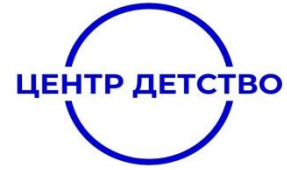




Министерство образования и науки
Республики Марий Эл



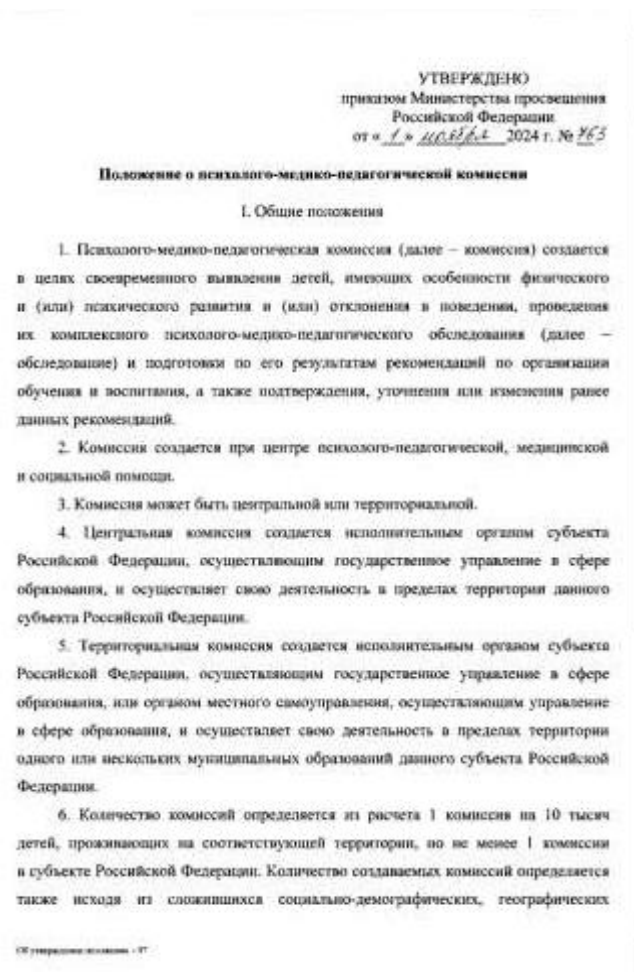
ГБУ Республики Марий Эл
«ЦППМСП «Детство»

НОВОВВЕДЕНИЯ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПМПК КАК ВАЖНЫЙ АСПЕКТ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ.

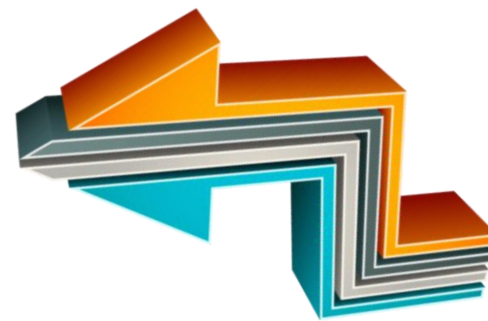
СТАДУХИНА ЛИЯ КАРИМУЛЛОВНА
УЧИТЕЛЬ-ДЕФЕКТОЛОГ ЦППМК

Республика Марий Эл
© 2025

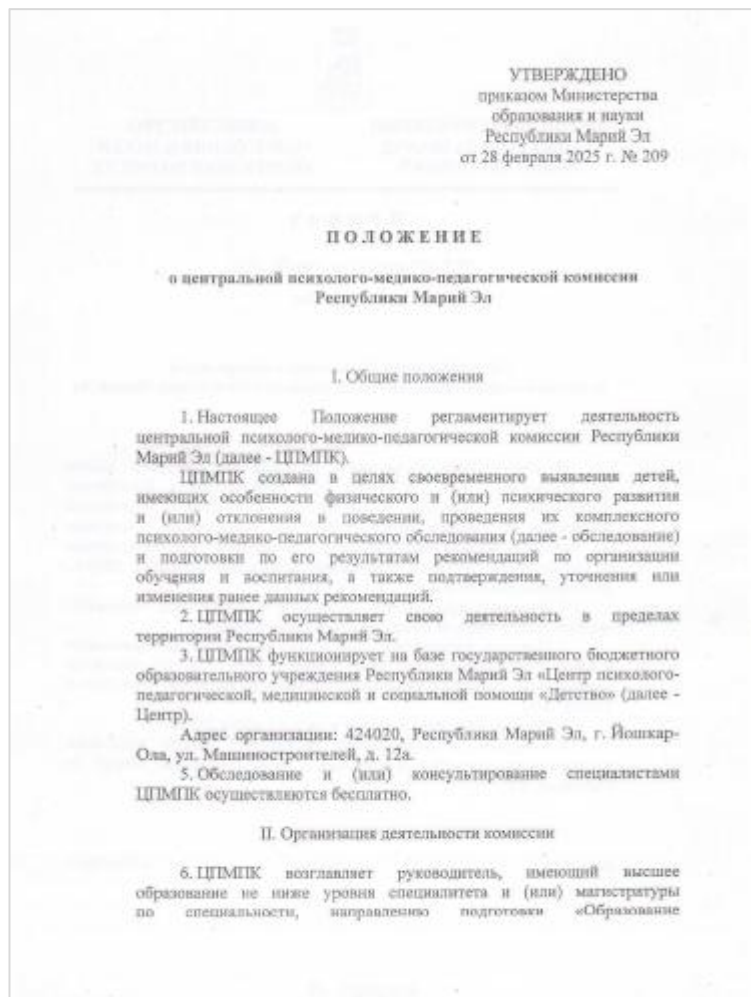
Нормативно-правовое обеспечение деятельности ПМПК



Приказ Министерства
просвещения РФ от 01.11.2024
№ 763
«Об утверждении Положения
о психолого-медико-
педагогической комиссии»
вступил в силу с 1 марта 2025
года



Нормативно-правовое обеспечение деятельности ПМПК



Приказ Министерства
образования и науки
Республики Марий Эл от
28.02.2025 №209 «Об
утверждении положения о
ЦПМПК Республики Марий Эл.

Основные направления деятельности ПМПК

Приказ Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082	Приказ Минпросвещения России от 01.11.2024 № 763
Проведение обследования детей в возрасте от 0 до 18 лет.	Проведение обследования детей, в том числе обучающихся с ОВЗ, детей- инвалидов до окончания ими обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность. ПМПК обследует детскую популяцию. Одновременно, прямого запрета на проведение обследования совершеннолетних граждан не было и нет.
Подготовка по результатам обследования рекомендаций по организации обучения и воспитания обследуемых, подтверждение, уточнение или изменение ранее данных комиссией рекомендаций.	Подготовка по результатам обследования рекомендаций по организации обучения и воспитания обследуемых, подтверждение, уточнение или изменение ранее данных комиссией рекомендаций. Определение рекомендаций по организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении.

Некоторые нововведения:

- Комиссии создают только при центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.
- Усилена роль ЦПМПК в координации и методическом обеспечении территориальных комиссий, а также в мониторинге исполнения рекомендаций образовательными организациями.
- Скорректирован пакет документов, которые родители (законные представители) совместно с психолого-педагогическими консилиумами (ППк) образовательных организаций должны предоставить комиссии.
ППк ОО независимо от уровня образования (ДОУ, школа, СПО) обязательно готовит представление ППк на ПМПК по форме, рекомендованной приказом № 763.
- Закреплена обязанность образовательных организаций размещать на своих официальных сайтах и информационных стендах сведения об основных направлениях деятельности ПМПК, месте их нахождения, порядке и графике работы.



ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ РЕБЕНКА НА ПМПК

- 1) копия документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя) обследуемого, и обследуемого в возрасте старше 14 лет;
- 2) копия свидетельства о рождении обследуемого (для лиц, не достигших 14 лет) или документа, подтверждающего родство заявителя;
- 3) копия документа, подтверждающего установление опеки или попечительства (при необходимости);
- 4) направление Организации, осуществляющей образовательную деятельность, социальное обслуживание, медицинской организации, других организаций (при наличии);
- 5) постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав о направлении на комиссию (при наличии);
- 6) представление психолого-педагогического консилиума организации, осуществляющей образовательную деятельность (специалиста (специалистов), осуществляющего психолого-педагогическое сопровождение обучающегося) (при наличии);
- 7) копия заключения (заключений) комиссии о результатах ранее проведенного обследования (при наличии);
- 8) копии справки, подтверждающей факт установления инвалидности, и ИПРА (при наличии);
- 9) медицинское заключение, содержащее информацию о состоянии здоровья обследуемого, результатах медицинских обследований и (или) лечения, выданное медицинской организацией по месту жительства (регистрации) обследуемого в порядке, установленном Министерством здравоохранения Российской Федерации.
- 10) копии диагностических и (или) контрольных работ обследуемого обучающегося, заверенные руководителем Организации, оригиналы рабочих тетрадей по русскому языку и математике, а для детей дошкольного возраста - результаты самостоятельной продуктивной деятельности.

Медицинское заключение действительно для предоставления в комиссию в течение 6 месяцев со дня его оформления.

НАПРАВЛЕНИЕ НА ПМПК

Приложение 3.

Направление на ЦПМПК Республики Марий Эл
образовательного учреждения /учреждения здравоохранения/учреждения соц.защиты
в центральную психолого-медико-педагогическую комиссию

Образовательная организация _____
(официальное наименование)
направляет _____
(Ф. И.О. обучающегося, дата рождения, класс)

на обследование для предоставления рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии по определению или корректировки образовательного маршрута учащегося/создании специальных условий обучения по образовательным программам НОО, ООО, СОО или указать другую причину _____

Перечень документов, выданных родителю (законному представителю) на руки для предъявления в ЦПМПК:

- Коллегиальное представление психолого-педагогического консилиума образовательной организации на обучающегося для предоставления на ПМПК;
- Заключение специалистов (педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя - дефектолога), осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в образовательной организации.
- Заключение (заключения) ЦПМПК и (или) ТПМПК о результатах ранее проведенного обследования ребенка (при наличии);
- Характеристика обучающегося, выданная образовательной организацией;
- Образцы письменных работ ребенка по русскому языку, математике, результаты самостоятельной продуктивной деятельности ребенка.

« ____ » _____ 20 ____ г. _____
(дата оформления направления) (подпись руководителя (уполномоченного лица) с расшифровкой)

М. П.

Примечание:

Подробная выписка из истории развития ребенка представляется медицинской организацией (заключения ведущих врачей: невролога, офтальмолога, оториноларинголога, психиатра, ортопеда и т.д., наблюдавших ребенка в медицинской организации по месту жительства (регистрации)).

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ППк ОО

Приложение 4.

БЛАНК ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Представление психолого-педагогического консилиума организации, осуществляющей образовательную деятельность (специалиста (специалистов), осуществляющего психолого-педагогическое сопровождение обучающегося)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) обучающегося:

Дата рождения обучающегося:

1. Общие сведения.

1.1. Группа или класс обучения на день подготовки представления:

1.2. Дата зачисления в организацию, осуществляющую образовательную деятельность:

1.3. Наименование и вариант (при наличии) образовательной программы, по которой организовано образование обучающегося:

1.4. Форма получения образования (выбрать нужное):

☐ В организации, осуществляющей образовательную деятельность (в группе комбинированной направленности, в группе компенсирующей направленности, в группе общеразвивающей направленности, в группе оздоровительной направленности, в общеобразовательном классе, в инклюзивном классе, в отдельном (коррекционном) классе для обучающихся с (указать категорию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья), на дому, в медицинской организации, в иной группе или классе (указать, какой) (выбрать нужное).

☐ Вне организации, осуществляющей образовательную деятельность (в форме семейного образования, в форме самообразования (выбрать нужное).

1.5. Использование при реализации образовательной программы электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (выбрать нужное): да / нет.

1.6. Использование сетевой формы реализации образовательной программы (выбрать нужное) да/нет.

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ППк ОО

1.7. Факты, способные повлиять на поведение и успеваемость обучающегося (в образовательной организации): переход из одной образовательной организации в другую образовательную организацию (*указать причину*), перевод в другой класс, замена учителя начальных классов (однократная, повторная (*выбрать нужное*)), межличностные конфликты в среде сверстников; конфликт семьи с образовательной организацией, обучение на основе индивидуального учебного плана; обучение на дому, повторное обучение в классе; наличие частых и (или) хронических заболеваний; частые пропуски учебных занятий; иное (*указать*) (*выбрать нужное*).

1.8. Состав семьи (*указать, с кем проживает обучающийся, родственные связи, наличие братьев и (или) сестёр*).

1.9. Трудности, переживаемые в семье: материальные; в связи с бракоразводным процессом; в связи с переездом в другой город или страну; плохое владение русским языком одного или нескольких членов семьи; низкий уровень образования одного или нескольких членов семьи; проживание с одним или несколькими членами семьи с антисоциальным поведением и (или) психическими расстройствами (*выбрать нужное*).

- *Сведения об условиях и результатах обучения:*

2.1. Краткая характеристика познавательного, речевого, двигательного, коммуникативного и личностного развития обучающегося на момент поступления в организацию, осуществляющую образовательную деятельность (*указать в соотношении с возрастными нормами развития*).

2.2. Краткая характеристика познавательного, речевого, двигательного, коммуникативного и личностного развития ребенка на момент подготовки представления (*указать в соотношении с возрастными нормами развития*).

2.3. Характеристика динамики познавательного, речевого, двигательного, коммуникативного и личностного развития обучающегося за _____ (*указать период*).

2.4. Характеристика динамики деятельности (практической, игровой, продуктивной) обучающегося за _____

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ППк ОО

2.5. Характеристика динамики освоения образовательной программы обучающегося (указать соответствие объема знаний, умений, и навыков требованиям федеральной основной образовательной программы, в том числе адаптированной, или, для обучающегося по программе дошкольного образования - достижение целевых ориентиров (в соответствии с годом обучения) или, для обучающегося по программе основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования - достижение образовательных результатов в соответствии с годом обучения в отдельных образовательных областях).

2.6. Индивидуальные особенности обучающегося, влияющие на результат обучения (указываются особенности: мотивации к обучению; коммуникации с педагогами и одноклассниками; ситуации, в которых возникает эмоциональная напряженность; уровень истощаемости и иные особенности обучающегося).

2.7. Отношение семьи к трудностям обучающегося.

2.8. Организация коррекционно-развивающей и психолого-педагогической помощи для обучающегося (указывается: направление (направления) работы и специалисты психолого-педагогического сопровождения, участвующие в ней регулярность посещения занятий, характеристика результатов).

2.9. Характеристики взросления (указывается: характер занятости во внеучебное время; отношение к учебе; отношение к педагогическому воздействию; характер и значимость общения со сверстниками; значимость виртуального общения; способность критически оценивать свои поступки и окружающих; самооценка; особенности психосексуального развития (при наличии); религиозные убеждения (при наличии); жизненные планы и профессиональные намерения).

2.10. Характеристика поведенческих девиаций (указывается: совершенные в прошлом или текущие правонарушения; наличие самовольных уходов из дома и (или) бродяжничества; проявления агрессии (физической и (или) вербальной); склонность к насилию; отношение к курению, алкоголю, наркотика и иным психоактивным веществам); сквернословие; отношение к компьютерным играм; повышенная внушаемость; дезадаптивные черты личности).

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ППк ОО

2.11. Информация о проведении индивидуальной профилактической работы.

2.12. Дополнительная информация (указывается: хобби, увлечения, интересы; принадлежность к молодежной субкультуре (субкультурам)).

2.13. Общий вывод о необходимости уточнения, изменения, подтверждения образовательного маршрута обучающегося, создания условий для коррекции нарушений развития и социальной адаптации и (или) условий проведения индивидуальной профилактической работы.

Приложение: (сведения о текущей успеваемости, о результатах промежуточной аттестации по учебным предметам, копия приказа об организации обучения на дому и (или) в медицинской организации).

Дата составления представления _____

Руководитель организации,
осуществляющей образовательную
деятельность

(подпись)

(Фамилия, имя, отчество (при наличии))

Председатель психолого-педагогического
консилиума (при наличии)

(подпись)

(Фамилия, имя, отчество (при наличии))

Члены психолого-педагогического
консилиума или специалист (специалисты),
осуществляющие психолого-педагогического
сопровождения обучающегося

(подпись)

(Фамилия, имя, отчество (при наличии))

Печать организации,
осуществляющей образовательную
деятельность

19. При недостаточности сведений о состоянии здоровья обследуемого или в случае необходимости уточнения диагноза комиссия вправе запросить у родителя (законного представителя) обследуемого дополнительную информацию о состоянии здоровья обследуемого.

20. При недостаточности сведений об организации образовательного процесса обследуемого обучающегося и (или) при выявлении несоответствия его знаний требованиям образовательной программы ЦПМПК вправе запросить у Организации дополнительную информацию.

21. ЦПМПК проводит обследование при наличии всех документов, указанных в пунктах 15 и 16 настоящего Положения.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ЦПМПК

Министерство образования и науки Республики Марий Эл
Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия
424020, г. Йошкар-Ола, ул. Машиностроителей, 12а, тел. (8362) 41-08-88, 42-36-50

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ЦЕНТРАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМИССИИ о создании специальных условий для получения образования

№ _____ от _____ 2025 г.
первичное/повторное

Фамилия, имя, отчество обследуемого:

Дата рождения:

Основные особенности обследуемого, определяющие необходимость создания специальных условий получения образования: выраженная недостаточность развития психических функций, снижение работоспособности, продуктивности и темпа деятельности.

Заключение: нуждается/не нуждается в создании специальных условий для получения образования:

Образовательная программа: основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением интеллекта).

Вариант образовательной программы:---

Уровень образования: ПО.

Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: не требуется.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ЦПМПК

Специальные методы обучения: в соответствии с рекомендованной образовательной программой.

Специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы: в соответствии с рекомендованной образовательной программой.

Специальные технические средства обучения: в соответствии с рекомендованной образовательной программой.

Обеспечение доступа в здания и помещения: не требуется.

Предоставления услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь: не требуется.

Предоставление тьюторского сопровождения: не требуется.

Направления коррекционной работы: социально-психологическая помощь в учебно-профессиональной деятельности.

Педагог-психолог: стимулирование учебно-профессиональной деятельности, формирование навыков межличностного общения, повышение компетенций эмоционально-волевой и социальной сфер.

Учитель-дефектолог (олигофренопедагог): помощь в освоении программы обучения.

Социальный педагог: профилактика нарушений социальной адаптации; осуществление комплекса мероприятий по вопросам воспитания, образования и социальной защиты личности обучающегося.

Другие условия: решение задач социально-бытовой и трудовой адаптации, развитие жизненных компетенций, формирование устойчивого трудового стереотипа, развитие доступных общетрудовых умений и навыков. ПП-сопровождение ППк ОО. Наблюдение, лечение (по показаниям) психиатра.

Условия организации индивидуальной профилактической работы: ---

Особые рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии: ---

Срок проведения обследования с целью подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций: по запросу ППк ОО/законных представителей.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПМПК

- Заключение ПМПК для родителей (законных представителей) носит рекомендательный характер. Родители (законные представители) имеют право не предоставлять его в образовательные и иные организации.
- Предоставленное в образовательную организацию заключение ПМПК носит обязательный характер и является основанием для создания специальных условий обучения и воспитания ребенка.
- Заключение ПМПК действительно для предъявления в течение одного календарного года с даты его подписания.
- Заключение ПМПК может быть предъявлено в бюро МСЭ, так как оно учитывается при заполнении индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА) ребенка-инвалида.



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ
«ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ «ДЕТСТВО»

Адрес: 424020, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Машиностроителей, 12а

Тел. 8(8362)423650

Электронная почта: pmpkdetstvo@yandex.ru

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Лисин Владимир Сергеевич

Организация: Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Марий Эл «Марийский
политехнический техникум»

Должность: Директор

Дата подписания: 22.10.2025 18:40

Уникальный программный ключ:

912-e3d107c06b81794b3084f0db39210297e85edcf833f95ca6cdd880d812b488a7