

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Республики Марий Эл  
**"Марийский политехнический техникум"**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора  
по учебной работе ГБПОУ  
Республики Марий Эл «МПТ»  
В.С.Лисин



«12» \_\_\_\_\_ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.07 АДАПТАЦИЯ ВЫПУСКНИКА НА РЫНКЕ ТРУДА**

**15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки  
(наплавки)**

Йошкар-Ола, 2022

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Марий Эл "Марийский политехнический техникум" (ГБПОУ Республики  
Марий Эл «МПТ»)

Разработчик:

Копысова Татьяна Эдуардовна, преподаватель ГБПОУ Республики Марий Эл «МПТ»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                         | стр.      |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | <b>6</b>  |
| <b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                            | <b>10</b> |
| <b>3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>11</b> |

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 АДАПТАЦИЯ ВЫПУСКНИКА НА РЫНКЕ ТРУДА**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОП.07 Адаптация выпускника на рынке труда входит в общепрофессиональный учебный цикл.

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для знакомства обучающихся с моделированием профессиональной карьеры, планированием и этапами поиска работы, особенностями делового общения и профессиональной адаптацией, помогает соотнести полученные знания о самом себе с существующими вариантами профессиональной деятельности, обучает выпускников технологиям эффективного трудоустройства.

### **Цели:**

- формирование навыков поиска работы, трудоустройства и построения карьеры;
- подготовка выпускников к успешной трудовой самореализации на рынке труда, повысить их конкурентоспособность, сформировать навыки уверенного поведения в развивающихся социально-экономических условиях, эффективной реализации профессиональной карьеры.

### **Задачи:**

- информировать обучающихся о ситуациях на рынке труда, современных требованиях к профессиональной деятельности;
- дать рекомендации по развитию собственной конкурентоспособности;
- обучить навыкам поиска работы;
- сформировать качества личности, необходимые для эффективной профессиональной самореализации.

Особое значение предмет имеет при формировании и развитии общих компетенций:

| Код  | Наименование общих компетенций                                                                                |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.              |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.                |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.                       |
| ОК 6 | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.                                            |

**Освоение содержания учебной дисциплины ОП.07 Адаптация выпускника на рынке труда обеспечивает достижение следующих личностных результатов:**

- **ЛР 3** Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
- **ЛР 4** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
- **ЛР 5** Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
- **ЛР 15** Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.
- **ЛР 16** Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;
- **ЛР 17** Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.

По окончании изучения дисциплины ОП.07 Адаптация выпускника на рынке труда обучающиеся

**должны знать:**

- специфику будущей профессии;
- ситуацию на современном рынке труда;
- наиболее эффективные пути, средства и методы достижения успеха в профессиональной деятельности;
- приемы эффективного поведения на рынке труда.

**должны уметь:**

- выражать и обосновывать свою позицию по вопросам построения профессиональной карьеры;
- охарактеризовывать деловые и личностные навыки;
- управлять своим поведением;
- быстро ориентироваться в постоянно меняющейся обстановке на современном рынке труда.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                               | <b>Объем в часах</b> |
|---------------------------------------------------------|----------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>48</b>            |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>32</b>            |
| в т. ч.:                                                |                      |
| теоретическое обучение                                  | 8                    |
| практические занятия                                    | 22                   |
| итоговая аттестация в форме зачета                      | 2                    |
| <b>Самостоятельная работа</b>                           | <b>16</b>            |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Адаптация выпускника на рынке труда

| Наименование разделов и тем                           | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                      | Объем часов | Коды личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1.<br/>Молодежь на рынке труда</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>10</b>   |                                                                                  |
| <b>Тема 1.1<br/>Современное состояние рынка труда</b> | <i><b>Содержание учебного материала.</b></i>                                                                                                                                                                                                       | <b>4</b>    | ОК 1,ОК 2,ОК 04,ЛР 3,ЛР 4,ЛР 5, ЛР16,ЛР 17                                       |
|                                                       | Понятие «рынок труда». Типология и структура. Современное состояние рынка труда. России. Занятость населения; освоенные причины и формы безработицы. Общая характеристика современного труда и перспективы его развития. Региональный рынок труда. |             |                                                                                  |
|                                                       | <i><b>В том числе, практические занятия:</b></i>                                                                                                                                                                                                   | <b>2</b>    |                                                                                  |
|                                                       | <b>Практическое занятие №1.</b> Изучение спроса и предложений на рынке труда Республики Марий Эл.                                                                                                                                                  |             |                                                                                  |
|                                                       | <i><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></i>                                                                                                                                                                                                   | <b>4</b>    |                                                                                  |
|                                                       | Анализ рынка труда РМЭ                                                                                                                                                                                                                             |             |                                                                                  |
| <b>Тема 1.2<br/>Профессиональное самоопределение</b>  | <i><b>Содержание учебного материала</b></i>                                                                                                                                                                                                        | <b>2</b>    | ОК 1,ОК 2,ОК 04,ЛР 3,ЛР 4,ЛР 5, ЛР16,ЛР 17                                       |
|                                                       | Специфические особенности молодежного рынка труда. Проблемы выпускников на рынке труда. Профессиональное самоопределение. Значение профессионального самоопределения.                                                                              |             |                                                                                  |
| <b>Тема 1.3<br/>Психологическое самоопределение</b>   | <i><b>Содержание учебного материала</b></i>                                                                                                                                                                                                        | <b>4</b>    | ОК 1,ОК 2,ОК 04,ЛР 3,ЛР 4,ЛР 5, ЛР16,ЛР 17                                       |
|                                                       | Условия выбора профессии. Качества личности, влияющие на поиск работы и успешное трудоустройство. Требования к составлению личного профессионального плана.<br>Качества личности, которые способствуют успешному трудоустройству.                  |             |                                                                                  |
|                                                       | <i><b>В том числе, практические занятия:</b></i>                                                                                                                                                                                                   | <b>2</b>    |                                                                                  |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                               |           |                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------|
|                                                                             | <b>Практические занятия №2. Построение модели специалиста</b>                                                                                                                                                                                 |           |                                                |
| <b>Раздел 2.<br/>Технология<br/>трудоустройства и<br/>самопрезентации</b>   |                                                                                                                                                                                                                                               | <b>14</b> | ОК 1,ОК 2,ОК 04,ЛР 3,ЛР 4,ЛР 5, ЛР16,ЛР 17     |
| <b>Тема 2.1<br/>Технология поиска<br/>работы</b>                            | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                          | <b>4</b>  | ОК 1,ОК 2,ОК 04,ЛР 3,ЛР 4,ЛР 5, ЛР16,ЛР 17     |
|                                                                             | Этапы поиска работы. Основные источники информации по поиску работы. Анализ объявлений о вакансиях. Последовательность анализа объявлений о вакансиях.                                                                                        |           |                                                |
|                                                                             | <b>В том числе, практические занятия:</b>                                                                                                                                                                                                     | <b>4</b>  |                                                |
|                                                                             | <b>Практическое занятие №3.</b> Этапы поиска работы.<br><b>Практическое занятие №4.</b> Анализ источников о вакансиях по будущей профессии, специальности                                                                                     |           |                                                |
| <b>Тема 2.2<br/>Трудоустройство и<br/>самопрезентация</b>                   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                          | <b>6</b>  | ОК 1,ОК 2,ОК 4,ОК 6,ЛР 3,ЛР 4,ЛР 5, ЛР16,ЛР 17 |
|                                                                             | Резюме и сопроводительное письмо. Виды резюме. Требования, предъявляемые к резюме. Правила этики общения по телефону Рекомендательные письма. Правила подготовки и участия в собеседования.                                                   |           |                                                |
|                                                                             | <b>В том числе, практические занятия:</b>                                                                                                                                                                                                     | <b>6</b>  |                                                |
|                                                                             | <b>Практическое занятие №5.</b> Резюме и сопроводительное письмо. Виды резюме.<br><b>Практическое занятие №6.</b> Составление резюме и сопроводительного письма<br><b>Практическое занятие №7.</b> Подготовка к собеседованию с работодателем |           |                                                |
|                                                                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                     | <b>4</b>  |                                                |
|                                                                             | Деловой имидж: внешний облик делового человека<br>(подготовить презентацию по материалам Интернета)                                                                                                                                           |           |                                                |
| <b>Тема 2.3.<br/>Юридические и<br/>правовые аспекты<br/>трудоустройства</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                          | <b>2</b>  | ОК 1,ОК 2,ОК 4,ОК 6,ЛР 3,ЛР 4,ЛР 5, ЛР16,ЛР 17 |
|                                                                             | Основные документы при приеме на работу.                                                                                                                                                                                                      |           |                                                |
|                                                                             | <b>В том числе, практические занятия:</b>                                                                                                                                                                                                     | <b>2</b>  |                                                |
|                                                                             | <b>Практическое занятие №8</b> Основные документы при приеме на работу. Основные разделы трудового договора. Составление заявления                                                                                                            |           |                                                |
|                                                                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                     | <b>4</b>  |                                                |
|                                                                             | Составление рекомендательного письма для своего друга (подруги)<br>Оформление заявления о приеме на работу.                                                                                                                                   |           |                                                |
| <b>Тема 2.5</b>                                                             | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                          | <b>2</b>  |                                                |

|                                                                          |                                                                                                                  |          |                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------|
| <b>Адаптация на рабочем месте</b>                                        | Правила адаптации на рабочем месте                                                                               |          |                                                     |
|                                                                          | <i><b>В том числе, практические занятия:</b></i>                                                                 | 2        |                                                     |
|                                                                          | <b>Практическое занятие №9</b> Этапы адаптации молодого специалиста.                                             |          |                                                     |
| <b>Раздел3.<br/>Построение карьеры и профессиональная самореализация</b> |                                                                                                                  | <b>6</b> |                                                     |
| <b>Тема 3.1<br/>Планирование карьеры</b>                                 | <i><b>Содержание учебного материала</b></i>                                                                      | <b>4</b> | ОК 1,ОК 2,ОК 4,ОК 5,ОК 6,ЛР 3,ЛР 4,ЛР 5, ЛР16,ЛР 17 |
|                                                                          | Содержание понятия карьера и ее видов. Принципы планирования карьеры. Этапы карьеры и их специфика. SWOT- анализ |          |                                                     |
|                                                                          | <i><b>В том числе, практические занятия:</b></i>                                                                 | 2        |                                                     |
|                                                                          | <b>Практическое занятие №10.</b> Составление карьерного SWOT-анализа                                             |          |                                                     |
| <b>Тема 3.2<br/>Построение карьеры</b>                                   | <i><b>Содержание учебного материала</b></i>                                                                      | <b>2</b> | ОК 1,ОК 2,ОК 4,ОК 5,ОК 6,ЛР 3,ЛР 4,ЛР 5, ЛР16,ЛР 17 |
|                                                                          | Построение карьеры. Модели карьеры. Управление карьерой.                                                         |          |                                                     |
|                                                                          | <i><b>В том числе, практические занятия:</b></i>                                                                 | 2        |                                                     |
|                                                                          | <b>Практические занятия №11.</b> Построение карьерограммы специалиста                                            |          |                                                     |
|                                                                          | <i><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></i>                                                                 | <b>4</b> |                                                     |
|                                                                          | Создание портфолио выпускника или разработкой программы профессиональной самореализации (на выбор)               |          |                                                     |
| <b>Зачет</b>                                                             |                                                                                                                  | <b>2</b> |                                                     |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1 Для реализации программы учебного предмета предусмотрено наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- ноутбук с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- колонки;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Адаптация выпускника на рынке труда: Учебно – методический комплект студента /сост. Суворова Л.Н.под ред.Рябчикова Э.С.- Йошкар-Ола, 2014
2. Адаптация выпускника на рынке труда: учебное пособие /сост. Суворова Л.Н.под ред. Рябчикова Э.С.- Йошкар-Ола, 2014
3. Трудовой кодекс РФ- Й-Ола, Изд.Марийский полиграфкомбинат 2002.

3.2.2 Интернет-ресурсы:

1. [www.openclass.ru](http://www.openclass.ru) (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
2. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. [www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru) (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
4. [www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru) («ГАРАНТ» – информационно-правовой портал).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i>                                                                               | <i>Критерии оценки</i>                                                                 | <i>Методы оценки</i>                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знать:</b><br>– специфику будущей профессии;                                                          | Оценка умения характеризовать свою будущую профессию                                   | Наблюдение<br>Практические работы<br>Тестирование<br>Устные и письменные опросы<br>Индивидуальные задания |
| – ситуацию на современном рынке труда;                                                                   | Оценка умения характеризовать современную экономическую и политическую систему         |                                                                                                           |
| – наиболее эффективные пути, средства и методы достижения успеха в профессиональной деятельности;        | Оценка умения применять технологии поиска необходимой информации в СМИ и сети Интернет |                                                                                                           |
| – приемы эффективного поведения на рынке труда.                                                          | Оценка умения грамотно представлять себя на рынке труда                                |                                                                                                           |
| <b>Уметь:</b><br>– выражать и обосновывать свою позицию по вопросам построения профессиональной карьеры; | Оценка умения грамотно представлять свою карьеру и дальнейшее будущее                  |                                                                                                           |
| – охарактеризовывать деловые и личностные навыки;                                                        | Оценка умения грамотно представлять себя работодателю                                  |                                                                                                           |
| – управлять своим поведением;                                                                            | Оценка умения владения собой в стрессовой ситуации                                     |                                                                                                           |
| – быстро ориентироваться в постоянно меняющейся обстановке на современном рынке труда.                   | Оценка умения применять технологии поиска необходимой информации в СМИ и сети Интернет |                                                                                                           |

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Лисин Владимир Сергеевич

Организация: Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Республики Марий Эл «Марийский  
политехнический техникум»

Должность: Директор

Дата подписания: 12.11.2024 14:30

Уникальный программный ключ:

620-08279ac6877ebaf3a2dc9de4d36f8abb80f7b5873a4cd95aa4c0a41fc371a00