

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Марий Эл
«Марийский политехнический техникум»

СОГЛАСОВАНО:

Генеральный директор
ЗАО «Портал»

Шигапов М.Г.
«12» мая 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора
по учебной работе ГБПОУ
Республики Марий Эл «МПТ»
Лисин В.С.

«12» мая 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.02 РУЧНАЯ ДУГОВАЯ СВАРКА (НАПЛАВКА, РЕЗКА) ПЛАВЯ-
ЩИМСЯ ПОКРЫТЫМ ЭЛЕКТРОДОМ**

Профессия
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Йошкар-Ола, 2022

Рабочая программа учебной практики (УП.02) разработана в соответствии с программой профессионального модуля **ПМ.02. Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом** основной профессиональной образовательной программы по профессии СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), а также с учётом требований профессионального стандарта 40.002 Сварщик, утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.11.2013 г. № 701н и Положения о практической подготовке обучающихся в ГБПОУ Республики Марий Эл «МПТ» от 22.11.2020 г.

Разработчики:

Нуриев Марат Ахметович - мастер производственного обучения ГБПОУ Республики Марий Эл «МПТ»

Лисин Владимир Сергеевич – заместитель директора по учебной работе ГБПОУ Республики Марий Эл «МПТ»

Рекомендована цикловой методической комиссией педагогов технологического профиля подготовки ГБПОУ Республики Марий Эл «МПТ»

Протокол заседания цикловой методической комиссии
№ 9 от « 12 » мая 2022 г.

Председатель ЦМК Матвеева Н.В. Матвеева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2.ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.02 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 50 от 29 января 2016 г., Профессиональным стандартом 40.002 Сварщик, утвержденным приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.11.2013 г, №701н, в части освоения основного вида деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

Программа учебной практики реализуется в рамках профессионального модуля **ПМ.02. Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом.**

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом деятельности: ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, а также достижение личностных результатов (ЛР):

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 2.2.	Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 2.3.	Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей.
ПК 2.4.	Выполнять дуговую резку различных деталей.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 13	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 14	Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.
ЛР 15	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.
ЛР 16	Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.
ЛР 17	Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.
ЛР 18	Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.
ЛР 19	Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования.
ЛР 20	Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.
ЛР 21	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.
ЛР 23	Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

уметь:

- проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;
- настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;
- выполнять сварку различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва;
- владеть техникой дуговой резки металла;

1.2 Количество часов на освоение программы учебной практики

Курс	Всего	1		2		3	
Семестр		1	2	3	4	5	6
Количество часов	180	-	-	-	180	-	-
Количество недель	5	-	-	-	5	-	-

Учебная практика проводится рассредоточено.

1.3 Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета – 4 семестр.

2.ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Тематический план учебной практики УП.02

Наименования разделов, тем	Количество часов практики
Раздел 1. Выполнение ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	180
Тема 1.1. Организация рабочего места сварочного поста (РД)	24
Тема 1.2. Подготовка под сварку деталей из различных материалов и их сборка	24
Тема 1.3. РД сварка пластин и труб из углеродистой и конструкционной стали	48
Тема 1.4. РД сварка пластин и труб из цветных металлов и сплавов	48
Тема 1.5. РД сварка швов пластин толщиной 2-20мм	18
Тема 1.6. РД сварка кольцевых швов труб диаметром 25-250мм	12
Дифференцированный зачёт.	6
<i>Всего:</i>	<i>180</i>

2.2 Содержание учебной практики УП.02

Наименование разделов и тем учебной практики	Содержание учебного материала		Объем часов	Коды ПК, ОК, ЛР
1	2		3	4
				ОК1 – ОК6 ЛР10, ЛР13-21, ЛР23
Раздел 1. Выполнение ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом			180	
Тема 1.1. Организация рабочего места сварочного поста (РД)	Содержание		24	
	1.	Организация рабочего места и правила безопасности труда при ручной дуговой сварке, наплавке, резке плавящимся покрытым электродом (РД),	6	ПК 2.1-2.4
	2.	Комплектация сварочного поста РД	6	ПК 2.1-2.4
	3.	Настройка оборудования для РД. Зажигание сварочной дуги различными способами;	6	ПК 2.1-2.4
	4.	Подбор режимов РД углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и их сплавов	6	ПК 2.1-2.4
Тема 1.2. Подготовка под сварку деталей из различных материалов и их сборка	Содержание		24	
	1.	Подготовка под сварку деталей из углеродистых и конструкционных сталей	6	ПК 2.1
	2.	Подготовка под сварку деталей из цветных металлов и их сплавов	6	ПК 2.2
	3.	Сборка деталей из углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и их сплавов с применением приспособлений	6	ПК 2.1-2.4
	4.	Сборка деталей из углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и их сплавов на прихватках	6	ПК 2.1-2.4
Тема 1.3. РД сварка пластин и труб из углеродистой и конструкционной стали	Содержание		48	
	1.	Выполнение угловых швов в нижнем положении шва	6	ПК 2.1
	2.	Выполнение стыковых швов в нижнем положении шва	6	ПК 2.1

1	2	3	4
	3. Выполнение угловых швов в вертикальном положении шва	6	ПК 2.1
	4. Выполнение стыковых швов в вертикальном положении шва	6	ПК 2.1
	5. Выполнение угловых швов потолочном положении шва	6	ПК 2.1
	6. Выполнение стыковых швов в потолочном положении шва	6	ПК 2.1
	7. Выполнение кольцевых швов труб в нижнем положении шва	6	ПК 2.1
	8. Выполнение кольцевых швов труб в вертикальном положении шва	6	
Тема 1.4. РД сварка пластин и труб из цветных металлов и сплавов	Содержание	48	
	1. Выполнение угловых швов в нижнем положении шва	6	ПК 2.2
	2. Выполнение стыковых швов в нижнем положении шва	6	ПК 2.2
	3. Выполнение угловых швов в вертикальном положении шва	6	ПК 2.2
	4. Выполнение стыковых швов в вертикальном положении шва	6	ПК 2.2
	5. Выполнение угловых швов в потолочном положении шва	6	ПК 2.2
	6. Выполнение стыковых швов в потолочном положении шва	6	ПК 2.2
	7. Выполнение кольцевых швов труб в нижнем положении шва	6	ПК 2.2
	8. Выполнение кольцевых швов труб в вертикальном положении шва	6	ПК 2.2
Тема 1.5. РД сварка швов пластин толщиной 2-20мм	Содержание	18	
	1. Выполнение стыковых и угловых швов пластин толщиной 2-20мм из углеродистой стали в горизонтальном, вертикальном и потолочном положениях;	18	ПК 2.1, ПК 2.3
Тема 1.6. РД сварка кольцевых швов труб диаметром 25-250мм	Содержание	12	
	1. Выполнение кольцевых швов труб диаметром 25-250мм, с толщиной стенок 1,6-6мм из углеродистой стали в горизонтальном, вертикальном положениях	12	ПК 2.1 ПК 2.3
Дифференцированный зачет	Выполнение проверочной работы	6	
	ВСЕГО	180	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики предполагает наличие мастерской слесарных работ и сварочной мастерской.

Оборудование рабочих мест мастерской слесарных работ:

- рабочее место преподавателя;
- уборочный инвентарь;
- станок отрезной, дисковый;
- вертикально-сверлильный станок;
- машина заточная;
- заточной станок;
- наковальня;
- болгарка;
- трубогибочный станок;
- рабочее место с комплектом оборудования для обучающегося:
 - верстаки слесарные одноместные с подъемными тисками;
 - микрометры гладкие;
 - штангенциркули;
 - штангенрейсмусы;
 - угломер универсальный;
 - угольники поверочные слесарные с широким основанием УШ;
 - уровень брусковый;
 - циркули разметочные;
 - чертилки;
 - кернеры;
 - радиусомеры №№ 1, 2;
 - резьбомеры (метрические, дюймовые);
 - калибры пробки (гладкие, резьбовые);
 - резьбовые кольца;
 - калибры скобы;
 - щупы плоские;
 - бородки слесарные;
 - дрель электрическая;
 - зубила слесарные;
 - ключи гаечные рожковые;
 - наборы торцовых головок;
 - паста абразивная;
 - зенковки конические;
 - зенковки цилиндрические;
 - зенкера;
 - резьбонарезной набор;
 - круглогубцы;

- клещи;
- молотки слесарные;
- напильники различных видов с различной насечкой;
- надфили разные;
- ножницы ручные для резки металла;
- ножовки по металлу;
- острогубцы (кусачки);
- пассатижи комбинированные;
- плоскогубцы;
- обжимки;
- чеканы;
- притиры плоские и конические;
- шаберы;
- призмы для статической балансировки деталей;
- приспособления для гибки металла;
- защитные экраны для рубки;
- шкаф для хранения изделий обучающихся;
- ящик для хранения использованного обтирочного материала
- набор шлифовальной бумаги;
- набор абразивных брусков;
- шлифовальная машинка;
- набор сверл;

Оборудование рабочих мест сварочной мастерской :

- рабочее место преподавателя;
- вытяжная вентиляция - по количеству сварочных постов;
- оборудование сварочного поста для дуговой сварки и резки металлов на 1 рабочее место:
 - сварочное оборудование для ручной дуговой сварки;
 - сварочный стол;
 - приспособления для сборки изделий;
 - молоток-шлакоотделитель;
 - разметчики (керна, чертилка);
 - маркер для металла белый;
 - маркер для металла черный.
- инструменты и принадлежности на 1 рабочее место:
 - угломер;
 - линейка металлическая;
 - зубило;
 - напильник треугольный;
 - напильник круглый;
 - стальная линейка-прямоугольник;

- пассатижи (плоскогубцы);
- штангенциркуль;
- комплект для визуально-измерительного контроля (ВИК);
- комплект для проведения ультразвукового метода контроля;
- комплект для проведения магнитного метода контроля;
- комплект для проведения капиллярной дефектоскопии.
- защитные средства на 1 обучающегося:
 - костюм сварщика (подшлемник, куртка, штаны);
 - защитные очки;
 - защитные ботинки;
 - краги спилковые.
- дополнительное оборудование мастерской:
 - столы металлические;
 - стеллажи металлические;
 - стеллаж для хранения металлических листов.

Учебная практика реализуется в мастерских техникума, которая оснащена оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программы профессионального модуля.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Овчинников В.В. Основы технологии сварки и сварочное оборудование: учебник / В.В. Овчинников. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 256 с.
2. Овчинников В.В. Дефектация сварных швов и контроль качества сварных соединений: учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2021. – 224 с.
3. Овчинников В.В. Контроль качества сварных соединений. – М.: ИЦ «Академия», 2020. – 240 с.
4. Овчинников В.В. Основы технологии сварки и сварочное оборудование: учебник / В.В. Овчинников. – М.: КноРус, 2022. – 258 с.
5. Овчинников В.В. Подготовительные и сборочные операции перед сваркой: учебник / В.В. Овчинников. – М.: КноРус, 2021. – 170 с.
6. Овчинников В.В. Основы теории сварки и резки металлов: учебник / В.В. Овчинников. – М.: КноРус, 2021. – 242 с.
7. Овчинников В.В. Оборудование, техника и технология сварки и резки металлов: учебник / В.В. Овчинников. – М.: КноРус, 2021. – 303 с.
8. Черепяхин А.А. Дефектация сварных швов и контроль качества сварных соединений: учебник / А.А. Черепяхин, Г.Р. Латыпова, Л.П. Андреева; под ред. Р.А. Латыпова. – М.: КноРус, 2021. – 201 с.

Дополнительные источники:

1. Овчинников В.В. Оборудование, механизация и автоматизация сварочных процессов. – М., ИЦ «Академия», 2012. - 224 с.

Интернет-ресурсы:

1. ПРОГРАММНО-УЧЕБНЫЙ МОДУЛЬ «ВИДЫ СВАРНЫХ СОЕДИНЕНИЙ». Учебное электронное издание (Компетенция «Сварочные технологии» Академия СЭО 3.0).

2. ПРОГРАММНО-УЧЕБНЫЙ МОДУЛЬ «ИНСТРУМЕНТЫ, ОСНАСТКА И ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ ПО КОМПЕТЕНЦИИ "СВАРОЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ"». Учебное электронное издание (Компетенция «Сварочные технологии» Академия СЭО 3.0).

3. ПРОГРАММНО-УЧЕБНЫЙ МОДУЛЬ «СПОСОБЫ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА СВАРНЫХ СОЕДИНЕНИЙ МЕХАНИЧЕСКИМИ ИСПЫТАНИЯМИ». Учебное электронное издание (Компетенция «Сварочные технологии» Академия СЭО 3.0).

4. ПРОГРАММНО-УЧЕБНЫЙ МОДУЛЬ «СПОСОБЫ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА СВАРНЫХ СОЕДИНЕНИЙ НЕРАЗРУШАЮЩИМИ МЕТОДАМИ». Учебное электронное издание (Компетенция «Сварочные технологии» Академия СЭО 3.0).

5. ПРОГРАММНО-УЧЕБНЫЙ МОДУЛЬ «ЧТЕНИЕ РАБОЧИХ ЧЕРТЕЖЕЙ». Учебное электронное издание (Компетенция «Сварочные технологии» Академия СЭО 3.0).

6. www.svarka.net

7. www.weldering.com

Нормативные документы:

1. ГОСТ 2.312-72 Единая система конструкторской документации. Условные изображения и обозначения швов сварных соединений.

2. ГОСТ 2601-84 Сварка металлов. Термины и определение основных понятий.

3. ГОСТ 3242-79 Соединения сварные. Методы контроля качества.

4. ГОСТ 5264-80. Ручная дуговая сварка. Соединения сварные. Основные типы, конструктивные элементы и размеры.

5. ГОСТ 7512-82 Контроль неразрушающий. Соединения сварные. Радиографический метод.

6. ГОСТ 14782-86 Контроль неразрушающий. Соединения сварные. Методы ультразвуковые.

7. ГОСТ 16037-80 Соединения сварные стальных трубопроводов. Основные типы, конструктивные элементы и размеры.

8. ГОСТ 20415-82 Контроль неразрушающий. Методы акустические. Общие положения.

9. ГОСТ 20426-82 Контроль неразрушающий. Методы дефектоскопии радиационные. Область применения.

10. ГОСТ 14771-76 Дуговая сварка в защитном газе. Соединения сварные. Основные типы, конструктивные элементы и размеры.

11. ГОСТ 16037-80 Соединения сварные стальных трубопроводов. Основные типы, конструктивные элементы и размеры.
12. ГОСТ 3.1705-81 Единая система технологической документации. Правила записи операций и переходов. Сварка

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ПК 2.1. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.	– проводит проверку оснащённости сварочного поста ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; – проводит проверку работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; – проводит проверку наличия заземления сварочного поста ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; – проводит проверку сварочных материалов для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; – проводит настройку оборудования ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом для выполнения сварки; – выполняет сварку различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва.	– наблюдение за деятельностью на учебной практике; – оценка результатов деятельности на учебной практике – дифференцированный зачет
ПК 2.2. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.	– определяет основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений из цветных металлов и сплавов, и обозначение их на чертежах; – называет сварочные материалы для ручной дуговой сварки цветных металлов и сплавов; – выполняет технологию ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом различных деталей из цветных металлов и сплавов; – проводит настройку оборудования ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом для выполнения сварки; – выполняет сварку различных деталей из цветных металлов и	– наблюдение за деятельностью на учебной практике; – оценка результатов деятельности на учебной практике – дифференцированный зачет

	сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.	
ПК 2.3. Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей.	– выполняет технологию ручной дуговой наплавки; – проводит проверку оснащённости сварочного поста дуговой наплавки; – проводит проверку работоспособности и исправности оборудования поста дуговой наплавки; – проводит проверку сварочных материалов для дуговой наплавки покрытым электродом; – проводит настройку оборудования дуговой наплавки покрытым электродом; – владеет техникой дуговой наплавки металла.	– наблюдение за деятельностью на учебной практике; – оценка результатов деятельности на учебной практике – дифференцированный зачет
ПК 2.4. Выполнять дуговую резку различных деталей.	– называет сварочные материалы для дуговой резки металлов; – объясняет технику и технологию дуговой резки; – проводит проверку оснащённости сварочного поста дуговой резки; – проводит проверку работоспособности и исправности оборудования поста дуговой резки; – проводит проверку сварочных материалов для дуговой резки покрытым электродом; – проводит настройку оборудования дуговой резки покрытым электродом; – владеет техникой дуговой резки металла.	– наблюдение за деятельностью на учебной практике; – оценка результатов деятельности на учебной практике – дифференцированный зачет
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– представляет актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – определяет алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – объясняет сущность и/или значимость социальную значимость будущей профессии; – анализирует задачу профессии и выделять её составные части.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы при выполнении работ на различных этапах учебной практики;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения,	– представляет содержание актуальной нормативно-правовой документации; – определяет возможные траекто-	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной

определенных руководителем.	рии профессиональной деятельности; – проводит планирование профессиональной деятельности	программы при выполнении работ на различных этапах учебной практики
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	– распознает рабочую проблемную ситуацию в различных контекстах; – определяет основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном контексте; – устанавливает способы текущего и итогового контроля профессиональной деятельности; – намечает методы оценки и коррекции собственной профессиональной деятельности; – создает структуру плана решения задач по коррекции собственной деятельности; – представляет порядок оценки результатов решения задач собственной профессиональной деятельности; – оценивает результат своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы при выполнении работ на различных этапах учебной практики
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	– анализирует планирование процесса поиска; – формулирует задачи поиска информации; – устанавливает приемы структурирования информации; – определяет номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – определяет необходимые источники информации; – систематизировать получаемую информацию; – выявляет наиболее значимое в перечне информации; – составляет форму результатов поиска информации; – оценивает практическую значимость результатов поиска.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы при выполнении работ на различных этапах учебной практики
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессио-	– определяет современные средства и устройства информатизации; – устанавливает порядок их применения и программное обеспечение	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной

нальной деятельности.	в профессиональной деятельности; – выбирает средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – определяет современное программное обеспечение; – применяет средства информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности.	программы при выполнении работ на различных этапах учебной практики
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.	– описывает психологию коллектива; – определяет индивидуальные свойства личности; – представляет основы проектной деятельности; – устанавливает связь в деловом общении с коллегами, руководством, клиентами; – участвует в работе коллектива и команды для эффективного решения деловых задач; – проводит планирование профессиональной деятельности.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы при выполнении работ на различных этапах учебной практики

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Лисин Владимир Сергеевич

Организация: Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Марий Эл «Марийский
политехнический техникум»

Должность: Директор

Дата подписания: 18.09.2024 13:35

Уникальный программный ключ:

716-1bceda5cd9aabc4ac7edbc0568f8d5cf8f24741dfedfbf89a3b0657c176b509