

План работы РУМЦ СПО на 2026 год

Субъект Российской Федерации: Республика Марий Эл

Название организации, на базе которой создан РУМЦ СПО: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Марийский политехнический техникум»

Руководитель РУМЦ СПО: Христолюбова Галина Федоровна: 8 9177058175
(ФИО, контактный телефон)

Количество РУМЦ СПО, созданных в субъекте Российской Федерации: 1

I. ИНФОРМАЦИЯ ПО РУМЦ СПО

1.1. Сведения об образовательной организации

№ п/п	Наименование показателя	Информация о выполнении показателя (указать сведения в соответствии с расшифровкой после наименования показателя)	Ссылка на документ
1	Наличие центра профориентации инвалидов и лиц с ОВЗ (указать наименование центра (службы, отдела, управления и др., также указать уровень центра: региональный (охватывает выпускников нескольких ПОО)/ образовательной организации (для выпускников только одной ПОО))	Региональный центр по профессиональной ориентации лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на базе ГБПОУ Республики Марий Эл «Марийский политехнический техникум», приказ Министерства образования и науки Республики Марий Эл № 389 от 15.04.2019	https://mpt12.ru/upload/mibok.p/p/signed_files/dbb/wt7z0or6ko68c_md3ljezq2eljo6tiwjk.pdf
2	Наличие центра содействия трудоустройства выпускников образовательных программ СПО и ПО из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (также указать уровень центра: региональный (охватывает выпускников нескольких ПОО)/ образовательной организации (для выпускников только одной ПОО))	Центр содействия трудоустройства выпускников образовательных программ СПО и ПО из числа инвалидов и лиц с ОВЗ на базе ГБПОУ Республики Марий Эл «Марийский политехнический техникум» (для выпускников ОО), приказ директора ГБПОУ Республики Марий Эл «Марийский политехнический техникум» № 4 о/д	https://mpt12.ru/upload/mibok.p/p/signed_files/276/xicxoj9sev21p06_tql014i0wm7db9ii1.pdf

3	Наличие действующего соглашения о взаимодействии с органами службы занятости населения в целях повышения доли трудоустроенных инвалидов и лиц с ОВЗ (указать реквизиты документа)	от 10.01.2022г. Соглашение о сотрудничестве	https://mpt12.ru/upload/mibok.p/p/signed_files/f24/g45552bip6onnsc90umr0h6i0skf8t4t.pdf
4	Наличие заключенных соглашений с ПМПК с целью обеспечения прав, обучающихся с инвалидностью и ОВЗ на получение качественного доступного СПО, ПО, в том числе для работы в качестве экспертов при проведении обследований при определении необходимых специальных условий, создаваемых при получении СПО и ПО указанными обучающимися (указать перечень ПМПК, реквизиты документа, количество заключенных соглашений)	Соглашение о сотрудничестве с государственным бюджетным учреждением Республики Марий Эл «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Детство» от 20.06.2025г.	https://mpt12.ru/upload/mibok.p/p/signed_files/5b9/fh2fc3undngj1z55k07gteqhunrceihe.pdf
5	Наличие сформированных совместных методических рекомендаций с ПМПК для преподавателей и тьюторов, работающих с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в рамках обеспечения взаимодействия РУМЦ СПО с ПМПК (указать количество и название разработанных методических рекомендаций и ссылку на их размещение)	1. Методические рекомендации по вопросу о маршрутизации выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования 2. Методические рекомендации по сопровождению студентов с ограниченными возможностями здоровья (по слуху) 3. Методические рекомендации по сопровождению студентов с ограниченными возможностями здоровья (по зрению) 8. Методические рекомендации по сопровождению самозаятости выпускников	https://mpt12.ru/upload/mibok.p/p/signed_files/320/dy0xvg48g7kzsec8mlfhihs8n22n6mx.pdf
6	Наличие партнеров-работодателей, с которыми заключены действующие соглашения в целях повышения доли трудоустроенных инвалидов и лиц с ОВЗ (указать количество партнеров-работодателей, перечень работодателей-партнеров (организаций), количество заключенных соглашений)	Перечень работодателей партнёров -51 Количество заключённых соглашений -51	https://mpt12.ru/rumts/partnery/#jobsed
7	Наличие соглашений, заключенных РУМЦ СПО с ПОО	19 соглашений на территории субъекта:	https://mpt12.ru/rumts/partnery/#

	на территории субъекта Российской Федерации в рамках сетевого взаимодействия, с учетом профессий/специальностей, востребованных региональным рынком труда (указать количество ПОО, количество соглашений, перечень ПОО)		<u>territorial</u>
8	Наличие заключенных соглашений РУМЦ СПО с ПОО на закрепленных территориях за РУМЦ СПО в рамках сетевого взаимодействия, (указать количество ПОО, количество соглашений, количество субъектов РФ, перечень ПОО в разрезе субъектов)	Количество соглашений -33, субъектов – 14	https://mpt12.ru/rumts/partnery/#subject
9	Наличие заключенных соглашений о взаимодействии с общественными организациями инвалидов по вопросам сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ при освоении образовательных программ СПО и ПО, содействие в их последующем трудоустройстве (указать количество соглашений, перечень ПОО)	3 соглашения: - Общероссийская общественная организация «Всероссийское общество инвалидов» от 16.09.2025; - Марийское региональное отделение общероссийской общественной организации инвалидов "Всероссийское общество глухих" от 17.09.2025; -Марийская республиканская организация «Всероссийское общество слепых» от 16.09.2025	https://mpt12.ru/rumts/partnery/#ovz

План работы РУМЦ СПО на 2026 год

Субъект Российской Федерации: __Республика Марий Эл__

Название организации, на базе которой создан РУМЦ СПО: __Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Марийский политехнический техникум»__

Руководитель РУМЦ СПО: Христюлова Галина Федоровна: 8 9177058175

(ФИО, контактный телефон)

Количество РУМЦ СПО, созданных в субъекте Российской Федерации: 1

№ п/п	Задачи РУМЦ СПО в соответствии с Положением о создании и деятельности РУМЦ СПО в системе среднего профессионального образования, профессионального обучения	Наименование планируемых к реализации РУМЦ СПО мероприятий	Сроки реализации
-------	---	--	------------------

и дополнительного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья			
1	2	3	4
1	Экспертно-консультационное сопровождение		
1.1	Обеспечение взаимодействия со специалистами ФУМО СПО по вопросам совершенствования федеральных образовательных стандартов СПО в части обучения инвалидов и лиц с ОВЗ (пункт 2.1.1 Положения)	Организовать обучение и стажировку преподавателя по специальности Сурдокоммуникация на базе Новосибирского технического университета	Январь 2026
1.2	Обеспечение взаимодействия с БПОО, ПОО по вопросам методического обеспечения проведения профориентационных мероприятий, методик и технологий организации сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ в субъекте Российской Федерации в процессе получения ими СПО, ПО и ДПО, а также на закрепленных территориях за РУМЦ СПО (пункт 2.1.1 Положения)	Проведение профессиональных проб – 18; профессиональных десантов – 12; организовать профориентационную смену - 1 (июнь 2026)	Февраль - ноябрь 2026
1.3	Обеспечение проведения экспертизы адаптированных образовательных программ, методических материалов, контрольно-оценочных средств и т.д. в сфере СПО, ПО и ДПО, разрабатываемых другими ПОО, в том числе по запросу ФМЦИО (пункт 2.1.1 Положения)	Провести экспертизу адаптированных образовательных программ, методических материалов по запросам ПОО субъекта, в том числе по запросу ФМЦИО.	В теч. 2026
2	В рамках методического и научно-образовательного сопровождения деятельности образовательных организаций, реализующих программы СПО, ПО и ДПО для инвалидов и лиц с ОВЗ РУМЦ СПО		
2.1	Учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ СПО, ПО и ДПО с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп (не менее 4-х) (пункт 2.1.2 Положения)	Организовать проведение мастер-классов по организации образовательного процесса с использованием ДОТ по направлениям подготовки: Сурдокоммуникация, Фотограф	Апрель 2026
2.2	Обеспечение разработки и актуализации адаптированных основных профессиональных образовательных программ СПО, ПО и ДПО, контрольно-измерительных материалов, фондов оценочных средств, в том числе с участием работодателей (включая рабочие программы всех видов практик) (пункт 2.1.2 Положения)	Актуализировать перечень методических рекомендаций по вопросам разработки и актуализации адаптированных основных профессиональных образовательных программ СПО, ПО и ДПО, контрольно-измерительных материалов, фондов оценочных средств (16 направлений подготовки)	Август 2026

2.3	Обеспечение разработки и актуализации методических рекомендаций по вопросам сопровождения реализации образовательных программ СПО, ПО и ДПО, в том числе по использованию специального оборудования, технических средств реабилитации, программных средств для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов с привлечением представителей общественных организаций инвалидов и экспертов в области предупреждения причинения вреда здоровью (пункт 2.1.2 Положения)	Актуализировать перечень методических рекомендаций по вопросам сопровождения реализации образовательных программ СПО, ПО и ДПО	Октябрь – ноябрь 2026
2.4	Обеспечение разработки, апробации и актуализации инновационных методик и технологий преподавания отдельных дисциплин, модулей, практик в рамках образовательных программ СПО, ПО и ДПО для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ (пункт 2.1.2 Положения)	Разработать 6 комплектов методических материалов по использованию инновационных методик и технологий преподавания отдельных дисциплин, модулей, практик	Октябрь – ноябрь 2026
2.5	Обеспечение разработки учебных материалов отдельных дисциплин в рамках образовательных программ СПО, ПО и ДПО для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ (пункт 2.1.2 Положения)	Разработать 4 комплекта учебных материалов отдельных дисциплин	Ноябрь 2026
2.6	Обеспечение участия в организации обучения региональных экспертов чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» (пункт 2.1.2 Положения)	Организовать обучение региональных экспертов чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»	Март 2026
2.7	Обеспечение разработки, актуализации конкурсных заданий региональных и национальных чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс», в том числе в рамках работы советов по компетенциям конкурсов «Абилимпикс» (пункт 2.1.2 Положения)	Актуализировать комплекты конкурсных заданий региональных чемпионатов «Абилимпикс»	Апрель 2026
2.8	Обеспечение разработки и актуализации методических рекомендаций, сборников лучших практик по вопросам инклюзивного профессионального образования с целью трансляции лучших практик подготовки лиц с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп (по тематике проведения профориентационных мероприятий, получения СПО, ПО и ДПО, преподавания отдельных дисциплин, модулей, практик) (пункт 2.1.2 Положения)	Разработать Сборник лучших практик по вопросам подготовки лиц с инвалидностью и ОВЗ с привлечением не менее 5 сетевых партнёров	Декабрь 2026
2.9	Разработка и реализация программ повышения квалификации	Актуализировать и реализовать типовую	В теч. 2026 г.

	руководящих и педагогических работников, специалистов сопровождения профессиональных образовательных организаций по перспективным направлениям в сфере инклюзивного профессионального образования при согласовании с ФМЦИО (пункт 2.1.2 Положения, пункт 1.2.4. МКП)	программу курсов повышения квалификации на 72 часа, охват не менее 50 педагогов ПОО Республики Марий Эл, субъектов РФ	
2.10	Организация и проведение семинаров по обучению преподавателей для работы со студентами с инвалидностью, создания и организации работы РУМЦ СПО (пункт 2.1.2 Положения)	Организовать проведение научно-практической конференции межрегионального уровня	Ноябрь 2026
2.11	Организация обмена опытом между преподавателями по работе со студентами-инвалидами с различными нозологиями (пункт 2.1.2 Положения)	Организовать проведение 5 вебинаров по работе со студентами-инвалидами с различными нозологиями на региональном уровне	В теч. 2025 г.
2.14	Обеспечение разработки и реализации программ профессионального обучения, в том числе адаптированных для лиц с инвалидностью и ОВЗ в т.ч. с нарушениями интеллектуального развития (пункт 2.1.2 Положения)	Актуализировать программы профессионального обучения по 8 направлениям подготовки	Сентябрь 2026
2.15	Ежегодное обновление ТОП-10 профессий для лиц с инвалидностью и ОВЗ, востребованных на рынке труда в субъекте Российской Федерации и на закреплённых территориях (субъектах Российской Федерации) (пункт 2.1.2 Положения)	Обновить атлас профессий с приложением ТОП -10 профессий для лиц с инвалидностью и ОВЗ на территории субъекта и закреплённой территории – Томской области	Февраль 2026
2.16	Обеспечение разработки методических пособий по вопросам приема в ПОО, обучения и реализации программ СПО, ПО и ДПО, профориентации, методики и технологии СПО и ПО, трудоустройства, трансляции лучших практик для родителей, инвалидов и лиц с ОВЗ (пункт 1.3.3 МКП)	Актуализировать методические рекомендации по сопровождению профориентации лиц с ОВЗ и инвалидностью, актуализировать сборник «Истории успеха»	Май 2026
3	Информационно-аналитическое сопровождение		
3.1	Формирование, ведение и ежегодная актуализация банка адаптированных образовательных программ по закреплённым профессиям и специальностям (привлечением ФУМО СПО и иных структур, участвующих в разработке образовательных программ по соответствующим укрупненным группам профессий и специальностей СПО), методик и технологий, используемых для преподавания данных образовательных программ, а также их размещение на сайте РУМЦ СПО (пункт 2.1.3 Положения)	Актуализировать банк адаптированных образовательных программ по закреплённым профессиям и специальностям с последующим размещением на сайте РУМЦ СПО	Сентябрь 2026

3.2	Обеспечение разработки и проведения мониторингов, социологических опросов в соответствии с поручениями ФМЦИО по тематике инклюзивного профессионального образования, публикации информационно-аналитических материалов на сайте РУМЦ СПО и иных информационных ресурсах (пункт 2.1.3 Положения)	Провести социологический опрос по предложенной ФМЦИО по тематике инклюзивного профессионального образования	По мере необходимости
3.3	Проведение различных экспертиз по поручению ФМЦИО, связанных с оценкой (подтверждением) соответствия процессов, услуг в сфере образования требованиям технических регламентов, документам по стандартизации, иным требованиям на основе профессиональной оценки, а также подготовка экспертных заключений, рекомендаций и др. (пункт 2.1.3 Положения)	Провести по поручению ФМЦИО экспертизу с последующей подготовкой экспертных заключений на предмет оценки соответствия процессов, услуг в сфере образования требованиям технических регламентов	По мере необходимости
3.4	Обеспечение ведения раздела РУМЦ СПО на сайте ПОО, которой присвоен соответствующий статус, функционирования и актуализации страниц РУМЦ СПО на сайтах ПОО, ведения официальных аккаунтов в социальных сетях и мессенджерах (пункт 2.1.3 Положения, пункт I.3.4 МКП)	Актуализация размещения информации на сайте, вкладка РУМЦ СПО, в VK, в Tel	В теч. года
3.5	Обеспечение проведения анализа наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей СПО для инвалидов и лиц с ОВЗ и разработки реестра примерных адаптированных образовательных программ по наиболее перспективным профессиям и специальностям, в том числе с возможностью использования дистанционных образовательных технологий (пункт II.4.5 МКП)	Актуализировать региональный реестр адаптированных образовательных программ по наиболее перспективным профессиям и специальностям СПО для инвалидов и лиц с ОВЗ	Октябрь 2026
3.6	Обеспечение проведения анализа наиболее востребованных и перспективных профессий профессионального обучения для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и разработки примерных программ профессионального обучения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по наиболее перспективным профессиям (пункт II.4.6 МКП)	Актуализировать региональный реестр примерных программ профессионального обучения обучающихся с умственной отсталостью	Август – сентябрь 2026
4	Межрегиональное развитие инклюзивного образования в системе СПО, ПО и ДПО		
4.1	Обеспечение разработки и передачи в другие РУМЦ СПО и ПОО на закрепленных территориях за РУМЦ СПО (субъектах Российской Федерации) методик и порядка применения образовательных технологий для студентов с инвалидностью и ОВЗ различных нозологий в учебном	Передать по запросам в ПОО Томской области методические рекомендации о порядке применения образовательных технологий для студентов с инвалидностью и ОВЗ различных	В теч. года

	процессе на всех этапах обучения (пункт 2.1.4 Положения)	нозологий в учебном процессе на всех этапах обучения	
4.2	Организация работы тиражированию эффективных образовательных технологий, наиболее приемлемых при обучении студентов с инвалидностью и ОВЗ с различными нозологиями (пункт 2.1.4 Положения)	Организовать тиражирование эффективных образовательных технологий в рамках научно-практической конференции	ноябрь 2026
4.3	Оказание помощи в адаптации образовательных технологий для обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ с различными нозологиями (пункт 2.1.4 Положения)	Организовать курсы повышения квалификации в форме стажировки	В теч. года
4.4	Организация и проведение регулярных специализированных научно-практических семинаров и конференций по проблеме СПО, ПО и ДПО обучающихся с инвалидностью и ОВЗ (пункт 2.1.4 Положения)	Провести научно-практическую конференцию межрегионального уровня по проблеме трудоустройства выпускников с инвалидностью и ОВЗ	Апрель 2026
4.5	Обеспечение сетевого взаимодействия с РУМЦ СПО субъектов Российской Федерации по вопросам разработки и реализации различных образовательным программам (пункт 2.1.4 Положения)	Вовлечь 45% педагогов профессиональных образовательных организаций Томской области (закреплённая территория) в сетевое взаимодействие	В теч. года
4.6	Обеспечение разработки методологии сетевого взаимодействия РУМЦ СПО с другими ПОО в целях обеспечения доступности образования и повышения качества образования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ (пункт 2.1.4 Положения)	Включить в повестку межрегионального вебинара вопрос о повышении качества образовательных услуг обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	Ноябрь 2026
4.7	Предоставление данных для ведения единой образовательной платформы адаптированных основных профессиональных образовательных программ по нозологиям и УГПС (реестра) (пункт 2.1.4 Положения)	Предоставить данные для ведения единой образовательной платформы адаптированных основных профессиональных образовательных программ по нозологиям и УГПС (реестра)	Октябрь 2026
4.8	Обеспечение взаимодействия с ПМПК в субъектах Российской Федерации, в том числе для работы в качестве экспертов при проведении обследований при определении необходимых специальных условий, создаваемых при получении среднего профессионального образования и профессионального обучения (пункт I.2.3 МКП)	Провести совместный со специалистами ПМПК обучающий вебинар для ПОО по проведению совместной работы для определения необходимых специальных условий	Март 2026
4.9	Обеспечение 100% сетевого взаимодействия профессиональных образовательных организаций с РУМЦ СПО (пункт II.2.2 МКП)	Заклучить дополнительно 2 соглашения о взаимодействии с ПОО Республики Марий Эл	Февраль – апрель 2026

Подпись руководителя организации _____ / *Лег-* / И.о. директора Л.В. Лебедева/

Подпись руководителя РУМЦ СПО _____ / *ХХ* / Г.Ф. Христюлова/
М.П.



Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Лисин Владимир Сергеевич

Организация: Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Марий Эл «Марийский
политехнический техникум»

Должность: Директор

Дата подписания: 23.06.2026 10:35

Уникальный программный ключ:

1150-d0fabdbf957760381ffa4b03b9eadb758eee5430e1b77c7388b9580811244260