

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Марий Эл

«Марийский политехнический техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной работе ГБПОУ
Республики Марий Эл «МПТ»

В. С. Лисин

« 2 » 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУД.11 ЭКОНОМИКА

для специальности СПО
38.02.07 Банковское дело

Йошкар-Ола, 2022

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413(ред. от 29.06.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480)); с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 N 2/16-з).

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл "Марийский политехнический техникум" (ГБПОУ Республики Марий Эл «МПТ»)

Разработчик:

Кулалаева О.Н., преподаватель ГБПОУ Республики Марий Эл «МПТ»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	23

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУД.11 ЭКОНОМИКА

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы

Учебный предмет «Экономика» входит в общеобразовательный цикл образовательной программы СПО, формируемый из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования. Учебный предмет «Экономика» осваивается на углубленном уровне.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета

Содержание программы «Экономика» направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение следующих **результатов**:

личностных:

- ЛР 2 - Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости,

экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

- ЛР14 - готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

метапредметных:

– овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

– овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

– формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

– генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

• предметных:

– сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

– понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

– сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

– владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельно-

сти и реальной жизни;

- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

В результате изучения учебного предмета «Экономика» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на углубленном уровне научится:

Основные концепции экономики

- Определять границы применимости методов экономической теории;
- анализировать проблему альтернативной стоимости;
- объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
- представлять в виде инфографики кривую производственных возможностей и характеризовать ее;
- иллюстрировать примерами факторы производства;
- характеризовать типы экономических систем;
- различать абсолютные и сравнительные преимущества в издержках производства.

Микроэкономика

- Анализировать структуру бюджета собственной семьи;
- строить личный финансовый план;
- анализировать ситуацию на реальных рынках с точки зрения продавцов и покупателей;
- принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;
- анализировать собственное потребительское поведение;
- определять роль кредита в современной экономике;
- применять навыки расчета сумм кредита и ипотеки в реальной жизни;
- объяснять на примерах и представлять в виде инфографики законы спроса и предложения;
- определять значимость и классифицировать условия, влияющие на спрос и предложение;

- приводить примеры товаров Гиффена;
- объяснять на примерах эластичность спроса и предложения;
- объяснять и отличать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- приводить примеры российских предприятий разных организационно-правовых форм;
- объяснять практическое назначение франчайзинга и сферы его применения;
- различать и представлять посредством инфографики виды издержек производства;
- анализировать издержки, выручку и прибыль фирмы;
- объяснять эффект масштабирования и мультиплицирования для экономики государства;
- объяснять социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- сравнивать виды ценных бумаг;
- анализировать страховые услуги;
- определять практическое назначение основных функций менеджмента;
- определять место маркетинга в деятельности организации;
- приводить примеры эффективной рекламы;
- разрабатывать бизнес-план;
- сравнивать рынки с интенсивной и несовершенной конкуренцией;
- называть цели антимонопольной политики государства;
- объяснять взаимосвязь факторов производства и факторов дохода;
- приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда.

Макроэкономика

- Объяснять на примерах различные роли государства в рыночной экономике;
- характеризовать доходную и расходную части государственного бюджета;
- определять основные виды налогов для различных субъектов и экономических моделей;
- указывать основные последствия макроэкономических проблем;
- объяснять макроэкономическое равновесие в модели «AD-AS»;
- приводить примеры сфер применения показателя ВВП;
- приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни;
- различать сферы применения различных форм денег;
- определять денежные агрегаты и факторы, влияющие на формирование величины денежной массы;
- объяснять взаимосвязь основных элементов банковской системы;
- приводить примеры, как банки делают деньги;
- приводить примеры различных видов инфляции;
- находить в реальных ситуациях последствия инфляции;
- применять способы анализа индекса потребительских цен;

- характеризовать основные направления антиинфляционной политики государства;
- различать виды безработицы;
- находить в реальных условиях причины и последствия безработицы;
- определять целесообразность мер государственной политики для снижения уровня безработицы;
- приводить примеры факторов, влияющих на экономический рост;
- приводить примеры экономических циклов в разные исторические эпохи.

Международная экономика

- Объяснять назначение международной торговли;
- анализировать систему регулирования внешней торговли на государственном уровне;
- различать экспорт и импорт;
- анализировать курсы мировых валют;
- объяснять влияние международных экономических факторов на валютный курс;
- различать виды международных расчетов;
- анализировать глобальные проблемы международных экономических отношений;
- объяснять роль экономических организаций в социально-экономическом развитии общества;
- объяснять особенности современной экономики России.

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

Основные концепции экономики

- *Критически осмысливать актуальную экономическую информацию, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;*
- *анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;*
- *владеть приемами работы с аналитической экономической информацией;*
- *оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;*
- *использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;*
- *анализировать экономическую информацию по заданной теме в источниках различного типа и источниках, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.).*

Микроэкономика

– Применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения;

– оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

– критически осмысливать актуальную экономическую информацию по микроэкономике, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;

– объективно оценивать и анализировать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации, недобросовестной рекламе в средствах массовой информации;

– использовать приобретенные ключевые компетенции по микроэкономике для самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;

– применять теоретические знания по микроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;

– понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в договорах по кредитам, ипотеке, вкладам и др.;

– оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;

– сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять личный финансовый план;

– рационально и экономно обращаться с деньгами в повседневной жизни;

– создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поисково-исследовательского характера;

– решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;

– грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;

– моделировать и рассчитывать проект индивидуального бизнес-плана.

Макроэкономика

– Объективно оценивать и анализировать экономическую информацию по макроэкономике, критически относиться к псевдонаучной информации;

– владеть способностью анализировать денежно-кредитную и налогово-бюджетную политику, используемую государством для стабилизации экономики и поддержания устойчивого экономического роста;

– использовать нормативные правовые документы при выполнении учебно-исследовательских проектов, нацеленных на решение разнообразных макроэкономических задач;

– анализировать события общественной и политической жизни разных стран с экономической точки зрения, используя различные источники информации;

- осознавать значение теоретических знаний по макроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- оценивать происходящие мировые события и поведение людей с экономической точки зрения;
- использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской и других экономик;
- анализировать динамику основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России;
- решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные макроэкономические ситуации;
- грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве гражданина и налогоплательщика;
- отделять основную экономическую информацию по макроэкономике от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников;
- аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства.

Международная экономика

- Работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по международным экономическим проблемам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы;
- анализировать социально значимые проблемы и процессы с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- оценивать происходящие мировые события с экономической точки зрения;
- ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимать механизм взаимовлияния планетарной среды и мировой экономики;
- создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поискового характера;
- решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;
- анализировать взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат экономические знания по данному учебному предмету;
- использовать экономические знания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- владеть пониманием особенностей формирования рыночной экономики и роли государства в современном мире.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной программы	106
Учебная нагрузка обучающихся	94
теоретическое обучение	48
практические занятия	30
индивидуальный проект	16
Самостоятельная работа обучающихся	8
Консультация	2
Промежуточная аттестация в форме и экзамена (2 семестр)	2

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета ОУД.11 ЭКОНОМИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основные концепции экономики		8	
Тема 1.1 Понятие экономики.	Содержание учебного материала Происхождение понятия «Экономика». Основные значения термина «Экономика». Система экономических наук. Сфера исследования экономической науки. Два уровня экономических исследования: микроэкономика и макроэкономика. Границы применимости методов экономической теории. Экономические потребности общества.	1	ЛР2
Тема 1.2 Ресурсы и факторы производства	Содержание учебного материала Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.	1	ЛР2
Тема 1.3 Производственные возможности	Содержание учебного материала Ограниченность экономических ресурсов - главная проблема экономики. Производственные возможности. Границы производственных возможностей.	4	ЛР2
	В том числе, практических занятий	2	
	ПЗ 1 «Построение и анализ графика производственных возможностей»		
Тема 1.4 Типы экономических систем	Содержание учебного материала Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.	2	ЛР2
Раздел 2. Семейный		10	ЛР2

бюджет и потребительское поведение			
Тема 2.1 Бюджет семьи	Содержание учебного материала	6	
	Бюджет семьи. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование: понятие, цели, виды и формы. Обязательное и добровольное страхование.		
	В том числе, практических занятий	4	
	ПЗ 2 Составление личного финансового плана	2	
	ПЗ 3 Заполнение договора страхования	2	
Тема 2.2 Теория поведения потребителя на рынке	Содержание учебного материала	4	ЛР2
	Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров. Товары Гиффена. Теория потребительского поведения. Кривая безразличия. Линия бюджетного ограничения. Потребительское равновесие.		
	В том числе, практических занятий	2	
	ПЗ 4 Построение и анализ кривой безразличия, линии бюджетного ограничения		
Раздел 3. Рыночная экономика		26	
Тема 3.1. Рынок	Содержание учебного материала	8	ЛР2
	Рынок: понятие, виды, функции, факторы. Рыночные структуры. Цели антимонопольной политики государства. Социально-экономическая роль и функции предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Бизнес-план. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса и предложения.		
	В том числе, практических занятий	4	
	ПЗ 5 Определение рыночного равновесия	2	
	ПЗ 6 Расчет эластичности спроса и предложения	2	
Тема 3.2. Экономика предприятия	Содержание учебного материала	2	ЛР2
	Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий. Практическое назначение основных функций менеджмента. Место маркетинга в деятельности организации. Примеры эффективной рекламы.		

Тема 3.3. Производительность труда	Содержание учебного материала	4	ЛР2
	Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда. Примеры факторов, влияющих на производительность труда.		
	В том числе, практических занятий	2	
	ПЗ 7 Расчет показателей производительности труда		
Тема 3.4. Издержки, выручка и прибыль.	Содержание учебного материала	12	ЛР2
	Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Абсолютные и сравнительные преимущества в издержках производства. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства.		
	Ценообразование. Понятие и виды цен. Политика ценообразования.		
	Доход предприятия. Валовая выручка. Прибыль. Понятие, виды прибыли. Рентабельность.		
	В том числе, практических занятий	6	
	ПЗ 8 Расчет издержек производства	2	
	ПЗ 9 Расчет валовой выручки	2	
	ПЗ 10 Расчет прибыли предприятия	2	
Раздел 4. Деньги и банки		18	
Тема 4.1. Деньги и банковская система	Содержание учебного материала	10	ЛР2
	Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике. Экономические функции денег в реальной жизни. Сферы применения различных форм денег. Денежные агрегаты и факторы, влияющие на формирование величины денежной.		
	Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций.		
	Кредит: понятие, виды, формы. Кредитный договор.		
	В том числе, практических занятий	4	
	ПЗ 11 Деловая игра «Государственное регулирование банковской системы»	2	
	ПЗ 12 Заполнение кредитного договора	2	
Тема 4.2. Ценные бу-	Содержание учебного материала	2	ЛР2

маги	Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России.		
Тема 4.3 Инфляция и безработица	Содержание учебного материала	6	ЛР2
	Инфляция. Измерение уровня инфляции. Способы анализа индекса потребительских цен . Виды инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер. Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Причины и последствия безработицы. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения.		
	В том числе, практических занятий	4	
	ПЗ 13 Расчет уровня инфляции и определение ее типа и вида	2	
	ПЗ 14 Расчет уровня безработицы	2	
Раздел 5. Государство и экономика		12	
Тема 5.1. Роль государства в развитии экономики	Содержание учебного материала	8	ЛР2
	Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Фискальная политика. Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов. Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Государственный долг и его структура. Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования. Эффект масштабирования и мультиплицирования для экономики государства.		
Тема 5.2. Экономический рост	Содержание учебного материала	4	ЛР2
	Экономический рост. Основные факторы экономического роста. Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной		

	стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Примеры экономических циклов в разные исторические эпохи.		
	В том числе, практических занятий	2	
	ПЗ 15 Расчет макроэкономических показателей		
Раздел 6. Мировая экономика		8	
Тема 6.1. Международная экономика	Содержание учебного материала Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Система регулирования внешней торговли на государственном уровне. Экспорт и импорт.	2	ЛР2
Тема 6.3. Особенности современной экономики России	Содержание учебного материала Глобальные экономические проблемы. Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика. Глобальные проблемы международных экономических отношений. Роль экономических организаций в социально-экономическом развитии общества.	2	ЛР2
Индивидуальный студенческий проект	Внеаудиторная самостоятельная работа	4	
	Подготовка к экзамену		
	Содержание учебного материала	16	ЛР14
	Инициализация проекта. Понятия «индивидуальный проект», «проектная деятельность», «проектная культура». Направление индивидуального проекта. Типология проектов. Методология и технология проектной деятельности. Тема и проблема проекта.	2	
	Критерии оценивания проектов и исследовательских работ. Виды источников информации. Работа с различными источниками информации. Методические рекомендации по написанию и оформлению работ.	2	
	Структура индивидуального проекта. Этапы исследовательской работы.	2	
	Работа над введением научного исследования: обоснование актуальности темы исследования.	2	
	Работа над основной частью исследования: составление рабочего плана, поиск источников и литературы, отбор фактического материала.	2	
	Работа по оформлению результатов опытно-экспериментальной работы: таблицы, графики, диаграммы, рисунки, иллюстрации; анализ, выводы, заключение.	2	
	Работа с уточненным списком литературы и интернет-ресурсами.	2	

	Снятие коммуникативных барьеров при публичной защите результатов проекта. Предзащита индивидуального проекта.	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа	8	
	Подготовка теоретического и иллюстрационного материала для индивидуального студенческого проекта.		
	Консультация	2	
	Экзамен	2	
Итого:		106	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Для реализации программы учебного предмета предусмотрено наличие учебного кабинета экономики:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц);
- технические средства обучения: ноутбук, сенсорная система;
- рабочая программа и контрольно-измерительные средства по темам дисциплины.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания:

Основные источники:

1. Гомола А. И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. - 336 с.
2. Липсиц И.В. Экономика. (СПО). Учебник. – М.: КноРус, 2019. – 277 с.

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с поправками) // СЗ РФ. - 2013. - № 4. - Ст. 445.
2. Автономов В. С. Экономика. Базовый курс. 10-11 классы. - М., 2010.
3. Борисов Е. Ф. Основы экономики: учебник и практикум для студ. учреждений сред. проф. образования. - М., 2014.
4. Гомола А. И., Жанин П. А., Кириллов В. Е. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. - М., 2014.
5. Грязнова А. Г., Думная Н. Н., Караманова О. В. и др. Экономика: учебник для 10 - 11 классов. - М., 2014.
6. Липсиц И. В. Экономика (базовый уровень): учебник для 10-11 классов. - М., 2014.
7. Терещенко О. Н. Основы экономики: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М., 2013.
8. Терещенко О. Н. Основы экономики: рабочая тетрадь для студ. учреждений сред. проф. образования. - М., 2014.
9. Филиппова О. И., Волкова Л. А., Малецкая Н. В. Основы экономики и предпринимательства: рабочая тетрадь для студ. учреждений сред. проф. образования. - М., 2014.
10. Череданова Л. Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования. - М., 2013.

Интернет-ресурсы:

1. [www. aup. ru](http://www.aup.ru) (Административно-управленческий портал).
2. [www. economicus. ru](http://www.economicus.ru) (Проект института «Экономическая школа»).
3. [www. informika. ru](http://www.informika.ru) (Государственное научное предприятие для продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России).
4. [www. economictheory. narod. ru](http://www.economictheory.narod.ru) (Экономическая теория On-Line, книги, статьи).
5. [www. ecsocman. edu. ru](http://www.ecsocman.edu.ru) (Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
– сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;	Обосновывает актуальность изучения экономики как составной части общественных наук. Формулирует цели и задачи учебной дисциплины, раскрывает ее связь с другими учебными предметами и практикой рыночной экономики. Перечисляет различия элементов экономических систем. Дает характеристику характерным чертам постиндустриального общества XX века и новым экономическим особенностям XXI века информатизации в разных сферах общества. Раскрывает суть традиционной и административно-командной экономических систем.	Наблюдение. Практические работы. Тестирование. Устные и письменные опросы. Защита индивидуального проекта, оценка. Промежуточная аттестация в форме экзамена, оценка.
– понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; – понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; – сформированность уважительного отношения к чужой собственности;	Формулирует основные экономические понятия «потребности человека» и «ограниченность ресурсов». Раскрывает понятия экономики, предмет экономической науки, определение связей понятий «потребление», «производство», «распределение». Характеризует виды потребностей человека, рынков труда, капиталов и ресурсов.	
– сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;	Освещает сущность концепции факторов производства, различает понятия ренты и заработной платы. Обосновывает значения предпринимательства и финансово-хозяйственной деятельности. Умеет отличать предпринимательскую деятельность от коммерческой. Производит расчета прибыли, понимает методы анализа прибыли, рентабельности (продукции, капитала и др.)	
– владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и	Владеет навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках для решения практических задач в учебной деятельности и в реальной жизни, привод факты, аргументы при оценке производственной ситуации.	

использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;		
– умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);	Раскрывает понятия зависимости потребности покупателя на рынке от цены на этот продукт. Определяет факторы, влияющие на формирование цены на рынке. Показывает умение строить кривую спроса с использованием материалов из сборника задач по экономике. Объясняет понятие «собственность», виды собственности в различных странах. Дает характеристику различиям государственной, муниципальной и частной собственности. Перечисляет формы чистой конкуренции, чистой монополии, монополистической конкуренции, олигархии.	
– способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;	Отличает два основных способа купли-продажи рабочей силы: индивидуального трудового контракта и коллективных соглашений (договоров). Перечисляет факторы формирования рынка труда: заработной платы, престижа профессии и удовлетворения, тяжести и сложности труда, потребности в свободном времени. Показывает знание понятий: «цена рабочей силы», «зарплата», «основные формы оплаты труда», «безработица»: добровольная и вынужденная, полная и частичная, «явная», «скрытая», «фрикционная», «структурная», «циклическая», «застойная», «естественная» безработица. Перечисляет основные причины безработицы, социальных последствий и вопросов трудоустройства безработных.	
– понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.	Перечисляет признаки экономического роста России. Формулирует роль Российской Федерации в мировом хозяйстве и факторы, способствующие росту стабилизационного фонда и резервов страны	

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Лисин Владимир Сергеевич

Организация: Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Марий Эл «Марийский
политехнический техникум»

Должность: Директор

Дата подписания: 13.08.2024 14:30

Уникальный программный ключ:

693-79be82b25116444de3e3d94acb27e6b65a8fb022db1e455240401180d354c648