

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете

Протокол № 6 от «01» марта 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора ГБПОУ Республики
Марий Эл «Марийский политехнический
техникум» В.С. Лисиным

приказ № 38 от «01» марта 2023 г.

Положение

об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ГБПОУ Республики Марий Эл «Марийский политехнический техникум»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.01.2014 г. № 22 «Об утверждении перечней профессий, специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;
- Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2015 г. N ВК-1013/06, Методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ СПО дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» и приказом Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 18.03 2020 г № 245 «О реализации Указа Главы РМЭ от 17.03 2020 г. № 39 «О введении режима повышенной готовности в РМЭ»;

– Уставом ГБПОУ Республики Марий Эл «Марийский политехнический техникум» (далее - Техникум).

1.2. Настоящее Положение устанавливает правила применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ГБПОУ Республики Марий Эл «МПТ», реализующем основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, образовательные программы профессиональной подготовки и дополнительные профессиональные программы (далее - образовательные программы).

1.3. ГБПОУ Республики Марий Эл «МПТ» вправе применять электронное обучение и/или дистанционные образовательные технологии в полном или частичном объеме при реализации образовательных программ любых уровней при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, любых видов занятий, практик, практических занятий и лабораторных работ, консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

1.4. Целью применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в техникуме является обеспечение доступности образования, повышение его качества.

1.5. При реализации образовательных программ с применением дистанционного обучения допускается отсутствие аудиторных занятий.

1.6. Основными принципами применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе форумы, электронная почта, социальные сети, мессенджеры, Интернет-конференции, online уроки);
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий использовать студенту и преподавателю необходимые им сетевые курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;

- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений студентов.

2. Основные понятия

В настоящем Положении применяются следующие понятия:

2.1. Под электронным обучением (далее – ЭО) понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

2.2. Под дистанционными образовательными технологиями (далее - ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

2.3. Под обучением с применением дистанционных образовательных технологий понимается процесс освоения компетенций с помощью образовательной среды, основанной на использовании информационных и телекоммуникационных технологий, обеспечивающих обмен учебной информацией на расстоянии, контроль качества обучения и реализацию системы сопровождения и администрирования учебного процесса.

2.4. Информационные технологии – технологии обработки информации, в т.ч. с использованием электронной техники.

2.5. Электронные образовательные ресурсы – аудиовизуальные и мультимедийные средства обучения.

2.6. Электронная библиотека – организованная коллекция электронных документов, включающих издания, используемые для информационного обеспечения образовательного процесса.

3. Организация образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

3.1 Решение о внедрении и применении ЭО и ДОТ в образовательном процессе принимается педагогическим советом ГБПОУ Республики Марий Эл «МПТ» и утверждается приказом директора колледжа.

При необходимости в Положение могут быть внесены изменения и дополнения по инициативе сотрудников, обеспечивающих применение дистанционных образовательных технологий в техникуме.

3.2 Процесс обучения с использованием ЭО и ДОТ может осуществляться в смешанной форме освоения образовательных программ: очной, очно-заочной,

заочной, когда часть предметов студент изучает в очном режиме.

3.3 Соотношение объема проведенных учебных, лабораторных и практических занятий с использованием ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися определяется техникумом.

3.4 Организация учебного процесса с применением ЭО и ДОТ по всем образовательным программам регламентируется приказом директора техникума.

3.5 Обучающимся передаются необходимые учебные и методические материалы, ориентированные на преимущественно самостоятельное изучение, а также передается инструкция о действиях при обучении с ЭО и ДОТ.

3.6 Учебные и методические материалы могут предоставляться обучающимся в виде:

- электронных учебных курсов, компьютерных систем контроля знаний с наборами тестов, других электронных материалов;
- печатных изданий;
- электронных ресурсов с доступом по сети Internet.

3.7 При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ техникум предоставляет доступ обучающихся независимо от места их нахождения, к электронной информационно-образовательной среде, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей.

3.8 При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ техникум обеспечивает доступ обучающихся к электронной информационно - образовательной среде, представляющей собой совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, необходимых и достаточных для организации опосредованного (на расстоянии) взаимодействия обучающихся с педагогическим, учебно-вспомогательным, административно-хозяйственным персоналом, а также между собой.

3.9 При реализации образовательных программ с применением ДОТ техникум обеспечивает порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий. Все учебные и методические материалы передаются в личное пользование обучаемого без права тиражирования или передачи третьим лицам или организациям.

3.10 Техникум вправе реализовывать основные профессиональные образовательные программы (далее - ОПОП) или их части исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, учитывая перечень профессий среднего профессионального образования, реализация

образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3.11 Техникум вправе реализовывать дополнительные профессиональные программы (далее - ДПП) или их части исключительно с применением ЭО, ДОТ.

3.12 В учебном процессе с применением ДОТ могут использоваться следующие организационные формы деятельности:

- обзорные (установочные) лекции;
- самостоятельная работа с электронными образовательными ресурсами;
- самостоятельная работа в системе компьютерного тестирования;
- консультации;
- семинары;
- контрольные работы;
- курсовые проекты;
- практические работы, лабораторные практикумы и другие виды работ,

предусмотренные учебным планом.

Техникум определяет перечень дисциплин, по которым не допускается дистанционное обучение или выполнение лабораторных и практических работ.

3.13 Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся с применением ДОТ по каждой дисциплине может осуществляться традиционно при непосредственном взаимодействии педагогического работника и обучающегося и дистанционно посредством инфокоммуникационных сетей с применением электронных средств коммуникации и связи в электронной среде.

3.14 Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся с применением ДОТ по каждой дисциплине в электронной среде осуществляется посредством технологий, обеспечивающих объективность оценивания, сохранность результатов и возможность компьютерной обработки информации по результатам всех обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий.

3.15 Проведение текущего и рубежного контроля допускается осуществлять в асинхронном режиме (offline), в синхронном режиме (online) в формате скайп, вебинар. Проведение промежуточной аттестации может осуществляться в реальном режиме времени с применением средств видеоконференции, вебинара, скайп.

3.16 Оценивание учебных достижений обучающихся с использованием ДОТ осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой в техникуме. Оценки, полученные обучающимися за выполненные дистанционные задания, заносятся в журналы учебных занятий, в том числе электронный журнал (при наличии).

3.17 Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации.

3.18 Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с порядком прове-

дения итоговой аттестации по образовательным программам, утвержденным в техникуме. Итоговая аттестация, проводимая с использованием ДОТ, может проводиться в режиме видеоконференцсвязи, в режиме компьютерного тестирования, в режиме обмена файлами (с использованием системы дистанционного обучения или электронной почты) или обмена сообщениями в форумах или чатах.

3.19 Итоговая аттестация, проводимая в режиме видеоконференцсвязи, как правило, проводится в режиме двусторонней видеоконференцсвязи, т.е. и слушатель и члены итоговой аттестационной комиссии имеют возможность видеть и слышать друг друга. При достаточной пропускной способности Интернет-канала и наличии соответствующей технической возможности используемой информационной системы видеоконференцсвязи возможно увеличение одновременно транслируемых пользователей (три и более), например, в случае различного территориального присутствия членов итоговой аттестационной комиссии и (или) слушателей.

3.20 В случае проведения итоговой аттестации в режиме видеоконференцсвязи слушатели должны быть заранее проинформированы о технических требованиях к оборудованию и каналам связи. Специалисты организации, осуществляющей образовательную деятельность, должны удостовериться в технической возможности слушателей участвовать в видеоконференции путем предварительной проверки связи.

3.21 Компьютерное тестирование может быть проведено с помощью инструментов, встроенных в системы дистанционного обучения, или с помощью отдельных инструментов. Процесс тестирования должен быть автоматизирован. Должны быть обеспечены автоматизированная обработка результатов тестирования, процедура оценивания, системы документирования результатов тестирования, хранения результатов тестирования и персональных данных слушателей.

3.22 При итоговой аттестации в режиме обмена файлами или с помощью обмена сообщениями в форумах или чатах должно быть обеспечено хранение указанных файлов или сообщений и персональных данных слушателей.

3.23 После изучения всех дисциплин учебного плана и положительной сдачи всех форм отчетностей по данным дисциплинам, обучающемуся выдается документ, соответствующий той программе подготовки, которую он завершил.

Слушатели, успешно прошедшие итоговую аттестацию, проводимую с использованием дистанционных образовательных технологий, получают соответствующие документы о квалификации лично; через другое лицо по заверенной в установленном порядке доверенности, выданной указанному лицу выпускником; по заявлению выпускника через операторов почтовой связи общего пользования заказным почтовым отправлением с уведомлением о вручении.

3.24 Обучение с применением ДОТ может осуществляться как на бюджетной, так и внебюджетной основе. При обучении на внебюджетной основе стоимость учебных и методических материалов включается в стоимость обучения по

образовательным программам.

3.25 Обучение с применением ДОТ может осуществляться в сетевой форме.

Заказчиком при реализации образовательных программ в сетевой форме может выступать физическое лицо (сам обучающийся или иное заинтересованное лицо, оплачивающее образовательные услуги) или юридическое лицо, направляющее обучающегося (обучающихся) для прохождения обучения по образовательной программе в целях непрерывного образования взрослых.

4. Учебно-методическое, кадровое и техническое обеспечение учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий

4.1. Основу учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением ДОТ составляют информационные образовательные ресурсы, размещенные на бумажных и/или электронных носителях и/или в электронной среде.

4.2. Основными информационными образовательными ресурсами при дистанционном обучении являются электронные учебно-методические комплексы, обеспечивающие организационное, методическое и информационное сопровождение учебного процесса.

4.3. Электронные учебно-методические комплексы (далее - ЭУМК) должны обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося, тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых учебных материалов, специально разработанных для реализации дистанционного обучения.

ЭУМК должны отвечать следующим дидактическим требованиям:

- требование доступности – предполагает определение степени теоретической сложности и глубины изучения учебного материала сообразно возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся;
- требование наглядности – предполагает необходимость учета чувственного восприятия изучаемых объектов, их макетов или моделей и их личное наблюдение обучающимися;
- требование обеспечения сознательности обучения – предполагает обеспечение самостоятельных действий обучающихся по извлечению учебной информации при четком понимании конечных целей и задач учебной деятельности;
- требование систематичности и последовательности обучения – означает обеспечение последовательного усвоения обучающимися определенной системы знаний в изучаемой предметной области;
- требование прочности усвоения знаний – предполагает глубокое осмысление учебного материала и его запоминание.

4.4. При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ

техникум формирует электронную информационно-образовательную среду, которая объединяет электронные информационные и образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств.

4.5. С целью реализации соответствующих ЭО и ДОТ в учебном процессе электронные учебно-методические комплексы актуализируются, публикуются и используются в электронной информационно-образовательной среде техникума.

4.6. Все электронные образовательные ресурсы размещаются в информационной образовательной среде техникума и находятся в автоматизированном доступе посредством телекоммуникаций каждому обучающемуся независимо от его места нахождения, с электронных учебных мест.

4.7. Образовательный процесс с применением ЭО и ДОТ обеспечивают:

- преподавательский состав, имеющий соответствующий уровень подготовки в области применения дистанционных технологий в учебном процессе;
- квалифицированный административный и учебно-вспомогательный персонал.

4.8. Техникум организует обучение и повышение квалификации руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала для обеспечения использования ДОТ при реализации образовательных программ в соответствии с планом работы техникума и требованиями аккредитационных показателей.

4.9. Образовательный процесс с применением ЭО и ДОТ осуществляется существующими техническими средствами:

- компьютерными классами, оснащенными персональными компьютерами, web-камерами, микрофонами, звукоусилительной и проекционной аппаратурой;
- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;
- телекоммуникационными каналами с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам по всем видам учебной деятельности.

5. Права и обязанности участников образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ

5.1. Обучающиеся по образовательным программам с применением ЭО и ДОТ имеют право:

- на обучение по индивидуальным учебным планам;
- на доступ к информационно-образовательным ресурсам, необходимым для осуществления учебного процесса;

- онлайн- и офлайн- взаимодействие с педагогическим работником, в том числе в рамках индивидуальных консультаций;
- получение информации о своей текущей успеваемости от преподавателя;
- учёт оценок, получаемых в рамках обучения с применением дистанционных образовательных технологий, в документации техникума соответствующего уровня.

5.2. Обучающиеся по образовательным программам с применением ЭО и ДОТ обязаны:

- соблюдать требования Устава техникума;
- посещать предусмотренные расписанием онлайн-уроки и консультации;
- выполнять задания, предусмотренные в рамках дистанционных образовательных технологий.

5.3. Педагогические работники, применяющие ЭО и ДОТ, имеют право:

- на доступ к сетевому образовательному ресурсу по соответствующей дисциплине (МДК);
- на авторское наполнение содержания ЭУМК (электронного учебного методического комплекса), но в соответствии с утвержденным шаблоном ЭУМК;
- на информацию об учебных результатах обучающихся;
- инициировать и принимать участие в работе методических и педагогических советов, административных совещаний, научно-практических семинарах и конференциях по применению ЭО и ДОТ.

5.4. Педагогические работники, применяющие ЭО и ДОТ, обязаны:

- ознакомиться с Положением об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ГБПОУ Республики Марий Эл «Марийский политехнический техникум»;
- соблюдать свои должностные обязанности преподавателя в полном объёме;
- применяя ЭО и ДОТ, выполнять требования образовательных программ в соответствии с учебным планом и Федеральным государственным образовательным стандартом.

5.5. Классный руководитель учебной группы, основной функцией которого является контроль связи: обучающийся – преподаватель – классный руководитель – родитель.

- обеспечивает взаимодействие с преподавателем,
- организует своевременную помощь обучающимся и участвует в обсуждении их проблем и вопросов,
- контролирует выполнение обучающимися графика учебного процесса,

- оказывает помощь обучающимся в правильном и эффективном использовании учебно-методического сопровождения.

5.6 Родители (законные представители) имеют право на получение информации об учебных результатах своих детей, полученных при использовании дистанционных образовательных технологий.

Родители (законные представители) обязаны:

- обеспечить условия для получения обучающимися образования с применением ЭО и ДОТ;

- брать ответственность за выполнение требований локальных актов техникума, регламентирующих образовательный процесс с применением ЭО, ДОТ;

5.7 Заместитель по учебной работе, старший мастер, заведующая учебной части:

- организуют и контролируют реализацию образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ в соответствии с ФГОС;

- принимают участие в определении перечня дисциплин и междисциплинарных курсов, которые могут быть реализованы с помощью онлайн курсов;

- участвуют в содержательной экспертизе и отборе имеющихся в электронном виде учебных материалов по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для обучающихся;

- вносят предложения:

- по отбору инструментов виртуальной коммуникации, которые рекомендуются преподавателям для проведения вебинаров, онлайн консультирования, коллективного обсуждения и коллективного проектирования;

- по определению необходимости переноса сроков учебной и производственной практики, а также занятий, которые требуют работы с лабораторным и иным оборудованием;

- по разработке механизма проведения мероприятий промежуточной и государственной итоговой аттестации для обучающихся выпускных курсов с использованием сервисов вебинаров, тестового инструментария и иных элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

- обеспечивают: в случае необходимости, внесение изменения в календарный график учебного процесса и учебный план в части периода освоения элементов образовательной программы (учебной и производственной практики, а также занятий, которые требуют работы с лабораторным и иным оборудованием);

- постоянную дистанционную связь с обучающимися;

- на постоянной основе проводят мониторинг фактического взаимодействия педагогических работников и обучающихся, включая элементы текущего контроля и промежуточной аттестации.

5.7.1 Заведующая учебной частью:

- составляет расписание учебных занятий, с применением ЭО и ДОТ и информирует обучающихся и педагогов;
- вносит предложения по определению необходимости переноса сроков учебной и производственной практики, а также занятий, которые требуют работы с лабораторным и иным оборудованием;

5.8. Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам:

- организует разработку и контролирует реализацию:
 - планов воспитательной работы классных руководителей в условиях перехода на дистанционное обучение;
 - сценариев воспитательных мероприятий с применением дистанционных образовательных технологий;
- обеспечивает размещение информации на сайте техникума о проведении виртуальных досуговых мероприятий воспитательного характера.

5.8.1 Социальный педагог, педагог-организатор, педагог-психолог осуществляют психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с применением ЭО и ДОТ;

5.9. Методист и председатели ЦМК:

- организуют методическое сопровождение реализации образовательных программ с ЭО и ДОТ;
- принимают участие в определении перечня дисциплин и междисциплинарных курсов, которые могут быть реализованы с помощью онлайн курсов;
- организуют работу педагогов ЦМК по актуализации имеющихся в электронном виде учебных и методических материалов по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для обучающихся;
- обеспечивают методическое консультирование педагогических работников и обучающихся по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.9.1 Техник по техническим средствам обучения осуществляет:

- информационно-техническое обеспечение реализации образовательного процесса с ЭО и ДОТ;
- обеспечивает информационно-техническое консультирование педагогических работников и обучающихся по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- принимает участие в экспертизе и отбору инструментов виртуальной коммуникации, которые рекомендуются преподавателям для проведения вебинаров, онлайн консультирования, коллективного обсуждения и коллективного проектирования;
- предоставляет доступ к библиотечной системе Book.ru техникума с

сайта техникума.

5.9.2. Библиотекарь консультирует обучающихся, педагогов и родителей о возможностях библиотечной системы Book.ru техникума.

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Лисин Владимир Сергеевич

Организация: Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Марий Эл «Марийский
политехнический техникум»

Должность: Директор

Дата подписания: 14.08.2024 17:30

Уникальный программный ключ:

468-028d482c3554bbec98a5f6d384f9af0801d5a464848cf93949937ca273c2ac6e