

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Марий Эл
«Марийский политехнический техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной работе

Тетунькова Н.А.

« 24 » марта 2023 г.

Контрольно-оценочные средства
для проведения промежуточной аттестации
в форме дифференцированного зачета
по учебной дисциплине **ОУД.05 История**
в рамках программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих
для профессий СПО
семестр 4

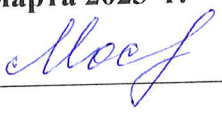
Контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по учебной дисциплине ОДБ.04 История составлены на основе Рабочей программы учебной дисциплины ОДБ.04 История, Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования.

Составитель: Мосунова С.В., преподаватель ГБПОУ Республики Марий Эл «МПТ»

ОДОБРЕНО

Цикловой методической комиссией педагогов дисциплин общеобразовательного цикла

Протокол № 7 от « 24 » марта 2023 г.

Председатель ЦМК  / Мосунова С.В.

Паспорт контрольно-оценочных средств

1. Область применения контрольно-оценочных средств

Контрольно-оценочные средства предназначены для оценки результатов освоения учебной дисциплины ОУД.05 История.

Результаты освоения:

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

2. Условия выполнения задания.

Место выполнения задания:

- компьютерный класс №26

Максимальное время выполнения задания:

- 90 минут.

Доступ обучающихся к дополнительным материалам:

- нет

Форма проведения:

- выполнение тестового задания из 50 вопроса в программе Ispring. *on-line*

3. Задания для дифференцированного зачета в тестовой форме.

Всего тестов – 45

Из них:

- выбрать 1 правильный ответ из предложенных – 37
- вставить слово - 5
- дать развернутый ответ – 3

Тестовое задание для проведения дифференцированного зачета

Выберите один правильный ответ из предложенных.

1. Нобелевскую премию за научные достижения в начале XX века получил:

- а) В.И.Вернадский;
- б) П.Н.Лебедев;
- в) И.П.Павлов;
- г) К.А.Тимирязев.

2. Характерной чертой внешней политики России на Дальнем Востоке в начале XX в. было стремление:

- а) усилить свое влияние в Маньчжурии;
- б) заключить военный союз с Японией против Китая;
- в) установить границы между Россией и Китаем по реке Амур;
- г) присоединить территорию Кореи к России.

3. Прочтите отрывок из документа и определите дату события, в ходе которого прозвучали слова:

"Нет больше сил, государь! Настал предел терпению. Не отзовешься на нашу мольбу, мы умрем здесь, на этой площади. Нам некуда больше идти, незачем".

Ответ: _____

4. Окончание первой русской революции связано с:

- а) "кровавым воскресеньем";
- б) изданием "Манифеста 17 октября";
- в) разгоном Второй Государственной Думы;

г) роспуском Второй Государственной Думы.

5. Социальный смысл аграрной реформы П.А.Столыпина состоял в:

- а) уничтожении помещичьего землевладения;
- б) развитии имущественного неравенства крестьян;
- в) создании широкого слоя мелких собственников в деревне;
- г) увеличении числа представителей крестьянства в Государственной Думе.

6. Личной партией П.А.Столыпина (партией последнего правительственного распоряжения) считалась:

- а) кадетская;
- б) "Союз 17 октября";
- в) эсеры;
- г) "Союз русского народа".

7. Промышленные предприятия в России в начале XX века отличались:

- а) малым использованием ручного труда;
- б) слабой технической оснащённостью;
- в) интенсивной эксплуатацией машин и оборудования;
- г) использованием лишь отечественных технологий.

8. Политические партии в России в начале XX века (до 1905 г.)

характеризовались:

- а) нелегальным положением;
- б) легальным положением;
- в) значительным числом членов партии;
- г) политическими союзами партий.

9. Кадеты считали главным средством борьбы с царизмом:

- а) революционное восстание масс;
- б) политический террор;
- в) политическое давление на правительство;
- г) всеобщую политическую стачку.

10. Россия в 1913 г. была страной с:

- а) развитой парламентской системой;
- б) элементами самодержавной власти;
- в) некоторыми чертами парламентаризма;
- г) неограниченной властью самодержца.

11. В результате Февральской революции 1917 г. в России была:

- а) свергнута монархия;
- б) установлена республика;
- в) дана народам свобода выхода из империи;
- г) достигнута договоренность с Германией о сепаратном мире.

12. В начале XX в. в выборах в Государственную Думу запрещалось участвовать лицам:

женского пола; моложе 20 лет; обучающимся в учебных заведениях; воинским чинам армии и флота, состоящим на действительной службе. Почему нельзя голосовать молодежи - понятно, возрастом не вышли. Женщинам - тоже, равноправия не было. Но почему не допускались к выборам чины армии и флота?

13. В годы Гражданской войны в России:

- а) улучшилось материальное положение рабочих;
- б) ухудшилось положение всего населения;
- в) регулярно работали все виды транспорта;
- г) населению регулярно оказывалась медицинская помощь.

14. Заключая договор о ненападении с Германией, руководство СССР стремилось:

- а) заручиться поддержкой на случай войны с Японией;

- б) создать военный союз против Англии и Франции;
- в) к долгосрочному стратегическому союзу с Гитлером;
- г) оттянуть начало войны с Германией.

15. Великая Отечественная война началась:

- а) 1 августа 1939 г.;
- б) 1 сентября 1939 г.;
- в) 22 июня 1941 г.;
- г) 23 июля 1941 г.

16. Основная ответственность за поражения Красной Армии летом 1941 г. была возложена И.В.Сталиным на:

- а) Тухачевского;
- б) Павлова;
- в) Жукова;
- г) Рокоссовского.

17. Решающий фактор в достижении коренного перелома в ходе Великой отечественной войны:

- а) тяжелые климатические условия;
- б) успехи пропагандистской работы в рядах РККА;
- в) регулярное превышение потерь вермахта над потерями РККА в сражениях 1941-1942 гг.;
- г) преимущество СССР над Германией в военно-экономическом потенциале.

18. Перестройка советской экономики на военный лад характеризовалась:

- а) использованием экономической базы Урала и Западной Сибири;
- б) закрытием концентрационных лагерей и освобождением заключенных;
- в) введение оплаты по труду;
- г) свободой перехода на другую работу.

19. Найдите правильное соответствие между военными событиями и их датой:

Событие:

- 1) контрнаступление советских войск по Сталинграду;
- 2) битва за Днепр;
- 3) Белорусская операция;
- 4) Висло-Одерская операция;

Дата:

- А) ноябрь 1942 г.
- Б) июль-август 1943 г.;
- В) ноябрь 1943 г.;
- Г) июль-август 1944 г.

Укажите верный ответ:

- 1) 1Г; 2) 2В; 3) 3А; 4) 4Б.

20. В 1941 г. удалось в кратчайшие сроки провести эвакуацию промышленности благодаря:

- а) частной инициативе руководителей заводов;
- б) средствам, предоставленным Великобританией и США;
- в) неадекватности германского командования;
- г) наличию централизованного руководства экономическими процессами.

21. К 1943 году относится:

- а) Курская битва;
- б) Снятие блокады Ленинграда;
- в) Московская битва;
- г) Смоленское сражение.

22. Рассмотрите изображение и выполните задание:

Заполните пропуск в предложении: «Данный плакат посвящен событиям _____ года» (сделать выбор)

Ответ: _____



23. В ходе второй мировой войны Советская армия освободила:

- а) Швецию;
- б) Францию;
- в) Грецию;
- г) Австрию.

24. СССР впервые принял обязательство вступить в войну с Японией после разгрома Германии:

- а) в июне 1942 г. в договоре с США о материальной помощи по ленд-лизу;
- б) в ноябре 1943 г. на Тегеранской конференции;
- в) в феврале 1945 г. на Ялтинской конференции;
- г) в июле-августе 1945 г. на Потсдамской конференции.

25. В 1945 г. участие СССР в войне с Японией привело к:

- а) возвращению СССР Южного Сахалина и Курильских островов;
- б) установлению советского протектората над Южной Кореей;
- в) оккупации советскими войсками острова Окинава;
- г) началу "холодной войны".

26. В каком ряду названы герои, совершившие выдающиеся подвиги в годы Великой Отечественной войны:

- а) В.И. Чапаев, С.М. Буденный;
- б) А.П. Маресьев, А.М. Матросов;
- в) Д.В. Давыдов, В. Кожина;
- г) А.Г. Стаханов, П.Н. Ангелина.

27. Запуск первого искусственного спутника Земли был произведен в:

- а) 1953 г.;
- б) 1961 г.;
- в) 1959 г.;
- г) 1957 г.

28. За время пребывания Н.С. Хрущева в должности первого секретаря ЦК КПСС в нашей стране произошло:

- а) ликвидация Госплана;

- б) введение советов народного хозяйства;
- в) поощрение деятельности кооперативов в сфере услуг;
- г) последовательная поддержка личного приусадебного хозяйства.

29. Советско-американские соглашения о контроле над стратегическими вооружениями и об ограничении систем противоракетной обороны в 1972 г. в Москве подписали:

- а) Л.Брежнев и Р.Никсон;
- б) И.Сталин и Г.Трумен;
- в) Н.Хрущев и Дж. Кеннеди;
- г) М.Горбачев и Д.Буш.

30. Укажите события, произошедшие в период пребывания Л.И.Брежнева на посту Генерального секретаря ЦК КПСС:

- а) запуск первого искусственного спутника Земли;
- б) подписание Хельсинкского соглашения;
- в) начало политики "ускорения";
- г) разоблачение культа личности Сталина.

31. Причины отстранения Н.С.Хрущева от власти:

- а) противоправные действия в отношении диссидентов;
- б) недовольство партийно-государственного аппарата;
- в) уступки США во внешнеполитической сфере;
- г) массовое народное недовольство

32. Произведение, впервые в советской литературе затрагивавшее тему жизни политических заключенных, называлось:

- а) "Один день Ивана Денисовича";
- б) "Судьба человека";
- в) "Доктор Живаго"
- г) "Не хлебом единым".

33. Номенклатура в СССР в 1960-80 гг. - это:

- а) высококвалифицированные специалисты в промышленности;
- б) политический режим с неограниченной властью;
- в) высший привилегированный слой руководящих работников;
- г) ведущие представители науки и культуры.

34. Имена А.Сахарова и А.Солженицына объединяет то, что они известные:

- а) ученые-физики;
- б) правозащитники;
- в) литераторы;
- г) режиссеры.

35. В 1990-е гг. в Москве был заново отреставрирован:

- а) Успенский собор;
- б) Новодевичий монастырь;
- в) храм Христа Спасителя;
- г) храм Василия Блаженного.

36. Начатая М.С.Горбачевым перестройка связана с:

- а) попыткой исправления "отдельных деформаций социализма";
- б) реформированием тоталитарной системы;
- в) приватизацией земли, банков, предприятий;
- г) роспуском КПСС.

37. Прочтите отрывок из указа М.С.Горбачева от 13 августа 1991 г. и впишите пропущенное слово.

"Признать незаконными, противоречащими основным гражданским и социально-экономическим правам человека _____, проводившиеся в отношении крестьян в период коллективизации, а также в отношении всех других граждан по политическим,

социальным, национальным, религиозным и иным мотивам в 20-50 гг. и полностью восстановить в правах этих граждан".

Ответ: _____

38. Передача или продажа государственной собственности с использованием приватизационных чеков в России в начале 1990-х гг. называется:

- а) национализацией;
- б) инвестицией;
- в) ваучерной приватизацией;
- г) экспроприацией.

39. "Парад суверенитетов" в СССР в начале 1990-х гг. был связан с:

- а) требованиями автономий сохранить Конституцию СССР;
- б) обещаниями Президента СССР и Президента РФ предоставить автономиям максимум полномочий;
- в) нежеланием республик проводить радикальную экономическую реформу;
- г) улучшением экономического положения в республиках.

40. Экономическая реформа правительства Е.Гайдара в 1992 г. вошла в историю под названием:

- а) новое экономическое мышление;
- б) дефолт;
- в) "шоковая терапия";
- г) экономический стресс.

41. Понятие "ближнее зарубежье" для России 1990-х гг. включает:

- а) страны Скандинавии;
- б) страны Прибалтики;
- в) соседние государства вдоль южной границы России;
- г) бывшие союзные республики СССР.

42. Когда принята ныне действующая Конституция РФ?

Ответ: _____

43. Какие события в российской истории XX века имели на ваш взгляд мировое значение?

44. Какие перемены произошли в России в начале XXI века?

45. Сформулируйте главные особенности российской культуры в начале XXI века.

4. Критерии оценивания:

За каждый правильный ответ на тестовое задание обучающийся получает 1 балл.

Оценка 5 «отлично» ставится при условии правильного выполнения 85-100% предложенных тестовых заданий.

Оценка 4 «хорошо» ставится при условии правильного выполнении 70-84% предложенных тестовых заданий.

Оценка 3 «удовлетворительно» ставится при условии правильного выполнения 50-69% предложенных тестовых заданий.

Оценка 2 «неудовлетворительно» ставится в случае правильного выполнения менее 50% предложенных тестовых заданий.

Эталон ответов

1 в
2а
3 9 января 1905 года
4 в
5 в
6 б
7 б
8 а
9 в
10 в
11 а
12 армия вне политики
13 б
14г
15 в
16 б
17 г
18 а
19 2
20 г
21 а
22 1943 год
23 г
24 в
25 а
26 б
27 г
28 б
29 а
30 б
31 б
32 а
33 в
34 б
35 в
36 а
37 репрессии
38 в
39 б
40 в
41 г
42 1993 год
43 развернутый ответ
44 развернутый ответ
45 развернутый ответ

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Лисин Владимир Сергеевич

Организация: Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Марий Эл «Марийский
политехнический техникум»

Должность: Директор

Дата подписания: 12.11.2024 10:30

Уникальный программный ключ:

738-722a56945298e1d911061e982d35ed93d85b895f11ef6ae521cabb79ce8ca1eb