

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Марий Эл
«Марийский политехнический техникум»

СОГЛАСОВАНО:

Генеральный директор
ЗАО «Портал»



Шигапов М.Г.
2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора
по учебной работе ГБПОУ
Республики Марий Эл «МПТ»
Лисин В.С.



2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.04 ЧАСТИЧНО МЕХАНИЗИРОВАННАЯ СВАРКА (НАПЛАВКА)
ПЛАВЛЕНИЕМ**

Профессия
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Йошкар-Ола, 2022

Рабочая программа учебной практики (УП.04) разработана в соответствии с программой профессионального модуля **ПМ.04 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением** основной профессиональной образовательной программы по профессии СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), а также с учётом требований профессионального стандарта 40.002 Сварщик, утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.11.2013 г. № 701н и Положения о практической подготовке обучающихся в ГБПОУ Республики Марий Эл «МПТ» от 22.11.2020 г.

Разработчики:

Нуриев Марат Ахметович - мастер производственного обучения ГБПОУ Республики Марий Эл «МПТ»

Лисин Владимир Сергеевич – заместитель директора по учебной работе ГБПОУ Республики Марий Эл «МПТ»

Рекомендована цикловой методической комиссией педагогов технологического профиля подготовки ГБПОУ Республики Марий Эл «МПТ»

Протокол заседания цикловой методической комиссии
№ 9 от «12» мая 2022 г.

Председатель ЦМК Матвеева Н.В. Матвеева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2.ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.04 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 50 от 29 января 2016 г., Профессиональным стандартом 40.002 Сварщик, утвержденным приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.11.2013 г, №701н, в части освоения основного вида деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

Программа учебной практики реализуется в рамках профессионального модуля **ПМ.04 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением**.

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом деятельности: выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, а также достижение личностных результатов (ЛР):

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 4.2	Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 4.3	Выполнять частично механизированную наплавку различных деталей.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 13	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллекти-

	вом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 14	Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.
ЛР 15	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.
ЛР 16	Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.
ЛР 17	Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.
ЛР 18	Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.
ЛР 19	Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования.
ЛР 20	Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.
ЛР 21	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.
ЛР 23	Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

уметь:

- проверять работоспособность и исправность оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением;
- настраивать сварочное оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением;
- выполнять частично механизированную сварку (наплавку) плавлением простых деталей неотчетливых конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва;

1.2 Количество часов на освоение программы учебной практики

Курс	Всего	1		2		3	
Семестр		1	2	3	4	5	6
Количество часов	144	-	-	-	-	-	144
Количество недель	4	-	-	-	-	-	4

Учебная практика проводится рассредоточено.

1.3 Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета – 6 семестр.

2.ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Тематический план учебной практики УП.04

Наименования разделов, тем	Количество часов практики
Раздел 1. Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением	138
Тема 1.1. Ознакомление со сварочным оборудованием для сварки (наплавки) плавлением	42
Тема 1.2. Выполнение частично механизированной сварки плавлением в защитном газе различных деталей и конструкций из углеродистых сталей	48
Тема 1.3. Выполнение частично механизированной сварки плавлением различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.	30
Тема 1.4 Выполнение частично механизированной наплавки различных деталей	18
Дифференцированный зачёт.	6
<i>Всего:</i>	<i>144</i>

2.2 Содержание учебной практики

Наименование разделов и тем учебной практики	Содержание учебного материала	Объем часов	Коды ПК, ОК, ЛР
1	2	3	4
			ОК1 – ОК6 ЛР10, ЛР13-ЛР21, ЛР23
Раздел 1. Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением		138	
Тема 1.1. Ознакомление со сварочным оборудованием для сварки (наплавки) плавлением	Содержание	42	
	1. Организация рабочего места и правила безопасности труда при частично механизированной сварки (наплавке) плавлением.	6	ПК 4.1
	2. Комплектация сварочного поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением. Устройство сварочного полуавтомата.	6	ПК 4.1
	3. Настройка оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением. (сварочного полуавтомата, баллонов, вспомогательного оборудования)	6	ПК 4.1
	4. Зажигание сварочной дуги	6	ПК 4.1
	5. Выбор наиболее подходящего диаметра сварочной проволоки и расхода защитного газа. Подбор режима частично механизированной сварки (наплавки) плавлением углеродистых и конструкционных сталей	6	ПК 4.1
	6. Подготовка под сварку деталей из углеродистых и конструкционных сталей	6	ПК 4.1
	7 Сборка деталей из углеродистых и конструкционных сталей с применением приспособлений и на прихватках	6	ПК 4.1
Тема 1.2. Выполнение частично механизированной сварки плавлением в защитном газе различных деталей и конструкций из углеродистых сталей	Содержание	48	
	1. Выполнение частично механизированной сварки плавлением проволокой сплошного сечения в среде активных газов и угловых швов стальных пластин из углеродистых сталей	6	ПК 4.1
	2. Выполнение частично механизированной сварки плавлением порошковой проволоки в среде активных газов стыковых и угловых швов стальных пластин из углеродистых сталей	6	ПК 4.1
	3. Частично механизированная сварка стыковых соединений пластин толщиной 2-20	6	ПК 4.1

1	2	3	4
	мм в различных пространственных положениях.		
	4. Частично механизированная сварка стыковых соединений со скосом кромок в нижнем положении шва.	6	ПК 4.1
	5. Частично механизированная сварка стыковых соединений со скосом кромок в вертикальном положении шва.	6	ПК 4.1
	6. Частично механизированная сварка кольцевых стыков труб с поворотом.	6	ПК 4.1
	7. Частично механизированная сварка кольцевых швов труб в наклонном положении под углом 45°.	6	ПК 4.1
	8. Частично механизированная наплавка углеродистых и конструкционных сталей	6	ПК 4.1
Тема 1.3. Выполнение частично механизированной сварки плавлением различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.	Содержание	30	
	1. Частично механизированная сварка пластин встык из нержавеющей стали в нижнем положении шва.	6	ПК 4.2
	2. Частично механизированная сварка пластин из нержавеющей стали в вертикальном положении шва.	6	ПК 4.2
	3. Частично механизированная сварка простых деталей из алюминия и его сплавов.	6	ПК 4.2
	4. Частично механизированная сварка по изготовлению емкостей из алюминия и его сплавов различного назначения.	6	ПК 4.2
	5. Частично механизированная сварка труб из алюминия и его сплавов.	6	ПК 4.2
Тема 1.4 Выполнение частично механизированной наплавки различных деталей	Содержание	18	
	1. Частично механизированная наплавка для устранения дефектов в отливках под механическую обработку.	6	ПК 4.3
	2. Частично механизированная наплавка для удаления дефектов в узлах, механизмах и отливках различной сложности.	6	ПК 4.3
	3. Частично механизированная наплавка для удаления трещин и отверстий на стальных деталях.	6	ПК 4.3
Дифференцированный зачет	Выполнение проверочной работы	6	
	ВСЕГО	144	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики предполагает наличие сварочной мастерской.

Оборудование рабочих мест сварочной мастерской :

- рабочее место преподавателя;
- вытяжная вентиляция - по количеству сварочных постов;
- оборудование сварочного поста для частично механизированной сварки (наплавки) металлов в защитном газе на 1 рабочее место:
 - комплект сварочного оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) металлов в защитном газе;
 - сварочный стол;
 - приспособления для сборки изделий;
 - молоток-шлакоотделитель;
 - разметчики (керна, чертилка);
 - маркер для металла белый;
 - маркер для металла черный.
- инструменты и принадлежности на 1 рабочее место:
 - угломер;
 - линейка металлическая;
 - зубило;
 - напильник треугольный;
 - напильник круглый;
 - стальная линейка-прямоугольник;
 - пассатижи (плоскогубцы);
 - штангенциркуль;
 - комплект для визуально-измерительного контроля (ВИК);
 - комплект для проведения ультразвукового метода контроля;
 - комплект для проведения магнитного метода контроля;
 - комплект для проведения капиллярной дефектоскопии.
- защитные средства на 1 обучающегося:
 - костюм сварщика (подшлемник, куртка, штаны);
 - защитные очки;
 - защитные ботинки;
 - краги спилковые.
- дополнительное оборудование мастерской:
 - столы металлические;
 - стеллаж для хранения металлических листов.

Учебная практика реализуется в мастерских техникума, которая оснащена оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечиваю-

щими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программы профессионального модуля.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Овчинников В.В. Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением в защитном газе: учебник / В.В. Овчинников. – М.: КноРус, 2021. – 195 с.
2. Овчинников В.В. Основы теории сварки и резки металлов: учебник / В.В. Овчинников. – М.: КноРус, 2021. – 242 с.
3. Овчинников В.В. Оборудование, техника и технология сварки и резки металлов: учебник / В.В. Овчинников. – М.: КноРус, 2021. – 303 с.
4. Овчинников В.В. Ручная дуговая сварка (наплавка, резка): учебник / В.В. Овчинников. – М.: КноРус, 2022. – 248 с.
5. Черепяхин А.А. Сварка и резка деталей из различных сталей, цветных металлов и их сплавов, чугунов во всех пространственных положениях: учебник / А.А. Черепяхин, Г.Р. Латыпова, Л.П. Андреева; под ред. Р.А. Латыпова. – М.: КноРус, 2022. – 192 с.

Дополнительные источники:

1. Ткачева Г.В. Сварщик ручной дуговой сварки. Основы профессиональной деятельности: учебно-практическое пособие / Г.В. Ткачева, А.И. Горчаков, С.В. Коровин. – М.: КноРус, 2022. – 128 с.

Интернет-ресурсы:

1. ПРОГРАММНО-УЧЕБНЫЙ МОДУЛЬ «РУЧНАЯ И ЧАСТИЧНО МЕХАНИЗИРОВАННАЯ ДУГОВАЯ СВАРКА В ЗАЩИТНЫХ ГАЗАХ». Учебное электронное издание (Компетенция «Сварочные технологии» Академия СЭО 3.0).
2. ПРОГРАММНО-УЧЕБНЫЙ МОДУЛЬ «ПАРАМЕТРЫ РЕЖИМА СВАРКИ». Учебное электронное издание (Компетенция «Сварочные технологии» Академия СЭО 3.0).
3. ПРОГРАММНО-УЧЕБНЫЙ МОДУЛЬ «ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС СВАРКИ». Учебное электронное издание (Компетенция «Сварочные технологии» Академия СЭО 3.0).
4. ПРОГРАММНО-УЧЕБНЫЙ МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОЧЕЙ СРЕДЫ ДЛЯ КОМПЕТЕНЦИИ “СВАРОЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ”». Учебное электронное издание (Компетенция «Сварочные технологии» Академия СЭО 3.0).
5. ПРОГРАММНО-УЧЕБНЫЙ МОДУЛЬ «СПОСОБЫ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА СВАРНЫХ СОЕДИНЕНИЙ МЕХАНИЧЕСКИМИ ИСПЫТАНИЯМИ». Учебное электронное издание (Компетенция «Сварочные технологии» Академия СЭО 3.0).

6. Электронный ресурс «Сварка», форма доступа: www.svarka-reska.ru – www.svarka.net, www.svarka-reska.ru

7. Сайт в интернете «Сварка и сварщик», форма доступа: www.weldering.com

Нормативные документы:

1. ГОСТ 2246-70 Проволока стальная сварочная. Технические условия.
2. ГОСТ 2.312-72 Единая система конструкторской документации. Условные изображения и обозначения швов сварных соединений.
3. ГОСТ 19521-74 Сварка металлов. Классификация.
4. ГОСТ 7871-75 Проволока сварочная из алюминия и алюминиевых сплавов. Технические условия.
5. ГОСТ 9356-75 Рукава резиновые для газовой сварки и резки металлов. Технические условия.
6. ГОСТ 14771-76 Дуговая сварка в защитном газе. Соединения сварные. Основные типы, конструктивные элементы и размеры.
7. ГОСТ 23518-79 Дуговая сварка в защитных газах. Соединения сварные под острыми и тупыми углами. Основные типы, конструктивные элементы и размеры.
8. ГОСТ 16037-80 Соединения сварные стальных трубопроводов. Основные типы, конструктивные элементы и размеры.
9. ГОСТ 15860-84 Баллоны стальные сварные для сжиженных углеводородных газов на давление до 1.6 Мпа. Технические условия.
10. ГОСТ Р ИСО 14175-2010 Материалы сварочные. Газы и газовые смеси для сварки плавлением и родственных процессов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ПК 4.1. Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.	– осуществляет подбор сварочных материалов для частично механизированной сварки плавлением; – выполняет технологию частично механизированной сварки сталей во всех пространственных положениях сварного шва; – излагает этапы проведения предварительного и сопутствующего (межслойного) подогрева металла; – объясняет причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых изделиях; – анализирует причины возникновения дефектов сварных швов при частично механизированной сварке сталей, и устраняет их.	– наблюдение за деятельностью на учебной практике; – оценка результатов деятельности на учебной практике – дифференцированный зачет
ПК 4.2. Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.	– осуществляет подбор сварочных материалов для частично механизированной сварки из цветных металлов и сплавов; – осуществляет настройку оборудования для частично механизированной сварки в защитном газе для выполнения сварки; – выполняет технологию частично механизированной сварки из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва; – объясняет причины возникновения дефектов сварных швов при частично механизированной сварке из цветных металлов и сплавов, и устраняет их.	– наблюдение за деятельностью на учебной практике; – оценка результатов деятельности на учебной практике – дифференцированный зачет
ПК 4.3. Выполнять частично механизированную наплавку различных деталей.	– осуществляет подбор наплавочных материалов для частично механизированной наплавки плавлением; – объясняет этапы подготовки и проверки сварочных материалов для частично механизированной наплавки в защитном газе;	– наблюдение за деятельностью на учебной практике; – оценка результатов деятельности на учебной практике – дифференцированный зачет

	– выполняет проверку оснащённости сварочного поста частично механизированной наплавки в защитном газе; – осуществляет проверку работоспособности и исправности оборудования поста частично механизированной наплавки в защитном газе; – выполняет частично механизированную наплавку в защитном газе различных деталей; – объясняет причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в наплавляемых изделиях.	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– представляет актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – определяет алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – объясняет сущность и/или значимость социальную значимость будущей профессии; – анализирует задачу профессии и выделять её составные части.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: – при выполнении работ на различных этапах учебной практики;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	– представляет содержание актуальной нормативно-правовой документации; – определяет возможные траектории профессиональной деятельности; – проводит планирование профессиональной деятельности	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: – при выполнении работ на различных этапах учебной практики;
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	– распознает рабочую проблемную ситуацию в различных контекстах; – определяет основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном контексте; – устанавливает способы текущего и итогового контроля профессиональной деятельности; – намечает методы оценки и коррекции собственной профессиональной деятельности; – создает структуру плана решения задач по коррекции собственной	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: – при выполнении работ на различных этапах учебной практики;

	деятельности; – представляет порядок оценки результатов решения задач собственной профессиональной деятельности; – оценивает результат своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	– анализирует планирование процесса поиска; – формулирует задачи поиска информации; – устанавливает приемы структурирования информации; – определяет номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – определяет необходимые источники информации; – систематизировать получаемую информацию; – выявляет наиболее значимое в перечне информации; – составляет форму результатов поиска информации; – оценивает практическую значимость результатов поиска.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: – при выполнении работ на различных этапах учебной практики;
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– определяет современные средства и устройства информатизации; – устанавливает порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; – выбирает средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – определяет современное программное обеспечение; – применяет средства информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: – при выполнении работ на различных этапах учебной практики;
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.	– описывает психологию коллектива; – определяет индивидуальные свойства личности; – представляет основы проектной деятельности; – устанавливает связь в деловом общении с коллегами, руково-	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: – при выполнении работ на различных этапах учебной практики;

	дством, клиентами; – участвует в работе коллектива и команды для эффективного решения деловых задач; – проводит планирование профессиональной деятельности.	
--	---	--

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Лисин Владимир Сергеевич

Организация: Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Марий Эл «Марийский
политехнический техникум»

Должность: Директор

Дата подписания: 22.10.2024 14:20

Уникальный программный ключ:

717-fc0621013f91a0ae2d47e4fd5342399703930cd35038bcfccefe00e48b35bece