

РАССМОТРЕНО на педагогическом совете Протокол № 6 от 25 марта 2026.	УТВЕРЖДЕНО Приказом директора ГБПОУ Республики Марий Эл «Марийский политехнический техникум» В.С. Лисиным. <i>4598</i> Приказ № <i>4598</i> от «<i>25</i>» <i>03</i> 2026г.
--	--

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке деятельности базовой профессиональной образовательной организаций в системе среднего профессионального образования (БПОО) на базе ГБПОУ Республики Марий Эл «Марийский политехнический техникум»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок деятельности в Республике Марий Эл базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку инклюзивного среднего профессионального образования (далее – СПО) и профессионального обучения (далее – ПО) инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

1.2. Базовая профессиональная образовательная организация (далее – БПОО) – это статус, который присваивается профессиональной образовательной организации (далее – ПОО) на основании решения органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, координирующего деятельность ПОО в Республике Марий Эл (далее – ОИВ).

Деятельность БПОО направлена на развитие и формирование в регионе сети ПОО, в которых обеспечены условия доступности получения качественного СПО и ПО для инвалидов и лиц с ОВЗ.

ГБПОУ Республики Марий Эл «Марийский политехнический техникум» принял статус БПОО по распоряжению Министерства образования и науки Республики Марий Эл № 489 от 12.04.2017г. «О создании базовой профессиональной образовательной организаций в системе среднего профессионального образования Республики Марий Эл.

БПОО координирует деятельность ПОО в Республике Марий Эл, включая организационные мероприятия по профориентации, сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ при получении ими СПО и ПО, а также содействию в создании условий доступности СПО и ПО в ПОО Республики Марий Эл.

1.3. БПОО создается за счет средств федерального, регионального, муниципального бюджетов, а также и иных источников финансирования.

1.4. Координацию и сопровождение деятельности БПОО осуществляет Федеральный методический центр по инклюзивному образованию, Национальный центр «Абилимпикс» Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (далее – ФМЦИО).

1.5. Статус БПОО присваивается ПОО в случае:

– участия субъекта Российской Федерации в отборе на предоставление субсидии из федерального бюджета бюджетам субъекта Российской Федерации на создание в субъектах Российской Федерации БПОО, обеспечивающих поддержку региональных систем инклюзивного СПО и ПО инвалидов и лиц с ОВЗ (далее – отбор) и признания субъекта получателем субсидий по итогам отбора;

– и/или принятия решения Министерством образования и науки Республики Марий Эл с изданием распоряжения.

ФМЦИО на основании изданного нормативного правового акта о присвоении ПОО в субъекте Российской Федерации соответствующего статуса заключает с ПОО соглашение о выполнении функций БПОО и выдает сертификат (Приложение №1).

ФМЦИО формирует и ведет реестр БПОО.

1.6. Нормативно-правовая основа деятельности БПОО определяется действующим законодательством и нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Минпросвещения России, нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации, локальными нормативными актами и ПОО, и которой присваивается соответствующий статус.

Положение о создании и деятельности БПОО в системе СПО (далее – Положение о деятельности БПОО) утверждается нормативным правовым актом ПОО, на базе которой он создается.

БПОО функционирует на базе ГБПОУ Республики Марий Эл, создана и наделена полномочиями базовой профессиональной образовательной организацией, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов в Республике Марий Эл.

Положение о создании и деятельности БПОО в системе СПО (далее – Положение о деятельности БПОО) утверждается нормативным правовым актом ПОО, на базе которой она создается.

БПОО функционирует в соответствии с настоящим Положением о деятельности БПОО, уставом и иными локальными нормативными актами ПОО, которой присвоен соответствующий статус.

1.7. Решение о лишении статуса БПОО принимается высшим ОИВ по результатам ежегодного мониторинга деятельности БПОО с учетом анализа и динамики развития региональной системы инклюзивного СПО и ПО инвалидов и лиц с ОВЗ в субъекте Российской Федерации, проводимого ФМЦИО, и в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России.

1.8. При реструктуризации (ликвидации) ПОО, которой присвоен статус БПОО, статус БПОО автоматически передается правопреемнику реструктуризованной (ликвидированной) ПОО.

1.9. По решению высшего ОИВ может быть присвоен статус БПОО нескольким ПОО в соответствии с условиями пункта 1.5 настоящего Положения. В случае присвоения статуса БПОО нескольким ПОО, ОИВ определяет головную

БПОО из числа созданных, которая координирует деятельность всех БПОО субъекта Российской Федерации, а также РУМЦ СПО данного субъекта (при наличии).

1.10 В функции головной БПОО входят:

- координация деятельности БПОО и РУМЦ СПО в субъекте Российской Федерации;
- ведение учета обучающихся с инвалидностью и ОВЗ от уровня школьного образования до уровня СПО и высшего образования, трудоустройства;
- определения перечня востребованных профессий и специальностей в субъекте Российской Федерации для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- организация взаимодействия с партнерами, работодателями по вопросам трудоустройства выпускников с инвалидностью и ОВЗ по программам СПО и ПО в субъекте Российской Федерации;
- разработка и внедрение единой бесшовной модели профориентации, образования и трудоустройства обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на всех уровнях образования;
- содействие разработке единых стандартов сопровождения обучающихся с ОВЗ на всех этапах образовательного процесса;
- создание образцов регламентов по взаимодействию с ПМПК, учреждениями МСЭ, ПОО и другими заинтересованными организациями;
- формирование системы непрерывного повышения квалификации педагогических работников по вопросам инклюзии;
- обобщение, тиражирование и масштабирование лучших практик, реализуемых в субъекте Российской Федерации;
- продвижение цифровых платформ и сервисов инклюзивного образования;
- участие в подготовке и актуализации методических рекомендаций, регламентирующих деятельность по организации инклюзивного профессионального образования;
- сбор, анализ и представление аналитических данных, отчетов, мониторингов о статусе инклюзивного образования в субъекте Российской Федерации;
- обеспечение информирования по вопросам приема, обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по программам СПО и ПО;
- консультирование БПОО общеобразовательных организаций, родителей, законных представителей по вопросам получения СПО и ПО, прохождения ГИА, практик, дистанционного обучения в субъекте Российской Федерации;
- актуализация и ведение Атласа доступных профессий, Атласа профессий для лиц с интеллектуальными нарушениями.

2. Цели и задачи БПОО

Цель деятельности БПОО – координация развития инклюзивного СПО и ПО в Республике Марий Эл, разработка и внедрение региональной модели

сетевого взаимодействия с ПОО субъекта Российской Федерации, а также иными заинтересованными организациями для обеспечения условий доступности получения СПО и ПО для инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе в целях обеспечения реализации единой бесшовной модели профориентации, образования и трудоустройства обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья на всех уровнях образования в субъекте Российской Федерации.

Задачи БПОО:

- содействие в создании условий доступности СПО и ПО для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в ПОО Республики Марий Эл, в том числе через организацию сетевого взаимодействия;

- разработка и реализация комплекса мер по профессиональной ориентации, профессиональному образованию и трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ в целях выбора, освоения ими профессии/специальности с учетом их способностей и склонностей, а также дальнейшего трудоустройства или занятости;

- реализация мероприятий по психолого-педагогическому сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ при освоении образовательных программ СПО и ПО.

3. Направления деятельности и функционал БПОО

3.1 Содействие в создании условий доступности СПО и ПО для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в ПОО, в том числе через организацию сетевого взаимодействия:

- создание условий доступности, безопасности, информативности нозологических групп (с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с нарушениями интеллектуального развития) на базе ПОО, в котором функционирует БПОО;

- разработка, внедрение и сопровождение функционирования региональной модели сетевого взаимодействия с ПОО Республики Марий Эл для обеспечения условий получения СПО и ПО инвалидов и лиц с ОВЗ в субъекте;

- предоставление информационных и материально-технических ресурсов, включая учебное, компьютерное, реабилитационное оборудование для инвалидов и лиц с ОВЗ не менее 4 нозологических групп (с нарушением зрения, с нарушением слуха, с нарушением опорно-двигательного аппарата, с нарушениями интеллектуального развития) иным ПОО на территории республики в рамках сетевого взаимодействия, с учетом профессий/специальностей, востребованных региональным рынком труда;

- оказание консультационных услуг иным ПОО субъекта Российской Федерации по вопросам обеспечения доступности получения СПО, ПО, в том числе по созданию условий доступности, безопасности, информативности и комфортности зданий для не менее 4-х нозологических групп;

- участие в проведении мониторинга доступности образовательных

организаций для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, реализующих программы СПО и ПО;

- анализ системы инклюзивного СПО и ПО в субъекте Российской Федерации, подготовка информационных справок, аналитических отчетов о деятельности БПОО и развитии инклюзивного СПО и ПО, проведение мониторингов по различным видам деятельности;

- ведение страницы /сайта БПОО;

- ведение социальных сетей БПОО, увеличение количества подписчиков.

3.2 Разработка и реализация комплекса мер по профессиональной ориентации, профессиональному образованию и трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ в целях выбора, освоения ими профессии/специальности с учетом их способностей и склонностей, а также дальнейшего трудоустройства или занятости:

- профессиональная диагностика инвалидов и лиц с ОВЗ, а также профессиональное консультирование инвалидов и лиц с ОВЗ и их родителей (законных представителей) по вопросам получения СПО, ПО (в том числе путем организации «горячей линии»;

- организация мероприятий по профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ОВЗ в целях выбора ими профессии/специальности с учетом их способностей и склонностей в субъекте Российской Федерации, в том числе для обучающихся общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам (коррекционных образовательных организаций);

- внесение предложений по обновлению нормативно-правовой базы по вопросам получения обучающимися – инвалидами и лицами с ОВЗ СПО и ПО, в том числе с использованием сетевого взаимодействия, а также разработка проектов региональных документов с целью осуществления консультирования инвалидов и лиц с ОВЗ, их родителей (законных представителей) по вопросам получения СПО, ПО;

- разработка и реализация комплекса мероприятий, направленных на создание в Республике Марий Эл единой бесшовной модели профориентации, образования и трудоустройства обучающихся с инвалидностью и ОВЗ на всех уровнях образования;

- проведение анализа востребованных на региональном рынке труда для лиц с ОВЗ профессий и специальностей, подготовка информационно-аналитических материалов по вопросам получения СПО и ПО;

- разработка и актуализация атласа доступных профессий СПО, в том числе атласа доступных профессий ПО для лиц с интеллектуальными нарушениями, и ежегодное обновление профессий/специальностей СПО, ПО для лиц с инвалидностью и ОВЗ, востребованных на рынке труда в субъекте Российской Федерации;

3.3 Реализация мероприятий по психолого-педагогическому сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ при освоении образовательных программ

СПО и ПО:

- обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ на территории субъекта Российской Федерации;
- анализ и обобщение информации об обучающихся с инвалидностью и ОВЗ общеобразовательных организаций и ПОО в субъекте Российской Федерации;
- профессиональная и социальная адаптация обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ;
- организация взаимодействия БПОО, психолого – медико - педагогических комиссий (ПМПК), бюро учреждений медико-социальной экспертизы (учреждение МСЭ), иных ПОО по сопровождению обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в процессе получения СПО и ПО в соответствии с утвержденным «Примерным регламентом взаимодействия ПМПК, учреждений МСЭ, БПОО, ПОО по сопровождению обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в процессе получения СПО и ПО»;
- координация деятельности ПОО в регионе по достижению установленных показателей государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» по мероприятию «В субъектах Российской Федерации созданы БПОО»:
 - «темпа роста или снижения численности инвалидов и лиц с ОВЗ, принятых на обучение по образовательным программам СПО (по отношению к значению показателя предыдущего года)»;
 - «доля студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по образовательным программам СПО, выбывших по причине академической неуспеваемости»;
- оказание консультативной поддержки по вопросам содействия трудовой и предпринимательской деятельности выпускникам из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (при обращении) ПОО региона;
- сбор и анализ информации по оценке самих выпускников из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ: мер, предпринятых ПОО при содействии в трудоустройстве, уровня содействия органов власти и служб занятости в трудоустройстве, доступности информации о существующих мерах по содействию в трудоустройстве;
- проведение анализа численности инвалидов и лиц с ОВЗ в БПОО и ПОО субъекта Российской Федерации, принятых на обучение, обучающихся завершивших обучение по программам СПО и ПО, выбывших по причине академической неуспеваемости;
- оказание содействия в развитии программ ПО для лиц с интеллектуальными нарушениями, а также их дальнейшего трудоустройства;
- организация проведения вебинаров по вопросам реализации лучших инклюзивных практик с представителями ПОО, по направлениям деятельности БПОО.

4. Основные требования к БПОО

ПОО субъекта, на базе которой создается БПОО, должна

удовлетворять следующие условия:

- созданы условия доступности, безопасности, информативности и комфортности зданий (и/или их элементов) для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с требованиями законодательства;
- созданы материально-технические условия, включая обеспечение наличия учебного, компьютерного, реабилитационного оборудования для получения СПО и ПО инвалидами и лицами с ОВЗ по не менее 4 нозологическим группам (нарушение слуха, нарушение зрения, нарушение опорно-двигательного аппарата, нарушение интеллектуального развития), в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения;
- осуществлена адаптация официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» ПОО, которой присвоен статус БПОО, с учетом особенностей и потребностей инвалидов и лиц ОВЗ;
- сформирован реестр данных, нормативных правовых документов по вопросам получения обучающимися – инвалидами и лицами с ОВЗ СПО и ПО, в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательной программы;
- имеется реестр общедоступных адаптированных образовательных программ СПО, ПО в субъекте Российской Федерации, а также информация о ПОО субъекта, где они реализуются;
- разработаны локальные акты БПОО (положение о БПОО);
- организовано сетевое взаимодействие с ПОО субъекта Российской Федерации для обеспечения условий для получения и воспитания инвалидов и лиц с ОВЗ.
- обеспечено брендирование БПОО в целях совершенствования развития региональных инклюзивных систем профессионального образования, согласно методическим рекомендациям.

5. Управление и организация деятельности БПОО

5.1. Руководитель БПОО находится в непосредственном подчинении руководителя ПОО, которой присвоен соответствующий статус, или заместителя руководителя ПОО, координирующего инклюзивное образование.

6. Финансовое обеспечение

6.1. Финансовое обеспечение деятельности БПОО может осуществляться за счёт

- средств субсидии из федерального бюджета субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение создания БПОО в рамках отбора, организованного Минпросвещения России;
- средств бюджета субъекта Российской Федерации;
- средств муниципального бюджета;
- внебюджетных средств.

6.2. Отсутствие поддержки в рамках отбора субъектов Российской

Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание в субъектах Российской Федерации БПОО, обеспечивающих поддержку региональных систем инклюзивного СПО и ПО инвалидов и лиц с ОВЗ не является основанием для ликвидации БПОО, созданного на базе ПОО, являющейся ранее получателем федеральной субсидии.

Принимая участие в конкурсном отборе, субъект Российской Федерации берет на себя обязанность по финансовому обеспечению деятельности БПОО на период функционирования БПОО.

6. Предоставление отчетности БПОО в ФМЦИО

В целях контроля деятельности, БПОО предоставляет следующую отчетную документацию в ФМЦИО:

– план работы БПОО на текущий календарный год. Срок предоставления: ежегодно к 1 февраля текущего года;

• информацию о выполнении показателей эффективности деятельности БПОО за предыдущий год по утвержденной ФМЦИО форме мониторинга деятельности ПОО. Срок предоставления: ежегодно в сроки, установленные ФМЦИО;

– справку о развитии инклюзивного СПО и ПО в субъекте. Срок предоставления: ежегодно до 15 декабря.

Приложение 1



Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Лисин Владимир Сергеевич

Организация: Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Марий Эл "Марийский
политехнический техникум"

Должность: Директор

Дата подписания: 25.03.2026 00:00

Уникальный программный ключ:

1077-ccd78c4d9e654f3333dc43d74f87bf64c9f21347022b64ebaa7302fef347d679