

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Марийский политехнический техникум» Локальный акт № <u>8</u>	Утверждено приказом директора Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Марий Эл «Марийский политехнический техникум», приказ № <u>125</u> от « <u>29</u> » <u>06</u> 2018 года _____ Н.И. Морозов
---	--

Положение об опытно-экспериментальной деятельности педагогических работников

1. Общие положения.

1.1. Опытнo-экспериментальной (далее ОЭР) считается деятельность, основанная на научном анализе существующей теории и практики образования, направленная на создание условий для эффективной реализации социально-педагогических инициатив, обеспечивающих разностороннее, свободное и творческое развитие личности.

1.2. В опытно-экспериментальной работе принимают участие все педагоги, работающие в инновационном и экспериментальном режиме в техникуме.

1.3. Опытнo-экспериментальная работа направлена на совершенствование теоретической базы обучения, воспитания и развития студентов, достижение положительных результатов практической деятельности на основе современных концептуальных подходов к управлению образованием, обновления его содержания, внедрения эффективных технологий, использования новых учебно-методических комплексов, повышения профессионализма и продуктивности деятельности педагогических кадров, развития межличностных отношений, взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса с учетом существующих психолого-педагогических и социально-экономических аспектов жизнедеятельности подростков.

1.4. Педагогические работники ведут ОЭР в соответствии с индивидуальными планами или планом реализации инновационного проекта. Индивидуальные планы утверждаются методическим советом. Педагогические работники периодически отчитываются о проделанной работе и ее итогах в различных формах (защита реферата, выступление с докладами на научно-практической конференции, педагогических чтениях, публикация статей, методических рекомендаций, программ, учебных пособий, дидактического материала и др.).

2. Организация работы.

2.1. Опытнo-экспериментальная работа осуществляется как в индивидуальном порядке, так и в творческих группах (секциях, лабораториях, творческих мастерских, временных объединениях, экспериментальных группах и др.).

2.2. Педагоги – исследователи собираются на совещания (не реже двух раз в год) для обсуждения хода и итогов работы, выступают с творческими отчетами, организуют выставки, утверждают планы дальнейшей деятельности, участвуют в научно-практических конференциях разного уровня.

2.3. Руководство опытно-экспериментальной работой осуществляет методический совет, в который входят представители администрации и председатели цикловых методических комиссий.

2.4. Методический совет рассматривает в течение одного месяца заявки от педагогов на участие в опытно-экспериментальной работе; принимает решение о целесообразности предлагаемых исследований. Заключение методического совета является основанием для приказа директора образовательного учреждения о проведении ОЭР.

2.5. Заявка на организацию эксперимента должна содержать:

- обоснование актуальности и значимости предлагаемого эксперимента для развития образовательного учреждения;
- программу эксперимента, предусматривающую изучение теоретических основ проблемы и ее реализации на практике;
- формулирование проблемы, определение темы, цели, задач исследования, разработку исходной гипотезы, показателей и критериев результативности работы, план проведения эксперимента, подбор экспериментальной и контрольной групп испытуемых, выбор методов исследования, создание необходимых условий работы, прогноз потерь и компенсацию негативных явлений, проведение эксперимента, сбор и обработку получаемых данных, оформление результатов исследования и внедрения в практику.

3. Содержание и формы ОЭР.

3.1. Выявление противоречий учебно-воспитательного процесса, ранжирование и исследование проблем в зависимости от практической потребности и готовности техникума к их разрешению.

3.2. Разработка и реализация новых целевых индивидуальных и авторских программ, концепций, новых методик и технологий, ФГОС, эталонов оценочной деятельности, разнообразных методов диагностирования, критериев эффективности труда, создание учебно – методического комплекса.

3.3. Структурирование учебных программ курсов на основе принципов синхронизации и интеграции изучения материала.

3.4. Создание банка данных о наиболее эффективных педагогических и методических системах, технологиях.

3.6. Апробация проектов, учебно-методических материалов инновационного характера.

3.7. Осуществление информационно-методической и издательской деятельности.

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Лисин Владимир Сергеевич

Организация: Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Марий Эл «Марийский
политехнический техникум»

Должность: Директор

Дата подписания: 14.08.2024 05:00

Уникальный программный ключ:

339-6ceb280d07092e20ada829aeb6bffa72d7f98ddc5d0c51a9eb469baffcdc0c433