

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Марий Эл

"Марийский политехнический техникум"

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной работе ГБПОУ
Республики Марий Эл «МПТ»
В.С.Лисин
«» 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУД.03 РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА (РУССКАЯ)

для профессии СПО

**15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки
(наплавки)**

Йошкар-Ола, 2022

Рабочая программа учебного предмета ОУД.03 Родная литература (русская) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480)).

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл "Марийский политехнический техникум" (ГБПОУ Республики Марий Эл «МПТ»)

Разработчик:

Мармыш Лира Ильясовна, преподаватель ГБПОУ Республики Марий Эл «МПТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУД.03 Родная литература (русская)

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы

Учебный предмет ОУД.03 Родная литература (русская) входит в состав общеобразовательного цикла, формируемого из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета

Освоение содержания учебного предмета ОУД.03 Родная литература (русская) обеспечивает достижение следующих **результатов:**

личностных:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛР 8 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛР 22 Проявляющий самостоятельность и личную ответственность за свои поступки в соответствии с общечеловеческими ценностями и нравственными нормами, принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях;

ЛР 23 Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития,

содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.

метапредметных:

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645)

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

предметных:

- сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

- сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

- обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

- сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>75</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>50</i>
в том числе:	
теоретическое обучение	<i>40</i>
практические занятия	<i>10</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>25</i>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета (в рамках дисциплины ОУД.02 Литература)	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета ОУД.03 Родная литература (русская)

Наименование проблемно-тематических блоков	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
БЛОК 1. ЛИЧНОСТЬ		8/2	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР22, ЛР23
	Содержание учебного материала		
	Социально-политическая ситуация в России «Крестьянский вопрос». Литература и журналистика. Разногласия между либеральным и революционно-демократическим крылом русского общества, их отражение в литературе. Тема «лишнего человека» в рассказе И.С.Тургенева «Гамлет Щигровского уезда».	2	
	Л.Н Толстой. «Смерть Ивана Ильича». Место человека в семье и обществе. История жизни Ивана Ильича-«история самая простая и обыкновенная и самая ужасная» .Герасим в повести как образ , продолжающий галерею толстовских персонажей из народа.	2	
	А.П.Чехов. Рассказы. Драматургия. Мужчина и женщина, любовь и доверие в жизни человека в прозе А.П.Чехова. Рассказы «Любовь». «Душечка». «Попрыгунья». Драма «Три сестры»: поколения, традиции ,культура.	2	
	И.А.Солженицын. Статья «Жить не по лжи» как нравственное воззвание к читателям. Работа над содержанием. Современная публицистика и журналистика.	2	
	<i>В том числе, практических занятий</i>	2	
	1.Сопоставительный анализ произведений.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	5	
	Сочинение-миниатюра «Жить не по лжи в современности».	5	
БЛОК 2. ЛИЧНОСТЬ И СЕМЬЯ	Содержание учебного материала	16/4	
	А.Н.Островский. Комедия «Женитьба Бальзаминова». « За чем пойдешь, то и найдешь». Своеобразие конфликта и система образов в комедии. Образ Мишеньки Бальзаминова в комедии.	2	

	И.С.Тургенев. «Первая любовь». История создания повести. Автобиографизм. Душевные переживания юного героя повести. Неразрешимое столкновение с драматизмом и жертвенностью взрослой любви.	2
	М.Е.Салтыков-Щедрин. «Господа Головлевы». Роман-хроника помещичьей семьи. Обзаз Иудушки Головлева в романе. Инсценировки и экранизации романа Салтыкова-Щедрина в русском театре и кинематографе.	2
	Ф.М.Достоевский. Роман «Подросток». История создания романа. Прототипы героев. Становление личности главного героя романа. Макар Долгорукий как символ понимания народной правды и идеи нравственного «благообразия» в романе.	2
	В том числе, практических занятий	2
	2. Дискуссия на тему «Взаимоотношения отцов и детей»	
	Самостоятельная работа обучающихся	5
	Подготовить сообщение « Особенности комедийного жанра в творчестве А.Н. Островского»	5
	В.В.Набоков. «Машенька». Своеобразие конфликта в романе В.А.Набокова «Машенька». Образ Машеньки как символ далекой родины в романе.	2
	Ф.А.Абрамов «Братья и сестры». Народная правда военного времени в романе Ф.А.Абрамова «Машенька». История деревни Пекашино в произведении как олицетворение мужества простого русского народа в военные времена. Душевная красота членов нескольких семейств: Пряслиных, Ставровых, Нетесовых и Житовых в романе Ф.А.Абрамова «Братья и сестры».	2
	А.Н.Арбузов. «Жестокие игры». Знакомство с творчеством писателя. Драматургия А.Н.Арбузова. Нравственная проблематика пьесы А.Н.Арбузова «Жестокие игры». Ответственность людей за тех, кто рядом.	2
	И.А. Бунин «Чистый понедельник». Место человека в семье и обществе.	2
	В том числе, практических занятий	2
	3. Выполнение сравнительной характеристики героев.	
	Самостоятельная работа обучающихся	5
	Составить развернутый план жизни и творчества И. Бунина.	5
БЛОК 3.	Содержание учебного материала	6/2

ЛИЧНОСТЬ- ОБЩЕСТВО- ГОСУДАРСТВО	Н. А. Островский. «Как закалялась сталь». Знакомство с личностью гражданина и писателя Н.А. Островского. Отражение событий эпохи Гражданской войны в романе Н.А Островского «Как закалялась сталь». Особенности художественного метода социалистического реализма на примере романа Н.А Островского «Как закалялась сталь».	2	
	З.Прилепин. «Санька». Сведения их биографии. Законы морали и государственные законы в романе З. Прилепина «Санька». Тема внутреннего мира членов радикальных молодежных движений в романе. Система пространственных образов романа З.Прилепина «Санька» как отражение эволюции главного героя Саши Тишина.	2	
	<i>В том числе, практических занятий</i>	2	
	4.Составить план «Судьба героя Саши Тишина».		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	5	
	Чтение и анализ произведений.	5	
	Составить описание главных героев романов.		
БЛОК 4. ЛИЧНОСТЬ- ПРИРОДА- ЦИВИЛИЗАЦИЯ	Содержание учебного материала	10/2	
	И.А.Гончаров. Фрегат «Паллада». Очерки «Фрегат Паллада» (фрагменты). Изображение жизни, занятий, черт характера коренных жителей народов Сибири. Их нравственная чистота. «Русский» путь цивилизации края. Его отличие от европейского в очерках.	2	
	Н.С. Лесков. Рассказ «Однодум». Сведения из биографии. Художественный мир писателя. Рассказ «Однодум». «Праведник» как национальный русский тип. Смысл названия рассказа. Влияние христианских заповедей на становление характера героя рассказа.	2	
	Н.М. Рубцов. Лирика. Сведения из биографии. Проблема освоения и покорения природы в лирике Н.М. Рубцова (стихотворения : «В горнице», «Зимняя песня», «Привет, Россия, родина моя!..» , «Тихая моя родина!», «Русский огонек», «Стихи»).	2	
	<i>В том числе, практических занятий</i>	2	
	5.Анализ лирических произведений Н.М. Рубцова		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	5	
	Выучить стихотворение Н.М. Рубцова (на выбор)	5	

	А. и Б. Стругацкие. «Улитка на склоне». Особенности научно-фантастического романа.	2	
	Л.С.Петрушевская. «Новые робинзоны». Знакомство с биографическими сведениями и творчеством Л.С.Петрушевской. Современная цивилизация в рассказе Л.С.Петрушевской «Новые робинзоны». Характеристика образов.	2	
	<i>всего</i>	50	
	<i>самостоятельная работа</i>	25	
	<i>максимальная нагрузка</i>	75	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Для реализации программы учебного предмета предусмотрено наличие учебного кабинета, оснащенного оборудованием:

1. рабочее место преподавателя;
 2. посадочные места по количеству студентов;
 3. наглядные пособия (учебники, словари разных типов, портреты писателей и поэтов, карточки-тесты, тексты художественной литературы русской и зарубежной классики
- технические средства обучения: ноутбук, проектор, настенно-потолочный экран, колонки.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания:

1. Курдюмова Т.Ф. Русский язык и литература. Литература. 10 класс. Базовый уровень: учебник/ Т.Ф.Курдюмова, Е.Н.Колокольцев, О.Б.Марьина и др.; под ред. Т.Ф.Курдюмовой, - 6-е изд., стеротип.- М.: Дрофа, 2018- 447с.

2. Курдюмова Т.Ф. Русский язык и литература. Литература. Базовый уровень. 11 кл.: в 2ч. Ч1: учебник/ Т.Ф.Курдюмова, Е.Н.Колокольцев, О.Б.Марьина и др.; под ред. Т.Ф.Курдюмовой, - 5-е изд., стеротип.- М.: Дрофа, 2018- 351с.

3. Курдюмова Т.Ф. Русский язык и литература. Литература. Базовый уровень. 11 кл.: в 2ч. Ч 2: учебник/ Т.Ф.Курдюмова, Е.Н.Колокольцев, О.Б.Марьина и др.; под ред. Т.Ф.Курдюмовой, - 5-е изд., стеротип.- М.: Дрофа, 2018- 253 с.

4. Обернихина Г.А. Литература: учебник для студ.учреждений срд.проф.образования: в 2 ч. Ч1/ Г.А. Обернихина, А.Г.Антонова, И.Л.Вольнова и др.; под ред. Г.А. Обернихиной. – М.: Издательский центр «Академия», 2018 – 432 с.

5. Обернихина Г.А. Литература: учебник для студ.учреждений срд.проф.образования: в 2 ч. Ч2/ Г.А. Обернихина, Т.В.Емельянова, Е.В.Мацыяк, К.В.Савченко; под ред. Г.А. Обернихиной. – М.: Издательский центр «Академия», 2018 – 448 с.

6. Обернихина Г.А. Русский язык и литература. Литература: практикум: учеб.пособие для студ.учреждений сред.проф.образования / Г.А. Обернихина, А.Г.Антонова, И.Л.Вольнова и др.; под ред. Г.А. Обернихиной. – М.: Издательский центр «Академия», 2018 – 352 с.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Лебедев Ю.В. Русская литература XIX в. Учебник. Ч. 1,2. 10 кл. – М.: "Просвещение", 2009.
2. Литература / Под ред. Обернихиной Г. А. Учебник. – М.: «Академия», 2010.

3. Литература / Под ред. Обернихиной Г. А. Практикум. – М.: «Академия», 2009.
4. Русская литература XX в. / Под ред. Журавлева В.П. Учебник. Ч. 1,2. 11 кл. - М.: "Просвещение", 2007.
5. Русская литература XX в. Хрестоматия. Ч. 1,2. 11 кл. - М.: "Просвещение", 1997.

3.2.3 Интернет-ресурсы

www.gramma.ru (сайт «Культура письменной речи», созданный для оказания помощи в овладении нормами современного русского литературного языка и навыками совершенствования устной и письменной речи, создания и редактирования текста).

www.krugosvet.ru(универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия «Энциклопедия Кругосвет»).

www.school-collection.edu.ru(сайт «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»).

www.spravka.gramota.ru(сайт «Справочная служба русского языка»)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога.	Использует навыки систематического чтения и изучения родной литературы в для самопознания и осознания себя как человека - части окружающего мира и общества.	Групповой контроль. Индивидуальный контроль. Устные и письменные упражнения и задания. Чтение и анализ текста. Тестирование. Творческое задание. Практические работы.
Сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни.	Использует тексты произведений родной литературы для осознания национально-культурных ценностей народа.	
Обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры.	Осознает возможности родного языка, изучая произведения культуры своего народа.	
Сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции.	Использует тексты литературных произведений для раскрытия связи произведения с этнокультурными традициями своего народа; выделяет элементы актуальности произведения и жизни общества.	

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Лисин Владимир Сергеевич

Организация: Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Марий Эл «Марийский
политехнический техникум»

Должность: Директор

Дата подписания: 13.11.2024 11:35

Уникальный программный ключ:

624-7be77494b061b7e62fde7a425b43ef47f90623bc592c1410ea799ceafcce6dc7