

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Марий Эл
«Марийский политехнический техникум»

**Рабочая тетрадь
для самостоятельной работы
студентов**

по учебной дисциплине «История России»

Йошкар-Ола
2025

Рабочая тетрадь по дисциплине СГ.01 История России для специальности 39.02.02
Сурдокоммуникация / составитель (автор) Шилов Г.В., преподаватель. – Йошкар-Ола: ГБОУ
СПО РМЭ «Марийский политехнический техникум», 2025. – 24 с.

Содержание

Пояснительная записка.....	4
Инструкция к пользованию.....	5
Тема 1. Предпосылки формирования новой российской государственности в Конце XX – начале XXI века.....	6
Тема 2. Социально-экономическое развитие.....	9
Тема 3. Кризис государственности на Северном Кавказе и его преодоление.....	11
Тема 4. Основные направления внешней политики.....	14
Тема 5. Нарастание кризиса и национальное самоопределение в Крыму.....	16
Тема 6. Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX – XXI вв.....	18
Тема 7. Россия в процессе глобализации.....	19
Тема 8. Россия в мировой экономике.....	20
Список источников и литературы.....	23

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая тетрадь по учебной дисциплине «История России» составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 39.02.02 Сурдокоммуникация.

Необходимость разработки данного учебного пособия обусловлена определенными трудностями, которые испытывают студенты при подготовке к занятиям. Учебное пособие ориентировано на самостоятельную индивидуальную внеаудиторную деятельность студентов.

Цель пособия – помочь студентам овладеть учебной дисциплиной, сформировать предусмотренные стандартом общие компетенции.

Рабочая тетрадь, экономя учебное время, позволяет осуществлять текущий контроль и закрепление пройденного материала. При выполнении большинства заданий студент может заносить ответы непосредственно в рабочую тетрадь. Данная форма работы должна быть не только удобной, полезной, но и интересной. Разнообразные задания рабочей тетради способствуют реализации предусмотренных стандартом результатов освоения программы.

Предлагаемые учебные задания представлены в виде вопросов, таблиц, тестов, работы с источниками, выполнение логических заданий и эссе, охватывающих все темы курса. Логическая последовательность заданий позволит вам не только качественно закрепить учебный материал, но и развить склонность к анализу, выработать историческое мышление. Для эффективной самостоятельной работы рекомендовано внимательно прочитать изучаемую тему, внимательно прочитать задание и сформулировать краткие ответы.

В процессе выполнения подобных заданий развиваются умения анализа, синтеза, выделения существенных признаков, обобщения.

Пособие предназначено для студентов средних профессиональных учебных заведений, в том числе для студентов инклюзивных учебных групп с нозологией слабослышащие и может быть использовано для организации самостоятельной работы обучающихся по УД «История России».

ИНСТРУКЦИЯ К ПОЛЬЗОВАНИЮ

Уважаемые студенты!

Рабочая тетрадь подготовлена для оказания вам помощи в изучении учебной дисциплины «История России» по специальности 39.02.02 Сурдокоммуникация.

В рабочую тетрадь включены различные виды заданий, которые будут способствовать усвоению вами изучаемого материала.

Хотелось бы предложить вам несколько **методических указаний** по работе с тетрадью.

При ответе на поставленный вопрос.

Внимательно прочитайте вопрос, вникните в него. При ответе воспользуйтесь информацией из учебника, лекции или Интернета. Не допускайте чтение материала выборочно, поскольку в этом случае большое количество необходимой информации остаётся упущенной. Не забудьте привести аргументы, подтверждающие вашу позицию. Не переписывайте и не копируйте отрывки из учебника или Интернета в рабочую тетрадь.

При заполнении таблиц.

Внимательно прочитайте задание и название таблицы. Исходя из названия, вы поймёте цель предстоящей работы. Особое внимание обращайтесь на отбор материала.

При работе с отрывками из первоисточников.

Внимательно прочитайте отрывок. Внимательно прочитайте задание к тексту. Для удобства подчеркните фразы, которые, помогут вам при ответе на поставленные вопросы.

При работе с заданиями в тестовой форме.

Задания на выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов предполагают выбор одного ответа.

Задания на установление дополнения предполагают внесение пропущенного слова или фразы.

Задания на установление соответствия предполагают, что вам нужно сопоставить элементы из одной группы (левый столбик) с элементами из другой группы (правый столбик) на основе определенных критериев или характеристик.

Задания на установление правильной последовательности предполагают указание порядка выполнения процессов, операций, вычислений. Для этого необходимо внести номера операций в нужной последовательности. Предполагается наличие только одного правильного алгоритма.

Желаю успеха!

Тема 1. Предпосылки формирования новой российской государственности в конце XX – начале XXI века

Задание 1. *Перечислите основные события и процессы, которые способствовали распаду СССР и формированию новой российской государственности в конце XX века.*

Задание 2. *Охарактеризуйте роль Бориса Ельцина в процессе становления Российской Федерации как независимого государства. Какие решения и действия он предпринял в этот период?*

Задание 3. *Проанализируйте экономические предпосылки формирования новой российской государственности. Как реформы Ельцина-Гайдара повлияли на экономическую ситуацию в стране?*

Задание 4. *Рассмотрите политические партии и движения, которые сыграли значительную роль в процессе формирования новой российской государственности. Какие из них были наиболее влиятельными в этот период?*

Задание 5. *Опишите процесс разработки и принятия Конституции Российской Федерации 1993 года. Какие основные принципы и положения она закрепила?*

Задание 6. *Изучите роль внутричеченского конфликта в конце XX века в контексте формирования новой российской государственности. Как эти конфликты повлияли на внутреннюю и внешнюю политику России?*

Задание 7. *Проанализируйте внешнюю политику России в начале XXI века. Как изменились отношения России с Западом и другими странами после распада СССР?*

Задание 8. Рассмотрите социальные и культурные изменения в России в конце XX – начале XXI века. Как они повлияли на формирование новой российской идентичности и государственности?

Задание 9. Охарактеризуйте роль Владимира Путина в формировании новой российской государственности. Какие ключевые решения и действия он предпринял на посту президента России?

Задание 10. Какие, на ваш взгляд, основные вызовы стояли перед Россией в начале XXI века в контексте укрепления новой государственности? Какие шаги были предприняты для их преодоления?

Тема 2. Социально-экономическое развитие

Задание 1. Выпишите значение следующих понятий

Приватизация _____

Финансовые
пирамиды _____

Шоковая
терапия _____

Дефолт _____

Челнок _____

Задание 2. Прочитайте отрывок из воспоминаний Е. Гайдара. Ответьте на вопрос и выполните задания.

«Со 2 января цены на подавляющее большинство товаров (за исключением хлеба, молока, спиртного, а также коммунальных услуг, транспорта и энергоносителей) были освобождены, а регулируемые — повышены... В своих выступлениях накануне либерализации я говорил о предстоящем первоначальном повышении цен на 200 - 300 процентов. В действительности же в январе их рост по сравнению с предыдущим месяцем составил 352 процента».

Какие категории товаров и услуг не попали под либерализацию цен с 2 января?

В чем заключается разница между «освобождением» цен и их «повышением», как это представлено в тексте?

Задание 3. Почему рыночные реформы названы «шоковой терапией»

Задание 4. В чем суть либерализации торговли?

Задание 5. Почему власть была сосредоточена на решении экономических проблем?

Задание № 6. Проверьте себя.

1. Установите соответствие между понятиями и их значениями

ПОНЯТИЯ	ЗНАЧЕНИЯ
1. Ваучер	А. Натуральный обмен товарами между предприятиями
2. Дефолт	Б. Приватизационный чек
3. Бартер	В. Государственные краткосрочные облигации
4. ГКО	Г. Временный отказ платить по долгам

3. Установите соответствие между направлениями рыночных реформ и мероприятиями, связанными с их реализацией

НАПРАВЛЕНИЯ РЫНОЧНЫХ РЕФОРМ	МЕРОПРИЯТИЯ
1. Внутренняя конвертация рубля	А. Преобразования экономики в соответствии с потребностями страны
2. Структурная перестройка экономики	Б. Преодоление дефицита государственного бюджета
3. Либерализация цен	В. Возможность граждан РФ обменивать рубли на валюту другой страны
4. Финансовая стабилизация	Г. Ослабление государственного регулирования ценообразования

4. Установите последовательность между событиями и датами

СОБЫТИЯ	ДАТЫ
1. Принятие Конституции Российской Федерации	А. 1999 г.
2. Военно-политический кризис в Чеченской Республике	Б. 1991 г.
3. Избрание Б.Н. Ельцина Президентом РФ на первый срок	В. 1993 г.
4. Досрочная отставка Б.Н. Ельцина с поста Президента РФ	Г. 1994 г.

5. Установите последовательность между событиями и датами

СОБЫТИЯ	ДАТЫ
1. Роспуск Верховного Совета РФ	А. Сентябрь 1993 г.
2. Августовский путч	Б. 1991 г.
3. Подписание Федеративного договора	В. Октябрь 1993 г.
4. Расстрел Белого Дома	Г. 1992 г.

6. Установите последовательность периодов руководства страной

1. Горбачёв М.С.
2. Ельцин Б.Н.
3. Брежнев Л.И.
4. Андропов Ю.В.

7. Установите правильную последовательность исторических периодов

1. «Шоковая терапия»
2. «Застой»
3. «Оттепель»
4. «Перестройка»

8. Установите правильную последовательность

1. Расстрел Белого Дома
2. Начало военно-политического кризиса в Чеченской Республике
3. Дефолт
4. Принятие новой Конституции РФ

9. Дополните

Решение о роспуске СССР было принято главами России, Украины и _____

10. Дополните

Государственная ценная бумага, которая в 1992-1994 годах являлась в России инструментом передачи прав на государственную собственность частным лицам – это _____

Тема 3. Кризис государственности на Северном Кавказе и его преодоление

Задание 1. Выберите правильный ответ:

1. Какой фактор способствовал обострению кризиса государственности на Северном Кавказе в конце 20 века?
 1. Экономический кризис
 2. Этнополитические конфликты
 3. Экологические проблемы
 4. Все вышеперечисленное
2. Какое событие 1991 года оказало значительное влияние на политическую ситуацию на Северном Кавказе?
 1. Распад СССР
 2. Провозглашение независимости Чечни
 3. Начало контртеррористической операции в Чечне
 4. Подписание Хасавюртовских соглашений

3. Как назывался документ, подписанный в 1996 году, который временно урегулировал отношения между Россией и Чечнёй?

1. Хасавюртовские соглашения
2. Договор о дружбе и сотрудничестве
3. Федеративный договор
4. Договор о прекращении вооруженных конфликтов

4. Какой период можно считать наиболее критическим в истории кризиса государственности на Северном Кавказе?

1. 1990-1994 гг.
2. 1995-1999 гг.
3. 2000-2005 гг.
4. 2006-2010 гг.

5. Какое из следующих утверждений, верно, характеризует итоги кризиса государственности на Северном Кавказе к началу 21 века?

1. Полное разрешение этнополитических конфликтов
2. Установление стабильной власти во всех республиках региона
3. Снижение уровня террористической активности
4. Частичное преодоление кризиса, но с сохранением напряженности

Задание 2. Проверьте себя.

1. Установите соответствие между следующими событиями и датами:

Событие	Дата
1. Распад СССР	А. 1994 г.
2. Начало Первой чеченской войны	Б. 1996 г.
3. Подписание Хасавюртовских соглашений	В. 1999 г.
4. Начало Второй чеченской войны	Г. 1991 г.

2. Соотнесите следующие понятия с их определениями:

Понятие	Определение
1. Сепаратизм	А. Форма государственного устройства, при которой власть разделена между центром и регионами
2. Федерализм	Б. Политическое и религиозное движение, направленное на утверждение исламских ценностей в обществе и политике
3. Исламизм	В. Союз государств, сохраняющих свою независимость
4. Конфедерация	Г. Политическое движение, направленное на отделение от государства и создание независимой территории

3. Установите соответствие между следующими политическими фигурами и их ролями в кризисе государственности на Северном Кавказе:

Политическая фигура	Роль
1. Джохар Дудаев	А. Министр по чрезвычайным ситуациям России, участник

	переговоров с сепаратистами
2. Сергей Шойгу	Б. Президент России, проводивший политику контртеррористической операции на Северном Кавказе
3. Владимир Путин	В. Министр обороны России в период Первой чеченской войны
4. Павел Грачев	Г. Первый президент Чечни, лидер сепаратистов

4. Соотнесите следующие последствия кризиса государственности на Северном Кавказе с их характеристиками:

Кризис	Характеристика
1. Экономический кризис	А. Вооруженные нападения, взрывы, захват заложников
2. Беженцы и вынужденные переселенцы	Б. Снижение легитимности власти, рост протестных настроений среди населения
3. Террористическая активность	В. Снижение уровня жизни, безработица, разрушение инфраструктуры
4. Утрата доверия к власти	Г. Массовая миграция населения, гуманитарная катастрофа

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Какие основные причины способствовали возникновению кризиса государственности на Северном Кавказе в конце 20 века?

2. Какова была роль внешних и внутренних факторов в обострении кризиса?

3. Какие ключевые события характеризуют попытку разрешения кризиса в 1990-х годах?

4. Каковы были последствия кризиса для социально-экономического развития региона?

5. Какие меры предпринимались российским правительством для стабилизации ситуации на Северном Кавказе в начале 21 века?

Задание 4. Напишите краткое эссе (2-3 страницы) на одну из следующих тем:

1. «Этнополитические конфликты как основная причина кризиса государственности на Северном Кавказе в конце 20 века.»
2. «Хасавюртовские соглашения: шаг к миру или временная передышка?»
3. «Особенности и последствия кризиса государственности на Северном Кавказе для современной России.»

Критерии оценки:

- Точность и полнота ответов на вопросы.
- Способность анализировать и оценивать исторические события.
- Умение формулировать и аргументировать собственное мнение.
- Качество написания эссе: структура, аргументация, использование исторических фактов.

Тема 4. Основные направления внешней политики

Задание 1. Выпишите значения следующих понятий:

ЕврАзЭС _____

Евросоюз _____

«Большая двадцатка» _____

ВТО

«Революция роз»

«Оранжевая революция»

«Революция тюльпанов»

ШОС

БРИК

«Большая восьмёрка»

Задание 2. *Ответьте на вопросы.*

1. Охарактеризуйте основные направления внешней политики России в 1990-е годы. Какие факторы повлияли на её формирование?

2. Каковы были ключевые цели внешней политики России в период президентства Владимира Путина (2000–2008 гг.)? Приведите примеры конкретных действий.

3. Объясните, что такое «многополярный мир» в контексте внешнеполитической доктрины России. Как эта концепция отражалась в действиях России на международной арене в начале 21 века?

4. Опишите роль России в создании и деятельности международных организаций, таких как СНГ, ШОС и БРИКС. Как эти организации помогали реализации внешнеполитических целей России?

5. Как изменилась внешняя политика России после событий 2014 года (конфликт на востоке Украины, присоединение Крыма)? Приведите примеры изменений в отношениях с Западом и странами Востока.

Задание 3. Прочитайте отрывок из документа и ответьте на вопросы.

Отрывок из Концепции внешней политики РФ (2000 г.):

«Важнейшими составляющими национальных интересов России на международной арене являются обеспечение суверенитета, укрепление позиций России как великой державы, развитие равноправных и взаимовыгодных отношений со всеми странами и интеграционными объединениями, прежде всего с государствами СНГ и традиционными партнерами России.»

1. Какие основные приоритеты внешней политики России выделены в данном документе?
2. Как вы думаете, почему особое внимание уделяется странам СНГ? Приведите примеры действий России в этом направлении в 2000-е годы.
3. Сравните приоритеты, указанные в Концепции 2000 года, с положениями Концепции внешней политики РФ 2016 года. Какие изменения произошли и чем они были вызваны?

Тема 5. Нарастание кризиса и национальное самоопределение в Крыму

Задание 1. Расположите следующие события в хронологическом порядке:

1. Референдум о статусе Крыма.
 2. Присоединение Крыма к России.
 3. Передача Крыма Украинской ССР.
 4. Принятие Конституции Автономной Республики Крым.
 5. Провозглашение независимости Украины от СССР.
-

Задание 2. Ответьте на вопросы:

1. Какие этнические группы традиционно проживают в Крыму?

2. Какое значение имела передача Крыма Украинской ССР для региона?

3. Что такое «крымскотатарский вопрос» и как он повлиял на ситуацию в регионе?

Задание 3. Прочитайте текст и ответьте на вопросы:

Отрывок из Постановления Президиума Верховного Совета СССР (19 февраля 1954 года).

«Учитывая общность экономики, территориальную близость и тесные хозяйственные и культурные связи между Крымской областью и Украинской ССР, а также в ознаменование 300-летия воссоединения Украины с Россией, Президиум Верховного Совета СССР постановляет:

1. Передать Крымскую область из состава РСФСР в состав Украинской ССР.

2. Поручить Президиуму Верховного Совета РСФСР и Президиуму Верховного Совета Украинской ССР обеспечить необходимые мероприятия, связанные с реализацией данного решения.»

1. Какие аргументы использовались в 1954 году для обоснования передачи Крыма Украинской ССР?

2. Какой исторический юбилей послужил поводом для передачи Крымской области из состава РСФСР в состав Украинской ССР?

3. Какие органы власти были поручены обеспечить необходимые мероприятия, связанные с реализацией решения о передаче Крымской области в состав Украинской ССР?

Задание 4. Заполните таблицу «Причины и последствия кризиса в Крыму»:

Причина	Последствие
Распад СССР	
Политика депортации крымских татар	
Экономические проблемы региона	
Геополитическое положение Крыма	

Задание 5. *Используя различные источники (новостные статьи, научные публикации, документальные фильмы), подготовьте сообщение на тему: «Как освещается ситуация в Крыму в мировых СМИ?».*

Ответьте на вопросы:

1. Какие точки зрения представлены в западных и российских СМИ?

2. Какие факторы влияют на восприятие ситуации в Крыму в разных странах?

3. Можно ли говорить о нейтральном освещении этой темы?

Тема 6. Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX – XXI вв.

Задание 1. *Выпишите значение следующих понятий.*

Культура _____

Массовая культура

Информационная культура

Глобализация культуры

Задание 2. *Сформулируйте особенности современной культуры.*

Задание 3. *Какие новые направления в российской культуре вы знаете?*

Задание 4. Заполните таблицу «Последствия рыночных отношений в культуре»

Направления	Отрицательные	Положительные
Литература		
Кино		
Театр		
Музыка		

Задание 5. Кратко опишите феномен цифровой культуры. Какие новые формы искусства появились благодаря развитию интернета и цифровых технологий?

Тема 7. Россия в процессе глобализации

Задание 1. Выпишите значение понятия и выполните задание.

Глобализация

1. Перечислите основные проявления глобализации (экономические, политические, культурные, технологические). Приведите по 2-3 примера проявления каждого из видов глобализации в России.

Задание 2. Составьте хронологическую таблицу ключевых событий, связанных с интеграцией России в глобальные процессы за 2000 – 2024 годы (например, вступление в международные организации, крупные международные проекты с участием России).

Задание 3. Проанализируйте положительные и отрицательные последствия глобализации для экономики, политики, культуры и социальной сферы России. Представьте свои аргументы в виде таблицы «Плюсы и минусы глобализации для России»

Плюсы глобализации	Минусы глобализации

Задание 4. Выберите одну международную организацию (например, ООН, ВТО, БРИКС, ШОС) и проанализируйте роль и участие России в ее деятельности. Каковы цели России в этой организации и насколько успешно она их достигает?

Задание 5. Рассмотрите участие России в решении глобальных проблем современности (например, изменение климата, международный терроризм, пандемии). Каков вклад России, и с какими трудностями она сталкивается?

Тема 8. Россия в мировой экономике

Задание 1. Выполните задание.

1. Выберите две международные экономические организации, членом которых является Россия (например, ЕАЭС и ВТО).
2. Проведите сравнительный анализ целей, принципов функционирования, степени интеграции и влияния на российскую экономику в каждом случае.
3. Сформулируйте выводы о том, какая из моделей интеграции оказалась более эффективной для России и почему.
4. Сдайте работу в виде письменного отчета (1200–1500 слов).

Задание 2. Выберите один правильный ответ:

1. В какой международной экономической организации Россия является постоянным членом с момента её основания?
 - а) Всемирная торговая организация (ВТО)
 - б) Международный валютный фонд (МВФ)
 - в) Группа двадцати (G20)
 - г) Евразийский экономический союз (ЕАЭС)
2. В каком году Россия официально стала членом Всемирной торговой организации (ВТО)?
 - а) 1991 год
 - б) 1998 год
 - в) 2012 год
 - г) 2020 год
3. Какую роль в международной экономике играет Евразийский экономический союз (ЕАЭС), в который входит Россия?
 - а) Содействие свободному движению товаров, услуг, капитала и рабочей силы между странами-участниками
 - б) Контроль за мировыми ценами на нефть и газ
 - в) Организация международных финансовых кризисов
 - г) Регулирование торговли между Европой и Азией
4. Что такое БРИКС, и какую роль в ней играет Россия?
 - а) БРИКС — это военный альянс, и Россия является его лидером.
 - б) БРИКС — это группа стран, сотрудничающих в области экономики, науки и технологий, где Россия активно участвует.
 - в) БРИКС — это организация, занимающаяся только культурным обменом.
 - г) БРИКС — это международная организация, объединяющая страны Африки.
5. Какие основные цели Международного валютного фонда (МВФ), в который входит Россия?
 - а) Управление мировыми ресурсами и контроль за добычей полезных ископаемых
 - б) Содействие международной финансовой стабильности, поддержка экономического роста и помощь странам в преодолении кризисов
 - в) Организация международных торговых войн
 - г) Регулирование валютных курсов только в Европе

Задание 3. Выберите правильное утверждение (верно или неверно):

1. Россия является членом Всемирной организации торговли (ВТО).
 - а) Верно
 - б) Неверно
2. Евразийский экономический союз (ЕАЭС) включает в себя только страны СНГ.
 - а) Верно
 - б) Неверно
3. БРИКС - это аббревиатура, включающая Бразилию, Россию, Индию, Китай и Южную Африку.
 - а) Верно
 - б) Неверно

4. МВФ помогает странам-участникам только в случае военных конфликтов.

- а) Верно
- б) Неверно

5. Россия активно участвует в работе Группы двадцати (G20).

- а) Верно
- б) Неверно

Задание 4. *Ответьте на вопросы:*

1. Назовите две основные цели интеграции России в международные экономические организации.

2. Какие преимущества получает Россия благодаря членству в Евразийском экономическом союзе (ЕАЭС)?

3. Какую роль в международной экономике играет Россия как член БРИКС?

5. С какими вызовами сталкивается Россия при интеграции в международные экономические организации?

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

Основные печатные издания

1. История. Всеобщая история, 1914-1945 годы: 10-й класс: базовый уровень: учебник / В. Р. Мединский, А. О. Чубарьян. - Москва: Просвещение, 2023. - 240 с.
2. История. Всеобщая история. Новейшая история. 11 класс: базовый уровень: учебник для общеобразовательных организаций / под ред. В. Р. Мединского, А. О. Чубарьяна. - М.: 2023. - 271с.
3. История. Всеобщая история, 1914- начало XXI века: учебник / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов; Минпросвещения России. - Москва: Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. - 496 с.
4. История. История России, 1914-1945 годы: 10-й класс: базовый уровень: учебник / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. - Москва: Просвещение, 2023. - 496 с.
5. История. История России. 1914-1945 годы: учебник / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов; Минпросвещения России. - Москва: Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. - 464 с.
6. История. История России, 1945 год - начало XXI века: 11-й класс: базовый уровень: учебник / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. - Москва: Просвещение, 2023. - 448 с.
7. История. История России, 1945 год - начало XXI века: учебник / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов; Минпросвещения России. - Москва: Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. - 416 с.
8. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 241 с

Основные электронные издания

1. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 252 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01272-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/470180>.
2. Касьянов В. В. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 255 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09549-4. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/474888>.
3. Кириллов В. В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 565 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08560-0. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/470181>.
4. Кириллов В. В. История России в 2 ч. Часть 1. До XX века: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 352 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08565-5. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471503>.
5. Кириллов В. В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век – начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 257 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08561-7. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471504>.
6. Кислицын С. А. История (с учетом новой Концепции преподавания истории России): учебник / С. А. Кислицын, С. И. Самыгин, П. С. Самыгин. – Москва: КноРус, 2024. –

335 с. – ISBN 978-5-406-12188-7. – URL: <https://book.ru/book/951498> (дата обращения: 28.08.2023). – Текст: электронный.

7. Степанова Л. Г. История России. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Степанова. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 231 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10705-0. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/475018>.

8. Фирсов С. Л. История России: учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Фирсов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 380 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08721-5. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/473749>.

Дополнительные источники

1. Спицын Е. Ю. История России. Полный курс для преподавателей и студентов в 4 книгах. Книга 2. Российская империя XVIII – начала XX вв., / Спицын Е.Ю. – М.: Концептуал, 2019. – 496 с.

2. Спицын Е. Ю. История России. Полный курс для преподавателей и студентов в 4 книгах. Книга 3. Россия - Советский Союз 1917 – 1945гг. / Спицын Е.Ю. – М.: Концептуал, 2019. – 440 с.

3. Спицын Е. Ю. История России. Полный курс для преподавателей и студентов в 4 книгах. Книга 4. Россия - Советский Союз 1946 - 1991гг. / Спицын Е.Ю. – М.: Концептуал, 2019. – 512 с

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Лисин Владимир Сергеевич

Организация: Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Марий Эл «Марийский
политехнический техникум»

Должность: Директор

Дата подписания: 10.03.2025 11:25

Уникальный программный ключ:

649-07acb8d28776fbb5d715177847cb4ff36c85a4707f015ad55c01058d28fbf218