

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Марий Эл
«Марийский политехнический техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебной работе

Петухова / Петухова Н.А.

« 28 » февраля 2025 г.

Контрольно-оценочные средства
для проведения промежуточной аттестации
в форме дифференцированного зачета
по учебной дисциплине
ЭК. 02 Обществоведение
для профессии СПО

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

Семестр 6

Контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по учебной дисциплине ЭК. 02 Обществоведение составлены в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины ЭК. 02 Обществоведение, утвержденной 12.05.2022 года; Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования.

Составитель:

Шилов Г.В. преподаватель ГБПОУ Республики Марий Эл «МПТ»

ОДОБРЕНО

цикловой методической комиссией педагогов дисциплин
общеобразовательного цикла

Протокол № 6 от « 28 » февраля 2025 г.

Председатель цикловой методической комиссии  /Мармыш Л.И.

Паспорт контрольно-оценочных средств

1. Область применения

Контрольно-оценочные средства предназначены для оценки результатов освоения учебной дисциплины ЭК. 02 Обществоведение

Результаты освоения учебной дисциплины:

Предметные:

- знать биосоциальную сущность человека;
- знать закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
- знать необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования.
- уметь характеризовать с научных позиций основные социальные объекты их место и значение в жизни общества как целостной системы;
- уметь оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации;
- уметь формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по актуальной проблематике;
- уметь применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения практических задач.

2. Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: учебный кабинет № 42.

2. Максимальное время выполнения задания: 90 мин.

3. Доступ обучающихся к дополнительным материалам

– основные печатные издания:

- Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.Г. Важенин. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 528 с.
- Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. – М.: «Академия», 2019. - 309 с.
- Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. – М.: «Академия», 2019. - 312 с.

4. Форма проведения: письменная.

3. Задания для проведения дифференцированного зачета

Зачетная работа состоит из двух частей. Первая часть включает письменный ответ по одному вопросу из предложенного списка, проверяющий усвоение обучающимися знаний по курсу. Вторая часть включает 4 задания, проверяющих умение обучающегося применять полученные знания в профессиональной деятельности. Для выполнения заданий дополнительного оборудования не требуется. При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.

Часть 1.

Вопросы для проведения дифференцированного зачета

1. Общество как динамичная система
2. Социальная структура общества
3. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни
4. Экономика и ее роль в жизни человека и общества
5. Денежно-кредитная система РФ
6. Государство и экономика
7. Рынок: спрос, предложение, цена.
8. Менеджмент и маркетинг
9. Государство в политической системе
10. Правовое государство и гражданское общество
11. Морально-нравственные категории
12. Мировые религии
13. Профессиональное образование в Республике Марий Эл
14. Основные характеристики информационного общества
15. Мировое сообщество в XXI в.

Часть 2.

1. Перечислите три любых требования, которые предъявляет информационное общество к выбранной специальности/профессии.
2. Каковы социальные ожидания общества от реализации профессиональной социальной роли по выбранной специальности/профессии? Приведите не менее трех составляющих социальной роли.
3. Назовите три социально-экономических права гражданина Российской Федерации и проиллюстрируйте их реализацию на примере представителя профессии/специальности.
4. Гражданин Российской Федерации после получения среднего профессионального образования устраивается на работу по профессии/специальности. Какие документы он должен предъявить для устройства на работу? Приведите три примера его будущих обязанностей в качестве работника.

4. Критерии оценивания:

Оценка «**неудовлетворительно**» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

Оценка «**удовлетворительно**» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

Оценка **хорошо** ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

Оценка «**отлично**» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

Все виды контрольно-оценочных (письменных) работ по учебным дисциплинам могут оцениваться в процентном отношении к максимально возможному количеству баллов, выставляемому за работу:

Оценка «*удовлетворительно*» - выполнено от 40 % до 60 % заданий.

Оценка «*хорошо*» - выполнено от 61 % до 80 % заданий.

Оценка «*отлично*» - выполнено свыше 80 % заданий.

Оценка решения выполненных заданий.

Выполнение задания в зависимости от типа и трудности оценивается разным количеством баллов. Максимальный балл за выполнение всей работы – 18 баллов.

Часть 1.

5 баллов ставится при условии распространенного ответа на вопрос, владения обществоведческими терминами, изложения личностных позиций.

4 балла ставится при условии распространенного ответа на вопрос и владения обществоведческими терминами.

3 балла ставится при условии правильного ответа на вопрос, частично правильного владения обществоведческими терминами.

0 балла ставится в случае если обучающийся не ответил на поставленный вопрос из предложенного списка.

Часть 2.

Задание 1.

Приведены три требования – 3 балла.

Приведено два требования – 2 балла.

Приведено одно требование – 1 балл.

Приведенные требования не верны ИЛИ ответ отсутствует – 0 баллов.

Задание 2.

Приведены три ожидания – 3 балла.

Приведено два ожидания – 2 балла.

Приведено одно ожидание – 1 балл.

Приведенные ожидания не верны ИЛИ ответ отсутствует – 0 баллов.

Задание 3.

Приведены три права и каждое право проиллюстрировано примером – 3 балла.
Приведены два-три права, два проиллюстрированы примерами – 2 балла.
Приведено одно-три права, одно проиллюстрировано примером – 1 балл.
Другие ответы ИЛИ ответ отсутствует – 0 баллов.

Задание 4.

Перечислены три (или более) документа, приведены три обязанности работника, каждая из которых проиллюстрирована примером – 4 балла.

Перечислено не менее двух документов, приведены две-три обязанности работника, каждая из которых проиллюстрирована примером ИЛИ приведены три обязанности работника, каждая из которых проиллюстрирована примером, документы не перечислены – 3 балла.

Перечислено не менее двух документов, приведена одна обязанность работника, проиллюстрированная примером ИЛИ приведены две обязанности работника, каждая из которых проиллюстрирована примером, документы не перечислены – 2 балла.

Перечислены два-три документа, обязанности не приведены ИЛИ приведена одна обязанность работника, проиллюстрированная примером, документы не перечислены ИЛИ приведены две-три обязанности без иллюстрации примерами ИЛИ приведены два-три примера без указания обязанностей – 1 балл.

Назван один документ и/или приведена одна обязанность без иллюстрации примером ИЛИ приведен один пример без указания обязанности ИЛИ Ответ неверен ИЛИ Ответ отсутствует – 0 баллов.

Полученные обучающимся баллы за выполнение всех заданий суммируются. Суммарный балл переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

Суммарный балл	Отметка по 5-балльной шкале
18-15	«5»
14-11	«4»
10-7	«3»
6-0	«2»

5. Эталон ответов (для 2 части)

Часть 2

Задание 1.

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

Предложено три требования к профессии в информационном обществе, например, способность самостоятельно добывать знания; овладение ИКТ технологиями, непрерывное обучение для формирования новых профессиональных навыков. Могут быть предложены другие требования.

Задание 2.

Правильный ответ должен содержать три ролевых ожидания, соответствующих профессии/специальности, например, от медсестры общество ожидает консультирования по медицинским вопросам, оказание необходимой медицинской помощи, проявление выдержки и такта по отношению к пациенту и т.п.

Задание 3. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

Приведены три социально-экономических права, и каждое право проиллюстрировано примером с точки зрения специальности/профессии, например

- 1) право свободно распоряжаться своими способностями к труду (Ирина Ивановна устроилась на работу учителем начальных классов в школу №1).
- 2) право на отдых (Учитель Ирина Ивановна 1 июля вышла в очередной отпуск).

- 3) право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности (Учитель Ирина Ивановна оформила самозанятость и оказывает услуги репетитора).

Задание 4.

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

Перечислены документы, необходимые для устройства на работу с учетом специфики специальности/профессии, например, документ, удостоверяющий личность; документ об образовании; трудовая книжка, СНИЛС, документы воинского учета и т.п.

Приведены три обязанности работника, каждая из которых проиллюстрирована примером на основе специальности/профессии, например:

- 1) добросовестно исполнять трудовые обязанности (учитель Ирина Ивановна ведет уроки и проводит внеклассные мероприятия);
- 2) соблюдать правила внутреннего распорядка (учитель Ирина Ивановна не опаздывает на работу);
- 3) бережно относиться к имуществу работодателя (учитель Ирина Ивановна аккуратно работает на ноутбуке, который ей выдали в школе).

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Лисин Владимир Сергеевич

Организация: Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Марий Эл «Марийский
политехнический техникум»

Должность: Директор

Дата подписания: 10.12.2024 14:35

Уникальный программный ключ:

747-c5d666ab65d24c8993385042ff61dac7eaa10ecfed25fbd954972bec33a1f2c3