

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете

Протокол №_6__ от «01_»марта 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора ГБПОУ Республики
Марий Эл «Марийский политехнический
техникум» В.С. Лисиным

приказ №_38 о/д_от «_01_» марта_2023 г.

Положение

о ресурсном учебно-методическом центре по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в системе среднего профессионального образования на базе ГБПОУ Республики Марий Эл «Марийский политехнический техникум»

1. Общие положения

1.1. Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в системе среднего профессионального образования (далее – РУМЦ СПО) – это структурное подразделение профессиональной образовательной организации, в которой сконцентрированы ресурсы, необходимые для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ по программам среднего профессионального образования, востребованных региональным рынком труда, их коллективное использование образовательными организациями, входящими в сетевое взаимодействие с РУМЦ СПО, при реализации основных профессиональных образовательных программ по данному направлению подготовки.

РУМЦ СПО создается с целью модернизации системы инклюзивного профессионального образования на региональном и межрегиональном уровнях посредством совершенствования образовательной, инновационной, методической деятельности в процессе консолидации усилий специалистов.

1.2. РУМЦ СПО создается приказом учредителя - Министерства образования и науки Республики Марий Эл. РУМЦ СПО не является самостоятельным юридическим лицом.

1.3. РУМЦ СПО реорганизуется или ликвидируется приказом учредителя профессиональной образовательной организации в случае признания Минобразованием России работы РУМЦ СПО неудовлетворительной.

1.4. РУМЦ СПО должен иметь Проект развития не менее чем на 2 года.

1.5. РУМЦ СПО осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательными актами Российской Федерации, нормативными

документами органов исполнительной власти в области образования, положением о РУМЦ СПО, разработанным на основе настоящего Типового положения и во взаимодействии с соответствующими государственными, общественными и государственно-общественными объединениями и другими заинтересованными организациями Российской Федерации.

1.6. РУМЦ СПО ежегодно отчитывается о проделанной работе перед Минобразованием России в соответствии с установленной формой.

1.7. Решения РУМЦ СПО принимаются в соответствии с регламентом, устанавливаемым положением о РУМЦ СПО. Профессиональные образовательные организации рассматривают и могут учитывать и использовать в своей деятельности рекомендации РУМЦ СПО.

2. Основные задачи и функции РУМЦ СПО

2.1. Основными задачами и направлениями РУМЦ СПО выступают:

Экспертно-консультационная деятельность (разработка рекомендаций по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом нозологических групп от поступления до трудоустройства; консультирование специалистов Федеральных учебно-методических объединений в среднем профессиональном образовании (далее – ФУМО СПО) по вопросам совершенствования федеральных образовательных стандартов СПО в части обучения инвалидов и лиц с ОВЗ; базовых профессиональных образовательных организаций (далее – БПОО); ПОО по вопросам методического обеспечения проведения профориентационных мероприятий, методик и технологий организации сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ в Республике Марий Эл.

Методическая деятельность:

- разработка и актуализация адаптированных основных профессиональных образовательных программ СПО, ПО и ДПО, контрольно-измерительных материалов, фондов оценочных средств, в том числе с участием работодателей (включая рабочие программы всех видов практик);

- разработка и актуализация методических рекомендаций по вопросам сопровождения реализации образовательных программ СПО, ПО и ДПО, в том числе по использованию специального оборудования, технических средств реабилитации, программных средств для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов с привлечением представителей общественных организаций инвалидов и экспертов в области предупреждения причинения вреда;

- разработка, апробация и актуализация инновационных методик и

технологий преподавания отдельных дисциплин, модулей, практик в рамках образовательных программ СПО, ПО и ДПО для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;

- разработка сборников лучших практик по вопросам инклюзивного профессионального образования с целью трансляции лучших практик подготовки лиц с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп (по тематике проведения профориентационных мероприятий, получения СПО, ПО и ДПО, преподавания отдельных дисциплин, модулей, практик);

- разработка и реализация программ повышения квалификации руководящих и педагогических работников, специалистов сопровождения профессиональных образовательных организаций по перспективным направлениям в сфере инклюзивного профессионального образования при согласовании с ФМЦИО;

- организация и проведение семинаров по обучению преподавателей для работы со студентами с инвалидностью, создания и организации работы РУМЦ СПО на региональном и межрегиональном уровнях;

- организация обмена опытом между преподавателями по работе со студентами-инвалидами с различными нозологиями;

- разработка атласа профессий и ежегодное обновление ТОП-10 профессий для лиц с инвалидностью и ОВЗ, востребованных на рынке труда в субъекте Российской Федерации и на закреплённых территориях (субъектах Российской Федерации).

Информационно-аналитическое сопровождение:

- участие в разработке материалов для проведения мониторингов, проведение социологических опросов в соответствии с поручениями ФМЦИО по тематике инклюзивного профессионального образования, публикация информационно-аналитических материалов на сайте РУМЦ СПО и иных информационных ресурсах;

- проведение различных экспертиз по поручению ФМЦИО, связанных с оценкой (подтверждением) соответствия процессов, услуг в сфере образования требованиям технических регламентов, документам по стандартизации, иным требованиям на основе профессиональной оценки, а также подготовка экспертных заключений, рекомендаций и др.;

- ведение раздела РУМЦ СПО на сайте ПОО, которой присвоен соответствующий статус.

Межрегиональное развитие инклюзивного образования в системе СПО, ПО и ДПО:

- разработка и передача в другие РУМЦ и ПОО на закрепленных территориях (Томская область) методики и порядок применения образовательных технологий для студентов с инвалидностью и ОВЗ различных нозологий в учебном процессе на всех этапах обучения;
- определение и тиражирование эффективных образовательных технологий, наиболее приемлемых при обучении студентов с инвалидностью и ОВЗ с различными нозологиями;
- организация и проведение регулярных специализированных научно-практических семинаров и конференций по проблеме СПО, ПО и ДПО обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;
- разработка методологии сетевого взаимодействия РУМЦ с другими ПОО в регионе и в Российской Федерации в целях обеспечения доступности образования и повышения качества образования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;
- заполнение единой образовательной платформы адаптированных основных профессиональных образовательных программ по нозологиям и УГПС (реестра).

2.2. В соответствии с этими задачами РУМЦ СПО реализует следующие функции:

- методическое и информационно-аналитическое обеспечение деятельности образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в регионе и на межрегиональном уровне по данному направлению;
- разработка основных профессиональных образовательных программ, контрольно-измерительных материалов, фондов оценочных средств с участием работодателей (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведения учебных занятий) и представителей общественных организаций инвалидов;
- разработка и апробация программ, модулей, контрольно-измерительных материалов, методик и технологий подготовки обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по данному направлению, в том числе для проведения конкурсов профессионального мастерства;
- разработка методических рекомендаций:
 - по трансляции лучших практик подготовки лиц с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп по программам СПО по данному направлению;

по формированию программ содействия трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ и их закреплению на рабочих местах;

по межведомственному взаимодействию по вопросам профориентации, профессионального образования и трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ;

– повышение квалификации руководителей и педагогических работников профессиональных образовательных организаций по вопросам инклюзивного профессионального образования с ПОО региона и на межрегиональном уровне;

– мониторинг потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ в получении среднего профессионального образования по данному направлению с учетом различных групп нозологий.

3. Управление и организация деятельности РУМЦ

3.1. Структура РУМЦ СПО включает:

- административный сектор;
- аналитический сектор;
- научно-образовательный сектор;
- сектор по информационно-консультационному сопровождению образования лиц с инвалидностью и ОВЗ;
- Call-центр

3.2. Руководит деятельностью и представляет административный сектор – директор (заведующий) РУМЦ СПО.

Директор (заведующий) РУМЦ СПО планирует деятельность РУМЦ СПО; обеспечивает выполнение программы развития РУМЦ СПО в соответствии с основными функциями РУМЦ СПО; выполнения всех принимаемых обязательств, включая обязательства перед бюджетами разных уровней и внебюджетными фондами, а также по договорам; а также обеспечивает взаимодействие с другими ресурсными учебно-методическими центрами по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе в системе высшего образования; способствует популяризации РУМЦ СПО на региональном и федеральном уровне.

3.3. В штатное расписание РУМЦ СПО должна быть введена штатная единица методиста.

Заведующий РУМЦ СПО вправе привлекать на условиях совместительства других специалистов профессиональной образовательной организации для обеспечения деятельности всех секторов структуры РУМЦ СПО.

3.4. При РУМЦ СПО, для решения поставленных перед ним задач из числа специалистов различных профессиональных образовательных организаций региона, предприятий и других организаций могут быть созданы временные рабочие группы или комиссии на региональном и межрегиональном уровнях.

Приложение 1

к положению о ресурсном учебно-методическом центре
по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ
в системе среднего профессионального образования

**СТРУКТУРА
РЕСУРСНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ЦЕНТРА ПО
ОБУЧЕНИЮ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ В СИСТЕМЕ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Административный сектор

- планирует деятельность РУМЦ СПО;
- обеспечивает выполнение программы развития РУМЦ СПО в соответствии с основными функциями РУМЦ СПО;
- обеспечивает выполнения всех принимаемых обязательств, включая обязательства перед бюджетами разных уровней и внебюджетными фондами, а также по договорам;
- обеспечивает взаимодействие с другими ресурсными учебно-методическими центрами по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе в системе высшего образования;
- способствует популяризации РУМЦ СПО на региональном и федеральном уровне

Аналитический сектор

- разрабатывает инструментарий для проведения мониторингов, социологических опросов, экспертиз, проводит данные процедуры;
- разрабатывает заключения и рекомендации, обрабатывает полученные результаты и готовит их к публикации;
- разрабатывает информационные материалы, популяризирующих обучение лиц с ОВЗ и инвалидностью в профессиональных образовательных организациях

Научно-образовательный сектор

- разрабатывает и реализует адаптированные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;
- организует обучение участников образовательного процесса навыкам взаимодействия с лицами с ОВЗ;
- проводит научные исследования в области развития инклюзивного образования лиц с ОВЗ и инвалидностью;
- разрабатывает программы повышения квалификации и УМК для руководителей и педагогических работников профессиональных образовательных организаций по вопросам инклюзивного профессионального образования;
- реализует программы дополнительного профессионального образования по решению отраслевых проблем инклюзивного профессионального образования (в разрезе направлений (отраслей) подготовки и вида нарушений здоровья)

**Сектор по информационно-консультационному сопровождению образования
лиц с инвалидностью и ОВЗ**

- разрабатывает программы и осуществляет консультирование специалистов БПОО и профессиональных образовательных организаций по вопросам диагностико-консультативной, реабилитационной, социально-профилактической деятельности;
- оказывают помощь в организации жизнедеятельности, культурно-досуговой деятельности, организации профориентации и сопровождении трудоустройства лиц с ОВЗ;
- способствуют развитию общественных инициатив, волонтерского движения, аккумулируют и транслируют накопленный опыт через различные формы образовательной и консалтинговой деятельности;
- осуществляют консультативную деятельность в отношении профессиональных организаций - сетевых партнеров, разработку Интернет-порталов, сопровождение сайтов профессиональных образовательных организаций, размещение информации в СМИ и т.д.

Call-центр

- обрабатывает обращения и информирует в режиме реального времени лиц с инвалидностью и ОВЗ, специалистов БПОО и профессиональных образовательных организаций, педагогов и других заинтересованных лиц о путях решения возникающих проблем в процессе профессионального самоопределения, выбора образовательной организации для получения профессии, трудоустройства и других жизненных ситуаций в компетенции РУМЦ СПО.

**ПАСПОРТ
ПРОЕКТА РАЗВИТИЯ РУМЦ СПО НА ПЕРИОД 2021 2023 ГОДЫ**

Основные положения

Наименование РУМЦ СПО	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Марийский политехнический техникум»
Наименование направления (отрасли) подготовки	Универсальная модель
Наименование проекта	
Руководитель РУМЦ СПО	
Период реализации проекта	
Ключевые участники проекта	

Содержание проекта

Цель проекта	
Задачи проекта	
План достижения показателей проекта	Показатель / Тип показателя / Базовое значение / Значение по годам
Результаты проекта	
Описание модели функционирования РУМЦ СПО	Во взаимодействии с организацией СПО/организациями СПО по направлению (отрасли) подготовки / региональной системой инклюзивного образования / социальными партнерами / работодателями/органами исполнительной власти субъекта РФ, осуществляющими управление в сфере образования
Краткая аннотация проекта	

Этапы и контрольные точки

Бюджет проекта и направления расходования средств (по годам)

Субсидия федерального бюджета (тыс.руб.)	Всего / по годам
Софинансирование региона (тыс.руб.)	Всего / по годам
Направления расходования средств:	

Отдельный аналитический учет (схема, документы и описание)	
Внутренний финансовый контроль (схема, документы, описание)	
Ссылка на ресурсы, содержащие информацию о расходовании средств (сайт закупок, аукционов, заключения договоров и пр.)	
План закупок и выполнения работ (по годам)	

Ключевые риски и возможности

Наименование	Меры по предупреждению риска / реализации возможности

Описание проекта развития РУМЦ СПО

Связь с государственными программами / приоритетными проектами, программами / региональными программами	
Модель управления РУМЦ СПО	
Основные мероприятия реализации функций РУМЦ СПО (по годам, функциям и объемным характеристикам)	
Механизмы взаимодействия РУМЦ СПО с организациями СПО по направлению (отрасли) подготовки	
Продвижение статуса РУМЦ СПО в региональной сети инклюзивного образования	
Позиционирование на уровне органов исполнительной власти субъекта РФ, осуществляющих управление в сфере образования	

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Лисин Владимир Сергеевич

Организация: Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Марий Эл «Марийский
политехнический техникум»

Должность: Директор

Дата подписания: 11.09.2024 14:25

Уникальный программный ключ:

589-3c727a338497212bd5d366301d4d11fb6ac1d69d5deb984130137c43e0fc95fa