудности) специфической формы, позволяющая качественно оценить структуру и эффективно измерить уровень знаний, умений и навыков обучающихся.

Отличия теста от других форм контроля

1. Содержание теста подвергается четкому планированию. На стадии разработки теста проходит отбор содержания, которое будет подвергаться проверке, планируется форма заданий, их количество и расположение. Содержательный план теста анализируется экспертами.

2. Форма заданий. В тестах форма заданий стандартизирована - по форме предъявления и по форме записи ответов.

3. Наличие статистических характеристик у тестовых заданий. Заранее известно, какова трудность предлагаемого задания, будет ли оно одинаково выполняться слабыми и сильными испытуемыми или нет (дифференцирующая способность) и др.

4. Наличие специальных шкал, которые соотнесены со стандартизированными нормами, для подведения результатов тестирования.

5. Наличие оценок точности измерения (ошибки измерения). С помощью статистических методов мы можем оценить ошибку измерения, а по результатам оценки принять или не принять результаты тестирования.

6. Отличительные особенности теста определяют преимущества теста перед традиционными формами контроля учебных достижений: объективность, надежность, точность, экономичность измерений.

Структура теста

Тест, предъявляемый испытуемому, состоит из инструкции и тестовых заданий. В инструкции даются указания из скольких частей состоит тест, какое количество времени дается на его выполнение, какой стратегии должен придерживаться испытуемый (например, если не знаете ответ на задание, приступайте к выполнению следующего), что надо сделать, чтобы записать правильный ответ. Если тест включает различные формы заданий, то при смене форм, перед каждым тестом дается дополнительная инструкция по выполнению данной формы задания.

Далее, после инструкции, располагаются пронумерованные тестовые задания. Задания в тесте, в соответствии с теорией тестирования, должны располагаться по нарастанию трудности, т.е. в начале теста включаются легкие задания, потом более сложные. Эта стратегия объясняется тем, что слабым испытуемым дается возможность выполнить какое-то количество заданий. Если же тест начинать со сложных заданий, то может возникнуть ситуация, когда испытуемый не может справиться со сложным заданием, но и не выполняет и более простые, потому что у него не хватит времени, соответственно мы не можем измерить уровень его учебных достижений.

В своей работе я использую следующие виды тестов:

- входное тестирование (при диагностике учащихся 5-х классов, а также вновь поступающих учащихся);
- диагностическое тестирование ;

- тематическое, итоговое, рубежное тестирование

Входное тестирование дает возможность определить, есть ли слабые обучаемые, для которых новый материал давать еще рано, соответственно для них необходимо обеспечить повторение базовых знаний и устранение пробелов, прежде чем приступить к дальнейшему обучению.

Текущий контроль за формированием новых знаний и умений в процессе обучения можно проводить, используя формирующее и диагностическое тестирования.

Формирующий тест (т.е. помогающий формировать качественные знания) используется для определения качества усвоения материала по отдельному разделу или теме. Диагностический тест, используемый в текущем контроле, направлен на выявление причин допущенных ошибок, на выяснение, почему возникли те или иные пробелы в знаниях учащихся, систематические ошибки.

Итоговое тестирование проводится по окончании обучения и служит для оценки результатов обучения, т.е. определяет его эффективность: насколько реальные результаты совпадают с ожидаемыми, планируемыми, насколько они соответствуют стандарту.

Приведу примеры тестовых заданий для обучающихся с ОВЗ, профессия Штукатур

**Тестовое задание по теме:
«Освоение приемов штукатурных работ»
Вариант – IV**

- Какова подвижность раствора для грунта при погружении стандартного конца:

а) 7-9 см	в) 10-12 см
б) 8-12 см	
- Какой из материалов для приготовления раствора является заполнителем

а) песок	в) стеклокрошка
б) глина	г) гипс
- Какова толщина грунта при нанесении известкового раствора ручным способом

а) 3-5 мм	в) 3-2 мм
б) 5-7 мм	г) 7-9 мм
- Каким инструментом выравнивают раствор на поверхности

а) мастерок	в) терка
б) полутерок	г) кисть
- Какой инструмент применяют для натирки усенок, лузгов и фасок

а) правилом	в) терка
б) фасонный полутерок	г) кисть
- Инструмент применяемый при очистке кирпичной поверхности от грязи

а) малка	в) зубило
б) щетка	г) метелка
- Глубина швов при подготовке кирпичной поверхности

а) 5 мм	в) 10 мм
б) 20 мм	г) 15 мм
- Какими инструментами набрасывается раствор

а) совковой лопатой	в) мастерком
б) ковшом	г) гладилкой

9. Какая штукатурка состоит из обрызга грунта и накрывки
а) простая в) высококачественная
б) улучшенная
10. Можно намазывать на поверхность грунт
а) да в) сомневаюсь
б) нет
11. При намазывании раствора, какие инструменты применяются
а) ковш в) кисть
б) полутерок г) сокол
12. Какой слой штукатурки не разравнивают
а) грунт в) накрывка
б) обрызг
13. Назовите основной выравнивающий слой штукатурного намета
а) обрызг в) грунт
б) накрывка
14. Какие вяжущие вещества входят в цементно-известковый раствор
а) известь в) глина
б) песок г) цемент
15. Укажите последовательность выполнения улучшенной штукатурки
а) затирка д) нанесение накрывочного слоя
б) нанесение грунта е) разравнивание
в) смачивание ж) проверка правилом
г) нанесение обрызга

Тестовое задание по теме:
«Освоение приемов штукатурных работ»
Вариант – III

1. Как повлияет на подвижность раствора увеличение содержания вяжущего материала
а) подвижность увеличится в) останется прежней
б) подвижность уменьшится
2. Если толстый слой штукатурного намета, то какие получим дефекты
а) трещины в) дутики
б) отслоение г) высолы
3. Какие вяжущие вещества входят в глиняно-известковый раствор
а) гипс в) глина
б) цемент г) известь
4. Можно ли намазывать на поверхность обрызг
а) да в) сомневаюсь
б) нет
5. Как называется раствор, когда много вяжущего материала
а) тяжелый в) тощий
б) густой г) жирный
6. Как называется внутренний угол
а) фаска в) лузг
б) усенок г) малка
7. Какой слой штукатурного намета мы называем выравнивающим
а) грунт в) обрызг
б) накрывка г) смачивание
8. В каких помещениях применяются штукатурные слои обрызг, грунт
а) подвалах в) жилых квартирах
б) театрах г) чердаках
9. Каким инструментом набрасывают раствор на поверхность
а) совковой лопатой в) мастерком
б) ковшом г) теркой
10. Какова подвижность раствора грунта без гипса при погружении стандартного конца
а) 6-8 см в) 10-12 см
б) 8-10 см
11. Каким инструментом проверяется ровность выполнения штукатурки
а) полутерком в) правилом
б) рейкой г) отвесом
12. Толщина обрызга при нанесении раствора вручную
а) 2-4 мм в) 4-6 мм
б) 3-5 мм г) 5-7 мм

13. Какие помещения оштукатуриваются высококачественной штукатуркой

- | | |
|-------------|-------------------------|
| а) театрах | в) квартирах |
| б) подвалах | г) подсобных помещениях |

14. После какого слоя выполняют операцию разравнивание

- | | |
|-------------|---------------|
| а) обрызг | в) грунта |
| б) накрывка | г) смачивания |

15. Укажите последовательность выполнения улучшенной штукатурки

- | | |
|---------------------|-----------------------|
| а) затирка | д) нанесение обрызга |
| б) смачивание | е) нанесение накрывки |
| в) нанесение грунта | ж) проверка правилом |
| г) разравнивание | |

Тестовое задание по теме:
«Освоение приемов штукатурных работ начального 2 разряда»
Вариант – II

1. Как повлияет на подвижность раствора увеличение воды
а) подвижность увеличится в) останется прежней
б) подвижность уменьшится
2. Если плохо подготовили поверхность к штукатурке, не смочили, получим дефекты
а) трещина в) отслоение
б) дутик г) высол
3. Какие вяжущие вещества входят в известково-гипсовый раствор
а) гипс в) известь
б) цемент г) глина
4. После какого штукатурного слоя проверяют правилом
а) обрызг в) накрывка
б) грунт г) смачивание
5. Как называется раствор, когда мало вяжущего материала
а) тяжелый в) густой
б) жирный г) тощий
6. Какие материалы необходимы для оконопачивания зазора между стыками
а) раствор в) глина
б) шпаклевка г) пакля
7. Какой слой штукатурного намета удерживает на поверхности штукатурку
а) накрывка в) обрызг
б) грунт
8. Нужно смачивать поверхность перед оштукатуриванием?
а) нет в) сомневаюсь
б) да
9. Толщина грунта при нанесении раствора вручную должна быть
а) 7-9 мм в) 4-6 мм
б) 8-10 мм г) 9-12 мм
10. Каким инструментом выравнивают раствор на поверхности
а) кистью в) полутерком
б) мастерком г) теркой
11. Какие слои включает простая штукатурка
а) насечка в) накрывка
б) обрызг г) грунт
12. При намазывании раствора какие инструменты применяются
а) ковш в) сокол

б) полутерок

г) кисть

13. В каких помещениях применяется цементовый раствор

а) с повышенной влажностью в) сухих помещениях

б) чердачных помещениях

14. После какой операции выполняют затирку

а) грунт

в) обрызг

б) накрывка

г) смачивание

15. Укажите правильную последовательность выполнения простой штукатурки

а) нанесение обрызга

г) нанесение грунта

б) смачивание

д) проверка правилом

в) разравнивание

е) затирка

Тестовое задание по теме:
«Освоение приемов штукатурных работ»
Вариант – I

1. Как повлияет на подвижность раствора увеличение содержания вяжущего материала и воды
а) подвижность увеличится в) останется прежней
б) подвижность уменьшится
2. Если использовать непрогашенную известь, получим дефект называемый
а) трещина в) высол
б) дутик г) отслоение
3. Какие вяжущие вещества входят в известково-цементный раствор
а) гипс в) глина
б) известь г) цемент
4. Какой слой штукатурки не разравнивают?
а) грунт в) накрывка
б) обрызг г) смачивание
5. Как называется раствор, когда мало вяжущего материала
а) тяжелый в) густой
б) жирный г) тощий
6. Какие материалы необходимы для оконопачивания зазора между стыками?
а) раствор в) пакля
б) шпаклевка г) глина
7. Назовите основной слой штукатурного намета.
а) накрывка в) грунт
б) обрызг
8. Нужно смачивать поверхность перед оштукатуриванием?
а) да
б) нет
9. Толщина обрызга при нанесении раствора вручную должна быть
а) 2-3 мм в) 4-6 мм
б) 3-5 мм
10. В каких помещениях применяются штукатурные слои обрызг, грунт
а) театре в) квартире
б) подвале г) чердаке
11. Толщина накрывочного слоя должна быть
а) 4 мм в) 2 мм
б) 5 мм г) 6 мм
12. Из каких слоев состоит улучшенная штукатурка

- | | |
|------------|-------------|
| а) грунт | в) накрывка |
| б) насечка | г) обрызг |

13. Какие инструменты применяются при намазывании раствора

- | | |
|----------|--------------|
| а) ковш | в) кисть |
| б) сокол | г) полутерок |

14. В каких помещениях применяется известковый раствор

- | | |
|----------------------------|--------------------|
| а) с повышенной влажностью | в) жилых квартирах |
| б) сухих помещениях | г) подвалах |

15. Укажите правильную последовательность выполнения улучшенной штукатурки

- | | |
|--------------------------------|----------------------|
| а) нанесение грунта | д) проверка правилом |
| б) нанесение накрывочного слоя | е) нанесение обрызга |
| в) затирка | ж) смачивание |
| г) разравнивание | |

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Лисин Владимир Сергеевич

Организация: Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Марий Эл «Марийский
политехнический техникум»

Должность: Директор

Дата подписания: 14.08.2024 09:00

Уникальный программный ключ:

399-a9ae23c14f86efeb330147d3a3e67143f37b2d85b31b995f5b862624cd5eba93