

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Марий Эл
«Марийский политехнический техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной работе ГБПОУ
Республики Марий Эл «МПТ»
Лисин В.С.
«14» мая 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности

38.02.07 Банковское дело

Йошкар-Ола, 2022

Организация- разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Марийский политехнический техникум»

Разработчик:

Мосунова Светлана Валентиновна, преподаватель ГБПОУ Республики Марий Эл «МПТ»

СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.02. История является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.07 Банковское дело.

Учебная дисциплина ОГСЭ.02. История обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК 9, ОК 10.

Код	Наименование результата обучения
ОК1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК3	Планировать и организовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ЛР1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных

	ценностей многонационального народа России
ЛР7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛР18	Проявляющий самостоятельность и личную ответственность за свои поступки в соответствии с общечеловеческими ценностями и нравственными нормами, принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях
ЛР19	Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации

1.2. Цели и планируемые результаты результатам освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9, ОК10, ЛР1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР18, ЛР19	- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - Содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в том числе:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	8
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, ЛР, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. ПОСЛЕВОЕННОЕ МИРНОЕ УРЕГУЛИРОВАНИЕ. НАЧАЛО «ХОЛОДНОЙ ВОЙНЫ»		6	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК 9, ОК 10, ЛР1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР18, ЛР19
Тема 1.1. Послевоенное мирное урегулирование в Европе	Содержание учебного материала	2	
	Начало «холодной войны» Общая характеристика и периодизация новейшей истории. Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны. Выработка согласованной политики союзных держав в Германии. Идея коллективной безопасности. Новый расклад сил на мировой арене. Доктрина «сдерживания».		
Тема 1.2. Первые конфликты и кризисы «холодной войны»	Содержание учебного материала	2	
	Конфликты и кризисы «холодной войны» Корейская война, как первый опыт эпохи «холодной войны». Высадка войск ООН в Корею. Перемирие и раскол Кореи.		
Тема 1.3. Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости	Содержание учебного материала	2	
	Рост антиколониального движения Образование новых независимых государств вследствие крушения колониальных империй. Трудности преодоления отсталости.		
Раздел 2. ОСНОВНЫЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПОЛИТИЧЕСКИЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СТРАН во второй половине XX в.		24	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК 9, ОК 10, ЛР1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР18, ЛР19
Тема 2.1. Крупнейшие страны мира. США	Содержание учебного материала	4	
	Крупнейшие страны мира во второй половине XX в. Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира. «Новая экономическая политика» Р. Никсона. Основные направления социально-экономической политики в период президентства Д. Буша и Б. Клинтона. Рост значимости внешнеполитических факторов в решении внутренних проблем.	2	
	В том числе практических занятий Практическое занятие №1. Внешняя политика США во второй половине XX века.	2	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	4	

Крупнейшие страны мира. Германия	Образование ГДР и ФРГ Провозглашение Федеративной Республики Германии и образование ГДР. ФРГ и «План Маршалла». Успешное восстановление экономики к 1950г. Доктрина национальной безопасности и внешняя политика Германии в период «холодной войны». Германо-американские отношения на современном этапе. Российско-германские отношения на современном этапе.	2	
	В том числе практических занятий Практическое занятие №2. Объединение Германии и его влияние на международные отношения.	2	
Тема 2.3. Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века	Содержание учебного материала	2	
	Страны Восточной Европы после второй мировой войны. Образование социалистического лагеря. Восточноевропейский социализм как общественная модель. Формирование консервативной модели социализма. Роль СССР в подавлении социально-политического движения в странах Восточной Европы.		
Тема 2.4. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония и Китай	Содержание учебного материала	2	
	Государства Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны. Война в Корее и её влияние на экономическое развитие Японии. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире. Глобализация японской внешней политики. Эволюция ведущих политических партий.		
Тема 2.5. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия	Содержание учебного материала	4	
	Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950 г. «Курс Неру»: социально-экономические реформы 1950-х и первой половины 1960-х гг. Национальный вопрос в Индии. Реформы 90-х гг. Выборы 2004 г.		
	В том числе практических занятий Практическая работа №3. Индо-Пакистанский конфликт.	2	
Тема 2.6. Советская концепция «нового политического мышления»	Содержание учебного материала	2	
	Перестройка в СССР Перестройка в СССР и её воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы. Провал экономических реформ «перестроечного образца». Кризис коммунистических режимов и распад «социалистического лагеря», причины. Роспуск ОВД. Распад СССР и конец «холодной войны».		

Тема 2.7. Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX-начале XXI вв.	Содержание учебного материала	2	
	Латинская Америка во второй половине XX в Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX в. Борьба за демократические преобразования.		
Тема 2.8. Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели	Содержание учебного материала	4	
	Начало «оттепели» в международных отношениях Смена государственных руководителей в США и СССР, начало оттепели в отношениях сверхдержав. Визит Н. Хрущева в США (1959 г). Берлинский кризис (1960 г). Карибский кризис (1962 г). Противостояние военных блоков. Потепление советско-американских отношений в начале 1970-х гг. Советско-американские переговоры об ограничении стратегических вооружений. Подписание Заключительного акта в Хельсинки. Ввод советских войск в Афганистан. Расширение границ НАТО на Востоке. Роль ООН в урегулировании региональных конфликтов.	2	
	В том числе практических занятий Практическое занятие №4 «50-70-е годы XX века: от кризисов к потеплению отношений и разоружению»	2	
Раздел 3. НОВАЯ ЭПОХА В РАЗВИТИИ НАУКИ, КУЛЬТУРЫ. ДУХОВНОЕ РАЗВИТИЕ во второй половине XX-начале XXI вв.		4	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК 9, ОК 10, ЛР1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР18, ЛР19
Тема 3.1. Научно-техническая революция и культура	Содержание учебного материала	2	
	НТР и социальные сдвиги в западном обществе. Развитие образования. Кризис традиционных и национальных культур и жанров. Постмодернизм в философии и массовой культуре.		
Тема 3.2. Духовная жизнь в советском и российском обществах	Содержание учебного материала	2	
	Духовная жизнь советского и российского обществ Этапы развития духовной жизни советского российского общества второй половины XX века, черты духовной жизни периода гласности и демократизации в СССР и России. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.		
Раздел 4. МИР В НАЧАЛЕ XXI ВЕКА. ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА		12	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК 9, ОК 10, ЛР1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР18, ЛР19
Тема 4.1. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика	Содержание учебного материала	4	
	Глобальные проблемы современности Происхождение глобальных проблем современности. Глобалистика и политическая сфера. Геополитические факторы в мировом развитии и современность.	2	
	Геополитическое положение и национальные интересы России Новая Россия в новом мире. Россия и НАТО.	2	

Тема 4.2. Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности	Содержание учебного материала	2	
	Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Основные виды национальной безопасности. Пути и средства укрепления экономической безопасности. Экологические аспекты национальной, региональной и глобальной безопасности. Военная безопасность и проблемы обороноспособности государств.		
Тема 4.3. Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму	Содержание учебного материала	2	
	Международный терроризм как глобальное явление Международный терроризм как социально-политическое явление. Наступление эпохи терроризма. Исторические корни. Проблема терроризма в России. Основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма.		
Тема 4.4. Российская Федерация – проблемы социально-экономического и культурного развития	Содержание учебного материала	2	
	Россия и страны СНГ Россия и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве. Проблемы социально-экономического и культурного развития страны в условиях открытого общества. Многосторонние и двусторонние финансово-экономические связи России. Международные культурные связи России.		
	Самостоятельная работа. Подготовка к дифференцированному зачету	2	
Дифференцированный зачет		2	
Всего		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно — наглядных пособий;
- комплект раздаточного материала.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Артемов В.В. История: учебник для студ. сред. проф. Заведений: в 2 ч. Ч.2 / В.В.Артемьев, Ю.Н.Лубченков.- 4-е изд., испр. - М.: Издательский центр «Академия», 2018.-400 с.
2. Артемов В.В. История Отечества: С древнейших времен до наших дней: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений/ В.В.Артемов, Ю.Н.Лубченков — 13-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2018.- 360 с.

Дополнительные источники:

1. Бжезинский З. Великая шахматная доска. М.: Международные отношения, 1998.- 254 с.
2. Большая энциклопедия России: Современная Россия. М.: ИДДК, 2007. MDF eBook (компьютерное издание). 99 Мб
3. Ванюков Д.А. Демократическая Россия конца XX – начала XXI века. /Д.А.Ванюков. М.: Мир книги, 2007.- 240 с.
4. Дегтев Г.В. Становление и развитие института президентства в России: теоретико-правовые и конституционные основы/ Г.В.Дегтев; МГИМО (ун-т) МИД РФ, Междунар. Ин-т упр.- М.: Юристъ, 2005.- 237 с.
5. Дроздов Ю. Россия и мир. Куда держим курс. /Ю.Дроздов.- М.: Артстиль-полиграфия, 2009.- 352 с.
6. Изосимов Ю.Ю. Справочное пособие по отечественной истории современного периода. 1985-1997 гг. / Ю.Ю.Изосимов.- М.: Аквариум, 1998.- 217 с.

7. Кузык Б.Н. Россия и мир в XXI веке / Б.Н.Кузык. Издание второе.- М.: Институт экономических стратегий, 2006.- 544 с.
8. Леонов Н. Закат или рассвет? Россия: 2000-2008./ Н.Леонов. М., 2008.- 545 с.
9. Нарочницкая Н.А. Россия и русские в современном мире. М.: Алгоритм, 2009.- 416 с.
- 10.Печенеев В.А. «Смутное время в новейшей истории России (1985-2003): ист. Свидетельства и размышления участника событий / В.Печенеев.- М.: Норма, 2004.- 365 с.
- 11.Россия и страны мира. 2008. Статистический сборник. М.: Росстат, 2008.- 361 с.
- 12.Сурков В.Ю. Основные тенденции и перспективы развития современной России. /В.Ю.Сурков. М.: Современный гуманитар. университет, 2007.- 49 с.
- 13.Шубин А. Мировой порядок. Россия и мир в 2020 году. /А.Шубин. М.: Европа, 2005.- 232 с.

Интернет — ресурсы:

1. <http://history> История
2. [http:// Piorme. Narod. Ru](http://Piorme.Narod.Ru)
3. <http://Энциклопедия Кирилла и Мефодия>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<u>Знать:</u>		
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.);	Оценка применения представлений об истории, ее значимости для решения задач в профессиональной деятельности	Индивидуальный контроль. Письменный опрос, оценка.
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;	Умение применять исторические термины, работать с современной картой	Фронтальный контроль. Устный опрос, оценка; Дифференцированный зачет, оценка.
Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Умение характеризовать современную политическую и экономическую системы ведущих стран мира	Фронтальный опрос. Письменный опрос, оценка.
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и их деятельности;	Оценка применения средств информационных технологий для поиска актуальной информации	Индивидуальный контроль Устный опрос, оценка.
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Проверка умения самоактуализироваться	Фронтальный опрос. Письменный опрос, оценка.
содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Оценка умения использования современного программного обеспечения для решения учебных задач	Индивидуальный контроль Устный опрос, оценка.
<u>Уметь:</u>		
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире;	Оценка умения пользоваться информационными ресурсами	Выполнение ПЗ №1, №2, №3, №4. Домашние задания проблемного характера, оценка. Подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера, оценка.
выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Оценка умения формулировать личностную позицию в рассматриваемых проблемах	Выполнение ПЗ №1, №2, №3, №4. Домашние задания проблемного характера, оценка; Подготовка и защита индивидуальных и

		групповых зданий проектного характера. Дифференцированный зачет, оценка.
--	--	---

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Лисин Владимир Сергеевич

Организация: Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Марий Эл «Марийский
политехнический техникум»

Должность: Директор

Дата подписания: 09.10.2024 00:30

Уникальный программный ключ:

669-000aa64eaf8593791e8810db148e63f89d4bbfaf542a8c311a7be73bc009715