

Рассмотрено на заседании методического совета № 5 от 24.04.2026	Согласовано Директор ГБПОУ Республики Мари Эл «Марийский политехнический техникум»  В.С. Лисин
--	--

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ по индивидуализации адаптированной образовательной программы (АОП СПО) на основе ИПРА обучающегося

1. Общие положения. Алгоритм работы с ИПРА при зачислении и обучении
ИПРА — это юридически обязательный документ. Требования раздела о противопоказаниях и рекомендуемых условиях труда подлежат безусловному исполнению образовательной организацией.

Шаг 1. Декодирование ИПРА.

Раздел III (Реабилитационные мероприятия) — что нужно внедрить в обучение (сурдоперевод, тьютор, специальные техсредства).

Раздел о рекомендуемых условиях труда — что категорически нельзя делать студенту (это критично для производственной практики).

Шаг 2. Педагогическая диагностика (ППК).

ППК оценивает, как ограничения здоровья влияют на возможность освоения конкретных профессиональных компетенций (ПК).

Шаг 3. Проектирование ИУП.

На основе анализа ППК и ИПРА разрабатывается ИУП, который становится приложением к АОП и личным образовательным контрактом студента.

2. Матрица трансляции требований ИПРА в образовательные условия

Рекомендация: Противопоказана работа стоя, подъем тяжестей более 3 кг.

1. Исключение из практических работ модулей, требующих физического напряжения.

2. Замена части производственной практики на виртуальные тренажеры или симуляцию.

3. Оснащение рабочего места в мастерской регулируемым стулом/столом.

Рекомендация: Нуждается в сурдопереводе, противопоказаны нагрузки на слуховой аппарат в шумных помещениях.

1. Включение в ИУП часов на услуги сурдопереводчика.

2. Перенос практических занятий из шумных мастерских в оборудованные акустические кабинеты.

3. Обязательное субтитрование всех видеолекций.

Рекомендация: Рекомендовано использование технических средств реабилитации (ТСР): кресло-коляска.

1. Обеспечение безбарьерной среды (пандусы, широкие дверные проемы, адаптированный санузел).

2. Размещение занятий только на первых этажах или наличие лифта.

3. Адаптация высоты верстаков/парт в мастерских. |

Рекомендация:

Противопоказана работа в условиях ненормированного графика, стрессовых ситуациях.

1. Запрет на ночные смены во время производственной практики.

2. Индивидуальный график сдачи сессии (без «окон» между экзаменами).

3. Введение в ИУП модуля по тайм-менеджменту и стрессоустойчивости.

Рекомендация: Нуждается в помощи при самообслуживании сопровождении.

1. Закрепление тьютора/ассистента.

2. Прописывание в ИУП часов на тьюторское сопровождение в рамках внеаудиторной нагрузки.

3. Структура Индивидуального учебного плана (ИУП) на основе ИПРА

ИУП конкретного студента должен содержать следующие специфические разделы:

1. Паспорт индивидуального маршрута: ФИО, нозология, номер и дата ИПРА, срок действия ИПРА

2. Адаптированный учебный план:

Исключенные дисциплины/модули (если они противоречат ИПРА).

Добавленные элективы (например, «Основы жизненной ориентировки», «Жестовый язык», «ЛФК и адаптивная физкультура»).

3. График учебного процесса: Индивидуальное расписание, график консультаций, план сдачи промежуточных аттестаций с учетом увеличенного времени.

4. Карта специальных условий: Перечень необходимых ТСР, программного обеспечения, услуг тьютора/сурдопереводчика на каждый семестр.

5. План производственной практики: Указание конкретного предприятия и конкретных рабочих мест, которые соответствуют рекомендуемым условиям труда из ИПРА.

4. Адаптация Производственной практики (Критическая зона)

Работодатель не имеет права брать студента на работу, которая противоречит его ИПРА.

Методические решения:

Замена площадки: Если базовая практика техникума (например, на тяжелом производстве) не подходит студенту по ИПРА, ИУП должен предусматривать другую площадку (например, в отделе САД-проектирования, в отделе контроля качества, в учебно-производственных мастерских техникума).

Сетевое взаимодействие: Если у техникума нет подходящего работодателя, заключается договор сетевой практики с другим учреждением или предприятием, где есть подходящие условия.

Дистанционная/Проектная практика: Если мобильность студента ограничена, ИУП предусматривает выполнение индивидуального проекта или удаленную практику с использованием дистанционных технологий.

5. Включение модуля «Адаптивная физическая культура» (АФК)

Согласно ФГОС СПО, для студентов с ОВЗ и инвалидностью дисциплина «Физическая культура» заменяется на «Адаптивную физическую культуру» (АФК).

Программа АФК разрабатывается преподавателем физкультуры строго на основании ИПРА и заключения врача ЛФК.

В ИУП обязательно указывается форма занятий (специальная медицинская группа, индивидуальные занятия, ЛФК).

6. Документальное оформление и приказы

Заявление студента (или его законного представителя) о создании специальных условий обучения и предоставлении ИПРА.

Заключение ППК техникума о рекомендуемых условиях обучения.

Приказ по техникуму «Об утверждении Индивидуального учебного плана для обучающегося с ОВЗ/инвалидностью».

Согласие работодателя (при организации практики) на создание условий труда, соответствующих ИПРА студента (Акт обследования условий труда).

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Лисин Владимир Сергеевич

Организация: Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Марий Эл «Марийский
политехнический техникум»

Должность: Директор

Дата подписания: 29.04.2026 15:30

Уникальный программный ключ:

1130-763da90b84bf79b17121f6d544db71639624fcc9e206f2714830e6717bdfd231