

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Марий Эл
«Марийский политехнический техникум»

Утверждаю
Заместитель директора
по учебной работе
 В.С.Лисин
«28» ноября 2017 г.

Адаптированная рабочая программа дисциплины

ТЕХНОЛОГИЯ КАМЕННЫХ РАБОТ

Профессия: 12680 Каменщик



Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины предназначена для лиц с ОВЗ, обучающихся по программе профессионального обучения (программа профессиональной подготовки) по профессии 12680 Каменщик и разработана в соответствии с Профессиональным стандартом № 350, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 года № 1150 н.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Марийский политехнический техникум» (ГБПОУ Республики Марий Эл «МПТ»)

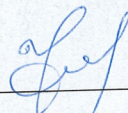
Разработчики:

Балакирева О.Д. мастер производственного обучения ГБПОУ Республики Марий Эл «МПТ»

Рекомендована цикловой методической комиссией педагогов отделения обучающихся с ОВЗ ГБПОУ Республики Марий Эл «МПТ»

Протокол заседания цикловой методической комиссии

№ 2 от «14» ноября 2017 г.

Председатель цикловой методической комиссии:  /Федоровых В.А/

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Технология каменных работ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью адаптированной программы профессионального обучения (программа профессиональной подготовки) по профессии 12680 Каменщик для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта и с нервно-психическими нарушениями).

1.2. Место дисциплины в структуре адаптированной программы:

дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Требования к результатам освоения

Трудовые действия (по кодам «А», «В»):

- заполнение каналов и коробов теплоизоляционными материалами;
- выполнение цементной стяжки;
- выполнение горизонтальной гидроизоляции фундамента рулонными материалами;
- кладка стен из кирпича и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по ходу кладки;
- кладка забутки кирпичных стен;
- монтаж в каменных зданиях железобетонных перемычек над оконными и дверными проёмами и нишами;
- устройство фундаментов из бутового камня и кирпичного щебня под залив;
- заделка кирпичом и бетоном борозд, гнёзд и отверстий;
- пробивка проёмов, гнёзд, борозд и отверстий в кирпичных и бутовых стенах с помощью пневматического и электрифицированного инструмента;
- разборка кладки с помощью пневматического и электрифицированного инструмента.

Обучающийся *должен уметь:*

- пользоваться инструментом и приспособлениями для заполнения каналов и коробов теплоизоляционными материалами;
- пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения цементной стяжки;
- расстилать и разравнивать раствор при выполнении цементной стяжки;
- пользоваться оборудованием, инструментом и приспособлениями при выполнении гидроизоляционных работ;
- расстилать и разравнивать раствор на горизонтальных поверхностях возводимых стен;
- владеть основными видами кладки: сплошной, облегченной, армированной, декоративной;

- выполнять перевязку вертикальных, продольных и поперечных швов;
- выполнять каменную кладку в зимних условиях методом замораживания, искусственного прогрева в тепляках и на растворах с химическими добавками;
- пользоваться грузоподъемным оборудованием при монтаже перемычек;
- пользоваться инструментами и приспособлениями для заделки борозд, гнезд и отверстий;
- пользоваться механизированным инструментом для пробивки проемов, гнезд, борозды отверстий;
- пользоваться механизированным инструментом при разборке кладки.

Обучающийся **должен знать:**

- способы и правила заполнения каналов и коробов теплоизоляционными материалами;
- основные свойства стеновых материалов и растворов, а так же гидроизоляционных и теплоизоляционных материалов, применяемых для изоляции фундаментов и стен;
- правила выполнения цементной стяжки;
- виды горизонтальной гидроизоляции и правила её устройства;
- виды и правила безопасного выполнения работ при устройстве гидроизоляции;
- требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ;
- способы расстилания растворов на стене, раскладки кирпича и забутки;
- правила и приёмы кладки стен и перевязки швов;
- правила и способы каменной кладки в зимних условиях;
- правила и приёмы установки перемычек вручную с использованием грузоподъемного оборудования;
- способы и правила заделывание кирпичом и бетоном борозд, гнезд и отверстий;
- основные виды деталей и сборных конструкций, применяемых при возведении каменных зданий и сооружений;
- назначение, процесс работы и правила эксплуатации пневматического и электрифицированного инструмента;
- правила по охране труда при применении пневматического и электрифицированного инструмента;
- требования, предъявляемые к качеству кирпичной кладки и монтируемых сборных железобетонных конструкций.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

учебной нагрузки обучающегося 170 часов, в том числе:

1 курс 86 часов;

2 курс 84 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Тематический план и содержание дисциплины

Технология каменных работ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	Объём часов
1	2	3
Тема 1. Введение	Содержание учебного материала	2
	1. Необходимость обеспечения конкурентоспособности на рынке отечественных технологий. Роль профессионального мастерства рабочего, в обеспечении высокого качества выполняемых работ. Трудовая и технологическая дисциплина. Место работ по профессии в технологическом процессе строительства. Ознакомление с квалификационной характеристикой и программами теоретического и производственного обучения. Значение отрасли для народного хозяйства. Основные направления экономического и социального развития отрасли, ее приоритетные направления.	2
Тема 2. Общие сведения о каменной кладке	Содержание учебного материала	18
	1. Типы зданий, их конструктивные элементы. Виды строительных работ	2
	2. Виды кладок и каменных конструкций из различного вида камней и кирпича. Система перевязки кладки и область их применения. Элементарные сведения о прочности устойчивости кладки.	4
	3. Основные характеристики каменной кладки. Элементы кладки (наружная и внутренняя верста, забутовка, горизонтальные и вертикальные швы). Правила разрезки каменной кладки. Прочность и устойчивость каменных конструкций. Напряженное состояние каменной кладки. Несущая способность растворов. Влияние толщины и плотности швов кладки на ее прочность.	6
	4. Размеры горизонтальных и вертикальных швов кирпичной кладки. Влияние ослабленных мест вертикальных швов на прочность кладки. Факторы, влияющие на прочность каменной кладки, марки камня и раствора. Влияние качества работ по каменной кладке на её прочность. Влияние перевязки рядов, сцепления раствора с кирпичом и заполнения вертикальных швов на прочность кладки.	6
Тема 3. Технология кирпичной кладки	Содержание учебного материала	44
	1. Организация рабочего места. Требования безопасности труда. Леса и подмости. Леса инвентарные, их виды и устройство. Подмости стоечные и блочные	4

		(панельные). Способы установки лесов и подмостей.	
	2.	Инструмент, приспособления и инвентарь для выполнения кирпичной кладки. Выбор инструмента по прочности и удобству в работе. Применение порядовок, маяков и причалок. Виды порядовок и их установка. Способы натяжения причалок и установка маяков.	6
	3.	Подготовка каменных материалов. Способы и последовательность приготовления растворов для кладки, состав растворов. Способы расстилания, разравнивания раствора и раскладки кирпича при кирпичной кладке под тычковые и ложковые ряды и под забудку. Способы кирпичной кладки: «вприсык», «вприсык с подрезкой раствора», «вприжим», «вполуприсык». Особенности и область применения каждого из способов кирпичной кладки.	8
	4.	Назначение, способы и виды расшивки швов в кладке. Форма расшивки швов. Размеры вертикальных и горизонтальных швов.	2
	5.	Последовательность выполнения кирпичной кладки по однорядной (цепной) системе перевязки швов. Технология кладки стен, простенков, углов, примыканий и пересечений при однорядной системе перевязки швов. Последовательность выполнения кирпичной кладки по многорядной системе перевязки швов. Кладка столбов и простенков по трехрядной системе перевязки швов.	8
	6	Основные виды каменных стен облегченных конструкций. Армирование кирпичной кладки	3
	7.	Понятие о кладке коробов и вентиляционных каналов. Заполнение каналов и коробов теплоизоляционными материалами.	2
	8.	Кладка кирпичных колодцев. Понятие о кладке перемычек. Устройство осадочных и температурных швов. Качество кирпичной кладки, допускаемые отклонения при возведении конструкций из кирпича.	3
	9.	Выполнение кирпичной кладки звеньями: двойка, тройка, четверкой, пятеркой. Поточно-кольцевой метод кирпичной кладки. Определение захваток при производстве кирпичной кладки.	3
	10	Пути повышения производительности труда, эффективности и качества кирпичной кладки. Строительные нормы и правила производства и приемки работ. Организация рабочего места каменщика. Требования безопасности труда.	3
	Практические занятия		2
	Упражнения по кладке конструкций из моделей кирпичей		

Тема 4. Технология кладки искусственных камней, мелких блоков, природных камней правильной формы	Содержание учебного материала		21
	1.	Технология кладки из керамических пустотелых камней, ее разновидности. Особенности возведения конструкции из керамических камней. Способы кладки наружной и внутренней версты, забутки.	5
	2.	Технология кладки из мелких блоков, ее разновидности. Особенности возведения конструкции из мелких блоков.	4
	3.	Технология кладки перегородок из кирпича, керамических камней, мелких блоков.	5
	4.	Виды и способы кладки конструкции из бетонных природных камней правильной формы. Понятия о смешанной кладки, ее применение и разновидности.	5
	5.	<u>Региональный компонент.</u> Использование новых строительных материалов строительными организациями республики и региона.	2
	Контрольная работа		1
	Итого за I курс		86
Тема 5. Декоративная кладка	Содержание учебного материала		17
	1.	Декоративная кладка. Порядковая раскладка кирпича при кладке элементов стен декоративной кладкой. Варианты декоративной кладки. Декоративно – рельефная кладка. Лицевая кладка	7
	2.	Облицовка стен одновременно с кладкой. Облицовка элементов фасада. Облицовка выложенных стен. Качество облицованных фасадов. Техника безопасности при облицовочных работах	6
	3.	Специальные виды каменной кладки: кладка в сейсмических условиях; огнеупорная кладка; крестовая; голландская; готическая; английская.	4
Тема 6. Технология бутовой и бетонной кладки	Содержание учебного материала		6
	1.	Инструменты и приспособления для бутовой и бутобетонной кладки. Виды и способы бутовой кладки: «под лопатки», «под залив», видоизменения и разновидности этих видов кладки. Бутовая кладка «под скобы», с «приколкой лицевой поверхности» и т.п.	2
	2.	Технология выполнения бутовой кладки с вибрированием. Бутобетонная кладка. Организация рабочего места при бутовой и бутобетонной кладке. Технология кладки бутовых фундаментов и стен. Расположение материалов при кладке бутовых фундаментов в траншеях с откосами, без откосов и в котлованах. Кладка враспор.	3
	3.	Требования к качеству бутовой и бутобетонной кладке. Безопасность труда при выполнении бутовых и бутобетонных работ.	1

Тема 7. Технология гидроизоляции каменных конструкций	Содержание учебного материала		14
	1.	Виды и назначение гидроизоляции, ее применение в строительстве. Инструмент и инвентарь, применяемые при устройстве гидроизоляции.	3
	2.	Приготовление асфальтовой смеси. Приготовление битумных мастик. Устройство горизонтальной гидроизоляции. Устройство вертикальной гидроизоляции. Правильность заделки стыков. Виды рулонных материалов для устройства гидроизоляции	6
	3.	Технические требования к устройству гидроизоляции. Безопасность труда при приготовлении смесей и мастик, а также при устройстве гидроизоляционного слоя. Организация рабочего места.	2
	4.	Типы цементных стяжек. Приготовление цементно-песчаного раствора. Выполнение цементной стяжки. Инструменты и приспособления, применяемые при выполнении цементной стяжки.	3
Тема 8. Каменные работы в зимнее время	Содержание учебного материала		8
	1.	Особенности каменных работ при минусовой температуре. Способы каменной кладки в зимних условиях, их преимущества и недостатки.	1
	2.	Кладка способом замораживания. Кладка на растворах с химическими добавками. Кладка с электро и пароподогревом. Кладка в тепляках.	3
	3.	Особенности зимней кладки с облицовкой. Особенности приготовления и транспортирования растворов в зимних условиях.	2
	4.	Мероприятия, проводимые в период оттаивания кладки. Правила безопасности труда при выполнении каменных работ в зимних условиях. Организация рабочего места	2
Тема 9. Технология ремонта и восстановления каменных конструкций	Содержание учебного материала		18
	1.	Инструмент и ручные машины для разборки и ремонта каменной кладки. Пробивка в ней различных сквозных и несквозных отверстий, гнезд, борозд, т.п. Способы пробивки и разделки различных сквозных и несквозных отверстий, гнезд, борозд. Заделка в стенах концов балок и т.п.	8
	2.	Укладка в каменные конструкции металлических связей и анкеров при ремонтных работах. Последовательность разборки кирпичной и бутовой кладки. Способы подготовки фундаментов. Облицовка выветрившихся частей стен кирпичом.	8
	3.	Ремонт и очистка облицовки. Безопасность труда при разработке и ремонте каменных конструкций. Организация рабочего места.	2

Тема 10. Такелажные и монтажные приспособления и оборудование	Содержание учебного материала	8
	1. Ознакомление с требованиями Гостехнадзора при производстве такелажных работах. Монтажное оборудование и его классификация. <u>Канаты</u>. Виды канатов (пеньковые и стальные), их характеристика. Правила общения с канатами. Выбор стального каната. Понятие о расчете канатов. Запасы прочности. Испытание канатов. Периодический осмотр и смазка канатов <u>Блоки</u>. Их конструкция, характеристика и применение. Зависимость диаметра ролика блока от диаметра каната. Блоки грузоподъемные и отводные. Коэффициент полезного действия. <u>Полиспасты</u>. Их назначение и принцип работы, конструкция. Число рабочих ниток. Неисправности полиспастов, канатов и блоков, причины их возникновения и способы устранения. Правила безопасности труда при использовании полиспастами, канатами и блоками. <u>Тали и тельферы</u>. Их назначение при производстве работ по монтажу, демонтажу и ремонту строительных машин и оборудования, а так же при погрузочно-разгрузочных работах. Правила безопасности труда при использовании таями и тельферами. <u>Домкраты</u>. Назначение домкратов в строительстве. Виды домкратов. Конструкция и грузоподъемность винтовых, реечных, гидравлических. Унифицированных домкратов. Применение домкратов. Безопасность труда.	2
	2. <u>Ручные и электрифицированные лебедки</u>. Назначение и область применения строительных лебедок. Классификация лебедок по роду привода и по конструктивной схеме. Правила управления лебедками. Смазывание трущихся частей лебедок. Неисправности лебедок: причины их возникновения и способы устранения. Правила безопасности труда при работе на строительных лебедках.	1
	3. <u>Краны</u>. Виды строительных кранов. Операции, выполняемые краном во время работы. Основные технические данные кранов: грузоподъемность, длина стрелы, скорость передвижения кранов, мощность силовой установки, производительность крана. Противовесы.	1
	4. <u>Транспортное оборудование</u> и приспособления для перевозки элементов стальных и железобетонных конструкций. Транспортирование конструкций автомобильным краном. Автомашины разной грузоподъемности: тракторы, автомобильные прицепы и прицепы-тяжеловесы, трейлеры, специальное транспортное оборудование (панелевозы, фермовозы).	1

	5.	<u>Монтажный инструмент</u> : кувалды, молотки, сборочные ключи, оправки, пробки и скрепки, кельмы, разводные ключи гаечные, трубицы, рашпили, шаберы, слесарные зубила. <u>Измерительные инструменты</u> : линейки, рулетки, отвесы, уровни. Технические требования к инструментам и правила их содержания. Назначение и область применения ручного и механизированного инструмента. Классификация инструмента.	1
	6.	Монтажные приспособления для подъема элементов конструкций: стропы- универсальные, облегченные, четырехветвевые (пауки), фрикционные, полуавтоматические, траверсы, захваты-полуавтоматические, клещевые, вилочные, специальные. Приспособления для кантовки конструкций. Приспособления для временного закрепления и выверки элементов: кондукторы одиночные и групповые, винтовые стяжки, скобы для причалки, трубицы для временного закрепления конструкций. Инвентарные подмости, площадки, люльки, навесные ограждения и приставные лестницы	1
	7.	Правила перемещения и складирования грузов на стройплощадке. Сигналы, используемые при подъеме и перемещении груза такелажных работах.	1
Тема 11. Монтажные работы при возведении кирпичных зданий	<i>Содержание учебного материала</i>		8
	1.	Применяемые инструменты, приспособления, механизмы и материалы. Организация рабочего места.	1
	2.	Технология монтажа фундаментов и стен подвалов. Предварительная разметка мест установки блоков, подготовка постели из готового раствора, укладка на раствор с выверкой гравийного или песчаного основания. С заделкой швов.	1
	3.	Проверка правильности установки блоков. Монтаж стен подвалов из крупных блоков с разметкой мест их установки, подготовки постели из готового раствора, а так же укладкой арматурной стали и заполнением вертикального и горизонтальных швов раствором.	1
	4.	Технология монтажа стен из крупных кирпичных блоков с разметкой мест установки, подготовкой постели из раствора, укладкой блоков при помощи крана и заделкой вертикальных и горизонтальных швов. Проверка правильности кладки.	1
	5.	Технология монтажа вентиляционных блоков и блоков мусоропроводов с устройством постели из цементного раствора с выверкой, закреплением и промазкой швов	1
	6.	Технология монтажа санитарно-технических блоков с разметкой мест установки, подготовкой постели из раствора, с выверкой и заделкой швов.	1

	7.	Технология монтажа сборных деталей. Укладка (одновременно с кладкой стен) железобетонных балок, вкладышей, плит перекрытия, перемычек, других сборных с разметкой мест укладки, приготовление постели из раствора, прогонкой, выверкой по отвесу и уровню, с заделкой и без заделки швов.	1
	8.	Безопасность труда и организация рабочего места при выполнении монтажных работ при возведении кирпичных зданий.	1
Тема 12. Техническая документация на производство каменных и монтажных работ	Содержание учебного материала		4
	1.	Рабочие чертежи зданий и сооружений, монтажные схемы. Специфика сборных конструкций. Проект производства работ, его содержание. Технологические карты на производство каменных и монтажных работ. Стройгенплан. Журнал производства. Карты трудовых процессов на производство каменных и монтажных работ. Их структура и содержание, эффективность применения. Нормативные документы, регламентирующие производство каменных и монтажных работ.	2
	2.	Понятие о геодезии, её роль в строительстве. Геодезический инструмент (теодолит и нивелир), их назначение и основные части. Понятие о нивелировании. Краткие сведения о разбивке здания на местности и закрепление геодезических знаков. Перенос модулей осей здания на основание. Геодезический контроль при возведении ленточных фундаментов. Передача разбивочных осей и перенос вертикальных отметок на вышележащие этажи. Использование лазеров для контроля вертикальной кладки.	2
	Дифференцированный зачёт		1
	Итого за II курс		84
	. Всего		170

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация адаптированной программы **Технология каменных работ** предполагает наличие учебного кабинета **«Технология общестроительных работ»**.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, сборники задач и упражнений, карточки-задания, комплекты тестовых заданий);

- комплекты инструкционно-технологических карт и бланков технологической документации;

- наглядные пособия (плакаты, демонстрационные и электрифицированные стенды, макеты и действующие устройства);

- комплект инструментов и приспособлений;

- нормокомплект каменщика.

Технические средства обучения: компьютеры, аудиокolonки, медиапроектор, программное обеспечение, видеофильмы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья должен быть обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптированной программе в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (включая электронные базы периодических изданий).

Основные источники:

1. Лукин А.А. Технология каменных работ.- М.: Издательский центр «Академия», 2012.

Дополнительные источники:

1. Журавлев И.П. Каменщик. – Ростов н/Д.: Феникс, 2010.
2. Сугробов Н.П. Общестроительные работы. – М.: Издательский центр «Академия», 2008.
3. Куликов О.Н. Охрана труда в строительстве. – М.: Издательский центр «Академия», 2006.
4. Копылова Е.Н. Каменщик: Новый строительный справочник – Ростов-на-Дону: Феникс 2007.
5. Руденко В.И. Справочник каменщика. Практическое пособие - Ростов-на-Дону: Феникс 2007.
6. Стаценко А.С. Технология бетонных работ. Учеб.пособ. - Минск: Высшая школа, 2006.
7. Куликов О.Н. Охрана труда в строительстве Учеб. НПО - М.: ИЦ "Академия" 2008.

8. Сулейманов М.К. Стропальные и такелажные работы в строительстве. Учебное пособие для Ссузов. -М.: ИЦ "Академия" 2007.
 9. Сугробов Н.П.Общестроительные работы Уч.пос., НПО -М.: ИЦ Академия"2008.9. Покровский Б.С., Скакун В.А. Слесарное дело (учебник для НПО) - М.: ИЦ "Академия", 2007.
 - 10.Чичерин Н.И. Альбом: Общестроительные работы Уч.пос. НПО –М.: ИЦ "Академия" 2004.
 - 11.Общестроительные работы: Наглядное пособие /Сост. И.И. Чичерин, Н.И. Чичерин/. - М.: ИЦ "Академия", 2004.
 - 12.Журнал "Строительные материалы, оборудование, технологии XXI века"
 - 13.Журнал «Стройклуб» Информационно-технический
 - 14.Журнал «Стройка».
- Интернет-ресурсы:
- <http://bibliotekar.ru/spravochnik-20/index.htm>
- http://fictionbook.ru/author/larisa_burluckaya/bolshaya_kniga_po_planirovaniyu_doma/read_online.html?page=1
- http://www.tepka.ru/kamennye_raboty/index.html
- http://www.know-house.ru/info_new.php?r=walls2&uid=225

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Специфической особенностью дефекта при умственной отсталости является нарушение психических функций – отражения и регуляции поведения и деятельности, что выражается в деформации познавательных процессов, при которых страдает эмоционально-волевая сфера, моторика, личность в целом. Данная категория обучающихся имеет затруднения и проблемы в усвоении теоретических знаний, в овладении понятиями, в установлении причинно-следственных связей и зависимостей, обобщении, переносе знаний в новые условия. Поэтому программа может корректироваться с учетом индивидуальных особенностей обучающихся с нарушением интеллекта (умственно отсталых).

Учебный процесс строится с учетом индивидуальных особенностей обучающихся с целью создания максимально благоприятных условий, с исключением факторов, негативно влияющих на здоровье обучающихся. За счет создания специальных условий обучения, а именно структурной простоты учебного материала, широкого использования наглядности и практических занятий, дифференцированной помощи, поэтапного разъяснения заданий программа является реализуемой.

На различных уроках практически любая изучаемая тема использована для освещения тех или иных фактов, способствующих формированию правильного отношения обучающихся к своему здоровью. Сюда же можно отнести и профилактику травматизма, несчастных случаев, связанных с неправильным поведением обучающихся в различных производственных ситуациях.

Использование ТСО как средства интерактивного обучения позволяет выбирать форму и последовательность представления материала, расширить содержание и иллюстрировать его как готовыми, так и самостоятельно выполненными рисунками, фотографиями, анимациями и видеофрагментами, что дает наиболее эффективное усвоение знаний и улучшается уровень наглядности на уроке. При этом необходимо соблюдать принцип разумного использования компьютера.

Различия в образовательном стартовом уровне обучающихся с нарушенным интеллектом требуют индивидуального подхода на каждом этапе освоения дисциплины. Индивидуальные консультации по дисциплине становятся важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению контакта между преподавателем и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья. В ходе таких консультаций снимается много вопросов, связанных с индивидуальным темпом освоения учебного материала этой категории обучающихся.

Программа дисциплины в целом определяет оптимальный объем умений и знаний, который доступен большинству обучающихся с ОВЗ. Для отстающих обучающихся, нуждающихся в дифференцированной помощи со стороны преподавателя, настоящая программа определяет упрощения, которые могут быть сделаны в пределах программных тем.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины Технология каменных работ осуществляется преподавателем с использованием следующих видов: текущий контроль, итоговый контроль (промежуточная аттестация).

Используемые методы проверки и оценки знаний, умений и навыков обучающихся: наблюдение за работой обучающихся, устный опрос (индивидуальный, фронтальный), выставление поурочной оценки, проверочные работы, тесты. Методы контроля часто используются в комбинированном виде, они в учебном процессе дополняют друг друга. Текущий контроль для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имеет большое значение, поскольку позволяет своевременно выявить затруднения и отставание и внести коррективы в учебную деятельность.

Итоговая оценка знаний, умений по дисциплине выставляется:

- за каждое полугодие и за год;
- основанием для выставления итоговой оценки знаний служат результаты текущего контроля и итоговых контрольных работ, наблюдений за повседневной работой обучающегося с ОВЗ.

Наряду с вновь изучаемым материалом в проверочные работы включаются вопросы и по ранее изученным темам с целью успешного освоения наиболее значимых вопросов программы. При проведении проверочных работ осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к обучающимся, который реализуется путем подбора различных по сложности и объему заданий, в соответствии с уровнем освоения программы каждым обучающимся.

Итоговой формой контроля по дисциплине является дифференцированный зачет. При необходимости обучающимся с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа, возможность выбора вида ответа (письменно или устно).

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Лисин Владимир Сергеевич

Организация: Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Марий Эл «Марийский
политехнический техникум»

Должность: Директор

Дата подписания: 14.08.2024 09:00

Уникальный программный ключ:

301-a9ae23c14f86efeb330147d3a3e67143f37b2d85b31b995f5b862624cd5eba93